



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации по дисциплине  
специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**МО- 43.02.15.ОГСЭ.02.ФОС**

РАЗРАБОТЧИК


Преподаватель колледжа: Мясоедова И.Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл:МО-43.02.15.ОГСЭ.02.ФОС	ИСТОРИЯ	С.2/12

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.02 «Истории» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств .....	4
1.2 Результаты освоения.....	4
1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.....	6
2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.....	9
2.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету. ....	10

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»

### 1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

#### *Умения:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

#### *Знания:*

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;


-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

-ретроспективный анализ развития отрасли.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл:МО-43.02.15.ОГСЭ.02.ФОС	ИСТОРИЯ	С.6/12

1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточная аттестация.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
<b>УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:</b>				
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	ОК 01 - ОК 07 ОК 09	Текущий контроль: -устный опрос по темам; --проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работы (докладов, рефератов, презентаций)	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - Объяснить причины основных процессов (интеграционные, политкультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;		-проведение письменного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) -тестирование		Способен: -дать определения локальным, региональным, межгосударственным конфликтам в конце 20-начале 21 в.в.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		Способен: - Объяснить основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;



Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)	
назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	ОК 01 - ОК 07 ОК 09	Текущий контроль: -устный опрос по темам; --проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работы (докладов, рефератов, презентаций) -проведение письменного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) -тестирование  Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - Объяснить назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций  Способен: - Объяснить роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  Способен: Понимать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения  Способен: - Объяснить ретроспективный анализ развития отрасли.	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;					
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.					
ретроспективный анализ развития отрасли.					
<b>ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:</b>					
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	ОК 01 - ОК 07 ОК 09	Текущий контроль: -устный опрос по темам; --проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работы (докладов, рефератов, презентаций) -проведение письменного опроса;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;	Способен - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, ми-	ОК 01 - ОК 07 ОК 09			Способен: -выбирать нужные элементы исторического материала	



Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
ровых социально-экономических, политических и культурных проблем.		-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) -тестирование	- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	-давать оценку результата в установлении причинно-следственных связей между явлениями; -определять историческое значение явлений и событий прошлого
определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;.	ОК 01 - ОК 07 ОК 09	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- подготовка документов; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций;	Способен: определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;.
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию			планирование деятельности с историческим источником -соблюдение требований к работе с контурными картами -аргументация и теоретическое обоснование решений проблемных задач	Способен: демонстрировать гражданско-патриотическую позицию



## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «История» проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет может проводиться в форме устного ответа, выполнения практического задания или в форме тестирования.

Для получения положительной оценки по дифференцированному зачету наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебной дисциплине, требуется освоить теоретический курс – на подтверждение освоения знаний, выполнить все практические задания – на усвоение умений.

Общая оценка по дифференцированному зачету выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и ответы на вопросы по дифференцированному зачету

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе GoogleMeet (при необходимости – другими способами).


Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине «История»

*-Критерии оценивания теоретических знаний:*

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл:МО-43.02.15.ОГСЭ.02.ФОС	ИСТОРИЯ	С.10/1 2

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует логику и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

## 2.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1.Послевоенное мирное урегулирование

2.Экономическое развитие США со второй половины 20 века

3.Первые конфликты и кризисы холодной войны

4.Политическое развитие США со второй половины 20 века

5.Страны «Третьего мира» со второй половины 20 века

6.Социальное развитие США со второй половины 20 века

7.Крах колониализма и борьба против отсталости в странах «Третьего мира»

8.Экономическое развитие Германии со второй половины 20 века

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

9. Крупнейшие страны мира со второй половины 20 века
10. Международные отношения после Второй Мировой войны
11. Политическое развитие Германии со второй половины 20 века
12. Международные отношения в 21 веке
13. Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века
14. Социальное развитие Германии во второй половине 20 века
15. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века
16. От двухполюсной системы к новой политической модели
17. Советская концепция «Нового политического мышления»
18. Япония со второй половины 20 века
19. Китай со второй половины 20 века
20. Новая эпоха в развитии науки и культуры
21. Духовное развитие во второй половине 20 века
22. Индия со второй половины 20 века
23. Научно-техническая революция и культура во второй половине 20 века
24. Латинская Америка со второй половины 20 века
25. Проблемы развития стран Латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 века
26. США в 21 веке
27. Духовная жизнь в советском Российском обществе
28. Германия в 21 веке
29. Мир в начале 21 века
30. Начало «Холодной войны»
31. Глобальные проблемы человечества
32. Российская Федерация-проблемы социально-экономического развития
33. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации
34. Нарастание социальных проблем в американском обществе во второй половине 20 века
35. Мировая политика
36. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона

- 37.Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизованный процесс 21 века
- 38.Демократические революции в Восточной Европе к 1980-началу 90-х годов
- 39.Международные отношения в области национальной, религиозной и глобальной безопасности
- 40.Ухудшение советско-китайских отношений во второй половине 20 века
- 41.Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму
- 42.Кубинская революция и ее влияние в отсталых странах Латинской Америки
- 43.Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом
- 44.Постполитарная Восточная Европа после Второй Мировой войны
- 45.Место современной России в мире
- 46.«Всеобщая декларация прав человека»
- 47.Российская Федерация-проблемы культурного наследия
- 48.Диктаторские режимы на Мусульманском Востоке
- 49.Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века
- 50.Современная Россия-проблемы и достижения