



## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.03 «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, радиogramмы, сообщения бедствия;

- понимать на слух иноязычную речь, в том числе, в записи;

- правильно составлять и писать сообщения срочности, бедствия, метеосводки;

- составлять, читать и переводить радиogramмы с просьбой о помощи при бедствии, срочности и для безопасности судна;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; употреблять сокращения ГМССБ и фразовые выражения ММНС;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности, радиogramмы, прогнозы погоды, сообщения бедствия; основные сокращения в ГМССБ, фразовые выражения ММНС;

- основы делового языка по специальности, профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины;

- правила составления и отправления сообщений бедствия;

- основные сокращения, применяемые в ГМССБ;

- основные лексические единицы, применяемые в ГМССБ для составления и перевода радиограмм;
- технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;
- основы речевого этикета.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиостанции и электрорадионавигации.

ПК 1.2. Нести радиовахту с использованием процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии.

ПК 1.3. Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиостанции.

ПК 1.4. Пользоваться программным обеспечением микропроцессоров радиоборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения.

ПК 1.5. Проводить профилактическое и регламентирующее техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 3.3. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

К 1 Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ

К 2 Обеспечение радиосвязи при авариях

- Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК. 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	-
<i>лабораторные работы</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	-
<b>Консультации</b>	<b>16</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	<b>5 семестр</b>	<b>43</b>			<b>43</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>61</b>				
	<b>Раздел1. Общебытовые темы.</b>	<b>32</b>			<b>32</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>46</b>				
	Тема 1.1Приветствия. Представление и встреча людей.	2			2		1	3			2	ОИ	
1.	Знакомство с новой лексикой, фразовыми выражениями.	2/2			2/2					Аудиокассета Cambridge, I, аудиокассета	[4,ст.7-9]		
	Вступление в разговор. Представление себя. Диалоги по теме						1						
	Самостоятельная работа№1: подготовить приветствия для разных ситуаций.						1/1				подготовить приветствия для разных ситуаций.		
	Тема№2:Расставание. Уход.	4			4		1	5			2-3	ОИ	
2	Знакомство с лексикой по теме. Чтение, перевод диалогов по теме.	2/4			2/4					[4,ст.23-27]			
	Ситуативные выражения: расставание, уход. Диалоги.									Аудиокассета			
3	Составление диалогов по заданным ситуациям. Модальные глаголы.	2/6			2/6								
	Самостоятельная работа№2:подготовить диалоги по теме						1/2				подготовить диалоги по теме		
	Тема №3:Поздравления. Благодарности.	2			2		1	3			1-2	ОИ,ТЗ	
4	Знакомство с новой лексикой по теме. Аудирование диалогов по теме. Составление диалогов с использованием новой лексики. Предлоги места и направления.	2/8			2/8					[4,ст.41,44] Аудиокассета			
	Самостоятельная работа№3:выучить лексику темы						1/3				выучить лек- сику темы		
	Тема № 4:Запрос разрешения	3			2		1	2	5		1-2	ТЗ,МГ	


Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
5	Знакомство с новой лексикой по теме. Аудирование диалогов по теме. Чтение и перевод диалогов. Представление диалогов по теме.	2/10			2/10					Аудиокассета [4,ст70,73]			
	Самостоятельная работа№4: составить предложения с глаголами should,would,to be able ,have to, to be to.						1/4						
	Консультация: тренировочные упражнения на обучение переводу с русского языка на английский							2/2					
	Тема№5:В аэропорту	6			6		2		8		2-3	ОИ,ТЗ	
6	Знакомство с новой лексикой по теме. Работа с текстом «В аэропорту».	2/12			2/12					[3,ст.22-23)			
7	Вопросо-ответные упражнения по теме. Отработка лексики в речи учащихся.	2/14			2/14								
8	Диалоги по теме: Заказ и покупка билетов. Составление диалогов.	2/16			2/16					[3,ст.26-28]			
	Самостоятельная работа №5: Выучить новую лексику						2/6			[ 3, ст.29-30]	Выучить новую лексику		
	Тема № 6 :На таможне	6			6		1	2	9	[3,ст.37-47	2-3	МГ,ОИ	
9	Знакомство с новой лексикой по теме. Чтение, перевод текста «На таможне»	2/18			2/18					(3,ст 37-38)			
10	Чтение, перевод диалогов по теме. Представление диалогов по ролям.	2/20			2/20					(3, ст.43-45)			
11	Работа с диалогом «Таможенный досмотр судна»	2/22			2/22					Раздаточный материал			
	Самостоятельная работа №6:выучить диалог «Таможенный досмотр судна»						1/7				выучить диалог «Таможенный досмотр судна»		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Консультация: обучение составлению диалогов							2/4					
	Тема № 7: В гостинице	4			4			1	5	[3,ст.49-56]		1-2 ОИ	
12	Знакомство с новой лексикой по теме. Чтение, перевод текста «В гостинице»	2/24			2/24								
13	Работа с диалогами по теме: заказ номера, проезд и заселение в гостинице	2/26			2/26					[3,ст.53)			
	Самостоятельная работа №7: выучить слова по теме.							1/8			[3. ст.54-56 ]		
	Тема №8: Еда в Англии и Америке	6			6				2	8		2-3 ТЗ.ОИ	
14	Знакомство с новой лексикой. Работа с текстом «Еда в Англии».	2/28			2/28					[3. ст.143-145 ]			
15	Чтение, перевод текста «Еда в Америке» Представление диалогов по теме	2/30			2/30					[3. ст.152-153 ]	подготовить диалоги «В гостях»		
16	Чтение, перевод диалогов по теме: заказ столика, блюд в ресторане	2/32			2/32								
	Консультация: изучение названий продуктов, блюд английской кухни								2/6				
	<b>Раздел 2 Профессиональные темы</b>	<b>98</b>			<b>98</b>			<b>18</b>	<b>16</b>	<b>132</b>			
	Тема 2.1 Морская радиосвязь и изобретение радио	11			11			2	2	15		1-2 Т	
17	Биография А.С. Попова. Лексика по тексту. Прошедшее простое время	2/34			2/34					[1]	[1, с.6-7], перевод		
18	Вопросно-ответные упражнения по тексту.	2/36			2/36					Раздаточный материал	[1, с.7-8], наизусть		
19	Устная речь по теме. Перевод незнакомых текстов по теме.	2/38			2/38								
20	Фонетический алфавит, используемый в радиотелефонии	2/40			2/40					Грамматическая таблица № 9	[ 1, с.29]		
21	Беседа по тексту. Тест.	2/42			2/42					[2, с.7-8]			



	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО – 11.02.03.ОГСЭ.05.РП	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)	С.9/17


Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
22	Грамматические упражнения	1/43			1/43								
	Самостоятельная работа № 8 Подготовить рассказ о А.С. Попове, изобретателе радио. Выучить фонетический алфавит						2/10						
	<b>Итого за семестр</b>	<b>43</b>			<b>43</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>61</b>				
	<b>Семестр 6</b>	<b>59</b>			<b>59</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>77</b>				
	<b>Тема 2.2 Типовое судовое оборудование</b>	10			10		2		12			1-2 Т	
1	Введение лексики по теме. Чтение, перевод текста «Судовое оборудование»	2/2			2/2				[1, с.24] Грамматическая таблица	[1, с.19-20], ч.п.			
2	Структура there is/are (повт). Работа с текстом.	2/4			2/4				№ 5 (с)				
3	Вопросо-ответные упражнения по теме «Назначение радиоприборов».	2/6			2/6				[1, с.24, IX]	[1, с.24], учить			
4	Оборудование радиорубки. Работа с диалогом.	2/8			2/8				Видеозапись				
5	Диалогическая речь по теме. Тренировочные упражнения	2/10			2/10								
	Самостоятельная работа №9 Выучить наизусть лексику темы						2/2						
	Тема2.3 Команды. Рабочие ситуации	6			6		1		7			2-3 ОИ,	
6	Рабочие ситуации. Приказы, чтение, перевод. Повелительное наклонение.	2/12			2/12				[3, с.200, 101]	[3, с.200], учить			
7	Швартовка судна. Чтение, перевод текста	2/14			2/14								
8	Работа с диалогом «Постановка судна на якорь» Диалогическая речь по теме.	2/16			2/16								
	Самостоятельная работа №10 Выучить выражения к уроку						1/3						
	Тема 2.4 Радиообмен в море, на судне	4			4		2	1	7	[1, с.25]	[1.см.25-26], учить	1-2 Т	
9	Правила ведения радиообмена на суше, на воде. Работа с текстом.	2/18			2/18				[1, с.25-26]	[1, с.25], учить			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Продолжение


Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
10	Введение лексики по теме. Работа с диалогом «Беседа с катером береговой охраны»	2/20			2/20								
	Самостоятельная работа №11 выучить диалог						2/5				[4, с.28-24]		
	Консультация: закрепление правил радиообмена; фонетический алфавит							1/1			[1, с.29]		
	Тема 2.5 Правила составления РДО	4			4		1		5			2-3 Т	
11	Знакомство с правилами составления РДО	2/22			2/22								
12	Введение лексики по теме. Работа с диалогом «Форма радиограммы»	2/24			2/24					[1, с.31]			
	Самостоятельная работа №12: выучить диалог. «Форма радиограммы»						1/6				[1, с.31], учить		
	Тема 2.6 Радиограммы «Пожар на судне»	4			4		1		5	Грамматическая таблица № 27 (с)		2-3 Т	
13	Введение лексики по теме. Чтение, перевод РДО по теме «Пожар на судне»	2/26			2/26					[2, с.45], ч.п. Раздаточный материал	[2, с.45-46], учить		
14	Работа с фразеологическими выражениями по теме. Чтение, перевод РДО по теме/ Составление РДО по теме	2/28			2/28					[2, с.47], ч.п.			
	Самостоятельная работа №13 Выучить фразеологические выражения по теме. Составить РДО «Пожар на судне»						1/7				[2, с.45-46], учить		
	Тема 2.7 Радиограммы о повреждениях, пробоинах, затоплениях. Типовые фразеологические сочетания	6			6		1	1	8	[1, с.49,], ч.п.	[1, с.49], учить	2-3 Т	
15	Введение лексики по теме. Работа с лексикой.	2/30			2/30					[1, с.49, ], ч.п. Раздаточный материал	Раздаточный материал (ч.п. РДО)		
16	Фразеологические выражения по теме. Чтение, перевод РДО по теме.	2/32			2/32								

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО – 11.02.03.ОГСЭ.05.РП	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)	С.11/17

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
17	Фразеологические выражения по теме. Чтение, перевод РДО по теме. Работа с лексикой	2/34				2/34							
18	Чтение, перевод РДО по теме. Составление РДО.	2/36				2/36							
	Самостоятельная работа №14 Выучить фразеологические выражения по теме. Составить РДО о затоплении судна							1/8		[2, с.49-50]	[2, с.49-50], учить		
	Консультация: правила составления радиogramм								1/2				
	Тема 2.8 Радиogramмы с просьбой об оказании медпомощи	6				6		1		7		2-3 Т	
19	Введение лексики по теме. Диалоги по теме	2/38				2/38				[2.с.61 ]	Раздаточный материал		
20	Работа с текстом «Мединспекция на судне»	2/40				2/40				[2.с.60]	[2, с.60], учить		
21	Чтение, перевод РДО по теме. Составление РДО. Отработка лексики	2/42				2/42				Раздаточный материал	Раздаточный материал		
	Самостоятельная работа №15 Выучить выражения по теме. «В госпитале». Выучить диалоги §6							1/9		[3 с.6]	учить лексику		
	Тема2.9 Радиogramмы «Аварийные сообщения»	6				6		2	2	10		2-3 Т	
22	Правила составления и передачи аварийных сообщений.	2/44				2/44							
23	Работа с лексикой по теме Простое будущее время	2/46				2/46							
24	Работа с диалогом «Сообщения бедствия». Чтение, перевод РДО	2/48				2/48				[1, с68,] ч.п. Раздаточный материал	[1, с.68], учить		
	Самостоятельная работа №16: выписать основные правила при передаче сообщений бедствия.							2/11					
	Консультация: обучение правильному переводу РДО								2/4				
	Тема 2.10 Радиogramмы «Срочные сообщения»	6				6			2	8		2-3 Т	
25	Правила составления, отправления и приема срочных сообщений Введение лексики по теме.	2/50				2/50				[1, с.65], ч.п. Раздаточный материал	[1, с.65], учить Раздаточный		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО – 11.02.03.ОГСЭ.05.РП	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)	С.12/17

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
26	Чтение, перевод РДО. Работа с лексикой.	2/52			2/52					(ч.п. РДО)	материал		
	Самостоятельная работа №17. Выучить фразеологические выражения по теме «Затопление», «Крен»						2/13						
	Тема 2.11 Радиограммы «Сигналы безопасности»	7			7		1		8				
27	Фразеологические выражения по теме «Погодные условия»	2/54			2/54					[1.с.65]	Раздаточный материал		
28	Чтение, перевод РДО о метеорологических предупреждениях	2/56			2/56					[1.с.67-68]			
29	Составление РДО. Работа с диалогами по теме.	2/58			2/58					[1.с.66-69]			
30	Подведение итогов работы	1/59			1/59								
	Самостоятельная работа № 18 выучить фразы по теме						1/14						
	<b>Итого за семестр</b>	<b>59</b>			<b>59</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>77</b>				
	<b>Семестр 7</b>	<b>28</b>			<b>28</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>34</b>				
	<b>Раздел 3 Система GMDSS</b>	<b>20</b>			<b>20</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>25</b>				
	Тема3.1 Общие положения GMDSS. Службы и системы	4			4		1		5			1 Т	
1	Общие положения GMDSS. Форма радиограмм (повторение). Работа с лексикой по теме «Одобрение»	2/2			2/2					[1, с.71] [3.с.109-112]			
2	Службы и системы в GMDSS. Чтение и перевод радиограмм по теме « Пожар»	2/4			2/4					[1, с.72] раздаточный материал	раздаточный материал		
	Самостоятельная работа № 19 Выучить лексику урока № 12 (Е. Пилацкий)						1/1				[2.с.109-111]		
	Тема 3.2 Основные сокращения в GMDSS	16			16		2	4	22			1-2 Т	
3	Основные сокращения в GMDSS. Лексика по теме «Предупреждения»	2/6			2/6					[3, с.136-140]	[3, с.136-137], уч		
4	Работа с основными сокращениями. Диалоги по теме «Предупреждения»	2/8			2/8					[3.с.138]			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
5	Основные сокращения в GMDSS. Работа с диалогами: чтение, перевод, воспроизведение	2/10			2/10					[1.с.74]	[1.с.74]		
	Консультация: повторение правил по составлению сообщений бедствия							2/2					
6	Система сокращений INMARSAT. Лексика по теме «Мнения»	2/12			2/12					[3, с.78,			
7	Основные сокращения в GMDSS. Диалоги по теме «Мнения»	2/14			2/14					[1.с.74]			
8	Основные сокращения в GMDSS. «Затопление» Чтение, перевод радиogramм	2/16			2/16					Раздаточный материал			
9	Основные сокращения в GMDSS. Повторение фраз по теме. «Опасность опрокидывания». Чтение, перевод радиogramм	2/18			2/18					[3.с.75] Раздаточный материал	[3.с.75]		
10	Составление сообщений срочности, бедствия с использованием сокращений GMDSS.	2/20			2/20					[3, с.79-80]	[3, с.79],		
	Консультация: составление РДО с грифом MAYDAY, Pan-Pan, Securite							2/4					
	<b>Раздел 4 Поиск работы</b>	<b>4</b>			<b>4</b>					<b>4</b>		<b>1-2 Т</b>	
	Тема 4.1 Что надо и не надо делать в поисках работы. Резюме	2			2					2			
11	Чтение и обсуждение правил «Что надо и не надо делать в поисках работы». Правила составления резюме	2/22			2/22					[1, с.81]	[1, с.81], писать		
	Тема 4.2 Служебная характеристика. Анкета	2			2							1-2 Т	
12	Чтение, перевод материала «Служебная характеристика». Правила заполнения анкеты	2/24			2/24					[1.с.83]			
	Тема 4.3 Собеседование	2			2								

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
13	Чтение, перевод диалога «Собеседование». Лексика.	2/26			2/26					[3, с.25, 28] [3, с.32]	[3, с.35], учить		
13	Составление своих диалогов. Итоги работы.	2/28			2/28								
	Самостоятельная работа №20 Проработать текст «Советы для интервью» Морской минимум, с.29						1/2						
	<b>Итого за семестр</b>	<b>28</b>			<b>28</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>34</b>				
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>130</b>			<b>130</b>		<b>26</b>	<b>16</b>	<b>172</b>				

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№3413, 1303 «Кабинет иностранного языка»
- мастерских	--
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	№3413, «Кабинет иностранного языка» Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: Доска классная, информационные стенды, стенды ПДНВ-2шт.; - шкаф для учебно-методических пособий; - -грамматические таблицы -15 шт.-сейф-1шт.; № 1303 «Кабинет иностранного языка» Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: Доска классная, информационные стенды-грамматические таблицы -3 шт.
3. Технические средства обучения	№3413, «Кабинет иностранного языка» Мультимедийное оборудование: - Телевизор TOMSON-1 шт.; -аудиомагнитофон SONY-1шт.; - Видеопроектор Epson-1 шт.; - Видеомагнитофон компьютер LG-1шт.; № 1303 «Кабинет иностранного языка» Мультимедийное оборудование: - Телевизор TOMSON-1 шт.; - DVD – плеер Philips-1 шт.; - Видеопроектор Epson-1 шт.; - Видеомагнитофон Toshiba-1 шт.; - Ноутбук FHILIPS-1 шт.; Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г.</i>

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	1.Лысенко С.А. «Английский язык» Учебное пособие по специальности. 2019 2. Кочарян Ю.Г., Фурс О.А. Английский язык при радиообмене в ГМССБ на судах рыбопромыслового флота. – М.: МОРКНИГА, 2014
<b>Дополнительные</b> , в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	Голицынский Ю. Грамматика Сборник упражнений Санкт-Петербург, Каро, 2009. Китаевич Б.Е. «Английский язык для судовых радиотехников», с. 270 Асонкова М.А. Английский язык. Вып.5. - Клайпеда, 2008 Словари англо-русский, русско-английский, политехнический англо-русский, политехнический русско-английский, англо-русский морской. Беляева С.А., Никоненко Н.В. «Курс лекций английского языка»,2007, с. 208.



Продолжение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Интернет-ресурсы</b>	Сайт «Фестиваль педагогических идей» (festival.1september.ru) Сайт «1 Сентября» (www.1september.ru) Сайт «Инфоурок» Сайт «Открытый урок. 1 сентября» Jandex, Google, You tube-необходимая информация www.homeenglish.ru/children.html www.Bilingual.ru/lessons www.cschool.edu.ru/catalog.asp
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>		
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности, радиogramмы, прогнозы погоды, сообщения бедствия; основные сокращения в ГМССБ, фразовые выражения ММНС	ОК 1 -9 ПК 1.1-1.5 ПК 3.3	Составление словаря незнакомых терминов, фронтальный опрос, словарный диктант, выполнение заданий в тестовой форме, лексико-грамматические упражнения, ответы на вопросы (в устной и письменной форме) по прочитанному тексту, перевод РДО с использованием фразовых выражений; контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы
основы делового языка по специальности, профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины	ОК 1 -9 ПК 1.1-1.5 ПК 3.3	Фронтальный опрос, диктант, выполнение заданий в тестовой форме; контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы самостоятельной работы
правила составления и отправления сообщений бедствия; прогнозы погоды	ОК 1 -9 ПК 1.1-1.5 ПК 3.3	Составление РДО, составление сообщений бедствия, безопасности
основные сокращения, применяемые в ГМССБ	ОК 1 -9 ПК 1.1-1.5 ПК 3.3	Словарные диктанты, употребление сокращений в сообщениях бедствия; контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы
основные лексические единицы, применяемые в ГМССБ для составления и перевода радиogramм технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов	ОК 1 -9 ПК 1.1-1.5 ПК 3.3	Фронтальный опрос, словарный диктант, перевод радиogramм; контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы Тренировочные упражнения. Самостоятельные и проверочные работы. Контрольные и тестовые задания, интернет-тестирование
основы речевого этикета	ОК 1 -9	Фронтально-индивидуальный опрос, вопросно-ответная форма, работа в парах, ролевая и деловая игра



## Продолжение

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>		
- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 1 -9 ПК 1.1-1.5 ПК 3.3	Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в парах, управляемый диалог, составление диалогов на предложенную тематику, интервью; контроль выполнения домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, радиogramмы, сообщения бедствия;	ОК 1 -9 ПК 1.1-1.5 ПК 3.3	Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в парах, составление планов-конспектов по теме, составление сообщений на предложенную тематику, контроль выполнения домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы
- понимать на слух иноязычную речь, в том числе, в записи;	ОК 1 -9 ПК 1.1-1.5 ПК 3.3	Ответы на вопросы по тексту, запись сообщений бедствия, прогнозов погоды.
- правильно составлять и писать сообщения срочности, бедствия, метеосводки;	ОК 1 -9 ПК 1.1-1.5 ПК 3.3	Словарный диктант, перевод с английского языка на русский и с русского на английский радиogramм, контроль выполнения заданий в тестовой форме. Выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы
- составлять, читать и переводить радиogramмы с просьбой о помощи при бедствии, срочности и для безопасности судна;	ОК 1 -9 ПК 1.1-1.5 ПК 3.3	Словарный диктант, перевод с английского языка на русский и с русского на английский радиogramм, контроль выполнения заданий в тестовой форме. Выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; употреблять сокращения ГМССБ и фразовые выражения ММНС.	ОК 1 -9 ПК 1.1-1.5 ПК 3.3	Составление словаря незнакомых слов по тексту, словарный диктант, составление резюме, поиск информации и подготовка сообщения на заданную тематику, контроль выполнения домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, подготовка диалогов, рассказов, пополнять словарный запас.