



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОУП.08. ИНФОРМАТИКА

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МО –43.02.15.ОУП.08.ФОС

РАЗРАБОТЧИКИ

Сукорская А.О.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебному предмету ОУП.08 «Информатика» разработан на основе, рабочей программы учебного предмета ОУП.08 «Информатика» и «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа».

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.3 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ КОНТРОЛЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	7
2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.....	13
2.1.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА 1 СЕМЕСТР	15
2.1.2 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА 2 СЕМЕСТР	
27	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета ОУП.08 «Информатика».

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате контроля и оценки по учебному предмету осуществляется комплексная проверка освоенных умений и усвоенных знаний, и элементов общих компетенций.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

*Документ управляется программными средствами ИС Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся ИС Колледж*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате контроля и оценки по учебному предмету осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ КОНТРОЛЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, промежуточной аттестации.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
Усвоенные знания:				
З1: Различные подходы к определению понятия «информация».	ОК.01- ОК.05, ОК 07 ОК 09-11	Текущий контроль: Устный опрос: -проверка выполнения практических работ -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- в логической последовательности, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал, точно используя терминологию и символику, в определённой логической последовательности; - умело иллюстрирует теорию конкретными примерами, применяет в новой ситуации при выполнении практического задания; - выделяет главное в изученном материале, устанавливает метапредметные и предметные связи	Знает: различные подходы к определению понятия «информация», методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации.

32. Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации	ОК.01- ОК.05, ОК 07 ОК 09-11	Текущий контроль: -устный опрос - проверка выполнения практических работ -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - умело иллюстрирует теорию конкретными примерами, применяет в новой ситуации при выполнении практических заданий; - различает информационные процессы.	Знает: назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)
33. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	ОК.01- ОК.05, ОК 07 ОК 09-11	Текущий контроль: -устный опрос: - проверка выполнения практических работ -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - уверенно демонстрирует усвоение изученных вопросов; - раскрывает содержание материала в объёме, предусмотренном программой и учебником	Знает: назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; Способен: описывать реальные объекты и процессы
34. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	ОК.01- ОК.05, ОК 07 ОК 09-11	Текущий контроль: -устный опрос: - проверка выполнения практических работ -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - уверенно демонстрирует усвоение изученных вопросов; - раскрывает содержание материала в объёме, предусмотренном программой и учебником	Знает: различные виды алгоритмов и способы автоматизации алгоритмов Способен: использовать различные алгоритмы и автоматизировать их с помощью компьютера

35. Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	ОК.01- ОК.05, ОК 07 ОК 09-11	Текущий контроль: - устный опрос: -тестирование. - выполнение практических занятий Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	в логической последовательности, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал, точно используя терминологию и символику, в определённой логической последовательности; - умело иллюстрирует теорию конкретными примерами, применяет в новой ситуации при выполнении практических заданий;	Способен: определить операционную систему, Знает: назначение и функции операционных систем
36. Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.	ОК.01- ОК.05, ОК 07 ОК 09-11	Текущий контроль: - устный опрос: -тестирование. - выполнение практических занятий Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
Освоенные умения:				
У1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	ОК.01- ОК.05, ОК 07 ОК 09-11	Текущий контроль: - устный опрос: - проверка выполнения практических работ -входное тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	– умение пользоваться правилами работы с интернет ресурсами, - умение использовать технологии поиска интернет ресурсов по заданной теме, - выполнение рекомендации по оцениванию достоверности информации -поиск и передача информации по телекоммуникационным каналам связи	Умеет: – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники

У2. Распознавать информационные процессы в различных системах.	ОК.01- ОК.05, ОК 07 ОК 09-11	Текущий контроль: - проверка выполнения практических работ -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	– умение определять информационный процесс; - умение автоматизировать информационные процессы с помощью компьютера - умение пользоваться компьютерными технологиями	Умеет: – распознавать информационные процессы в различных системах
У3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	ОК.01- ОК.05, ОК 07 ОК 09-11	Текущий контроль: -проверка практических работ -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	– умение работать с электронными таблицами; с электронной базой данных; - умение пользоваться инструкционной картой - умение создавать информационные объекты, в том числе: структурированный текст, графического представление реального объекта, баз данных, презентации на основе шаблона; умение работать со справочной литературой -использование навыков эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании	Умеет: - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
У4. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	ОК.01- ОК.05, ОК 07 ОК 09-11	Текущий контроль: -устный опрос: - проверка выполнения практических работ -тестирование.	– умение грамотно представить информацию в соответствии с поставленной задачей; - умение выбрать адекватный способ представления информации	Умеет: - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей

		Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
У5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	ОК.01- ОК.05, ОК 07 ОК 09-11	Текущий контроль: -устный опрос - проверка выполнения практических работ -тестирование, диктант Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- умение использовать информационные технологии представления числовой и графической информации -умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применяет в новой ситуации при выполнении практических заданий; -умение создавать информационные объекты, в том числе: структурированный текст, графического представление реального объекта, баз данных, презентации на основе шаблона. - умение пользоваться инструкционной картой	Умеет: - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
У6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	ОК.01- ОК.05, ОК 07 ОК 09-11	Текущий контроль: устный опрос: - проверка выполнения практических работ -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- умение правильно, зная функции гипертекстов, на практике создавать объекты сложной структуры; - уверение использовать гипертекст в разных документах офисных программах и при построении web- страниц. умение пользоваться инструкционной картой	Умеет: - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые

У7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	ОК.01- ОК.05, ОК 07 ОК 09-11	Текущий контроль: устный опрос: - проверка выполнения практических работ -тестирование, диктант Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- умение работать с программой электронная база данных; - умение создавать структуру базы данных, делать формы по готовой БД. -умение пользоваться инструкционной картой	Умеет: - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
У8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.		Текущий контроль: устный опрос: - проверка выполнения практических работ -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- умение работать с запросами в БД и формировать отчеты по запросам. - соблюдение требований и правил по работе с запросами в БД -умение пользоваться инструкционной картой	Умеет: - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр
У9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	ОК.01- ОК.05, ОК 07 ОК 09-11	Текущий контроль: устный опрос: - проверка выполнения практических работ -тестирование, диктант Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- умение представить числовую информации различными способами и в разной форме : в форме графиков, таблиц, массивов, структуры.	Умеет: - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
У10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ		Текущий контроль: устный опрос: -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ. Оказание первой медицинской помощи. -выполнение требований и рекомендаций по защите информации на ПК	Умеет: - выполнять проверку ПК на наличие вируса - соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.-

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

2.1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП.08 «Информатика» проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет может проводиться в форме устного ответа, выполнения практического задания или в форме тестирования.

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебного предмета и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебному предмету «Информатика»:

Для тестирования:

«5»- ставится за 91 – 100% правильных ответов,

«4» - ставится за 81-90% правильных ответов,

«3» - ставится за 71-80% правильных ответов,

«2» - ставится за 70% и менее правильных ответов.

- критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Итоговая оценка по учебному предмету ОУП.08 «Информатика» в первом семестре выставляется комплексно с учебным предметом ОУП.07 «Математика». В случае, если по одному из предметов выходит неудовлетворительная оценка выставляется неуд.по обоим предметам. Из среднего балла берется только целая часть.

2.1.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА 1 СЕМЕСТР

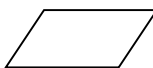
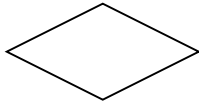
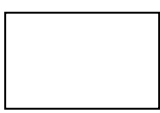
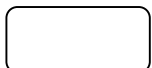
Тип вопроса	Номер	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
Раздел 1. Информационная деятельность человека				
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.				
Множественный выбор – Только один ответ	1.	Что изучает наука ИНФОРМАТИКА	информационные процессы и методы их автоматизации	✓
			сферу деятельности человека	
			технические универсальные приборы	
			программное обеспечение	
Множественный выбор – Только один ответ	2.	Как фундаментальная наука информатика изучает...	программирование	
			информационные процессы	
			свойства информации	✓
			компьютеры	
Множественный выбор – Только один ответ	3.	К информационной деятельности человека нельзя отнести	Копирование информации	✓
			Сбор информации	
			Обработка информации	
			Хранение информации	
Множественный выбор – Только один ответ	4.	Среди негативных последствий развития современных информационных и коммуникационных технологий указывают:	реализацию гуманистических принципов управления обществом и государством;	
			формирование единого информационного пространства;	✓
			вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства;	
			организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации.	
Множественный выбор – Только один ответ	5.	Термин “информатизация общества” обозначает:	целенаправленное и эффективное использования информации во всех областях человеческой деятельности, достигаемое за счет массового применения современных информационных и коммуникационных технологий;	✓
			увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе;	

			массовое использование компьютеров в жизни общества;	
			введение изучения информатики во все учебные заведения страны.	
Множественный выбор – Только один ответ	6.	Книгопечатание изобретено:	в X веке	
			в XII веке	
			в XV веке	✓
			в XVII веке	
Множественный выбор – Только один ответ	7.	Вторая информационная революция связана с изобретением	письменности	
			изобретением книгопечатания	✓
			появлением персонального компьютера	
			изобретением электричества	
Множественный выбор – Только один ответ	8.	Сколько выделяют этапов развития информационного общества?	4	✓
			1	
			3	
			2	
Множественный выбор – Только один ответ	9.	Общество, определяемое уровнем развития промышленности и ее технической базы:	индустриальное общество	✓
			информационное общество	
			нет правильного ответа	
			постиндустриальное общество	
Множественный выбор – Только один ответ	10.	Результат первой информационной революции	Оперативность обработки и компактность хранения информации	
			Накопление и передача информации следующим поколениям	✓
			Оперативность передачи информации на большие расстояния	
			Информация массово доступна, научно-технический рост	
Множественный выбор – Только один ответ	11.	Результат второй информационной революции	Оперативность обработки и компактность хранения информации	
			Накопление и передача информации следующим поколениям	
			Оперативность передачи информации на большие расстояния	
			Информация массово доступна, научно-технический рост	✓

Множественный выбор – Только один ответ	12.	Результат третьей информационной революции	Оперативность обработки и компактность хранения информации	
			Накопление и передача информации следующим поколениям	
			Оперативность передачи информации на большие расстояния	✓
			Информация массово доступна, научно-технический рост	
Множественный выбор – Только один ответ	13.	Результат четвертой информационной революции	Оперативность обработки и компактность хранения информации	✓
			Накопление и передача информации следующим поколениям	
			Оперативность передачи информации на большие расстояния	
			Информация массово доступна, научно-технический рост	
На соответствие	14.	Установить соответствие		
		Поколение компьютеров	Элементарная база	
		1)4 поколение компьютеров	 А	1)-D
		2)3 поколение компьютеров	 В	2) -C
		3)2 поколение компьютеров	 С	3) -B
4)1 поколение компьютеров	 D	4)-A		
Множественный выбор – несколько ответов	15.	Какие ресурсы могут быть в электронной библиотечной системе	Графики, литературные произведения, карты, эскизы	✓
			Музыкальные произведения, видеофильмы, книги	
			Музыкальные произведения (в виде нотной грамоты), географические карты, учебно-методические издания	✓

			Рецепты, скаченные произведения защищенные авторскими правами	
Раздел 2. Информация и информационные процессы				
Тема 2.1. Подходы к понятию информация и измерению информации.				
Множественный выбор – Только один ответ	16.	Какое количество информации содержится в слове «ИНФОРМАТИКА»?	11 бит	
			11 байт	✓
			11 Кбайт	
			11 бод	
Множественный выбор – Только один ответ	17.	Сколько байт содержится в 1 Кбайте	1000	
			1024	✓
			1012	
			512	
Множественный выбор – Только один ответ	18.	Какое максимальное целое десятичное число можно записать в трех разрядах двоичной системы счисления?	2	
			3	
			7	✓
			8	
Краткий ответ	19.	Как записывается десятичное число 7 в двоичной системе счисления		111
Краткий ответ	20.	Сколько единиц в двоичной записи числа 197		4
Краткий ответ	21.	Сколько единиц содержится в двоичной записи восьмеричного числа 241_8		6
Множественный выбор – Только один ответ	22.	Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления	110	
			100	
			101	✓
			111	
Множественный выбор – Только один ответ	23.	Для кодирования каждого из 256 символов требуется ...	1 бит	
			8 бит	✓
			8 байт	
			1 Кбайт	
Множественный выбор – Только один ответ	24.	Если на вход логического элемента И поступают x_1, x_2 <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;"> $0,0,1,1,$ $1,0,1,1,$ \dots → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 0 5px;">И</div> → </div> то какие сигналы получаем на выходе	0,0,0,1	✓
			0,1,0,1	
			0,0,0,0	
			1,1,0,0	
Множественный выбор –	25.	Из каких логических элементов можно построить триггер?	ИЛИ,ИЛИ,НЕ,НЕ	✓
			И,ИЛИ, НЕ,НЕ	
			И,И,НЕ,НЕ	
			ИЛИ,ИЛИ,И,И	

Только один ответ				
Множественный выбор – Только один ответ	26.	Если на вход логического элемента НЕ поступают сигналы $0,1 \rightarrow$  то какие сигналы получаем на выходе	1,1	
			1,0	✓
			0,0	
			0,1	
Множественный выбор – Только один ответ	27.	По форме представления информацию можно разделить на следующие виды:	Социальную, политическую, экономическую, техническую и т.д.	
			Текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и т.д.	✓
			Математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и т.д.	
			Обыденную, научную, производственную, управленческую и т.д.	
Множественный выбор – Только один ответ	28.	Бит – это:	Восьмиразрядный двоичный код для кодирования одного символа	
			Информационный объём любого сообщения	
			Логический элемент	
			Двоичный знак двоичного алфавита {0,1}	✓
Множественный выбор – Только один ответ	29.	Как представлено число 42_{10} в восьмеричной системе счисления?	27_8	
			52_8	✓
			36_8	
			47_8	
Множественный выбор – Только один ответ	30.	Система счисления — это:	способ представления чисел с помощью символов, имеющих определенные количественные значения	✓
			представление чисел с постоянным положением запятой	
			представление чисел в экспоненциальной форме	
			нет правильного ответа	
Множественный выбор – Только один ответ	31.	Информация в ЭВМ кодируется	в двоичной системе счисления	✓
			в десятичной системе счисления	
			в символах.	
			нет правильного ответа	
Множественный выбор –	32.	В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на	арабские и римские	
			позиционные и непозиционные	✓

Только один ответ			представленные в виде ряда и в виде разрядной сетки	
			нет правильного ответа	
Множественный выбор – Только один ответ	33.	Двоичная система счисления имеет основание P:	P=10	
			P=1	
			P=0	
			P=2	✓
Краткий ответ	34.	Восьмеричная система счисления имеет основание P.:	P=8	✓
Множественный выбор – Только один ответ	35.	Линейный алгоритм – это:	Способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур	
			Набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом	✓
			Понятное и точное предписание исполнителю для выполнения различных ветвлений	
			Строгое движение как вверх, так и вниз	
Множественный выбор – Только один ответ	36.	Как изображается на блок-схеме блок процесса? A)  ; C)  ; B)  ; D)  .	A	
			B	✓
			C	
			D	
Множественный выбор – Только один ответ	37.	Исполнитель алгоритмов – это:	Человек или автомат (в частности компьютер), умеющий выполнять некоторый, вполне определенный набор действий	✓
			Понятное и точное предписание	
			Связи между этапами при помощи стрелок	
			Определенные условия	
Множественный	38.		Система обозначения правил для единообразной и точной	

выбор – Только один ответ		Графическое задание алгоритма (блок/схемы) – это:	записи алгоритмов их исполнения	
			Представление алгоритма в форме таблиц и расчетных формул	
			Способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур	✓
			Схематическое изображение в произвольной форме	
Множественный выбор – два ответа	39.	Из каких множеств состоят графы?	вершины	✓
			точки	
			линии	
			ребра	✓
Множественный выбор – Только один ответ	40.	Графом называется...	пара двух конечных множеств: множество точек и множество линий, соединяющих некоторые пары точек;	✓
			пара двух бесконечных множеств: множество точек и множество линий, соединяющих некоторые пары точек;	
			множество линий, соединяющих некоторые пары точек;	
			пара двух конечных множеств: множество точек и множество линий.	
Множественный выбор – Только один ответ	41.	Если ребро графа соединяет две его вершины, то говорят, что это ребро им...	ориентированно	
			инцидентно	✓
			соответственно	
			принадлежит	
Множественный выбор – Только один ответ	42.	Если существует ребро, инцидентное двум вершинам графа, то эти вершины являются	видимыми	
			соединенными	
			связанными	
			смежными	✓
Множественный выбор – Только один ответ	43.	Ребро, имеющее совпадающие начало и конец, называется...	кругом	
			кольцом	
			петлей	✓
			овалом	
Множественный выбор – Только один ответ	44.	Ребра называются смежными, если они...	инцидентны одной и той же вершине;	✓
			параллельны;	
			являются кратными. соединяют две вершины	
Множественный	45.		сумма длин ребер, входящих в путь;	

выбор – Только один ответ		Расстояние между вершинами есть...	среднее значение сумм длин ребер																																																	
			длина кратчайшего пути.	✓																																																
Множестве нный выбор – Только один ответ	46.	Какой граф называют орграфом	имеющий определенное направление	✓																																																
			имеющий определенную длину																																																	
			имеющий определенную вершину																																																	
Множестве нный выбор – два ответа	47.	Способы задания графа:	Алгебраической системой	✓																																																
			Матричный	✓																																																
			Указание вершин																																																	
			Геометрический	✓																																																
Множестве нный выбор – Только один ответ	48.	Что называют маршрутом в графе?	Конечная чередующая последовательность вершин и ребер	✓																																																
			Конечная чередующая последовательность вершин																																																	
			Конечная чередующая последовательность ребер																																																	
Множестве нный выбор – Только один ответ	49.	На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?	8																																																	
			7																																																	
			9	✓																																																
			12																																																	
Множестве нный выбор – Только один ответ	50.	Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице:	6	✓																																																
			5																																																	
			7																																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>A</th> <td></td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <th>B</th> <td>6</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>C</th> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <th>D</th> <td>2</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <th>E</th> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <th>F</th> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	E	F	A		6	4	2	1		B	6		1				C	4	1		3		2	D	2		3		2		E	1			2		6	F			2		6		
	A	B	C	D	E	F																																														
A		6	4	2	1																																															
B	6		1																																																	
C	4	1		3		2																																														
D	2		3		2																																															
E	1			2		6																																														
F			2		6																																															

		Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.		
Множественный выбор – Только один ответ	51.	Выберите в графе циклы, содержащие 4 ребра	(AB, BC, CE, EA), (CD, DA, AB, BC), (EB, BC, CD, DE)	✓
			AB, BD, CE, EA), (CD, EA, AB, BC), (EB, AC, CD, DE)	
			AE, BC, CE, EA), (CB, DA, AB, BC), (AB, BC, CD, DE)	
Множественный выбор – Только один ответ	52.	Среда исполнителя Робот...	прямоугольное клетчатое поле	✓
			шестиугольное клетчатое поле	
			весь экран компьютера	
			зеленое чистое поле	
Множественный выбор – Только один ответ	53.	На сколько клеток сместится Робот по команде вправо?	на 2	
			на 1	✓
			на 7	
			до конца поля	
Множественный выбор – Только один ответ	54.	На сколько клеток сместится Робот при выполнении группы команд вниз; вправо; вправо; закрасить; вниз;	2	
			3	✓
			5	
			4	
Множественный выбор – Только один ответ	55.	Робот может закрасить уже закрашенную клетку?	Нет	
			Да	✓
			Иногда, если нужно	
Множественный выбор – Только два ответа	56.	На сколько клеток сместится Робот по команде вверх?	На 1	
			До верхней границы поля	
			На 3	
			Будет отказ	✓
Множественный выбор – Только один ответ	57.	Робот не может переместиться...	за границы поля	✓
			в клетку, если она закрашена	
			с клетки в клетку, если они разделены стеной	✓
			в центр поля	
Множественный выбор –	58.	Поле Робота, на котором определено положение стен, начальное и конечное	шаблоном	
			средой	
			обстановкой	✓

Только один ответ		положение Робота, называют	обитанием	
Множественный выбор – Только один ответ	59.	Алгоритмическая конструкция, отображающая естественный, последовательный порядок действий, называется	ветвлением	
			вспомогательным алгоритмом	
			следованием	✓
			циклом	
Множественный выбор – Только один ответ	60.	В результате выполнения программы использовать Робот алг нач . закрасить . вверх . закрасить . влево . закрасить . вниз . закрасить . вправо кон Робот закрасит	ромб	
			прямоугольник	
			квадрат	✓
			все поле	
Множественный выбор – Только один ответ	61.	Зная, что Робот находился в левом нижнем углу поля и выполнил программу для изображения буквы русского алфавита, определите букву. использовать Робот алг нач . нц 5 раз . . закрасить; вверх . кц . нц 3 раз . . закрасить; вправо . кц . нц 3 раз . . закрасить; вниз . кц . нц 3 раз . . закрасить . . влево . кц кон	В	
			С	
			Р	✓
			Н	
Множественный выбор –	62.	Петя составил алгоритм, а Коля стер в нем одну команду:	закрасить	
			вправо	✓
			влево	

Только один ответ		алг прогулка дано <input type="checkbox"/> на поле Робота стен нет надо <input type="checkbox"/> Робот погулял и вернулся в исходное положение нач вверх вправо ??? вниз влево влево кон Какую команду стер Коля?	вниз	
Множественный выбор – Только один ответ	63.	Петя составил алгоритм, при выполнении которого Робот вернулся в исходное положение. Коля стер одну из команд. При выполнении Колиного алгоритма Робот также вернулся в исходное положение. Какую команду стер Коля?	вверх	
			вниз	
			закрасить	✓
			вправо	
2.3 Программирование				
Множественный выбор – Только один ответ	64.	Выберите правильную запись оператора присваивания:	$10 = x$	
			$y = 7,8$	
			$a = 5$	✓
			$a == b + x$	
Множественный выбор – Только один ответ	65.	Что лучше использовать для множественного ветвления?	if – elif – else	
			Много if	
			if – else – elif	✓
			while	
Множественный выбор – Только один ответ	66.	Какая функция выводит что-либо в консоль?	print();	✓
			log();	
			out();	
			write();	
Множественный выбор – Только один ответ	67.	Оператор цикла в языке Python:	while	
			for	✓
			if	
			print	
Множественный выбор – Только один ответ	68.	Где правильно создана переменная?	intnum = 2	
			num = float(2)	✓
			\$num = 2	
			varnum = 2	
	69.		"Hi, name"	

Множественный выбор – Только один ответ		Что будет показано в результате? name = "John" print('Hi, %s' % name)	"Hi, "	
			"Hi, John"	✓
			Ошибка	
Множественный выбор – Только один ответ	70.	Сколько раз произойдет итерация цикла? (Итерация – единичное выполнение тела цикла) print("Осталось", total) total = 100 i = 0 while i < 0: n = int(input()) total = total - n i = i + 1	4	
			5	
			6	
			0	✓
Множественный выбор – Только один ответ	71.	Как получить данные от пользователя?	Использовать метод cin()	
			Использовать метод read()	
			Использовать метод readLine()	
			Использовать метод input()	✓
Соответствие	72.	Выставьте операции в порядке убывания приоритета	Возведение в степень	2
			Вычисление функций	1
			*,/,//,%	3
			+,-	4
Записать ответ	73.	Записать по правилам алгоритмического языка выражение $-5\sqrt{x + \sqrt{y}}$		- 5*sqrt(x+sqrt(y))
Верно/неверно	74.	Верно ли выполнена запись выражения на алгоритмическом языке sin(cos(1/x))	верно	
			неверно	✓
Множественный выбор – Только один ответ	75.	Определите значение переменной после выполнения алгоритма Y=3 Y=Y-10 Y=ABS(Y)	7	✓
			3	
			10	
			-7	
Множественный выбор – Только один ответ	76.	Чему будет равно значение переменной после выполнения алгоритма s=2 b=6 s = (s+b) * s b=s-b+2 s=s-2*b+1	4	
			7	
			-7	✓
			6	

Множественный выбор – Только один ответ	77.	Что будет результатом вывода на экран после выполнения программы a=10 b=3 c=a/b print('c',float (c))	3	
			true	
			3,3333333333333335	✓
			4	
Множественный выбор – 3 ответа	78.	Какие имена являются правильными в PYTHON	Df	✓
			F35	✓
			R+d	
			T_r	✓
Множественный выбор – несколько ответов	79.	Какие существуют типы переменных (выбрать несколько вариантов):	int	✓
			bool	✓
			str	✓
			float	✓
Введите ответ	80.	Что будет в результате следующего действия print(2**3)		8
Введите ответ	81.	Что будет в результате выполнения следующего алгоритма: Входные данные: -57 x = int(input()) if x > 0: print(x) else: print(-x)		57
Множественный выбор – Только один ответ	82.	a = 345 print(//100) Что выведет команда print	3	✓
			5	
			4	
			34	
Множественный выбор – Только один ответ	83.	Выберите циклический алгоритм	k = 0 while k < 10: print(“Привет”) k += 1	✓
			a = int(input()) b = int(input()) c = int(input()) s = a+b+c print(c)	
			a = int(input()) if a > 0: print(a) else: print(a)	

2.1.2 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА 2 СЕМЕСТР

1. В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите размер следующего предложения в данной кодировке.

Я к вам пишу – чего же боле? Что я могу ещё сказать?

- 1) 52 байт
- 2) 832 бит
- 3) 416 байт
- 4) 104 бит

2. Для какого из приведённых чисел ложно высказывание: НЕ (число > 50) ИЛИ (число чётное)?

- 1) 123
- 2) 56
- 3) 9
- 4) 8

3. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице.

	А	В	С	D	Е
А		2	5	1	
В	2		1		
С	5	1		3	2
D	1		3		
Е			2		

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и Е. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

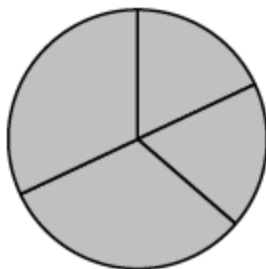
- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

4. В некотором каталоге хранился файл Хризантема.doc, имевший полное имя D:\2013\Осень\Хризантема.doc. В этом каталоге создали подкаталог Ноябрь и файл Хризантема.doc переместили в созданный подкаталог. Укажите полное имя этого файла после перемещения.

- 1) D:\2013\Осень\Ноябрь\Хризантема.doc
- 2) D:\Ноябрь\Хризантема.doc
- 3) D:\2013\Осень\Хризантема.doc
- 4) D:\2013\Ноябрь\Хризантема.doc

5. Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке A2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	3	4	2	5
2		=D1-1	=A1+B1	=C1+D1



1) =D1-A1

2) =B1/C1

3) =D1-C1+1

4) =B1*4

6. В программе знак «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «*» и «/» – соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики.

Определите значение переменной a после выполнения алгоритма:

a := 6

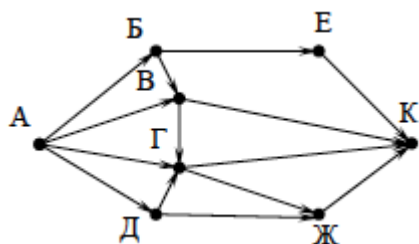
b := 2

b := a/2*b

a := 2*a+3*b

В ответе укажите одно целое число – значение переменной a.

7. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



8. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных «Отправление поездов дальнего следования»

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию (Категория поезда = «скорый») И (Время в пути > 36.00)? В ответе укажите одно число – искомое количество записей.

Пункт назначения	Категория поезда	Время в пути	Вокзал
Махачкала	скорый	39.25	Павелецкий
Махачкала	скорый	53.53	Курский
Мурманск	скорый	35.32	Ленинградский
Мурманск	скорый	32.50	Ленинградский
Мурманск	пассажирский	37.52	Ленинградский
Мурманск	пассажирский	37.16	Ленинградский
Назрань	пассажирский	40.23	Павелецкий
Нальчик	скорый	34.55	Казанский
Нерюнги	скорый	125.41	Казанский
Новосибирск	скорый	47.30	Ярославский
Нижевартовск	скорый	52.33	Казанский
Нижний Тагил	фирменный	31.36	Ярославский

9. Переведите число 126 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. В ответе укажите двоичное число. Основание системы счисления указывать не нужно.

10. Файл размером 2000 Кбайт передаётся через некоторое соединение в течение 30 секунд. Определите размер файла (в Кбайт), который можно передать через это соединение за 12 секунд.

В ответе укажите одно число – размер файла в Кбайт. Единицы измерения писать не нужно.

11. Доступ к файлу rus.doc, находящемуся на сервере obr.org, осуществляется по протоколу https. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите в таблицу последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) obr.
- Б) /
- В) org
- Г) ://
- Д) doc
- Е) rus.
- Ж) https

12. Приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код – соответствующая буква от А до Г. Запишите в таблицу коды запросов слева направо в порядке возрастания количества страниц, которые нашёл поисковый сервер по каждому запросу. По всем запросам было найдено разное количество страниц.

Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&».

А	Солнце & Воздух
Б	Солнце Воздух Вода
В	Солнце Воздух Вода Огонь
Г	Солнце Воздух

13. Постройте таблицу истинности для выражения $D = \neg(A \wedge B \wedge \neg C)$, создайте логическую схему по данному выражению, используя логические элементы И, ИЛИ, НЕ

14 Задание на умение создавать текстовый документ

Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце. Данный текст должен быть написан шрифтом размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, и первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом, курсивом и подчеркиванием. При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца. Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы.