



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

ООД11 ЭКОНОМИКА

Рабочая программа учебной дисциплины  
специальность  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**МО – 43.02.15.ООД11.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Маркевич А.Л.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2022

## Содержание

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА».....	4
3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ .....	5
4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
6 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	12
6.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	13
6.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ .....	20
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» .....	22
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	22
9 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической

и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических за-

ятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### 3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

### 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,

сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

#### 1. Экономика и экономическая наука

##### 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

##### 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.

Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

##### 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

##### 1.4. Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции



при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

#### 1.5. Собственность и конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании.

Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

#### 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

#### 2. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

#### 3. Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

#### 4. Рыночная экономика

##### 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

##### 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

##### 4.3. Организация производства

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

#### 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

#### 5. Труд и заработная плата

##### 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

##### 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

##### 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

#### 6. Деньги и банки. Финансовая грамотность.

##### 6.1. Деньги и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

## 6.2. Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

## 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

## 6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

## 7. Государство и экономика.

### 7.1. Роль государства в развитии экономики

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

### 7.2. Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

### 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

### 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

#### 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

#### 8. Международная экономика

8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

#### 8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

#### 8.3. Глобализация мировой экономики

Глобальные экономические проблемы.

#### 8.4. Особенности современной экономики России

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

## 6 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины

«Экономика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) общий объем образовательной программы составляет по специальностям СПО социально-экономического профиля — 108 часов, включая практические занятия — 42 часа, выполнение индивидуального проекта — 12 часов, проведение промежуточной аттестации – 18 часов.

### 6.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Аудиторные занятия. Содержание обучения</b>	
Введение	2
Раздел 1. Экономика и экономическая наука.	12
Раздел 2. Семейный бюджет.	6
Раздел 3. Товар и его стоимость.	2
Раздел 4. Рыночная экономика.	12
Раздел 5. Труд и заработная плата.	2
Раздел 6. Деньги и банки. Финансовая грамотность	16
Раздел 7. Государство и экономика.	18
Раздел 8. Международная экономика.	8
<b>Итого</b>	<b>78</b>
Самостоятельная работа (в том числе защита индивидуального проекта)	12
Промежуточная аттестация	18
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена, 2 семестр</i>	
<b>Всего</b>	<b>108</b>

## 6.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		Объем образовательной программы в академических часах		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельная работа				
		Уроки, лекции	Лабораторные работы	в т. ч. по видам занятий		Консультации	Промежуточная аттестация					
Практические занятия	Курсовое проектирование											
<b>Семестр 2</b>		<b>78</b>	<b>36</b>		<b>42</b>			<b>18</b>	<b>12</b>			
	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>									
1.	Введение	2/2	2/2									
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>							
2.	Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	2/4	2/4							[1],с.3-7	2-3	
3.	Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем.	2/6	2/6							[1],с.7-9	2-3	
4.	Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2/8	2/8							[1],с.9-13	2-3	
5.	Практическое занятие №1 Место и роль экономических знаний в жизни общества	2/10			2/2					Методические рекомендации по выполнению практических работ	3	Т
6.	Практическое занятие №2 Определение видов конкуренции	2/12			2/4					Методические рекомендации по выполнению практических работ	3	Т
7.	Практическое занятие №3 Конкурентоспособность предприятия	2/14			2/6					Методические рекомендации по выполнению практических работ	3	Т
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>							
8.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2/16	2/10							[1],с.14-19	2-3	
9.	Практическое занятие №4 Расчет семейного бюджета.	2/18			2/8					Методические рекомендации по выполнению практических работ	3	Т

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		Объем образовательной программы в академических часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа				
			в т. ч. по видам занятий									
		Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование	Консультации						
10.	Практическое занятие №5 Анализ основных видов семейных доходов	2/20		2/10					Методические рекомендации по выполнению практических работ	3	T	
	<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>	<b>2</b>	<b>2</b>									
11.	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2/22	2/12						[1],с.20-28	2-3		
	<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>								
12.	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2/24	2/14						[1],с.28-30	2-3		
13.	Экономика предприятия: цели, организационные формы	2/26	2/16						[1],с.31-39	2-3		
14.	Организация производства	2/28	2/18						[1],с.41-57	2-3		
15.	Производственные затраты. Бюджет затрат	2/30	2/20						[1],с.60-70	2-3		
16.	Практическое занятие №6 Определение абсолютных и относительных преимуществ специализации.	2/32		2/12					Методические рекомендации по выполнению практических работ	3	T	
17.	Практическое занятие №7 Определение абсолютных и относительных преимуществ кооперации.	2/34		2/14					Методические рекомендации по выполнению практических работ	3	T	
	<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>	<b>2</b>	<b>2</b>									
18.	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы.	2/36	2/22						[1],с.71-79	2-3		



Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		Объем образовательной программы в академических часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Консультации	Промежуточная аттестация				
			в т. ч. по видам занятий									
		Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование							
	<b>Раздел 6. Деньги и банки. Финансовая грамотность</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>								
19.	<i>Деньги и их роль в экономике. Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Инфляция и ее социальные последствия</i>	2/38	2/24							[1],с.80-94	2-3	
20.	<i>Практическое занятие №8 Определение вида денег</i>	2/40		2/16					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	Т
21.	<i>Практическое занятие №9 Происхождение денег.</i>	2/42		2/18					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	Т
22.	<i>Практическое занятие №10 Определение функций денег</i>	2/44		2/20					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	Т
23.	<i>Практическое занятие №11 Экономическое понятие функции денег.</i>	2/46		2/22					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	Т
24.	<i>Практическое занятие №12 Особенности экономического обращения ценных бумаг</i>	2/48		2/24					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	Т
25.	<i>Практическое занятие №13 Определение вида ценных бумаг</i>	2/50		2/26					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	Т
26.	<i>Практическое занятие №14 Ценные бумаги в экономике.</i>	2/52		2/28					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	Т



Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		Объем образовательной программы в академических часах		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельная работа				
		Уроки, лекции	Лабораторные работы	в т. ч. по видам занятий		Консультации	Промежуточная аттестация					
Практические занятия	Курсовое проектирование											
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>								
27.	<i>Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.</i>	2/54	2/26							[1],с.111-123	2-3	
28.	<i>Показатели экономического роста. Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства.</i>	2/56	2/28							[1],с.137-157	2-3	
29.	<i>Практическое занятие №15 Определение и характеристика экономических функций государства</i>	2/58			2/30					Методические рекомендации по выполнению практических работ	3	Т
30.	<i>Практическое занятие №16 Государственное регулирование экономики</i>	2/60			2/32					Методические рекомендации по выполнению практических работ	3	Т
31.	<i>Практическое занятие №17 Определение доходов и расходов государственного бюджета</i>	2/62			2/34					Методические рекомендации по выполнению практических работ	3	Т
32.	<i>Практическое занятие №18 Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год.</i>	2/64			2/36					Методические рекомендации по выполнению практических работ	3	Т
33.	<i>Практическое занятие №19 Определение структуры государственного долга</i>	2/66			2/38					Методические рекомендации по выполнению практических работ	3	Т
34.	<i>Практическое занятие №20 Расчет ВВП.</i>	2/68			2/40					Методические рекомендации по выполнению практических работ	3	Т
35.	<i>Практическое занятие №21 Определение состава ВВП</i>	2/70			2/42					Методические рекомендации по выполнению практических работ	3	Т

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа				
			Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование						
	<b>Раздел 8. Международная экономика</b>	<b>8</b>	<b>8</b>									
36.	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.	2/72	2/30							[1], с. 130-136	2-3	
37	Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики.	2/74	2/32									
38	Особенности современной экономики России.	2/76	2/34									
	Самостоятельная работа. Защита индивидуального проекта)							12/12				
39	Итоговое занятие.	2/78	2/36									
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>18</b>				
	<b>Всего за 2 семестр:</b>	<b>78</b>	<b>36</b>		<b>42</b>			<b>18</b>	<b>12</b>			
	<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>36</b>		<b>42</b>			<b>18</b>	<b>12</b>			

## 6.3 Тематика индивидуальных проектов

№ п/п	Темы индивидуальных проектов
1.	Бюджет моей семьи.
2.	Диагностика и развитие профессиональных качеств бухгалтера.
3.	Деятельность фирмы в условиях монополии.
4.	Деньги, потраченные для развития ума, никогда не потрачены зря.
5.	Деньги и их роль в экономике.
6.	Влияние международной торговли на товарные рынки Калининграда
7.	Влияние деловой репутации фирмы на успешное ведение бизнеса.
8.	Бизнес-проект малого предприятия.
9.	Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.
10.	Анализ банковских услуг населению в Калининграде.
11.	Актуальные проблемы экономической безопасности РФ.
12.	Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
13.	Актуальные проблемы защиты прав потребителей.
14.	Актуальные проблемы внешнеэкономических связей России.
15.	«Развитой социализм»: переход от командно-административной экономики к бюрократической.
16.	Энергосберегающие технологии и их использование.
17.	Финансовые пирамиды.
18.	Скидки. Кому они выгодны?
19.	Расчет средств на ремонт и оборудование современного кабинета экономики.
20.	Простые и сложные проценты, или как выгодно вложить деньги?
21.	Почему нужно изучать экономику.
22.	По доходам и расходы
23.	Исследование потребления электроэнергии в зависимости от времени года.
24.	Интеграция мировой экономики.
25.	Золото в экономической жизни человека.
26.	Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни.
27.	Деньги - язык рынка.
28.	Выгодно ли жить в кредит?
29.	Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов.
30.	Международный рынок информации и проблемы развития информационной инфраструктуры России в современных условиях.
31.	Маркетинговое исследование рынка товаров и услуг в Калининграде
32.	Маркетинг - философия производства, ориентированного на рынок.
33.	Малый бизнес: проблемы становления и развития.
34.	Личная финансовая стратегия: экономические и психологические аспекты ее разработки.
35.	Конкуренция как модель современного рынка
36.	Конкуренция брендов
37.	Конкурентоспособность России на мировом рынке. Может ли Россия стать брендом?
38.	Информационное обеспечение как необходимая услуга для функционирования экономики в современных условиях
39.	Интеграция России в систему мировых торгово-экономических отношений.
40.	Правовое обеспечение благотворительной деятельности в РФ.
41.	Правовые и экономические аспекты создания предприятия в современной России
42.	Проблема занятости в современной России
43.	Проблемы ипотечного рынка в Калининграде
44.	Программа антикризисного управления на примере предприятия
45.	Роль Всемирного банка в мировой экономике, его отношение с современной Россией.
46.	Роль и эффективность рекламы.
47.	Роль личности в экономике.
48.	СМИ о мировом финансовом кризисе.
49.	Социальная реклама в городе и ее влияние на горожан.
50.	Способы защиты российской банкноты

## 7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
<b>1. Экономика и экономическая наука</b>	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
<b>2. Семейный бюджет</b>	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
<b>3. Товар и его стоимость</b>	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
<b>4. Рыночная экономика</b>	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них

Продолжение

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
<b>5. Труд и заработная плата</b>	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
5.2. Безработица. Политика Государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
<b>6. Деньги и банки. Финансовая грамотность</b>	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
<b>7. Государство и экономика</b>	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет

Продолжение

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
<b>8. Международная экономика</b>	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Наличие помещений: № 4106 Кабинет Социально-экономических дисциплин.

Комплекты мебели для учебного процесса

Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор.

Средства обучения: Доска аудиторная.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА Для студентов

Неяскина, Е. В. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для среднего проф. образования / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – М.; Берлин: ДИРЕКТ-МЕДИА, 2020.

Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Грибов. – М.: Кнорус, 2020. - on-line.


Басовский, Л. Е. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебник / Л. Е. Басовский, В. Б. Протасьев. - Электрон. дан. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 231. - on-line.

### Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*



	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-43.02.15.ООД11.РП	ЭКОНОМИКА	С.23/24

ской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413».

5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

### **Интернет – ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «Директ-Медиа» Контракт № 185 от 01.06.2022 г. на оказание услуг организации доступа к базовой коллекции ЭБС <https://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС «ЛАНЬ» - ООО «Издательство Лань». Договор № 378/21АО на право доступа к электронным изданиям. <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС Кнорус ООО «КноРус медиа» Договор № 18505366 от 11.01.2022 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru <https://www.book.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ – Договор №5257 от 27.04.2022г. на оказание услуг по предоставлению пользователям доступа к ЭБС. <https://www.biblio-online.ru>

## 9 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации.

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>	
1. функции денег	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельной работы №5; работа на интерактивных занятиях №16, №17, №20, №21, экзамен.
2. банковскую систему	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельной работы №5; работа на интерактивных занятиях №16, №17, экзамен.
3. причины различий в уровне оплаты труда	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельной работы №4; работа на интерактивных занятиях №14, №15, экзамен.
4. основные виды налогов	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельной работы №6; работа на интерактивных занятиях №18, №19, экзамен.
5. организационно-правовые формы предпринимательства	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельной работы №1, №3; работа на интерактивных занятиях №4, №5, №10, экзамен.
6. виды ценных бумаг	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельной работы №3; работа на интерактивных занятиях №8, №9, экзамен.
7. факторы экономического роста	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельной работы №1, №3; работа на интерактивных занятиях №1-3, №8, №9, №11, №12, №13, экзамен.
<b>Освоенные умения:</b>	
1. приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий №9, №10, №11, №12, №20, №21. Контроль выполнения самостоятельных заданий №3, экзамен.
2. описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19. Контроль выполнения самостоятельных заданий №2, №3, №4, №5, №6, экзамен.
3. объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий №1, №2, №3, №4, №5, №16, №17, №20, №21. Контроль выполнения самостоятельных заданий №1, №5, экзамен.