



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника колледжа по  
учебно-методической работе  
М.С. Агеева

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации по дисциплине  
специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**МО – 43.02.15.ОУД.07.ФОС**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Чернышов С.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан на основе примерной рабочей программы, рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

## Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.3 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ КОНТРОЛЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ .....	6
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.....	10
2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ .....	10
2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ .....	11

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

### 1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоенных умений и усвоенных знаний, и элементов общих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*Уметь:*

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

*Знать:*

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, предназначение, структуру и задачи РСЧС, предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской

службы, требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.3 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ КОНТРОЛЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, промежуточной аттестации.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
<b>Усвоенные знания:</b>				
3-1.Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.	ОК 01-ОК 11	Текущий контроль: - устный опрос: Раздел 1 -тестирование. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.	- в логической последовательности, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - умело иллюстрирует теорию конкретными примерами - выделяет главное в изученном материале. - уверенно демонстрирует усвоение изученных вопросов; - раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником	Знает: - составляющие здорового образа жизни; - значение здорового образа жизни на безопасность жизнедеятельности; - влияние вредных привычек на здоровье; - болезни, передающиеся половым путем.
3-2.Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.	ОК 01-ОК 11	Текущий контроль: - устный опрос: Раздел2; -тестирование. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.	- в логической последовательности, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - умело иллюстрирует теорию конкретными примерами - выделяет главное в изученном материале. - уверенно демонстрирует усвоение изученных вопросов; - раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником	Знает: -классификацию ЧС природного, техногенного и социального характера; - характеристики ЧС природного и техногенного характера по Калининградской области; - влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу.

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3-3.Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, предназначение, структуру и задачи РСЧС, предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	ОК 01-ОК 11	Текущий контроль: - устный опрос: Разделы2; -тестирование. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.	- в логической последовательности, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - умело иллюстрирует теорию конкретными примерами - выделяет главное в изученном материале. - уверенно демонстрирует усвоение изученных вопросов; - раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником.	Знает: - структуру и задачи гражданской обороны, РСЧС; - ядерное, химическое, бактериологическое оружие, современные средства поражения; - порядок информирования населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. - защитные сооружения ГО, правила поведения в защитных сооружениях. СИЗ. - порядок эвакуации населения, назначение и работу эвакуационных комиссий, организацию ГО в образовательных учреждениях;
3-4.Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан. Порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	ОК 01-ОК 11	Текущий контроль: - устный опрос: Раздел 3; -тестирование. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.	- в логической последовательности, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - умело иллюстрирует теорию конкретными примерами - выделяет главное в изученном материале. - уверенно демонстрирует усвоение изученных вопросов; - раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником.	Знает: - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об обороне» - права и обязанности граждан при постановке на воинский учет; -порядокпрохождениямедицинской комиссии; - уставы ВС РФ; - порядок прохождения военных сборов с гражданами, пребывающими в запасе.

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3-5 Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	ОК 01-ОК 11	Текущий контроль: - устный опрос: Раздел 3 - тестирование. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.	- в логической последовательности, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - умело иллюстрирует теорию конкретными примерами - выделяет главное в изученном материале. - уверенно демонстрирует усвоение изученных вопросов; - раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником.	Знает: - историю создания ВС РФ; - структуру и назначение ВС РФ; - Виды и рода войск ВС РФ.
3-6. Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы, требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	ОК 01-ОК 11	Текущий контроль: - устный опрос: Раздел 3 - тестирование. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.	- в логической последовательности, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - умело иллюстрирует теорию конкретными примерами - выделяет главное в изученном материале. - уверенно демонстрирует усвоение изученных вопросов; - раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником.	Знает: - воинские учетные специальности в ВС РФ; - порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту; - порядок прохождения альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые к физическим, психологическим и моральным качествам призывника.



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
<b>Освоенные умения:</b>				
У-1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> </ul>	ОК 01-ОК 11	Текущий контроль: - входное тестирование. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками использования коллективных и индивидуальных средств защиты;</li> <li>- владеет навыками действий при оповещении о ЧС и эвакуации в запасной район.</li> </ul>	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать сигналы оповещения;</li> <li>- одеть противогаз;</li> <li>- одеть ОЗК;</li> <li>- быстро подготовиться к эвакуации.</li> <li>- оказать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>
У-2. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	ОК 01-ОК 11	Текущий контроль: - тестирование. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками достижения необходимой физической подготовки;</li> <li>- способен выполнить тестовые задания по профессиональному отбору в РВК.</li> <li>- психологически осознанно оценивает необходимость службы в ВС РФ.</li> </ul>	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять требуемые для призывника физические упражнения;</li> <li>- решать тестовые задания РВК;</li> <li>- выполнять строевые приемы;</li> <li>- сконцентрироваться на решении задач в коллективе.</li> </ul>

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет может проводиться в форме устного ответа, выполнения практического задания или в форме тестирования.

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе GoogleMeet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

### 2.1. Критерии оценивания теоретических знаний

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- е) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

## 2.2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

*Тема 1.1. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека*

1. Составляющие ЗОЖ. Влияние окружающей среды на здоровье человека.

*Тема 1.2.1 Рациональное питание и его значение для здоровья и работоспособности человека. Гигиена питания.*

1. Влияние рационального питания на здоровье человека.

2. Гигиена питания

*Тема 1.2.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Правила личной гигиены.*

1. Основные составляющие здорового образа жизни.

2. Значение в режиме дня двигательной активности

3. Виды закаливания организма

*Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды, техносфера.*

1. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
2. Основные источники загрязнения окружающей среды

*Тема 1.4. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика вредных привычек. Наркотики и наркомания, социальные последствия.*

1. Влияние вредных привычек на здоровье человека
2. Профилактика вредных привычек.

*Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров при организации дорожного движения.*

1. Правила и безопасность дорожного движения.
2. Модели поведения пешеходов при организации дорожного движения.
3. Профилактика ДТП.

*Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья человека и общества.*

1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
2. Венерические болезни и их профилактика

*Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов*

1. Брак и семья, культура взаимоотношения полов.

*Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.*

1. Опасности современных молодежных хобби.
2. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.**

*Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и социального характера.*

1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

3. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций социального характера

*Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера наиболее вероятных для Калининградской области.*

1. Характеристики ЧС природного и техногенного характера для Калининградской области и г. Калининграда.

*Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), история создания, структура, силы и средства, предназначение. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.*

1. РСЧС-история создания, структура, силы и средства, предназначение.

2. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.

*Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие, современные средства поражения*

1. История создания гражданской обороны, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

2. Структура и организация управления ГО.

3. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.

*Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы*

1. Современные средства поражения.

2. Порядок информирования населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.

*Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени*

1. Защитные сооружения ГО. Классификация, устройство

2. Порядок возведения БВУ.

3. Правила поведения в защитных сооружениях.

4. Эвакуация населения, назначение и работа эвакуационных комиссий

*Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.*

1. Что входит в состав АСДНР.

## 2. Порядок работы АСДНР.

### *Тема 2.8 Обучение населения защите от ЧС.*

1. Порядок действий населения и персонала объектов по сигналам оповещения. Передача речевой информации о сигналах ЧС.

2. Средства индивидуальной защиты, назначение, порядок применения.

3. Средства коллективной защиты, назначение, порядок применения.

*Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.*

1. Определение понятий как терроризм, террористический акт.

2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта,

3. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.

*Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.*

1. МЧС России – назначение, структура и задачи

### ***Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность***

1. История создания Вооруженных Сил России

2. Организационная структура ВС РФ.

3. ВС РФ их структура и предназначение.

4. Виды и рода войск ВС РФ.

5. Основные понятия о воинской обязанности.

6. Воинский учет. Порядок осуществления воинского учёта.

7. Дни воинской славы России – дни славных побед.

8. Статус военнослужащего, его права, свободы и обязанности.

9. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

10. Порядок призыва граждан к военной службе.

11. Прохождение военной службы по контракту.

12. Альтернативная гражданская служба. Случаи, когда гражданин имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службы.

13. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. 1. Основные обязанности военнослужащих. Требования к физическим качествам молодёжи допризывного возраста. Психологическая совместимость в воинском коллективе.

14. Воинская дисциплина и ответственность. Понятие воинской дисциплины.

15. Дисциплинарный устав.

16. Основные критерии, определяющие дисциплинированность военнослужащего.

17. Особенности Военно-профессиональной деятельности военнослужащего.

18. Боевые традиции Вооруженных сил России.

19. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

20. Элементы начальной военной подготовки: Строевой устав ВС РФ; автомат Калашникова- назначение, устройство, ТТХ.

#### ***Раздел 4. Основы медицинских знаний***

##### *Тема 4.1 Понятие первой помощи*

1. Понятие сердечной недостаточности и инсульта.

2. Что включает в себя первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

##### *Тема 4.2. Понятие травм и их виды.*

1. Виды травм.

2. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

##### *Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания*

1. Синдром длительного сдавливания.

2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

##### *Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.*

1. Что такое рана.

2. Чем опасно кровотечение.

3. Венозное, артериальное, капиллярное кровотечение-их различия и первая помощь.

##### *Тема 4.5 Первая помощь при ожогах*

1. Виды ожогов.

2. Первая помощь при химических ожогах.

3. Первая помощь при термальных ожогах.

##### *Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур*

1. Первая помощь при обморожениях.

*Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.*

1. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

2. Первая помощь при отравлениях.

##### *Тема 4.8 Первая помощь при отсутствии сознания.*

1. Первая помощь при отсутствии сознания.

*Тема 4.9 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.*

1. Определение инфекционных болезней и их классификация.

2. Существующие механизмы передачи инфекции.

3. Профилактика инфекционных болезней.