



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
колледжа по учебно-
методической работе
М.С. Агеева

ОУП.03. ИСТОРИЯ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МО- 43.02.15 ОУП.03.ФОС

РАЗРАБОТЧИК Чирпке А.П.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ 2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебному предмету ОУП.03. «История» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело», рабочей программы учебного предмета ОУП.03. «История» и «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа».

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.3 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ КОНТРОЛЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	6
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.	11
2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ	12

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета ОУП.03. «История».

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате контроля и оценки учебного предмета осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате контроля и оценки по учебному предмету осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

Умения:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и уметь ее анализировать;
- формировать умения применять исторические знания в учебной деятельности
- структурировать и систематизировать материал; вычленять его основное содержательное ядро;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с приведением различных источников;
- формировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Знания:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.3 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ КОНТРОЛЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований, промежуточной аттестации.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:				
3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	ОК.01- ОК.07 ОК.09- ОК11	Текущий контроль: - устный опрос Введение Раздел I Тема 1.1, Тема 1.2. Раздел II Тема 2.1. Тема 2.2. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1-3; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Способен: - выделять предпосылки возникновения цивилизации - определять характерные особенности древних цивилизаций; - выделять особенности каждой из локальных цивилизаций всемирной истории
3.2. основные исторические термины и даты;		Текущий контроль: - устный опрос Раздел III Тема 3.1, Тема 3.2 Тема 3.3, Тема 3.4. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 4-6;	- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - устанавливать четкую точную взаимосвязь между событиями и датами. - выделять связь между экономическим развитием

		Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		индустриального общества и социальными процессами;
3.3. периодизацию всемирной и отечественной истории;	ОК.1-ОК.7 ОК.9-ОК11	Текущий контроль: - устный опрос Раздел IV Тема 4.1. -4.10. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 7-9; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	- устанавливать причинно-следственные связи между основными событиями и дальнейшим развитием страны; -дать определения основным историческим терминам Объяснить современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
3.4. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	ОК.1-ОК.7 ОК.9-ОК11	Текущий контроль: Раздел V - устный опрос Тема. 5.1. – 5.7. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 10-12 Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - выделять последствия исторических событий происходящих в Европе в XVI-XVIII вв.(Возрождение, Реформация, Великие географические открытия) для развития модернизации западного общества, всемирной и отечественной истории; Объяснить современные версии и трактовки

				важнейших проблем отечественной и всемирной истории
3.5. историческую обусловленность современных общественных процессов;	ОК.1-ОК.7 ОК.9-ОК11	Текущий контроль: Раздел VI Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 13, 14 Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет Текущий контроль: Раздел VII Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 15, 16 Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - выделять особые черты модернизационного процесса в России; - дать определения основным историческим терминам; -- устанавливать причинно-следственные связи между основными событиями и дальнейшим развитием страны; Объяснить современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
3.6. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	ОК.1-ОК.7 ОК.9-ОК11	- устный опрос Раздел VIII – XIV (исторический диктант по выборочным темам: Тема 8.1-14.4) - Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет Текущий контроль: Раздел XV - устный опрос Тема 15.1 - тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.	Способен: - дать определения основным историческим терминам; - устанавливать причинно-следственные связи между основными событиями и дальнейшим развитием страны; Способен:

			- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Распознавать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе
ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:				
–проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и уметь ее анализировать; –формировать умения применять исторические знания в учебной деятельности	ОК.1-ОК.7 ОК.9-ОК11	Текущий контроль: - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1-14 Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- подготовка документов; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Способен определять: правильность поиска исторической информации в источниках разного типа
–структурировать и систематизировать материал; вычленять его основное содержательное ядро; –устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;	ОК.1-ОК.7 ОК.9-ОК11	Текущий контроль: - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 3,5,6,7,10,11,12. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- планирование деятельности с историческим источником - соблюдение требований к работе с контурными картами - аргументация и теоретическое обоснование решений проблемных задач - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Способен: - выбирать нужные элементы исторического материала -давать оценку результата в установлении причинно-следственных связей между явлениями;
–определять историческое значение явлений и событий прошлого;	ОК.1-ОК.7 ОК.9-ОК11	Текущий контроль: - проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №7,10,11,13,14.	-выполнение последовательности вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Способен: определять историческое значение явлений и событий прошлого.



–формировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.		- тестирование; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	
--	--	--	--	--

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП.03«История» проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет, может проводится в форме устного ответа, выполнения практического задания или в форме тестирования.

Для получения положительной оценки по дифференцированному зачету наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебному предмету, требуется освоить теоретический курс – на подтверждение освоения знаний, выполнить все практические задания – на усвоение умений.

Общая оценка по дифференцированному зачету выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и ответы на вопросы по дифференцированному зачету

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrg.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебному предмету и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебному предмету «История»

-Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученному учебному предмету;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует логику и последовательность в изложении)

и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям,

что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебному предмету в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Австралопитек (описать внешний вид, орудия труда, основные занятия).
2. Кроманьонец (описать внешний вид, орудия труда, основные занятия).
3. Неандерталец (описать внешний вид, орудия труда, основные занятия).
4. Речные цивилизации древности
5. Олимпийские игры в древней Греции
6. Мифы древней Греции (дать определение, рассказать один по выбору).
7. Гладиаторские бои в древнем Риме
8. Гай Юлий Цезарь (дать исторический портрет).

9. Пророк Мухаммед (дать исторический портрет).
10. Феодалные повинности крестьян (дать определение понятий - барщина, оброк, церковная десятина, натуральное хозяйство).
11. Феодалная лестница (нарисовать схему и объяснить её содержание).
12. Крестовые походы на Восток (дать определение, рассказать об одном по выбору).
13. Рыцарь-конный воин
14. Жители Аравийского полуострова (сделать описание).
15. Образование древнерусского государства Киевская Русь.
16. Крещение Руси.
17. Феодалная раздробленность Руси.
18. Борьба Руси с татарским нашествием в XIII в. Монголо-татарское иго.
19. Борьба Руси с нашествием немецких и шведских феодалов. А.Невский.
20. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван Калита.
21. Москва в правление Д.Донского. Куликовская битва.
22. Правление великого князя Ивана III.
23. Первый русский царь Иван Грозный.
24. Смутное время.
25. Первые русские цари из династии Романовых.
26. «Бунташный век».
27. Северная война 1700-1721гг.
28. Реформы Петра Великого.
29. Эпоха дворцовых переворотов.
30. Правление Екатерины Великой.
31. Отечественная война 1812г.
32. Наполеон Бонапарт (дать исторический портрет).
33. Отечественная война 1812г.
34. Император Николай I.
35. Кавказская война в России XIX века.
36. Отто фон Бисмарк (дать исторический портрет).
37. Отмена крепостного права в России.
38. Движение народников в России.
39. «Век железа и пара» (назвать основные научные открытия XIX века).
40. Император Александр III.

41. Промышленный переворот (дать определение понятий – мануфактура, разделение труда, фабрика, монополия).
42. Положение рабочих в России в XIX веке.
43. Сословный строй в России на рубеже XIX-XX веков.
44. Правление Николая II.
45. Первая русская революция.
46. Реформы П.А.Столыпина.
47. Россия в первой мировой войне.
48. Февральская и Октябрьская революции в России.
49. Гражданская война в России 1918-1920гг.
50. НЭП.
51. Образование СССР.
52. Сталинский тоталитарный режим.
53. Индустриализация и коллективизация в СССР.
54. Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны.
55. Нападение гитлеровской Германии на СССР. Битва за Москву.
56. Сталинградская битва.
57. Курская битва. Коренной перелом в войне.
58. Окончание Великой Отечественной и второй мировой войны.
59. Внешняя политика СССР 1950-60х гг.
60. Развитие науки и техники в СССР 1950-60х гг.
61. «Эпоха оттепели» Н.С.Хрущёва.
62. «Холодная война» (дать определение понятий – лагерь социализма, военно-политический блок, великое противостояние, паритет).
63. «Третий мир»
64. «Эпоха застоя» Л.И.Брежнева.
65. Перестройка М.С.Горбачёва.
66. Августовский путч 1991г. Распад СССР.
67. Политический кризис в России в 90-х гг. XX века.
68. Конституция 1993г.
69. Становление рыночной экономики в России.
70. Современная Россия (основы политического и экономического строя).
71. Исторические науки.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебному предмету в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.