



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности
11.02.03 «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации
судов»

МО - 11.02.03.ОГСЭ.02.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Онуфриева Т.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Марисенков В.Я.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.03 «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI век);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI века;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	-
<i>лабораторные работы</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Консультации	3
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	3 семестр	48	48					15	3	66		Конспект	1-2
1.	<i>Введение.</i>	2/2	2/2							2			
	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	8	8					1	1	10			
2.	<i>Тема 1.1.Послевоенное мирное урегулирование в Европе</i>	2/4	2/4								<i>Метод.рек.</i>	<i>Конспект.</i>	1-2
	<i>Самостоятельная работа №1.Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран.</i>							1/1				<i>Конспект.</i>	1-2
3.	<i>Тема 1.2.Первые конфликты и кризисы «холодной войны»</i>	2/6	2/6								<i>Метод.рек.</i>	<i>Конспект.</i>	1-2
4.	<i>Тема 1.3.Страны «третьего мира»: крах колониальной системы и борьба против отсталости.</i>	2/8	2/8								<i>Метод.рек.</i>	<i>Конспект.</i>	1-2
5.	<i>Тема 1.4 Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма-исламистского.</i>	2/10	2/10								<i>Метод.рек.</i>	<i>Конспект.</i>	1-2
	<i>Консультация по разделу 1 «Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</i>								1/1				
	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.	24	24					9		33			
6	<i>Тема 2.1.Крупнейшие страны мира. США.</i>	2/12	2/12								<i>Метод.рек.</i>	<i>Конспект.</i>	1-2
	<i>Самостоятельная работа №2. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х-г.г. Антивоенные и студенческие выступления</i>							1/2				<i>Рефераты.</i>	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
7	Тема 2.2. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2/14	2/14						Метод.рек.	Конспект.	1-2		
8	Тема 2.3.Крупнейшие страны мира. Германия.	2/16	2/16						Метод.рек.	Конспект	1-2		
	Самостоятельная работа №3. Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.						1/3			Конспект	1-2		
9	Тема 2.4. Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века.	2/18	2/18						Метод.рек.	Конспект	1-2		
	Самостоятельная работа №4.Организация ОВД, СЭВ. НАТО. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, ЧССР. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».						1/4						
10	Тема 2.5. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы	2/20	2/20						Метод.рек.	Конспект.	1-2	ЭБ	
11	Тема 2.6.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй пол.20 в. Япония.	2/22	2/22						Метод.рек.	Конспект	1-2		
	Самостоятельная работа №5.Внешинополитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения.						1/5						
12	Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии. Китай.	2/24	2/24						Метод.рек.	Конспект	1-2		
	Самостоятельная работа №6. Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом.						1/6						

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
13	Тема 2.8 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 в. Индия во второй пол 20 в.	2/26	2/26						Метод.рек.	Конспект.	1-2	ЭБ	
	Самостоятельная работа №7. Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения					1/7							
14	Тема 2.9. Советская концепция «нового политического мышления»	2/28	2/28						Метод.рек.	Конспект.	1-2		
	Самостоятельная работа №8. Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточно-европейских стран в мировую экономику. Национальный вопрос.					1/8							
15	Тема 2.91 Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-хнач.90-хг.г.От «обновления» социализма к «строительству капитализма»	2/30	2/30						Метод.рек.	Конспект.	1-2		
16	Тема 2.92.Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине начала.20 в.	2/32	2/32						Метод.рек.	Конспект	1-2		
	Самостоятельная работа №9. Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику.					1/9							
17	Тема 2.93.Международные отношения во второй половине 20 в. От двухполюсной системы к новой политической модели.	2/34	2/34						Метод.рек.	Конспект.	1-2	МГ	
	Самостоятельная работа №10. Новая расстановка политических сил на международной арене. Новые международные объединения (ЕЭС). Выполнение домашнего задания.					1/10							

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине 20-нач.21 в.в.	6	6				2	1	9				
18	Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура. Самостоятельная работа №11. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. Выполнение домашнего задания	2/36	2/36				2/12			Метод.рек.	Конспект.	1-2	
19	Тема 3.2.Духовная жизнь в советском и российском обществах.	2/38	2/38							Метод.рек.	Конспект	1-2 МГ	
	Консультация по разделу 2-3 «Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине 20-нач.21 в.в.»							1/2					
20	Обобщающее занятие по 2-3 разделам (тестирование)	2/40	2/40								Вопросы по подготовке к тесту.	2-3	
	Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.	8	8				3	1	12				
21	Тема 4.1.Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	2/42	2/42							Метод.рек.	Интернет	1-2 МШ	
	Самостоятельная работа №12. глобализация в политической, социально-экономической и духовных сферах как новый цивилизационный процесс 21 века, достижения. Противоречия(сообщения)						1/13				Доклады	1-2	
22	Тема 4.2.Международные отношения в области национальной. Региональной и глобальной безопасности	2/44	2/44							Метод.рек.		1-2	
	Самостоятельная работа №13. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации						1/14				Доклады		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
23	Тема 4.3.Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и экстремизму.	2/46	2/46							Метод.рек.		1-2	Д
	Самостоятельная работа №14: Проблемы разработки нормативно-правовой базы с международным терроризмом (доклады). Выполнение домашнего задания						1/15						
24	Тема 4.4. РФ-проблемы социально-экономического и культурного развития	2/48	2/48							Метод.рек.		1-2	Д
	Консультация по разделу 4 «Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества».							1/3					
	Итого по дисциплине	48	48				15	3	66				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№1107, кабинет Социально-экономических дисциплин
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: Доска классная, информационные стенды, Географические карты: -Малая политическая карта мира-1шт.; -Экономическая карта США-1шт.; -Физическая карта России с райнированием-1шт.; -Региональная карта 3.Европы-1шт.; -Экономическая карта Великобритании-1шт.; -Физическая карта полушарий-1шт.; -Карта, флаги государств Европы-1шт.; -Глобусы-2шт; -Географическая карта Италии-1шт.; -Экономические схемы Основные цели социально-экономической политики государства-1шт.; -Глобальные проблемы человечества-1шт.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: ноутбук. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г.,</i> проектор.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	История [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - М. : КНОРУС, 2016. Семина В. П. История: Россия и мир [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Семина. - М. : КНОРУС, 2016.
Дополнительные в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней. – М.: Издательский центр «Академия», 2009
Интернет-источники	1. Федеральный портал "Российское образование"[Электронный ресурс]. - URL: http://www.edu.ru 2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://fcior.edu.ru/ 3. Электронная библиотека Академия [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/ 4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://znanium.com/

Продолжение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков	ОК 1-9	Опрос, тестирование. Изложение понятий об основных направлениях.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в	ОК 1-9	Опрос, тестирование. Формулирование основных причин конфликтов.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 1-9	Опрос фронтальный.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	ОК 1-9	Опрос, тестирование.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК 1-9	Выполнение электронных презентаций, докладов.
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	ОК 1-9	Опрос.
Освоенные умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	ОК 1-9	Оценка рефератов и презентаций.
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК 1-9	Оценка самостоятельной работы. Работа на интерактивных занятиях.