



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника колледжа по  
учебно-методической работе  
М.С. Агеева

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины  
специальность  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**МО-43.02.15.ОП.09.РП**

РАЗРАБОТЧИК	Преподаватель-организатор ОБЖ Чернышов С.В.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА	2022

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 01- ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	68
<b>*Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	68
<i>уроки</i>	56
<i>лабораторные работы</i>	
<i>практические занятия</i>	12
<i>консультации</i>	
<i>промежуточная аттестация (экзамен)</i>	
<b>*Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, 5 семестр</i>	

Оценка по дисциплине выставляется после прохождения учебных сборов



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел I. Гражданская оборона</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	ОК01-ОК04, ОК06, ОК09, ОК10
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	12/14	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10
	Ядерное, химическое и биологическое оружие.		
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
<b>Тематика практических занятий</b>	2/16		
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	4/20	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	2/22	
	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	2/24	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения			
<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблаго-	<b>Содержание учебного материала</b>	4/28	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии	4/32	
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
приятной социальной обстановке			
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10/42	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 08 - ОК10
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека.		
	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.		
	Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня.		
	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.		
	Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.		
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях		
	Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.		
	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий			
Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности			
Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого			
Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца			
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/48	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	2/50	
	Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
	Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	6/56	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России		
	Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации	4/60	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций		
	Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях		
	Изучение материальной части, сборка, разборка автомата	4/64	
	Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.		
	Построение и отработка движения походным строем		
	Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		
Итоговое занятие		2/68	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета - мастерских - лабораторий	№ 4356 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: таблицы и плакаты, комплект учебно - наглядных пособий, доска классная, информационные стенды: Комплект ИД – 1 Комплект ДП – 22 В Комплект ДП-5Б Комплект ВПХР -посадочные места по количеству учащихся-30 мест; -рабочее место преподавателя-1 место; -сейф-1 шт.; -плакаты по основам военной службы, медицинской помощи, безопасности жизнедеятельности-7шт.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор Программное обеспечение

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Микрюков. - М. : КНОРУС, 2017. Сарычев, А. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Сарычев, Я. В. Шимановская, К. А. Шимановская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : КНОРУС, 2018 Иванов, А. М. Принципы диагностики заболеваний и оказания первой помощи в судовых условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам в области судовождения и членов экипажей морских судов / А. М. Иванов ; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград : БГАРФ, 2019.
<b>Дополнительные</b>	
<b>Периодическое издание</b>	журнал «Военные знания» Периодическое издание -журналы «Безопасность жизнедеятельности»
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	1 ЭБС ЮРАЙТ – (Договор №4559 от 13.04.2021) на оказание услуг по предоставлению пользователям доступа к ЭБС согласно договора., <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 2. ЭБС «Академия». ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 3. ЭБС «Кнорус». ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 13.01.2020 г.на использование электронной библиотечной системы ВООК.ru <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 4. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>



Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Нормативные правовые документы:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)</li><li>2. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»</li><li>3. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»</li><li>4. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»</li><li>5. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»</li><li>6. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</li><li>7. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»</li><li>8. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»</li><li>9. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»</li></ol>
<b>Электронные издания</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></li><li>2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>.</li><li>3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></li><li>4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a></li><li>5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <a href="http://bzhde.ru">http://bzhde.ru</a>.</li></ol>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки	Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Знания:</b>                      принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;                      принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;                      основы военной службы и обороны государства;                      задачи и основные мероприятия гражданской обороны;                      способы защиты населения от оружия массового поражения;                      меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;                      организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;                      основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;                      область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;                      порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>                      -письменного/устного опроса;                      -тестирования;                      -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>                      в форме дифференцированного зачета в виде:                      -письменных/ устных ответов,                      -тестирования</p>
<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооцен-</p>	<p><b>Умения:</b>                      организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                      предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту;                      использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;                      - оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>                      - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

Критерии оценки	Результаты обучения	Формы и методы оценки
ки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	