



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ООД6 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(АДАПТИВНАЯ)

Рабочая программа по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МО – 43.02.15.ООД6.РП

РАЗРАБОТЧИК	Преподаватель колледжа: Иваненко К.С.,
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА	2022

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 2 (АДАПТИВНАЯ)»	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	7
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	16
7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	27
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	35

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Физическая культура 2 (адаптивная)» для обучающихся Калининградского морского рыбопромышленного колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ основана на примерной программе общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций. (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание программы «Физическая культура 2 (адаптивная)» направлено на достижение следующих целей:

- преодоление физических и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок.
- формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью.
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и овладение основами базовых видов спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи:

- Овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний.
- Повышение функциональных возможностей и резистентности организма обучающихся, в соответствии с их характером инвалидности и особенностями заболеваний.
- Развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков.
- Обучение способом контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
- Формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
- Формирование у обучающихся культуры здоровья.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 2 (адаптивная)»

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура 2 (адаптивная)» направлено на укрепление здоровья, повышение адаптивного потенциала организма при занятиях физической культурой, повышение работоспособности обучающихся имеющих инвалидность или ОВЗ, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

«Физическая культура 2 (адаптивная)» формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека, способствуя к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни. Формирует потребность быть здоровым и вести здоровый образ жизни. Данная программа характеризуется расширенным содержанием упражнений коррекционной, профилактической и общеразвивающей направленности. Так же используются средства спортивных и подвижных игр, легкоатлетические упражнения. Уроки проводятся в соответствии с физическими возможностями инвалидов и лиц с ОВЗ.

На занятиях обучающимся даются необходимые занятия по широкому использованию адаптивной физкультуры в режиме дня, воспитываются дисциплинированность, выносливость. Место занятий – тренажерный зал, спортивная площадка,

спортивный зал колледжа. Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет направленность осознания обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к современным условиям рынка труда. Практическая часть предусматривает организацию учебно-тренировочных занятий при проведении которых преподаватель определяет оптимальный объем физической нагрузки, опираясь на данные о состоянии здоровья обучающихся, дает индивидуальные рекомендации.

Методологической основой организации занятий по адаптированной физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и особенности заболевания.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура 2 (адаптивная)» представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура 2 (адаптивная)» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представле-

но двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий с учетом специфики заболевания, инвалидности и ОВЗ.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у обучающихся установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную оздоровительную двигательную нагрузку с учетом специфики заболевания, инвалидности и ОВЗ.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма обучающихся, а также профилактике заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий студентов по физической культуре кроме обязательных видов спорта (легкой атлетики, кроссовой подготовки, гимнастики, спортивных игр) дополнительно предлагаются нетрадиционные (ритмическая и атлетическая гимнастика и др.).

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура 2 (адаптивная)» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности обучающихся через призму имеющегося заболевания, Инвалидности и ОВЗ.

С этой целью до начала обучения в профессиональных образовательных ор-

ганизациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обучающиеся предоставляют медицинский диагноз и врачебные рекомендации, анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой целесообразно заниматься обучающимся: основная, подготовительная или специальная.

Обучающиеся, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура 2 (адаптивная)» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Физическая культура 2 (адаптивная)» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура 2 (адаптивная)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура 2 (адаптированная)» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура 2 (адаптивная)» обеспечивает достижение обучающимися, имеющих заболевания, инвалидности и ОВЗ, следующих результатов:

- **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,

потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и

физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.

Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.

Особенности организации занятий с обучающимися, имеющих заболевания, инвалидности и ОВЗ в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями.

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность.

Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и здоровье. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности.

Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определе-

ния оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств.

3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов профессиональных образовательных организаций. Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния студентов в период экзаменационной сессии.

Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления.

Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.

5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности.

Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.

Практическая часть

Учебно-методические занятия

Содержание учебно-методических занятий определяется по выбору преподавателя через призму имеющегося заболевания, Инвалидности и ОВЗ.

1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств адаптивной физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.

2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.

3. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.

4. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.

5. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и лечебной гимнастики с учетом имеющегося заболевания, Инвалидности и ОВЗ.

6. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профиограммы специалиста, через призму имеющегося заболевания, Инвалидности и ОВЗ. . Спортограмма и профиограмма.

7. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля, через призму имеющегося заболевания, Инвалидности и ОВЗ), за уровнем развития значимых качеств и свойств личности.

8. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру).

9. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом имеющегося заболевания, Инвалидности и ОВЗ.

Учебно-тренировочные занятия

При проведении учебно-тренировочных занятий преподаватель определяет оптимальный объем физической нагрузки, через призму имеющегося заболевания, Инвалидности и ОВЗ, опираясь на данные о состоянии здоровья студентов, дает индивидуальные рекомендации для самостоятельных занятий тем или иным видом спорта.

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.

2. Гимнастика

Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, вы-

носливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсоторику. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление.

Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).

Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

3. Спортивные игры

Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности.

Из перечисленных спортивных игр выбираются адаптивные которые в большей степени направлены на предупреждение, профилактику и коррекцию заболеваний.

4. Виды спорта по выбору

Ритмическая гимнастика

Занятия способствуют совершенствованию координационных способностей, выносливости, ловкости, гибкости, коррекции фигуры. Оказывают оздоровительное влияние на сердечно-сосудистую, дыхательную, нервно-мышечную системы. Использование музыкального сопровождения совершенствует чувство ритма.

Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26—30 движений.

Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную

и относительную силу избранных групп мышц.

Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.

Спортивная аэробика

Занятия спортивной аэробикой совершенствуют чувство темпа, ритма, координацию движений, гибкость, силу, выносливость.

Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа (четырёхкратное непрерывное исполнение). Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто.

Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой.

При заинтересованности обучающихся, наличии соответствующих условий и специалиста в образовательном учреждении могут проводиться также занятия по гидроаэробике, стретчинговой гимнастике, гимнастической методике хатхайоги, ушу, а также динамические комплексы упражнений, пауэрлифтинг, армрестлинг, бейсбол.

Индивидуальное самостоятельное изучение тем лицами с ОВЗ по физическому воспитанию

№	Индивидуальное самостоятельное изучение тем лицами с ОВЗ
1.	Самостоятельная работа: написание реферата по теме «ЗОЖ»
2..	Самостоятельная работа подготовка реферата на тему: «Средства и методы развития быстроты»
3.	Сам. работа: участие в соревнованиях по легкой атлетике, судейство.
4.	Реферат на тему: «Методы контроля и самоконтроля в процессе занятий легкой атлетикой»
5.	Изучение правил по волейболу
6.	Реферат на тему: «Роль физических упражнений в профилактике заболеваний»
7.	Реферат на тему: «Восстановление организма после физических и умственных нагрузок»
8.	Судейство соревнований по волейболу
9.	Составление комплекса упражнений производственной гимнастики
10.	ППФП студентов имеющих отклонения в состоянии здоровья.
11.	Реферат на тему: «Профессионально прикладная гимнастика и ее место в физическом воспитании»
2 семестр. Раздел 4. Спортивные игры :Баскетбол.	
12.	Реферат на тему: «Баскетбол и его место в физическом воспитании»
13.	Реферат на тему: «Формирование здорового образа жизни человека, имеющего отклонения в состоянии здоровья»
14.	Реферат на тему: «Влияние экологических факторов на здоровый образ жизни»
15.	Реферат на тему: «Организация активного отдыха и реабилитации после перенесенного заболевания»
16.	Составление комплекса утренней гигиенической гимнастики.
17.	Реферат на тему: «ЛФК, общие основы и механизм лечебного действия физических упражнений на организм»
18.	Судейство соревнований по гимнастике.
19.	Реферат на тему: «Формы, методы и средства ЛФК»

№	Индивидуальное самостоятельное изучение тем лицами с ОВЗ
20.	Теоретические сведения, правила поведения на занятиях л/а.
21.	Судейство соревнований по л/а
22.	Посещение секции, участие в виде судейства в соревнованиях.
23.	Реферат на тему: «Средства и методы развития выносливости»
24.	Судейство соревнований по легкой атлетике.
Итого часов	

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) вне зависимости от профиля профессионального образования общий объем образовательной программы составляет 117 часов, включая практические занятия — 115 часов.

6.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	
Теоретическое занятие	2
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗДОРОВЬЯ	36
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ ПО ВЫБОРУ (ВОЛЕЙБОЛ)	12
ГИМНАСТИКА СПОРТИВНАЯ И АТЛЕТИЧЕСКАЯ	28
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКИ	3
ВИДЫ СПОРТА ПО ВЫБОРУ	24
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ ПО ВЫБОРУ (БАСКЕТБОЛ, РУЧНОЙ МЯЧ)	12
Итого	117
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, 2 семестр	

6.2 Тематическое планирование учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий				Консультации	Промежуточная аттестация				
Уроки, лекции	Лабораторные работы		Практические занятия	Курсовое проектирование								
Семестр 1		51	2		49							
	ВВЕДЕНИЕ		2									
1	Теоретические сведения: техника безопасности, гигиена, режим дня, самоконтроль, требования программы. Особенности физического воспитания обучающихся, особенности адаптивной физической культуры.	2/2	2/2						Фронтальный способ выполнения упражнений	Евсеев С.П. Евсеев Ю.И	МГ	
	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	20			20						ОИ	
2	Физическая культура в общекультурном и профессиональном развитии человека, адаптивная физкультура. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Бег на коротких отрезках: с высокого старта, с ходу 3-5х30-60 метров. Специальные упр. спринтера. Техника низкого старта.	2/4			2/2				Технические средства обучения	Кузнецов, В. С	Т	
3	Теоретические основы ходьбы, спортивной ходьбы, бега, техники бега. Профилактика плоскостопия. Бег на короткие дистанции. 100-200 м., низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Подвижные игры	2/6			2/4				Демонстрация правильного выполнения упражнения			
4	Правила организации самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Контр.норм в беге на 100 м. Специальные беговые упр. Эстафеты встречные или по кругу. Заминочный бег 600 м.	2/8			2/6				Метод круговой тренировки		МК	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий				Консультации	Промежуточная аттестация				
Уроки, лекции	Лабораторные работы		Практические занятия	Курсовое проектирование								
5	Психофизиологические особенности физических упражнений. Средства и методы развития выносливости. Кросс 15 минут. Специальные упр. бегуна, прыгуна в длину Повторный бег с низкого старта 3x100 метров. Эстафеты	2/10			2/8				Поточный метод обучения	Евсеев С.П. Евсеев Ю.И		МГ
6	Средства и методы развития гибкости. Упр. на гибкость и прыжковые упр. Контр.норм. в беге на 400 м.	2/12			2/10				Игровой и соревновательный метод			ОИ
7	Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура. Кросс 20 минут. Челночный бег 6x10. Прыжковые упражнения. Подтягивание на перекладине – к/н	2/14			2/12				Методы наглядного воздействия	Кузнецов, В. С		Т
8	Основы здорового образа жизни. Контр. норм. в беге на 1000 метров. Специальные упр. прыгун Подбор разбега, выталкивание, приземление. Спорт.игра	2/16			2/14				Повторение упражнений с изменениями			
9	Основы терренкура и легкой атлетики. История развития легкой атлетики от Древнего мира до настоящего времени. Кросс 2000-2500 м. Подвижные и спортивные игры	2/18			2/16				Метод регламентированного упражнения			МК
10	Специальные упр. стайера. Высокий старт группой – особенности старта ОФП с прыжковыми упражнениями. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру).	2/20			2/18					Евсеев С.П. Евсеев Ю.И		МГ

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Самостоятельная работа	Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий					Консультации					
Уроки, лекции	Лабораторные работы		Практические занятия	Курсовое проектирование									
11	Самоконтроль , основные методы, показатели и критерии оценки (методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности) К/н в беге на 3000 м. ОФП, спортивная игра	2/22			2/20					Фронтальный способ выполнения упражнений			ОИ
	СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ ПО ВЫБОРУ (ВОЛЕЙБОЛ)	12			12						Кузнецов, В. С		
12	История развития волейбола. Правила поведения на занятиях волейболом стойки, перемещения, подводящие упр. для приема и перед. сверху двумя руками стоя на месте и в движении	2/24			2/22					Технические средства обучения			
13	Основы подвижных и спортивных игр. Удержание мяча сверху над собой. Поддача нижняя прямая Прием мяча с подачи. Учебная игра	2/26			2/24					Демонстрация правильного выполнения упражнения			
14	Правила судейства по волейболу. Учебная игра. техники (к/н- удержание в/б мяча над собой. Прием мяча с подачи. Ознакомление с верхней прямой подачей)	2/28			2/26					Метод круговой тренировки	Евсеев С.П. Евсеев Ю.И		МГ
15	Техника и тактика игровых действий. Встречная передача и прием мяча сверху и снизу. Верхняя прямая подача, прием с подачи, розыгрыш в учебной игре	2/30			2/28					Поточный метод обучения			ОИ
16	Знаменитые волейболисты России и зарубежных стран. Учебная игра. к/н- прием и передача мяча сверху и снизу в движении. Прием мяча от сетки. Розыгрыш мяча после подачи в учебной игре мячом. Прием	2/32			2/30					Игровой и соревновательный метод	Кузнецов, В. С		Т

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий				Консультации	Промежуточная аттестация				
Уроки, лекции	Лабораторные работы		Практические занятия	Курсовое проектирование								
	у верхнего края сетки.											
17	Совершенствование технических навыков владения в.б. К/Н-верхняя прямая подача. Ознакомление нападающим ударом и одиночным блокирование. Игра.	2/34			2/32				Методы наглядного воздействия			
	ГИМНАСТИКА СПОРТИВНАЯ И АТЛЕТИЧЕСКАЯ	15			15							
18	Теор. свед, правила поведения и предупреждение травматизма. Подтягивание в висе, поднимание прямых ног к перекладине.-	2/36			2/34						ОИ	
19	Медико –биологические, психологические средства восстановления. К/Н- поднимание прямых ног к перекладине из виса. Комплекс круг. тренировки ОФП на тренажерах	2/38			2/36				Фронтальный способ выполнения упражнений	Евсеев С.П. Евсеев Ю.И	Т	
20	Физическое воспитание, спорт, физическая реакция, физическая реабилитация. Отжимания в упоре сериями. Упр-я на пресс на наклонной скамье. Подтягивание из виса лежа	2/40			2/38							
21	Влияние занятий физических упражнений на состояние функциональных систем организма: мышечную, костную, дыхательную, сердечнососудистую, нервную. К/н- сгибание и разгибание рук в упоре сериями. ОФП.	2/42			2/40				Технические средства обучения	Кузнецов, В. С	МК	
22	Средства и методы развития гибкости Круговая тренировка на тренажерах. Пресс на наклонной доске за 30 сек. Лазание по канату на скорость 2 способа	2/44			2/42				Демонстрация правильного выполнения упражнения	Евсеев С.П. Евсеев Ю.И	МГ	
23	Упражнения на формирование осанки. Поднимание туловища из положения лежа сериями. К/Н в лазании по канату на скорость	2/46			2/44				Метод круговой тренировки		ОИ	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий					Консультации				
Уроки, лекции	Лабораторные работы		Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа							
25	Упражнения на развитие и укрепление мышц брюшного пресса. к/н- поднимание туловища из положения лежа за 30 секунд ОФП на тренажерах. Спортивная игра	2/48			2/46					Поточный метод обучения	Кузнецов, В. С	Т
26	Теоретические основы лыжной подготовки. Техники. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Практические упражнения на совершенствование силовой выносливости, координации движений.	2/50			2/48					Игровой и соревновательный метод		
27	Подведение итогов семестра, задачи на 2 семестр	1/51			1/49							
	Итого за 1 семестр	51	2		49							
	2 Семестр	66			66							
	ВИДЫ СПОРТА ПО ВЫБОРУ	24			24							
1	Ритмическая гимнастика Знание средств и методов тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья. Освоение техники безопасности занятий	2/2			2/2					Фронтальный способ выполнения упражнений	Евсеев С.П. Евсеев Ю.И	МГ
2	Умение составлять и выполнять, индивидуально подобранные ритмические упражнения, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, пространственной точностью.	2/4			2/4					Демонстрация правильного выполнения упражнения		
3	Физиологические и биологические изменения происходящие в организме под воздействием активной двигательной деятельности- физические упражнения. Со-	2/6			2/6					Метод круговой тренировки		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий				Консультации	Промежуточная аттестация				
Уроки, лекции	Лабораторные работы		Практические занятия	Курсовое проектирование								
	ставление, освоение и выполнение в группе комплекса упражнений из 26-30 движений.											
4	Атлетическая гимнастика , работа на тренажерах. Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием. Знание средств и методов тренировки для развитие силы основных мышечных групп с эспандерами, из резины, гантелями, гирей, штангой.	2/8		2/8					Поточный метод обучения			
5	Умения осуществлять контроль за состоянием здоровья. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж.	2/10		2/10					Игровой и соревновательный метод			
6	Дыхательная гимнастика . Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья. Влияние экологических факторов на здоровье человека. ЗОЖ . Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни.	2/12		2/12					Методы наглядного воздействия			
7	Знание и средств и методов при занятиях дыхательной гимнастикой. Заполнение дневника самоконтроля. Рациональное питание.	2/14		2/14					Метод круговой тренировки			
8	Умение составлять и выполнять с группой комбинации спортивно-гимнастических и акробатических элементов, включая дополнительные элементы с использованием музыкального сопровождения.	2/16		2/16					Поточный метод обучения			
9	Знание техники безопасности при занятии спортивной акробатикой. Умение осуществлять самоконтроль. Участие в соревнованиях.	2/18		2/18					Игровой и соревновательный метод			
10	Спортивная аэробика . Умение осуществлять кон-	2/20		2/20					Методы нагляд-			

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и ин-терактивные формы обучения
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий				Консультации	Промежуточная аттестация				
Уроки, лекции	Лабораторные работы		Практические занятия	Курсовое проектирование								
	троль за состоянием здоровья (в динамике). Умение оказать первую медицинскую помощь при травмах. Соблюдение техники безопасности								ного воздействия			
11	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста Первая медицинская помощь при травмах.	2/22			2/22							
12	Комплексы упражнений вводной и производной гимнастики по возрасту, по специфики заболевания ОВЗ и инвалидности. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых.	2/24			2/24				Демонстрация правильного выполнения упражнения			
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ ПО ВЫБОРУ (БАСКЕТБОЛ)												
13	Теоретические св.- оздоровительное и прикладное значение баскетбола Ведение, передачи, броски в движении, игра	2/26			2/26				Метод круговой тренировки			
14	Правила игры баскетбола. Техника тактика игровых действий.Ведение мяча с броском в движении, передачи в движении. Ловля высоколетящих мячей. Учебная игра	2/28			2/28				Поточный метод обучения			ОИ
15	История развития баскетбола Знаменитые баскетболисты России и зарубежных стран.. К/н- ведение мяча с броском в движении. Штрафной бросок	2/30			2/30				Игровой и соревновательный метод	Кузнецов, В. С		Т
16	Правила игры баскетбола, техники и тактики. К/Н- штрафной бросок. Броски в прыжке, борьба за отскок, добивание. Обманные действия на проход Штрафной бросок. Учебная игра.	2/32			2/32				Методы наглядного воздействия	Евсеев С.П. Евсеев Ю.И		
17	Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реак-	2/34			2/34				Метод круговой тренировки			МК

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и ин-терактивные формы обучения
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий				Консультации	Промежуточная аттестация				
Уроки, лекции	Лабораторные работы		Практические занятия	Курсовое проектирование								
	ции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Двусторонняя игра. До сдачи к.н по баскетболу.											
18	Ручной мяч. Передача и ловля мяча в тройках, передача и ловля мяча с откосом от площадки, бросок мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, скрестное перемещение, подстраховка защитника, нападение, контратака.	2/36		2/36					Поточный метод обучения	Кузнецов, В. С	МГ	
	ГИМНАСТИКА СПОРТИВНАЯ И АТЛЕТИЧЕСКАЯ	14		14							ОИ	
19	История развития Гимнастики. Техника безопасности по гимнастике. Упр-я с гантелями, гириями. Лазание по рукоходу, отжимание на брусьях. ОФП на тренажерах	2/38		2/38					Метод регламентированного упражнения	Кузнецов, В. С	Т	
20	Знаменитые гимнасты России и зарубежных стран П/силой на перекладине, лазание на рук-ходе и канате на выносливость	2/40		2/40					Фронтальный способ выполнения упражнений	Евсеев С.П. Евсеев Ю.И		
21	Средства и методы оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры. Средства и методы развития выносливости. К/н – лазание по рукоходу. Рывок гири и упр-я с гириям	2/42		2/42							МК	
22	Упражнение на развитие мышц рук. Лазание по канату на выносливость. П/переворотом на перекладине. Рывок гири	2/44		2/38					Технические средства обучения	Кузнецов, В. С	МГ	
23	Средства и методы развития гибкости. Подъемы силой, переворотом на перекладине Отжимание на брусьях сериями. Рывок гири. ОФП	2/46		2/40					Демонстрация правильного выполнения		ОИ	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Самостоятельная работа	Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и ин- терактивные формы обучения
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий				Консультации	Промежуточная аттестация					
Уроки, лекции	Лабораторные работы		Практические занятия	Курсовое проектирование									
									упражнения				
24	Современные физкультурно-оздоровительные технологии. Средства и методы оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры. К/н- отжимание в упоре на брусках. П/силой, переворотом на перекладине. ОФП на тренажерах	2/48		2/42					Метод круговой тренировки	Евсеев С.П. Евсеев Ю.И		Т	
25	Самоконтроль при занятиях оздоровительной, лечебной, и адаптивной физической культурой. К/н- подъем силой на перекладине. Рывок гири. Лазание по канату на выносливость. ОФП	2/50		2/38					Поточный метод обучения				
	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	16		16									
26	Теорет. сведения, правила поведения на занятиях л/а, техника безопасности, самоконтроля. Кроссовая подготовка, бег по разному грунту 20 мин. ОФП с прыжковыми упр-ями	2/52		2/52					Демонстрация правильного выполнения упражнения	Евсеев С.П. Евсеев Ю.И		МГ	
27	Победители олимпийских игр по легкой атлетике. Кросс равномерный 20-25 мин. Высокий старт группой Эстафеты встречные или по кругу	2/54		2/54					Метод круговой тренировки			ОИ	
28	Изучение основ оздоровительных систем физических упражнений в легкой атлетике и адаптивной физической культуре. Техника низкого старта. Стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование.	2/56		2/56					Поточный метод обучения	Кузнецов, В. С		Т	
29	Улучшение морфофункционального состояния и повышения уровня подготовленности с использованием терренкура, средств и методов легкой атлетике. Повторный бег на длинных отрезках 3 x 1000 м. ОФП на гимнастическом ядре. Спортивная игра	2/58		2/58					Игровой и соревновательный метод	Евсеев С.П. Евсеев Ю.И			

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий					Консультации				
Уроки, лекции	Лабораторные работы		Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа							
30	Техника выполнения упражнений из оздоровительных систем и адаптивной физической культуры. Кросс переменный по пересеченной местности 30 мин Прыжковые упр-я, спортивная игра	2/60			2/60				Методы наглядного воздействия			МК
31	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений для оздоровительной тренировки. Кросс до 3000м. Низкий старт, стартовый разбег, финиширование в повторном беге 3-4x80-100 м.	2/62			2/62				Повторение упражнений с изменениями	Кузнецов, В. С		МГ
32	Влияние занятий физических упражнений на состояние функциональных систем организма: мышечную, костную, дыхательную, сердечнососудистую, нервную. Техника легкоатлетических упражнений. Повторный бег на средних отрезках 3-4 x 500-600 метр.	2/64			2/64				Метод регламентированного упражнения	Евсеев С.П. Евсеев Ю.И		ОИ
33	Досдача нормативов по легкой атлетике Упражнения на гибкость. Итоговое занятие.	2/66			2/66							Т
Итого за 2 семестр		66			66							
Итого по дисциплине		117	2		115							

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	Знание современного состояния адаптивной культуры и спорта. Умение обосновывать значение адаптивной физической культуры для формирования личности, профилактики заболеваний и коррекция заболеваний. Знание оздоровительных систем физического воспитания.
1. Основы методики самостоятельных оздоровительных занятий адаптивной физической культуры	Демонстрация мотивации и стремления к самостоятельным занятиям. Знание форм и содержания оздоровительных упражнений. Умение организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей имеющегося заболевания, Инвалидности и ОВЗ, Знание основных принципов построения самостоятельных занятий и их гигиены
2. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	Самостоятельное использование и оценка показателей функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Внесение коррекций в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля
3. Психофизиологические основы адаптивной физической культуры Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Особенности адаптивной физической культуры. Психофизиологические возможности, здоровья и физической подготовленности у лиц с ОВЗ и инвалидностью. Умение определять основные критерии нервно-эмоционального, психического и психофизиологического утомления. Овладение методами повышения эффективности производственного и учебного труда; освоение применения аутотренинга для повышения работоспособности
4. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста, имеющего ОВЗ и инвалидность	Обоснование социально-экономической необходимости специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Умение использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Применение средств и методов физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний. Умение использовать на практике результаты компьютерного тестирования состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым специальность предъявляет повышенные требования
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Учебно-методические занятия	Демонстрация установки на психическое и физическое здоровье. Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний. Овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями. Использование тестов, позволяющих самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Знание и применение методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении. Освоение методики занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем. Знание методов здоровье сберегающих технологий. Умение составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности

Продолжение

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ	
1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	<p>Теорет. сведения, правила поведения на занятиях л/а, техника безопасности, самоконтроля.</p> <p>Улучшение морфофункционального состояния и повшения уровня подготовленности с использованием терренкура, средств и методов легкой атлетики. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений для оздоровительной тренировки. Изучение основ оздоровительных систем физических упражнений в легкой атлетики и адаптивной физической культуре.</p> <p>Влияние занятий физических упражнений на состояние функциональных систем организма: мышечную, костную, дыхательную, сердечнососудистую, нервную. Физическая культура в общекультурном и профессиональном развитии человека, адаптивная физкультура.</p> <p>Теоритические основы ходьбы, спортивной ходьбы, бега, техники бега. Профилактика плоскостопия.</p> <p>Правила организации самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий. Методы контроля и самоконтроля</p> <p>Психофизиологические особенности физических упражнений. Средства и методы развития выносливости.</p> <p>Средства и методы развития гибкости.</p> <p>Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура.</p> <p>Основы терренкура и легкой атлетики. История развития легкой атлетики от Древнего мира до настоящего времени.</p>
2. Гимнастика	<p>Теор. свед, правила поведения и предупреждение травматизма.</p> <p>Медико –биологические, психологические средства восстановления.</p> <p>Физическое воспитание, спорт, физическая реакция, физическая реабилитация. Современные физкультурно-оздоровительные технологии.</p> <p>Самоконтроль при занятиях оздоровительной, лечебной, и адаптивной физической культурой.</p> <p>Средства и методы оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры Комплекс круговой тренировки на тренажерах</p> <p>Предупреждение травматизма оказание первой помощи при травмах и ушибах. Влияние занятий физических упражнений на состояние функциональных систем организма: мышечную, костную, дыхательную, сердечнососудистую, нервную. Средства и методы развития гибкости</p> <p>Упражнения на формирование осанки.</p> <p>Упражнения на развитие и укрепление мышц брюшного пресса.</p> <p>История развития Гимнастики. Техника безопасности по гимнастике. Упр-я с гантелями, гириями. Знаменитые гимнасты России и зарубежных стран</p> <p>Средства и методы развития выносливости. Упражнение на развитие мышц рук. Средства и методы развития гибкости.</p> <p>Изучение правил судейства соревнований по легкой атлетике. Развитие силы и силовой выносливости. Средства и методы развития прыгучести</p> <p>Организация активного отдыха и реабилитация после перенесенного заболевания Роль физических упражнений в профилактике заболеваний</p> <p>Средства и методы оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры. Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения.</p> <p>Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики</p>
3. Спортивные игры	<p>Физиологические и биологические изменения происходящие в организме под воздействием активной двигательной деятельности- физические упражнения</p> <p>Двусторонняя игра. До сдача нормативов по баскетбол</p>

	<p>Физическое воспитание, спорт, физическая реакция, физическая реабилитация.</p> <p>Правила игры баскетбола, техники и тактики. К/Н- штрафной бросок. Броски в прыжке, борьба за отскок, добивание. Обманные действия на проход</p> <p>Знаменитые баскетболисты России и зарубежных стран.</p> <p>История развития баскетбола. К/н- ведение мяча с броском в движении. Штрафной бросок</p> <p>Теоретические св.- оздоровительное и прикладное значение баскетбола Ведение, передачи, броски в движении, игра</p> <p>Техника упражнений и подвижных и спортивных игр</p> <p>Совершенствование технических навыков владения в/б</p> <p>Знаменитые волейболисты России и зарубежных стран.</p> <p>Техника и тактика игровых действий.</p> <p>Правила судейства по волейболу.</p> <p>Основы подвижных и спортивных игр.</p> <p>Правила поведения на занятиях волейболом стойки, перемещения, подводящие упр. для приема и перед. сверху двумя руками стоя на месте и в движении</p> <p>Освоение основных игровых элементов.</p> <p>Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта.</p> <p>Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.</p> <p>Развитие личностно-коммуникативных качеств.</p> <p>Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений.</p> <p>Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности.</p> <p>Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по избранному виду спорта.</p> <p>Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации</p>
Виды спорта по выбору	Умение составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Составление, освоение и выполнение в группе комплекса упражнений из 26—30 движений
1. Ритмическая гимнастика	Знание средств и методов тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья. Освоение техники безопасности занятий
2. Атлетическая гимнастика, дыхательной гимнастики.	Знание и умение грамотно использовать современные методики работа на тренажерах. Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья. Знание средств и методов при занятиях дыхательной гимнастикой. Заполнение дневника самоконтроля
3. Спортивная аэробика	Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях. Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике). Умение оказать первую медицинскую помощь при травмах. Соблюдение техники безопасности
Внеаудиторная самостоятельная работа	Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях. Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике); умение оказывать первую медицинскую помощь при травмах. Соблюдение техники безопасности

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 2 (адаптивная)»

Наличие помещений:

Спортивный зал №1

Оборудование:

- сетка волейбольная NETEX 9,5м*1,0м-1шт.; -канат-1шт.;
- скамьи-4 шт.;
- шведские стенки-3 шт.;
- кабинки душевые-2 шт.;
- видеомонитор DTK17» 770-1шт.;
- системный блок CPU ATHLON 1600XP шт.;
- стол для настольного тенниса «ЙОЛА»-1шт.;
- сетка н/теннис ЯШИМА-1 шт.; -часы шахматные -4шт.;
- баскетбольное кольцо профессиональное 45 W-31-270-150-2 шт.;
- мяч баскетбольный МОЛТЕН-1 шт.; -стол теннисный-3 шт.;
- принтер HP Desk Jet 3420-1 шт.;
- секундомер-1шт.;
- секундомер 507 память 20-1 шт.;
- секундомер 508 память 30-1шт.;

Спортивный зал №2

Оборудование:

- Домик GALAXY PERSEUS 35*12;
- домик WILLERBY GRANADA 34*10;
- насос TOP RL30/7,5;
- беговая дорожка BH G-6425V F3;
- гриф олимпийский сложный замок 214699;
- комплект тренажеров для атлетической подготовки;
- мат гимнастический/тренировочный;
- машина «Блок»; машина для спины;
- шкаф;
- министеплер 207497;
- огнетушитель;

- парус для Ял-6 (комплект);
- пылесос;
- рукав «Универсал» 51 мм навязанный;
- силовой тренажер 111342;
- стол для армреслинга;
- тренажер «Гакк»;
- тренажер «Пек-Дек» для грудных мышц;
- тренажер по армспорту;
- тумба;
- штанга 140кг;
- шуруповерт;
- жилет страховочный MQ1;
- защита для корпуса Ж16АХ;
- комплект тренажеров;
- мат гимнастический 1*1;
- машина «Бицепс»;
- машина «Жим сидя»;
- насос;
- насос РС-29-4;
- перчатки для рукопашного боя универсальные с открытыми пальцами;
- тренажер для ног (сгибание-разгибание);
- шлем боксерский классический, кожа;
- рукоход;
- канат горизонтальный, вертикальный;
- скамьи для пресса наклонные;
- козел;
- комплекс силовых тренажеров;
- мишень для дартса;
- грифы;
- блины от 1,5 до 50 кг;
- перекладины гимнастические;
- гири от 18 до 64 кг;
- зеркала.

Мультимедийное оборудование: телевизор, музыкальный центр.

Спортивный зал № 3 (Борцовский зал)

Оборудование:

- Шведские стенки;
- скамейки гимнастические;
- груша;
- борцовский ковер;
- гимнастический городок

Мультимедийное оборудование: телевизор, видеоплеер.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Кузнецов, В.С. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий. - М.:КНОРУС, 2017
2. Кузнецов, В.С. Физическая культура [Текст] : учебник для сред. проф. образования / В.С.Кузнецов. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2017

Дополнительная литература

1. Виленский, М. Я. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / М. Я. Виленский. - М. : КНОРУС, 2016
2. Евсеев Ю.И. Физическая культура. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008
3. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры,- Москва:Спорт,2016.-616 с. (ЭБС)

Для преподавателей

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- 3.Приказ Министерства образования и наука РФ от 29.12.2014 №1645 «О вне-

сении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413».

5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «Директ-Медиа» Кон-тракт № 185 от 01.06.2022 г. на оказание услуг организации доступа к базовой коллекции ЭБС <https://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС «ЛАНЬ» - ООО «Издательство Лань». Договор № 378/21АО на право доступа к электронным изданиям. <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС Кнорус ООО «КноРус медиа» Договор № 18505366 от 11.01.2022 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru <https://www.book.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ – Договор №5257 от 27.04.2022г. на оказание услуг по предоставлению пользователям доступа к ЭБС. <https://www.biblio-online.ru>
- 5.

Интернет-ресурсы

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации)

Федерации).

2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

4. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). 	Выполнение группой поточно и индивидуальных заданий, промежуточная аттестация