



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности
11.02.03 «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации
судов»

МО – 11.02.03.ОГСЭ.03.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Лысенко С.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Марисенков В.Я.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ и ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.03 «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности;

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации

ПК 1.2 Нести радиовахту с использованием процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии

ПК 1.3 Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования

ПК 1.4 Пользоваться программным обеспечением микропроцессоров радиооборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения

ПК 1.5 Проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов

ПК 3.3 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

2 СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	-
<i>лабораторные работы</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	-
Консультации	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Семестр 3	44			44		25	4	73				
	<i>Раздел3.Основной курс. Грамматические и лексические особенности языка</i>												
	<i>Тема3.1.На уроке английского языка</i>	8			8		5		11			2-3	ОИ
1	<i>Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время.</i>	2/2			2/2					Грамматическая таблица	[1, с.103 № 13 с.104		
2	<i>Выражение to be going (to do). Введение новой лексики</i>	2/4			2/4					Презентации			
3	<i>Работа с лексикой по теме. Тренировочные упражнения на закрепление грамматического материала</i>	2/6			2/6								
4	<i>Беседа по теме с использованием нового лексического материала</i>	2/8			2/8								
	<i>самостоятельная работа №1. Подготовить сообщение по теме «Мой урок английского языка»</i>						5/5				[1, с.111], учить, [с.115 № 10]		
	<i>Тема 3.2 Наш колледж. Спорт</i>	10			10		5		14			2	РИ
5	<i>Местоимения, производные от some, any, no, every. Лексика по теме</i>	2/10			2/10					[1, с. 358]	[1, с.111], учить, [с.115 № 10		
6	<i>Существительные, употребляемые только в единственном, множественном числе</i>	2/12			2/12								
7	<i>Введение новой лексики по теме. Работа с текстом. Вопросы-ответные упражнения. Грамматические упражнения по теме.</i>	2/14			2/14								
8		2/16			2/16								
9	<i>Рассказ об истории колледжа, его повседневной жизни, праздниках</i>	2/18			2/18					презентации			
	<i>самостоятельная работа №2 Подготовить сообщение по теме «Наш колледж»</i>						5/10						
	<i>Тема 3.3 Моя биография</i>	8			8		5		112			2-3	Т

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
10	Прошедшее неопределенное время. Тренировочные упражнения на закрепление материала.	2/20			2/20					Грамматическая таблица, презентация	[1, с.121-124], учить [с.125 № 6] п.		
11	Вопросительные предложения в прошедшем времени. Лексика по теме	2/22			2/22					презентация			
12	Глаголы to be, to have в прошедшем времени. Работа с текстом	2/24			2/24						[1, с. 127 № 13]		
13	Рассказ о своей биографии. Беседа с другом о его семье.	2/26			2/26								
	Самостоятельная работа №3 Подготовить сообщение «Моя биография»							5/15					
	Тема 3.4 Экипаж судна	10			10			5	2	16		2-3	РИ,Т
14	Модальные глаголы must, can, may. Тренировочные упражнения на закрепление материала.	2/28			2/28					Грамматическая таблица	[1, с.134], учить, [с.135 № 5], [с.136 № 7] ч.п.		
15	Лексика темы. Работа с текстом «Экипаж судна»	2/30			2/30					[с.136 № 7]			
16	Вопросо-ответные упражнения по теме. Знакомство с обязанностями членов экипажа.	2/32			2/32					Раздаточный материал			
17	Обязанности членов экипажа. Устная речь учащихся.	2/34			2/34						[с.136 № 7]		
18	Использование профессиональной лексики в беседе по теме.	2/36			2/36						Раздаточный материал		
	Консультация: Обязанности членов экипажа. Употребление модальных глаголов.								2/2				
	Самостоятельная работа № 4. Выучить обязанности членов экипажа							5/20					

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО – 11.02.03.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.8/17

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	<i>Тема 3.5 Экскурсия на судно</i>	8			8		5	2	14			2	ОТ
19	<i>Прошедшее продолженное время. Интернациональные слова. Лексика по теме</i>	2/38			2/38					Грамматическая таблица	[1, с.147], учить, [с.149 № 16]		
20	<i>.Работа с текстом «Посещение судна»</i>	2/40			2/40					№ 12 Демонстрационный материал	[1, с.147], учить, [с.149 № 16]		
21	<i>Тренировочные упражнения</i>	2/42			2/42					презентация			
	<i>Самостоятельная работа №5. Подготовить рассказ об устройстве судна</i>						5/25			Раздаточный материал			
	<i>Консультация: изучение устройства судна</i>							2/4					
22	<i>Развитие устной речи курсантов по теме.</i>	2/44			2/44						[3, с.43 (1)], ч.п.		
	<i>Итого за семестр</i>	44			44		25	4	73				

Продолжение


Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Семестр 4	88			88		12	4	104				
	Тема 3.6 Плавательная практика.	8			8		3		11			2-3 Т	
1	Неопределенное будущее время. Работа с лексическим материалом	2/2			2/2					Грамматическая таблица №10	[1, с.152],		
2	Работа с текстом «Плавательная практика».	2/4			2/4					презентации	[с.154 № 8], учить		
3	Обязанности курсантов во время практики. Вопросы-ответные упражнения по теме.	2/6			2/6								
4	Устная речь по теме: монологи, диалоги.	2/8			2/8								
	Самостоятельная работа №6 Выучить слова и выражения урока по теме; обязанности курсантов на судне						3/22			[1 с.161]	[1, с.161 № 25] [с.164 № 9]		
	Тема 3.7 Спроси дорогу	12			12		3		15			2-3 РИ	
5	Придаточные предложения условия и времени. Грамматические упражнения.	2/10			2/10					[1 с.163]	[1, с.163 № 7]		
6	Возвратные местоимения Грамматические упражнения.	2/12			2/12								
7	Введение новой лексики. Работа с диалогами по теме.	2/14			2/14					презентации			
8	Аудирование диалогов. Составление диалогов по теме.	2/16			2/16					аудиозапись			
9	Работа с лексикой.	2/18			2/18					видеозапись			
10	Диалоги по теме	2/20			2/20								
	Самостоятельная работа № 7. Составить диалоги по теме «Спроси дорогу»						3/25			[1 с.161]			
	Тема 3.8 Москва	10			10		2		12			2-3 Т,	
11	Причастие прошедшего времени. Страдательный залог английских глаголов.	2/22			2/22					Грам.таблица	[1, ст.170-171]		
12	Лексика по теме. Грамматические упражнения.	2/24			2/24					Таблица неправильных	[1. Ст.172-174]		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
									глаголов				
13	Работа с текстом «Москва»: чтение, перевод, вопросы-ответные упражнения	2/26			2/26				[1, ст.176]	[1, ст.176]			
14	Чтение и перевод дополнительных текстов о Москве.	2/28			2/28				презентации	[1. Ст.177]			
15	Рассказ о столице нашей Родине-Москве.	2/30			2/30				Раздаточный материал	[с 373 (10), учить			
	самостоятельная работа №8. Подготовить материал и сообщение по теме «Москва». Подготовить презентацию по теме.						2/2			[1, с.176], учить [с 373 (20)]			

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Файл: МО – 11.02.03.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
	С.11/17

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Тема 3.9 На выставке	8			8		1	2	11			2-3	T
16	Местоимения <i>other, another</i> . Грамматические упражнения.	2/32			2/32					[1 с.182]	[1.см.184№2]		
17	Расчлененные вопросы. Лексика темы.	2/34			2/34					[1 с.185]	[1.см.186]		
18	Типы судов. Работа с текстами по теме.	2/36			2/36					презентации	[1.см.187-188]		
19	Использование профессиональной лексики в разговорной практике. Устная речь по теме	2/38			2/38								
	Консультация: Составление расчленённых вопросов							2/2					
	самостоятельная работа №9. Подготовить презентацию по теме «На выставке»						1/3						
	Тема 3.10 Лондон	8			8		1		9			2	T
20	Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы. Тренировочные грамматические упражнения	2/40			2/40					презентация	[1, с.195]		
21	Лексика по теме. Работа с текстом «Лондон»	2/42			2/42					Грамматическая таблица №13	[1, см.197-198,199]		
22	Чтение дополнительных текстов о Лондоне.	2/44			2/44					Видеофильм «Лондон»	[1,см.200]		
23	Устная речь по теме	2/46			2/46					Раздаточный материал			
	самостоятельная работа № 10. Подобрать материал по теме и подготовить сообщение по теме «Лондон»						1/4						
	Тема 3.11 Авария в море	8			8				8			2	OT
24	Прошедшее совершенное время. Тренировочные грамматические упражнения.	2/48			2/48					[1, с.207-208]	[1, с.210]		
25	Работа с лексикой по теме	2/50			2/50					[1, с.210]			
26	Суффикс – <i>ness</i> . Профессиональные термины. Команды в машину.	2/52			2/52								

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО – 11.02.03.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.12/17

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
27	Работа с текстом. Беседа об аварии в море.	2/54			2/54					[1, с.211-212]	[1, с.213 упр.10]		
	Тема 3.12 Россия. Символы России	10			10		1		11	презентации		2-3	ОТ
28	Артикул с географическими названиями. Лексика темы.	2/56			2/56					[1, с.220]	[1, с.224]		
29	Времена группы Perfect в страдательном залоге.	2/58			2/58						[1, с.219 № 6],		
30	Чтение и перевод текстов о России	2/60			2/60					Карта России	Раздаточный		
31	Символы России: гимн, герб, флаг (чтение, перевод текстов по теме) Аудирование текста «Love of Motherland»	2/62			2/62					Раздаточный материал	материал		
32	Рассказ о России, её географическое положение, экономическое и культурное развитие страны.	2/64			2/64								
	Самостоятельная работа №11 Подготовить сообщения по теме «Россия» Подготовить презентацию по теме.						1/5						
	Тема 3.13 Калининград	6			6		1		7	презентации		2-3	ОТ
33	Знакомство с новой лексикой темы. Тренировочные упражнения.	2/66			2/66					Демонстрационный материал	Раздаточный материал (текст – ч.п.)		
34	Работа с текстами по теме. Обучение переводу незнакомых текстов.	2/68			2/68					Раздаточный материал			
35	Работа с текстом. Ответы на вопросы	2/70			2/70								
	Самостоятельная работа №12 Подготовить презентацию, сообщение по теме «Калининград»						1/6						
	Тема 3.14 Торговый флот	8			8		2	2	12			2-3	Т
36	Согласование времен. Тренировочные упражнения Введение лексики по теме.	2/72			2/72					Грамматическая таблица №16	[1, с.228], учить [с.232 № 9] ч.п.		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
37	Работа с текстом «Российский торговый флот»	2/74			2/74						[1.с.232]		
38	Прямая и косвенная речь. Словообразование. Устная речь по теме.	2/76			2/76				Раздаточный материал	[1.с.239]			
39	Косвенная речь с вопросительными предложениями (специальные, общие вопросы). Тренировочные упражнения	2/78			2/78				Грамматическая таблица	[1. с.240]			
	Консультация: Косвенная речь с вопросительными предложениями (тренировочные упражнения)							2/4	Раздаточный материал				
	Самостоятельная работа №13: выучить правила по образованию косвенной речи						2/8			[1, с.239-243], учить [с.245 № 8] ч.п.			
	Тема 3.16 Трудный рейс в Лондон	4			4		2		6			2	T
40 41	Эквиваленты модальных глаголов. Лексика темы Чтение, перевод текста «Трудный рейс в Лондон» Сигналы тревоги. Обязанности членов экипажа в аварийных ситуациях.	2/80 2/82			2/80 2/82					Грамматическая таблица №7 Раздаточный материал	[1, с.253-255], учить [с.257 № 10,11]		
	Самостоятельная работа № 14. Выучить инструкцию «Обязанности в аварийных ситуациях на борту»						2/10						
	Тема 3.17 У врача	6			6		2		8			2-3	PI
42	Модальные глаголы should, ought, shall. Лексика по теме	2/84			2/84					Грамматическая таблица №27	[1, с.265,268], диал. Учить [3, с.35 (а,в)], наизусть		
43	Работа с новой лексикой. Тренировочные упражнения. Работа с диалогами по теме.	2/86			2/86					Аудиозапись			
44	Беседа о симптомах недомогания, причинах болезни. Составление диалогов по теме	2/88			2/88					Раздаточный материал			

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Самостоятельная работа №15 Составить и выучить диалоги «У врача»						2/12						
	Итого за семестр	88			88		12	4	104				
	Семестр 5	32			32		4	2	38				
	Тема 3.18 В порту	8			8		1		9		2	T	
1	Приставка ге -. Конструкция «Объектный падеж с инфинитивом»	2/2			2/2					[1, с.275]	[1, с.275], уч.		
2	Конструкция «Именительный падеж с инфинитивом»	2/4			2/4					[1.ст.278]	[с.277 № 5 с.279]		
3	Чтение и перевод текстов о Российских портах.	2/6			2/6					[1. ст.280]	№ 11 ч.п.		
4	Работа с лексикой темы. Беседа по теме «Калининградские порты»	2/8			2/8					Раздаточный материал			
	Самостоятельная работа №16 Составить текст «Калининградский порт»						1/1						
	Тема 3.19 Великобритания	10			10		1	2	13	презентация	2-3	OT	
5	Объектный падеж с инфинитивом или причастием	2/10			2/10					[1.ст.285]			
6	Знакомство с лексикой по теме. Словообразование	2/12			2/12								
7	Тренировочные упражнения. Работа с текстом "Great Britain"	2/14			2/14					[1.ст.288]			
8	Чтение, перевод незнакомых текстов по теме «Великобритания»	2/16			2/16								
9	Рассказ о географическом положении страны, её экономике, исторических фактах.	2/18			2/18						[1.ст.288]		
	Консультация: перевод изученных грамматических структур							2/2					
	Самостоятельная работа №17 Подготовить сообщение, реферат по теме «Великобритания»						1/2						
	Тема 3.20 Соединённые Штаты Америки	6			6		1		7	презентация	2	T	
10	Знакомство с лексикой по теме. Чтение, перевод географических названий.	2/20			2/20					Раздаточный материал			

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
11	Работа с текстом. Вопросы-ответные упражнения по теме.	2/22			2/22								
12	Беседа по теме.	2/24			2/24								
	Самостоятельная работа №18 Подготовить сообщение по теме «США»						1/3						
	Тема 3.21 Охрана окружающей среды	8			8		1	9	презентации		2-3	T	
13	Условные предложения. Лексика темы	2/26			2/26				[1, с. 295]				
14	Работа с текстом «Планета в опасности»	2/28			2/28					[1, с. 299]			
15	Вопросо-ответные упражнения. Аудирование текста "Ecology"	2/30			2/30								
16	Беседа по теме. Итоги.	2/32			2/32								
	Самостоятельная работа №19 Подготовить сообщение о проблемах экологии в городе, области.						1/4						
	Итого за семестр	32			32		4	2	38				
	Итого по дисциплине	164			164		41	10	215				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№3413, 1303 «Кабинет иностранного языка»
- мастерских	--
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	№3413, «Кабинет иностранного языка» Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: Доска классная, информационные стенды, стенды ПДНВ-2шт.; - шкаф для учебно-методических пособий; - -грамматические таблицы -15 шт.-сейф-1шт.; № 1303 «Кабинет иностранного языка» Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: Доска классная, информационные стенды- грамматические таблицы -3 шт.
3. Технические средства обучения	№3413, «Кабинет иностранного языка» Мультимедийное оборудование: - Телевизор TOMSON-1 шт.; -аудиомагнитофон SONY-1шт.; - Видеопроектор Epson-1 шт.; - Видеомагнитофон компьютер LG-1шт.; № 1303 «Кабинет иностранного языка» Мультимедийное оборудование: - Телевизор TOMSON-1 шт.; - DVD – плеер Philips-1 шт.; - Видеопроектор Epson-1 шт.; - Видеомагнитофон Toshiba-1 шт.; - Ноутбук PHILIPS-1 шт.; Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г.</i>

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	-
Дополнительные , в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	Китаевич Б.Е. и др. Учебник английского языка для моряков. – М.: РосКонсульт, 2013 Н.А.Гогина «Практическая грамматика английского языка для моряков»; Методическое пособие «Самостоятельные работы» Раздаточный материал
Интернет-источники	Сайт «Фестиваль педагогических идей» (festival.1september.ru) Сайт «1 Сентября» (www.1september.ru) Сайт « Инфоурок» Сайт «Открытый урок. 1 сентября» Jandex, Google, You tube-необходимая информация www.homeenglish.ru/children. htm www. Bilingual.ru/ lessons www.cschool.edu.ru/catalog.asp

Продолжение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.	ОК 1- ОК9 ПК 1.1 -1.5 ПК 3.3	Опрос (индивидуальный, фронтальный), словарный диктант. Самостоятельная работа, домашняя работа, выполнение тестовых заданий
Освоенные умения:		
- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 1- ОК9 ПК 1.1 -1.5 ПК 3.3	прослушивание аудио – записей, просмотр видео – фильмов с последующим выполнением заданий на определение уровня понимания полученного материала
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 1- ОК9 ПК 1.1 -1.5 ПК 3.3	Вопросо-ответные упражнения на проверку понимания (письменно, устно)
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 1- ОК9 ПК 1.1 -1.5 ПК 3.3	тестирование, текущий контроль, составление сообщений, составление диалогов; Написание краткого сочинения по теме, написание письма в электронном виде; промежуточная аттестация, текущий контроль