



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника колледжа по
учебно-методической работе

М.С. Агеева

ОУП.08. ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебного предмета
специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МО – 43.02.15. ОУП.08. РП

РАЗРАБОТЧИК

Учебно-методический центр

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

ОУП.08. «Информатика» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цели учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной, и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 09-11.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых множителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;



<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		<ul style="list-style-type: none">- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять
---	--	--



ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		<p>анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;- иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;- уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;- уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;- уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи
--	--	---



<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		<p>построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;- владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений,
---	--	--



<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		<p>применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;</p> <p>- уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы</p>
--	--	---

В рамках программы учебного предмета у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 18
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	112
в т.ч.	
1. Основное содержание	112
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	68
2. Профессионально-ориентированное содержание	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	44
консультации	
самостоятельная работа	
Индивидуальный проект (да/нет)	
Промежуточная аттестация <i>(экзамен/дифференцированный зачет)</i>	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
1 Семестр		68			68								
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (естественнонаучный профиль)													
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека													
Тема 1. 1. Информация , информационные процессы, информационные системы													
1	Практическое занятие №1 (Входной контроль). Техника безопасности при работе в компьютерном классе. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2/2		2/2					Журнал по т/б Раздаточный материал	тестирование	2	ОР	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР 4,10
2	Практическое занятие №2. Информация. информационные процессы, информационные системы. Информационная деятельность человека. Образовательные информационные ресурсы КМРК. Электронная библиотека	2/4		2/4					ПК, ПО по теме. Папка «Практика	Отчет по практической работе.	2		ОК 01, ОК 02 ЛР 4,10

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



										№1» с файлами	Заполнени е таблиц.			
	Тема 1.2 Измерение информации. Представление информации													
3	Практическое занятие № 3. Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации. Определение объемов информации.	2/6			2/6					ПК	Отчет по практичес кой работе	2		ОК 01, ОК02, ОК04 ЛР 4,10
	Тема 1.3 Кодирование информации. Системы счисления.													
4	Практическое занятие № 4. Кодирование данных различного вида. Их представление в компьютере. Построение неравномерного кода(префиксные коды)	2/8			2/8					ПК	Отчет по практичес кой работе	2	Т	ОК 01, ОК 02 ЛР 7,18
5	Практическое занятие № 5. Системы счисления. Переводы чисел из одной системы счисления в другую.	2/10			2/10					ПК	Отчет по практичес кой работе	2	Т	ОК 01 ЛР 18,25
6	Практическое занятие № 6. Арифметические действия в различных системах счисления	2/12			2/12					ПК	Отчет по практичес кой работе	2	Т	ОК 01-05 ЛР 4,10
	Тема 1.4 Принципы организации работы компьютера. Программное обеспечение													
7	Практическое занятие №7. Аппаратное устройство компьютера. Основные характеристики устройств компьютера. Программное обеспечение компьютера.	2/14			2/14					ПК, ПО по теме.	Заполнени е таблиц	2		ОК 01, ОК 02 ЛР 4,10,25
	Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Логические основы компьютера													
8	Практическое занятие №8. Арифметические и логические основы работы компьютера	2/16			2/16					ПК, ПО по теме.	Отчет по практичес кой работе	2	Т	ОК 01, ОК 02 ЛР 4,10
9	Практическое занятие № 9. Составление таблиц истинности по логическим выражениям.	2/18			2/18					ПК, ПО по теме.	Отчет по практичес кой работе	2	Т	ОК 01, ОК 02 ЛР 4,18



10	Практическое занятие № 10. Логические элементы компьютера. Построение логических схем	2/20			2/20					ПК, ПО по теме.	Отчет по практической работе	2		ОК 01, ОК 02 ЛР 4,7
Раздел 2 Информационное моделирование														
Тема 2.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования.														
11	Практическое занятие № 11. Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Основные этапы компьютерного моделирования	2/22			2/22					ПК ПО по теме.	Отчет по практической работе	2		ОК 01, ОК 02 ЛР 4,10
Тема 2.2 Моделирование в среде текстового процессора														
12	Практическое занятие № 12. Построение компьютерной модели текстового документа, содержащего колонки, буквицы, списки и стили.	2/24			2/24					ПК Раздаточный материал	Отчет по практической работе	2	Т	ОК 01, ОК 02. ЛР 7,18
13	Практическое занятие № 13. Построение компьютерной модели текстового документа, содержащего таблицы и фигурный текст	2/26			2/26					ПК Раздаточный материал	Отчет по практической работе	2	Т	ОК 01, ОК 02. ЛР 4,10
14	Практическое занятие № 14. Построение компьютерной модели текстового документа, содержащего фигуры и алгоритмические модели	2/28			2/28					ПК Раздаточный материал	Отчет по практической работе	2	Т	ОК 03-05 ЛР 18,25
15	Практическое занятие № 15. Построение компьютерной модели текстового документа, содержащего формулы и рисунки.	2/30			2/30					ПК Раздаточный материал	Отчет по практической работе	2	Т	ОК09-11 ЛР 18,25
16	Практическое занятие № 16. Построение компьютерной модели текстового документа, содержащего составной, структурный документ	2/32			2/32					ПК Раздаточный материал	Отчет по практической работе	2	Т	ОК01, ОК02. ЛР 4,10
17	Практическое занятие № 17. Моделирование комплексного документа	2/34			2/34					ПК Раздаточный	Отчет по практической работе	2	Т	ОК 01, ОК 02. ЛР 4,10



										материал				
	Тема 2.3 Моделирование в электронных таблицах													
18	Практическое занятие № 18. Этапы моделирования в электронных таблицах	2/36			2/36					ПК Раздаточный материал	Отчет по практической работе	2	Т	ОК 01-05. ЛР 7,18
19	Практическое занятие № 19. Решение задач с использованием формул	2/38			2/38					ПК Раздаточный материал	Отчет по практической работе	2	Т	ОК 01-05. ЛР 4,10
20	Практическое занятие № 20. Решение задач с использованием тригонометрических функций	2/40			2/40					ПК Раздаточный материал	Отчет по практической работе	2	Т	ОК 01, ОК 07. ЛР 4,10
21	Практическое занятие № 21. Решение задач с использованием математических функций	2/42			2/42					ПК Раздаточный материал	Отчет по практической работе	2	Т	ОК 01-05. ЛР 4,25
22	Практическое занятие № 22. Решение задач с помощью логических функций	2/44			2/44					ПК Раздаточный материал	Отчет по практической работе	2	МК	ОК 07, ЛР 18,25
23	Практическое занятие № 23. Решение задач с использованием статистических и текстовых функций. Обработка массивов данных	2/46			2/46					ПК Раздаточный материал	Отчет по практической работе	2	МК	ОК 07, ЛР 10,18
	Тема 2.4 Визуализация данных в электронных таблицах													
24	Практическое занятие № 24. Построение графиков математических процессов	2/48			2/48					ПК Раздаточный материал	Отчет по практической работе	2	Т	ОК 09-11. ЛР 25
25	Практическое занятие №25 .Построение диаграмм по статистическим данным	2/50			2/50					ПК Раздаточный материал	Отчет по практической работе	2	Т	ОК 09-11. ЛР 25



										ый материал	кой работе			
26	Практическое занятие №26. Построение нестандартных диаграмм	2/52			2/52					ПК Раздаточный материал	Отчет по практической работе	2		ОК 09-11. ЛР 25
	Тема 2.5 Информационные модели в базах данных													
27	Практическое занятие № 27. Понятие базы данных и СУБД Этапы создания информационных моделей в базах данных	2/54			2/54					ПК Раздаточный материал	Отчет по практической работе	2	Т	ОК 05, ОК 07, ЛР 7,18
28	Практическое занятие №28. Моделирование реляционных таблиц в БД	2/56			2/56					ПК Раздаточный материал	Отчет по практической работе	2	Т	ОК 05, ОК 07, ЛР 7,18
29	Практическое занятие №29 .Моделирование запросов и форм в БД	2/58			2/58					ПК Раздаточный материал	Отчет по практической работе	2	Т	ОК 05, ОК 07, ЛР 7,18
	Тема 2.6 Этапы моделирования презентации Представление профессиональной информации в виде презентации													
30	Практическое занятие № 30. Виды компьютерных презентаций. Этапы моделирования презентации. Шаблоны и работа с ними.	2/60			2/60					ПК Раздаточный материал	Отчет по практической работе	2	ТЗ	ОК 05, ОК 07. ЛР 4,1,18
31	Практическое занятие №31. Анимация в презентациях. композиция объектов презентации. Гипертекстовое представление информации. Встроенные объекты в презентации.	2/62			2/62					ПК Раздаточный материал	Отчет по практической работе	2	ТЗ	ОК 05, ОК 07. ЛР 4,1,18
	Раздел 3. Сетевые технологии													
	Тема 3.1 Компьютерные сети, локальные сети. Сеть Интернет													



32	Практическое занятие №32. Объединение компьютеров в локальную сеть. Моделирование схемы организации компьютерной сети. Характеристика каналов связи. Определение скорости и времени передачи данных. IP адресация в сети Интернет.	2/64			2/64					ПК, локальная сеть	Отчет по практической работе	2	Т	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР 4,10,25
	Тема 3.2 Сетевое хранение данных цифрового контента													
33	Практическое занятие №33. Разграничение прав доступа в сети. Облачные хранилища данных. Цифровой след. Службы и сервисы Интернета(почта, форумы, видеоконференции, социальные сети) Организация личного информационного пространства	2/66			2/66					ПК, локальная сеть	Отчет по практической работе	2		ОК 01, ОК 02 ОК 07 ЛР 4,10,26,30
	Тема 3.3 Информационная безопасность													
34	Практическое занятие №34. Правовые основы работы в сети Интернет. Соблюдение мер безопасности при работе в сети Интернет. Защита информации. Вредоносные программы и антивирусы Дифференцированный зачет	2/68			2/68					ПК, локальная сеть	Отчет по практической работе	2		ОК 05, ОК 07, ЛР 10,25
	ИТОГО 1 семестр	68			68									
	2 семестр	44			44									
	Раздел 4 Алгоритмизация и программирование													
	Тема 4.1 Списки, графы, деревья													
35	Практическое занятие №1. Структура информации. Графы. Введение и понятия. Способы задания графов. Алгоритм построения дерева решений	2/2			2/2					ПК	Отчет по практической работе	2		ОК 01-05 ЛР 4,18
36	Практическое занятие № 2. Решение логических задач с помощью графов. Анализ алгоритмов в профессиональной области.	2/4			2/4					ПК	Отчет по практической работе	2	Т	ОК 01-05 ЛР 4,18
	Тема 4.2 Этапы решения задач с помощью компьютера													
37	Практическое занятие №3. Технология подготовки и решения задач с помощью компьютера	2/6			2/6					ПК, СП Python	Отчет по практической работе	2	МГ	ОК 01-05 ЛР 4,18



	Тема 4.3 Введение в язык программирования Python													
38	Практическое занятие № 4. Введение в язык программирования Python. Ввод и вывод данных. Типы данных	2/8			2/8					ПК, СП Python	Отчет по практической работе	2		ОК 05, ОК 07 ЛР 4,25
39	Практическое занятие № 5. Оператор присваивания. Математические операции с целыми и вещественными числами.	2/10			2/10					ПК, СП Python	Отчет по практической работе	2	ОРП	ОК 05, ОК 07 ЛР 4,25
40	Практическое занятие № 6. Стандартные функции. Математический модуль math.	2/12			2/12					ПК, СП Python	Отчет по практической работе	2	ОРП	ОК 05, ОК 07 ЛР 4,25
	Тема 4.4 Основные алгоритмические конструкции в Python													
41	Практическое занятие № 7. Линейные и условные алгоритмы. (составление трассировочных таблиц) Описание алгоритмов с помощью блок-схем Проверка условий в Python. Синтаксис If,If-else,if-elif-else. Составление программ с проверкой условий.	2/14			2/14					ПК, СП Python	Отчет по практической работе	2	ОРП	ОК 09 ЛР 18,25
42	Практическое занятие № 8. Циклические алгоритмы (составление трассировочных таблиц). Описание алгоритма с помощью блок-схем Реализация циклических алгоритмов в Python. Синтаксис цикла с предусловием и постусловием. Синтаксис цикла с параметром.	2/16			2/16					ПК, СП Python	Отчет по практической работе	2	ОРП	ОК 09 ЛР 18,25
	Раздел 5. Введение в создание графических изображений с помощью растровых и векторных редакторов													
	Тема 5.1. Работа с векторным редактором													
44	Практическое занятие №9. Моделирование в векторном редакторе. Знакомство с интерфейсом. Создание изображений из графических примитивов. Работа с объектами векторного редактора	2/18			2/18					ПК, Векторный редактор	Отчет по практической работе	2	Т	ОК 09-11, ЛР 7,25



45	Практическое занятие №10. Закраска рисунков и контуров	2/20			2/20					ПК, Векторный редактор	Отчет по практической работе	2	Т	ОК 09-11, ЛР 7,25
46	Практическое занятие № 11.Создание изображений с использованием переходов	2/22			2/22					ПК, Векторный редактор	Отчет по практической работе	2	Т	ОК 09-11, ЛР 7,25
47	Практическое занятие №12. Работа с текстом	2/24			2/24					ПК, Векторный редактор	Отчет по практической работе	2	Т	ОК 09-11, ЛР 7,25
Тема 5.2 Работа с растровым редактором														
48	Практическое занятие №13. Представление о моделировании в среде графических редакторов Моделирование геометрических фигур растровой графики	2/26			2/26					ПК, растровый редактор	Отчет по практической работе	2	Т	ОК01, ОК02 ЛР 4,10
49	Практическое занятие №14. Просмотр и разрешение изображения. Выделение областей. Инструменты выделения	2/28			2/28					ПК, растровый редактор	Отчет по практической работе	2	Т	ОК01, ОК02 ЛР 4,10
50	Практическое занятие №15. Основы работы со слоями	2/30			2/30					ПК, растровый редактор	Отчет по практической работе	2	Т	ОК01, ОК02 ЛР 4,10
51	Практическое занятие №16. Рисование в растровом редакторе	2/32			2/32					ПК, растровый редактор	Отчет по практической работе	2	Т	ОК01, ОК02 ЛР 4,10
52	Практическое занятие №17. Основы работы с масками и каналами. Работа с палитрами, цветовыми моделями, фильтрами.	2/34			2/34					ПК, растровый редактор	Отчет по практической работе	2	Т	ОК01, ОК02 ЛР 4,10
53	Практическое занятие №18. Создание коллажей и монтажей	2/36			2/36					ПК, растровый редактор	Отчет по практической работе	2	Т	ОК01, ОК02 ЛР 4,10
54	Практическое занятие № 19. Ретуширование фотографий.	2/38			2/38					ПК, растровый редактор	Отчет по практической работе	2	Т	ОК01, ОК02 ЛР 7,25



55	Практическое занятие №20. Работа с контурами	2/40		2/40					ПК, растровый редактор	Отчет по практичес кой работе	2	Т	ОК01, ОК02 ЛР 7,10
56	Практическое занятие №21. Основы анимации	2/42		2/42					ПК, растровый редактор	Отчет по практичес кой работе	2	Т	ОК01, ОК02 ЛР 4,18
57	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет	2/44		2/44					ПК, СТ	тестирова ние			ОК01, ОК02 ЛР 4,10
Итого за семестр		44		44									
Итого по учебному предмету		112		112									

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства и программное обеспечение обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть;
- глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор;
- принтер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Прохорский, Г. В. Информатика: учебное пособие / Г. В. Прохорский. – М.: КноРус, 2023. - 240 on-line. - (Среднее профессиональное образование).
2. Прохорский, Г. В. Информатика: практикум / Г. В. Прохорский. - М.: КноРус, 2023. - 262 on-line. - (Среднее профессиональное образование).
3. Угринович, Н. Д. Информатика: учебник / Н. Д. Угринович. – М.: КноРус, 2024. - 377 on-line. - (Среднее профессиональное образование).
4. Угринович, Н. Д. Информатика: практикум / Н. Д. Угринович. – М.: КноРус, 2023. - 264 on-line. - (Среднее профессиональное образование).
5. Ляхович, В. Ф. Основы информатики: учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. - М.: КноРус, 2023. - 347 on-line: - (Среднее профессиональное образование).
6. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учебное пособие Ч.1 / В. П. Зимин. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2023. - 153 on-line. - (Профессиональное образование).
7. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум: в 2-х ч.: учебное пособие Ч.2 / В. П. Зимин. - 2-е изд. – М.: Юрайт, 2023. - 153 on-line. - (Профессиональное образование).
8. Трофимов, В. В. Информатика [Электронный ресурс]: в 2-х т. Т. 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. - М.: Юрайт, 2023. - 406 on-line. - (Профессиональное образование).

9. Трофимов, В. В. Информатика [Электронный ресурс]: в 2-х т. Т. 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. - М.: Юрайт, 2023. - 406 on-line. - (Профессиональное образование).

10. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике: учебное пособие для СПО / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. - М.: Юрайт, 2023. - on-line. - (Профессиональное образование)

11. Колокольникова, А. И. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Колокольникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Берлин: ДИРЕКТ-МЕДИА, 2020. - 289 on-line: табл.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. www.fcior.edu.ru. (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014

*Документ управляется программными средствами ИС: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в ИС: Колледж*

№ 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р1. Тема 1.1-1,5; Р.2. Тема 2,1-2,3; 2,5; 2,6 Р.3.Тема 3,1-3,3 Р.4. Тема 4,1-4,3;	Тестирование
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Р.2. Тема 2.4; Р.4. Тема 4,4; Р.5. Тема 5.1.	Выполнение практических заданий
ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09-11.		Дифференцированный зачет