



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности
11.02.03. «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации
судов»

МО – 11.02.03.ОГСЭ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Мясоедова И.Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Марисенков В.Я.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.03. «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
В том числе:	
индивидуальный проект	-
Консультации	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
	3 семестр	48	48				14	3	65				
	Раздел 1. Введение	4	4				2		6				
	Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в обществе	4	4								1		
1	Философия, её предмет и роль в обществе	2/2	2/2							[2]	[2,с.4-9]	2	
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/4	2/4							[2]		2	
	Самостоятельная работа №1. «Философия как учение о мире и человеке»						2/2						
	Раздел 2. Историко-философское введение	12	12				1	1	14				
3	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6							[2], Таблица 1	[2,с.10-30]	2	ТЗ
4	Тема 2.2. Философия средних веков	2/8	2/8							[2] Таблица 1	[2,с.31-36]	2	
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи нового времени и просвещения	2/10	2/10							[2] Таблица 1	[2,с.31-36]	2	
6	Тема 2.4. Немецкая классическая философия. Марксистская философия	2/12	2/12							[2] Таблица 1	[2,с.46-55]	2	
7	Тема 2.5 Русская философия. Современная западноевропейская философия	2/14	2/14							[2] Таблица 1	[2,с. 55-67]	2-3	
8	Контрольная работа по истории философии	2/16	2/16								Дополнит. лит-ра		
	Самостоятельная работа №2: выполнение домашнего задания к разделу 2						1\3						
	Раздел 3. Систематический курс	32	32				12	1	45				
	Тема 3.1 Учение о бытии	6	6				2		8	[2] Таблица 2	[2,с. 107-125]	2-3	
9	Основы философского учения о бытии	2/18	2/18									2	ОРП
10	Категория «бытие» и многообразие ее определений	2/20	2/20									2	
11	«Материя» как философская категория	2/22	2/22									2-3	
	Самостоятельная работа №3: Учение о бытии						2/5						

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная					
		всего	в т. ч. по видам занятий									
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование	консультации	максимальная					
	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	4	4				1	5	[2], Таблица 3	[2, с. 168-183]	2-3	
12	Происхождение и сущность сознания	2/24	2/24								2-3	ЭБ
13	Структура сознания	2/26	2/26								3	
	Самостоятельная работа №4 «Сознание человека»						1/6					
	Тема 3.3. Теория познания	4	4				1	5	[2], Таблица 4	[2, с. 126-155]		
14	Сущность процесса познания	2/28	2/28								3	
15	Истина - центральная категория теории познания	2/30	2/30								3	
	Самостоятельная работа №5: выполнение домашнего задания к теме 3.3.						1/7					
16	Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	2/32	2/32					2	Конспект, тесты	Доп. литература		ИЛ
17	Тема 3.5 Общество как система	2/34	2/34				2	4			2-3	
	Самостоятельная работа №6 Человек и общество						2/9					
	Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание	6	6				2	8			2	
18	Проблемы человека, его сущность	2/36	2/36						[2], тесты, конспект	[2 с. 69-102]	2	
19	Структура личности, развитие личности, Духовная жизнь. Философия культуры	2/38	2/38						[2], тесты, конспект	Доп. лит-ра Рефераты	2-3	
	Самостоятельная работа №7 «Духовная жизнь человека»						2/11					
20	Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории	2/40	2/40							[2 с. 242-248]	2-3	
	Тема 3.8. Проблемы и перспективы Современной цивилизации	6	6				3	9			2-3	
21	Глобальные проблемы современности	2/42	2/42						[2], Таблица 6, тесты	[2 с. 203-223]	3	МГ
22	Перспективы современной цивилизации	2/44	2/44						[2], Таблица 6, тесты	Реферат	2	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
23	Семинар: «Глобальные проблемы современности и пути их решения»	2/46	2/46							[2], Таблица 6, тесты	Доп.сообщение		
	самостоятельная работа №8: Социальная жизнь						3/14						
24	Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации. Итоговое занятие	2/48	2/48								3		
	Консультации							3/3					
	Всего по дисциплине	48	48				14	3	65				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№4242 кабинет социально-экономических дисциплин
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: Доска классная, информационные стенды
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: -видеопроектор EPSON EN DM3-1шт.; -экран-1шт.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Сычев А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. - М. : КНОРУС, 2017. Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва :КноРус, 2017. Гуревич П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва :КноРус, 2015. Горелов, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - М. : КНОРУС, 2017.
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ	Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2008
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС « ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
основные категории и понятия философии;	ОК1	опрос, словарный диктант, тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	ОК 2	проблемные задания, вопросы
основы философского учения о бытии;	ОК 3	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
сущность процесса познания	ОК1	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
основы научной, философской и религиозной картины мира	ОК 4	опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОК 5	опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОК 6, ОК 7	рефераты, решение задач, проблемных ситуаций
Освоенные умения:		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 8, ОК 9	Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.