



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника колледжа по  
учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации по дисциплине  
специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
**МО- 43.02.15.ОГСЭ.01.ФОС**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Мясоедова И.Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2022



Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

## Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств .....	4
1.2 Результаты освоения дисциплины .....	4
1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.....	6
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.....	8
2.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.....	9

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

### 1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих общих компетенций:

-общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

*Умения:*


-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

-выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

*Знания:*

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;


- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-43.02.15.ОГСЭ.01.ФОС	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.6/13

1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований, промежуточная аттестация.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
<b>УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества</li> </ul>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Текущий контроль: -устный опрос темам; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, рефератов; оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Способен: - Объяснить роль философии в жизни человека и общества
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> </ul>				Способен: -объяснить законы бытия, категории человеческого бытия. -объяснить сущность процесса познания; -объяснить основы научной, философской и религиозной картин мира;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-43.02.15.ОГСЭ.01.ФОС	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.7/13

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Текущий контроль: -устный опрос темам; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, рефератов; оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: -дать определение основных понятий философии
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности				Способен: -дать определение основным проблемам современного общества, и предложить пути решения этих проблем -понимать как достижения современной науки и техники можно использовать в интересах человека
<b>ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:</b>				
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Текущий контроль: -устный опрос темам; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, рефератов; оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-подготовка документов; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых самостоятельных работ;	Способен - уметь ориентироваться в общих философских проблемах
выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Текущий контроль: -устный опрос темам; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, рефератов; оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-аргументация и теоретическое обоснование выполняемых самостоятельных работ	Способен: -применять необходимые знания при изучении новой темы

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.01. «Основы философии» проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет может проводиться в форме устного ответа, выполнения практического задания или в форме тестирования.

Для получения положительной оценки по дифференцированному зачету наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебной дисциплине, требуется освоить теоретический курс – на подтверждение освоения знаний и умений.

Общая оценка по дифференцированному зачету выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и ответы на вопросы по дифференцированному зачету

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе GoogleMeet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине «Основы философии»

*-Критерии оценивания теоретических знаний:*

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;



в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует логику и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

## 2.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что такое философия?

2. Что означает термин «философия»?

3. Кто впервые употребил термин «философия»?

4. Как называется философское учение о человеке?

5. Что утверждает объективный идеализм?
6. Как называется функция философии, с помощью которой у человека формируется мировоззрение?
7. Как называется функция философии, которая формирует социальные, нравственные, эстетические ценности?
8. Какая функция философии реализует обобщение научных знаний в целостную картину мира?
9. Какая функция философии реализует вооружение человека универсальными методами познания?
10. В основе какого мировоззрения лежит рациональное отношение к действительности?
11. Как называется теория ценностей в философии?
12. Как называется учение о бытии?
13. Как называется учение о познаваемости мира?
14. Как называется учение о человеке?
15. Кто основал древнегреческую диалектику и был автором слов <<В одну реку нельзя войти дважды>>
16. Как зовут древнегреческого философа считавшего, что первоосновой мира являются атомы?
17. Что считал первоосновой мира древнегреческий философ Платон?
18. Как звучит главный вопрос античной философии?
19. Как зовут одного из основателей средневековой патристики, который обосновал движение <<человеческой истории>>
20. Как зовут председателя схоластики, обосновавшего 5 доказательств существования Бога?
21. Какого утверждения придерживался рационализм?
22. Как звали родоначальника европейского эмпиризма?
23. Что считал основным методом познания мира Р.Декарт?
24. Какой представитель немецкой классической философии утверждал: “Мир – это вещь в себе, которую нельзя познать”?
25. Какой немецкий философ утверждал, что в основе мира находится «абсолютная идея»?
26. Как звали философа-материалиста немецкой классической философии, утверждал: «Бог есть то, чем хочет быть человек»?

27.Какой философ, ставший основоположником диалектического материализма, утверждал, что общественное бытие определяет общественное сознание?

28.Какое философское направление в русской философии XIX века, утверждает, что Россия имеет свой самобытный путь развития?

29.Кто является автором «философским писем» и основоположником русской истории философии?

30. Какие русские философы XIX века выступили за европейский путь развития России?

31.Как обозначается бессознательное по Фрейдю в структуре психики человека?

32.Как называется философское течение, современной западной философии, объявившее предметом философии бытие, как человеческое существование?

33.Перечислите формы существования бытия.

34.Перечислите категории бытия человека.

35.Какое бывает время?

36.Что такое бытие?

37.Перечислите свойства материи.

38.Чем обладает пространство?

39.Какая из форм движения материи определяется пространственными изменениями?

40. Какая из форм движения материи определяется качественными преобразованиями?

41.Что включает в себя религиозная картина мира?

42.Какие существуют проблемы философской картины мира?

43.Что представляет собой научная картина мира?

44.Что относится к функциям сознания?

45.Что относится к формам отражения действительности?

46.Что входит в структуру сознания?

47.Значение термина «сознание»?

48.Чему или кому присуще сознание как форма отражения?

49.В каком течении философии сознание рассматривается как свойство организованно материи?

50.Что означает термин «познание»?

51.Какие этапы познания существуют?

52.Что значит субъект-объективное отношения в познавательной деятельности?

53.Что является основным критерием истины?

54.Перечислить виды истины.

55.Что такое «природа»?

56.Что относится к живой природе?

57.Какого этапа взаимоотношений ещё не достигли человек и природа?

58. Перечислите сферы жизни общества.

59.Что такое общество?

60.Что такое вера?

61.Какое название в философии получила вера в единого Бога?

62.Как называется отрицание существования Бога?

63.К какому виду искусства относится искусство объёма?

64.Дайте наиболее полное определение термину «культура».

65.Наиболее точно опишите сущность человека.

66.Дайте определение термину «человек»?

67.Перечислите формы деятельного отношения человека к миру.

68.На что направлена человеческая деятельность?

69.Что не входит в структуру человеческой деятельности?

70.Кто создал эволюционную концепцию возникновения человека?

71.Как называется процесс формирования личности из индивида?

72.Что является результатом социализации?

73.Кто является единичным представителем человеческого рода?

74.Что является неповторимым своеобразием отдельного человека в противоположность типовым чертам?

75.Что относится к философско-этическому пониманию свободы?

76. Что является условием для гармонии «хочу», «могу» и «надо» в мыслях и поступках личности?

77.Дайте определение термину «исторический процесс».

78.Дайте определение термину «социальное противоречие».

79.Какие факторы относятся к движущим силам развития общества?

80.Что является побудительной силой исторического прогресса?

81.Что такое глобальные проблемы?

82.Что относится к глобальным проблемам цивилизации?

83.Перечислите критерии прогресса.

84.Что такое «общественный прогресс»?

85.Какие катастрофические последствия для всего мира имеет уничтожение лесов?

86.Какие отрицательные последствия повлекли за собой научно-техническая и экономическая деятельность в современных условиях?

87.Перечислите из всего многообразия глобальных проблем, особо выделяющиеся.

88.Что такое материя?

89.Что включает в себя сверхсознание и бессознательность?

90.Что такое религиозная картина мира?

91.Перечислите философские концепции исторического прогресса.

92.Перечислите возможность и средства познания.

93.Перечислите особенности восточной и западной культур.

94.Какие существуют религии?

95.Опишите взаимоотношения человека и природы?

96.Назвать крупных представителей античной философии.

97.В чём взаимосвязь философии и истории?

98.Перечислить виды познания.

99.Почему концепция бытия- фундамент философской картины мира?

100.Перечислить функции философии.

101.Перечислить направления философии.

102.Назвать основы философского учения о бытии.