



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации по дисциплине
специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МО- 43.02.15.ОГСЭ.02.ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Мясоедова И.Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2022



Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.02 «Истории» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Результаты освоения.....	4
1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.....	6
2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.....	9
2.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.	10

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

Умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

Знания:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;


-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

-ретроспективный анализ развития отрасли.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл:МО-43.02.15.ОГСЭ.02.ФОС	ИСТОРИЯ	С.6/12

1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточная аттестация.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:				
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	ОК 01 - ОК 07 ОК 09	Текущий контроль: -устный опрос по темам; --проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работы (докладов, рефератов, презентаций) -проведение письменного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) -тестирование	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - Объяснить причины основных процессов (интеграционные, политкультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;		Способен: -дать определения локальным, региональным, межгосударственным конфликтам в конце 20-начале 21 в.в.;		
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		Способен: - Объяснить основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	ОК 01 - ОК 07 ОК 09	Текущий контроль: -устный опрос по темам; --проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работы (докладов, рефератов, презентаций) -проведение письменного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) -тестирование Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - Объяснить назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;				Способен: - Объяснить роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.				Способен: Понимать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ретроспективный анализ развития отрасли.				Способен: - Объяснить ретроспективный анализ развития отрасли.
ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:				
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	ОК 01 - ОК 07 ОК 09	Текущий контроль: -устный опрос по темам; --проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работы (докладов, рефератов, презентаций)	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Способен - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политиче-	ОК 01 - ОК 07 ОК 09	-проведение письменного опроса; -оценки результатов само-	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;	Способен: -выбирать нужные элементы исторического материала -давать оценку результата в

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
ских и культурных проблем.		стоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) -тестирование	- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	установлении причинно-следственных связей между явлениями; -определять историческое значение явлений и событий прошлого
определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;.	ОК 01 - ОК 07 ОК 09	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-подготовка документов; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций;	Способен: определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;.
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию			планирование деятельности с историческим источником -соблюдение требований к работе с контурными картами -аргументация и теоретическое обоснование решений проблемных задач	Способен: демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «История» проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет может проводиться в форме устного ответа, выполнения практического задания или в форме тестирования.

Для получения положительной оценки по дифференцированному зачету наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебной дисциплине, требуется освоить теоретический курс – на подтверждение освоения знаний, выполнить все практические задания – на усвоение умений.

Общая оценка по дифференцированному зачету выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и ответы на вопросы по дифференцированному зачету

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе GoogleMeet (при необходимости – другими способами).


Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине «История»

-Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл:МО-43.02.15.ОГСЭ.02.ФОС	ИСТОРИЯ	С.10/1 2

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует логику и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Послевоенное мирное урегулирование

2. Экономическое развитие США со второй половины 20 века

3. Первые конфликты и кризисы холодной войны

4. Политическое развитие США со второй половины 20 века

5. Страны «Третьего мира» со второй половины 20 века


6. Социальное развитие США со второй половины 20 века

7. Крах колониализма и борьба против отсталости в странах «Третьего мира»

8. Экономическое развитие Германии со второй половины 20 века

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

9. Крупнейшие страны мира со второй половины 20 века
10. Международные отношения после Второй Мировой войны
11. Политическое развитие Германии со второй половины 20 века
12. Международные отношения в 21 веке
13. Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века
14. Социальное развитие Германии во второй половине 20 века
15. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века
16. От двухполюсной системы к новой политической модели
17. Советская концепция «Нового политического мышления»
18. Япония со второй половины 20 века
19. Китай со второй половины 20 века
20. Новая эпоха в развитии науки и культуры
21. Духовное развитие во второй половине 20 века
22. Индия со второй половины 20 века
23. Научно-техническая революция и культура во второй половине 20 века
24. Латинская Америка со второй половины 20 века
25. Проблемы развития стран Латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 века
26. США в 21 веке
27. Духовная жизнь в советском Российском обществе
28. Германия в 21 веке
29. Мир в начале 21 века
30. Начало «Холодной войны»
31. Глобальные проблемы человечества
32. Российская Федерация-проблемы социально-экономического развития
33. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации
34. Нарастание социальных проблем в американском обществе во второй половине 20 века
35. Мировая политика
36. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл:МО-43.02.15.ОГСЭ.02.ФОС	ИСТОРИЯ	С.12/1 2

37.Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизованный процесс 21 века

38.Демократические революции в Восточной Европе к 1980-началу 90-х годов

39.Международные отношения в области национальной, религиозной и глобальной безопасности

40.Ухудшение советско-китайских отношений во второй половине 20 века

41.Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму

42.Кубинская революция и ее влияние в отсталых странах Латинской Америки

43.Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом

44.Постполитарная Восточная Европа после Второй Мировой войны

45.Место современной России в мире

46.»Всеобщая декларация прав человека»

47.Российская Федерация-проблемы культурного наследия

48.Диктаторские режимы на Мусульманском Востоке

49.Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века

50.Современная Россия-проблемы и достижения