



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

МО-38.02.01.ОП.10.ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа С.В. Чернышов

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Н.Ф. Цепеляева

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021

ь

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.3 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ КОНТРОЛЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	6
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА.....	11
2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ...	12

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

Умения:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

- Применять приборы радиационного и химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и разведки. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, применять первичные средства пожаротушения.

- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

- Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

- Основы военной службы и обороны государства.

- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.3 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ КОНТРОЛЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, практических занятиях, во время выполнения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований, промежуточной аттестации.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:				
3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	ОК 01-ОК 10	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1-4 - тестирование. - промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - Сформулировать мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики; - Классифицировать чрезвычайные ситуации; - Дать определение национальной безопасности и терроризму. - Определить угрозы национальной безопасности; - Определять вероятные угрозы в профессиональной деятельности и быту.

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3.2 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	ОК 01-ОК 10	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 5-10 - тестирование. - промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - Сформулировать задачи гражданской обороны в области защиты населения и территорий от воздействия чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и военное время; - Правильно и по назначению использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - Понимать и применять на практике нормативно-правовые акты в области гражданской обороны и пожарной безопасности; - Определить назначение и устройство первичных средств пожаротушения
3.3 Основы военной службы и обороны государства	ОК 01-ОК 10	Текущий контроль: -устный опрос; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 11 -тестирование. -Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - Дать определения военной безопасности, военной опасности, военной угрозы, военному конфликту, вооруженному конфликту, локальной, региональной и крупномасштабным войнам, военной политике, мобилизационной готовности РФ; - Понимать структуру МО РФ и ВС РФ в целом; - Сформулировать задачи ВС РФ;

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3.4 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ОК 01-ОК 10	Текущий контроль: -устный опрос; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 12 -тестирование. -Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы	Способен: -Перечислить основные правила воинского учета, прохождения медицинской комиссии; -Сформулировать положения федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»; -Перечислить виды вооружения и военной техники состоящих на вооружении воинских частей, есть родственные ВУС по полученной профессии; -Определить родственную ВУС.
3.5 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	ОК 02-ОК 09	Текущий контроль: -устный опрос; -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 14-15 -тестирование. -Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - Перечислить основные составляющие здорового образа жизни; - Оказать первую помощь при кровотечении, потере сознания, переломах, укусах насекомых и животных, ожогах, отравлении, поражении электрическим током, в туристических походах; - Объяснить правила иммобилизации.

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:				
У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	ОК 01-ОК 10	Текущий контроль: - оценка выполнения и защита практического занятия № 1 -- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1-2; - тестирование; - работа на интерактивном занятии. -Промежуточная аттестация - зачет	- подготовка документов для выполнения расчетов и разработки планов; - анализировать обстановку; - принимать быстрые и обоснованные решения; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых мероприятий;	Способен: - Составлять планы мероприятий по защите персонала от ЧС; - Действовать в условиях применения ОМП; - Действовать при террористических актах; - Проводить расчеты параметров движения ядовитого облака; - Применять производственные средства безопасности в части касающейся своей специальности;
У.2 Применять приборы радиационного и химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и разведки. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, применять первичные средства пожаротушения.	ОК 01-ОК 10	Текущий контроль: - оценка выполнения и защита практического занятия № 3-5; - тестирование; - работа на интерактивном занятии. -Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.	- планирование деятельности по определению опасности радиационного и химического заражения; - подготовка приборов к действию; - соблюдение мер безопасности при проведении измерений радиационного и химического заражений; - выполнение технологических операций в процессе измерения; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций; - оценка результата измерения.	Способен: - Пользоваться приборами радиационного и химического наблюдения и разведки; - Применять СИЗ; - Применять первичные средства пожаротушения.

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
У.3.Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	ОК 01-ОК 10	Текущий контроль: - оценка выполнения и защита практического занятия № 6-7; - тестирование; - работа на интерактивном занятии. -Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	- планирование действий при подборе родственной ВУС; - правильность применения профессиональных знаний в военной службе; - действия в коллективе при экстремальных ситуациях в условиях военной службы;	Способен: - Подбирать ВУС и определять среди них родственные; - Применять в период военной службы в родственной ВУС полученные в колледже знания по своей специальности; - Способность к бесконфликтному общению в экстремальных условиях в воинском коллективе;
У.4 Оказывать первую помощь пострадавшим.	ОК 01-ОК 09	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практического занятия № 8-11; --проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 15; -тестирование; -работа на интерактивном занятии. -Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	- последовательность, скорость эффективность действий при оказании первой помощи пострадавшим; - перечень состояний, при которых оказывается ПП. - способность сохранять хладнокровие и уверенность при виде раненых и погибших; - способность ориентироваться в обстановке и принимать решение в условиях ЧС.	Способен: - Безошибочно определять состояние пострадавшего для оказания ПП; - Соблюдать меры предосторожности до оказания ПП при ЧС; - Оказать ПП пострадавшим при отморожении, ожогах ,переломах, утоплении, укусах насекомых и животных, кровотечениях, при поражении эл. током; - Безопасно выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего из под напряжения; - Применять подручные средства для оказания ПП.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrgk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

-Критерии оценивания в ходе дифференцированного зачета

«Отлично» - ставится, если обучающийся: исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

- «Отлично» - 100-91% правильных ответов;
- «Хорошо» - 90-81% правильных ответов;
- «Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;
- «Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

- 1.ЧС мирного времени, классификация, источники ЧС.
 - 2.Классификация ЧС по масштабам.
 - 3.Природные ЧС, их характеристика.
 - 4.Техногенные ЧС, причины их возникновения.
 - 5.Опасности и их источники.
 - 6.Виды и опасности военных действий для населения и территорий.
 - 7.Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое).
- Поражающие факторы.
- 8.Действия при угрозе террористического акта.
 - 9.Действия при обнаружении взрывного устройства.
 - 10.Действия при захвате заложником.
 - 11.Классификация негативных факторов производственной среды.
 - 12.Источники и зоны действия физических, химических, биологических и психофизических факторов.
 - 13.Классификация коллективных производственных средств защиты.
 - 14.Классификация индивидуальных средств защиты. Применение.
 - 15.Понятие производственного микроклимата. Группы микроклимата.
 - 16.Оптимальные величины температуры, относительной влажности воздуха, скорости движения воздуха в рабочих зонах.
 - 17.Инженерные защитные сооружения, классификация, устройство.
 - 18.Воздействие вредных производственных факторов на человека.
 - 19.Первичные средства пожаротушения. Классификация и характеристики.
 - 20.Порядок применения и использования огнетушителей.
 - 21.Гражданская оборона, ее структура, назначение и задачи.

22. МЧС, ее структура, назначение и задачи.
23. Назначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи РСЧС. Режимы РСЧС. Силы и средства.
24. Назначение и порядок использования приборов радиационного контроля, разведки и облучения.
25. Назначение и порядок использования приборов химической разведки.
26. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ. Силы и средства.
27. Мероприятия по обеспечению устойчивости функционирования объектов.
28. Организация эвакуации населения.
29. Эвакуационные мероприятия по плану колледжа.
30. Оповещение населения о ЧС.
31. Определение национальной безопасности и национальных интересов. Содержание национальных интересов. Угрозы национальной безопасности.
32. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
33. Другие войска, их состав и предназначение.
34. Правила приема в военные образовательные учреждения.
35. Федеральный закон «О противодействии терроризму».
36. Положения Военной доктрины Российской Федерации.
37. Военная политика Российской Федерации.
38. Основные задачи ВС РФ.
39. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
40. Федеральный закон «Об обороне».
41. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».
42. Ощевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.
43. Основные понятия о воинской обязанности.
44. Здоровый образ жизни – его составляющие, необходимые условия его сохранения и укрепления.
45. Правила и порядок проведения реанимационных мероприятий. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
46. Кровотечения, остановка кровотечения, правила наложения повязок.
47. Оказание первой помощи при переломах.
48. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
49. Оказание первой помощи при ожогах.

- 50. Оказание первой помощи при отморожении.
- 51. Оказание первой помощи при отравлениях.
- 52. Оказание первой помощи при утоплении.
- 53. Иммобилизация, порядок проведения.
- 54. Организация студенческого труда и отдыха

Практические задания

1. Освобождение пострадавшего от поражения электрическим током, оценка состояния пострадавшего
2. Выполнить действия по наложению повязки и использование материалов из аптечки первой помощи.
3. Выполнить действия по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях.
4. Выполнить действия по оказанию первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата.
5. Выполнить действия при признаках клинической смерти.
6. Выполнить действия по оказанию первой медицинской помощи при ожогах