



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности
11.02.03 «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации
судов»

МО - 11.02.03.ОП.11.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Шукшин С.М

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Марисенков В.Я.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.03 «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать судовое оборудование, спасательные средства и аварийное оборудование при эксплуатации судна;
- работать в дыхательном аппарате и ориентироваться в задымленном помещении;
- накладывать аварийный пластырь и осуществлять заделку пробоины;
- правильно выбирать и использовать различные средства пожаротушения, в зависимости от класса пожара и особенностей места возгорания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- теоретические основы устройства судна;
- мореходные качества судна и способы их поддержания в аварийных ситуациях;
- Правила Российского морского регистра судоходства и международные требования к состоянию судна;
- методы борьбы за живучесть судна;
- типы спасательных шлюпок и плотов, способы спуска их на воду и посадки в них людей;
- виды индивидуальных спасательных средств и способы их применения;
- принцип действия дыхательных аппаратов и метод расчёта времени, достаточного для работы в них;

- виды судовых тревог, способы их подачи и порядок действий по каждой из них;

- основные нормативные документы по безопасности эксплуатации судна.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации.

ПК 1.2. Нести радиовахту с использованием процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии.

ПК 1.3. Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования.

ПК 1.4. Пользоваться программным обеспечением микропроцессоров радиооборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения.

ПК 1.5. Проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 2.1. Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.2. Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов.

ПК 2.3. Проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков.

ПК 3.1. Осуществлять монтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн.

ПК 3.2. Осуществлять демонтаж оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 3.3. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 3.4. Выполнять операции по инсталляции и введению в действие оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

К 1 Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ

К 2 Обеспечение радиосвязи при авариях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	10
<i>лабораторные работы</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	-
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
Семестр 4		36	26		10		16	4	56				
Раздел 1. Основы теории и устройства судна.		22	16		6		10	2	34				
Тема 1.1. Геометрия судна.		2	2						2				
1	Главные размерения судна. Посадка судна. Марки углубления. Грузовая марка.	2/2	2/2							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	1;2	
Тема 1.2. Мореходные качества судна.		4	4				2		6				
2	Плавучесть, остойчивость, непотопляемость.	2/4	2/4							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	1	
3	Управляемость, ходкость, качка.	2/6	2/6							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	1	
	Самостоятельная работа №1: «Способы борьбы с качкой судна».						2/2			Метод. рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля	1	
Тема 1.3. Эксплуатационные качества судна.		2	2				2		4				
4	Грузоподъемность, водоизмещение, грузоемкость судна, скорость хода, дальность плавания, автономность, маневренность, живучесть судна.	2/8	2/8							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	1	
	Самостоятельная работа №2: «Влияние размерений судна на эксплуатационные качества».						2/4			Метод. рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля	1	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Тема 1.4. Классификация гражданских судов.	6	4			2		2		8			
5	Классификация судов по назначению. Классификация гражданских судов по признакам. Классификация судовых помещений.	2/10	2/10							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	1;2	ИЛ; ОР
6	Классификация судов по назначению. Классификация гражданских судов по признакам. Классификация судовых помещений.	2/12	2/12							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	1;2	ИЛ; ОР
7	ПЗ №1 Определение архитектурного и конструктивного типов гражданского судна.	2/14				2/2				Метод. пособие. Раздаточный материал.	Отчёт по работе	2	МГ
	Самостоятельная работа №3: «Классификация судовых помещений».							2/6		Метод. рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля	1	
	Тема 1.5. Конструкция корпуса судна.	4	2			2		2		6			
8	Общие представления о конструкции корпуса судов. Элементы и системы набора корпуса. Надстройки и рубки. Принципиальная схема внутреннего устройства судна	2/16	2/14							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	1;2	ИЛ
9	ПЗ №2. Определение элементов набора корпуса судна.	2/18				2/4				Метод. пособие. Раздаточный материал.	Отчёт по работе	2	МГ
	Самостоятельная работа №4: «Определение систем набора на судах разных типов».							2/8		Метод. рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля	2	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Тема 1.6. Судовые устройства.	4	2			2			6				
10	Якорное, швартовное, рулевое и грузовое устройства – назначение, механизмы и элементы. Рангоут грузового судна. Люковые закрытия.	2/20	2/16							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	1;2	ИЛ; ОР
11	ПЗ №3. Определение элементов судового устройства.	2/22				2/6				Метод. пособие. Раздаточный материал.	Отчёт по работе	2	МГ
	Самостоятельная работа №5: «Определение элементов судового устройства, заданного преподавателем».						2/10			Метод. рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля	2	
	Консультация по разделу 1.							2	2				
	Раздел 2. Борьба за живучесть судна.	14	10	-	4	-	6	2	22				
	Тема 2.1. Борьба с пожаром.	6	4			2			8				
12	Теория пожара, классификация пожаров и принципы их тушения.	2/24	2/18							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	1;2	
13	Системы пожаротушения и противопожарное снабжение. Организация тушения пожаров.	2/26	2/20							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	1;2	
14	ПЗ №4. Выбор способа тушения пожара по его типу.	2/28				2/8				Метод. пособие. Раздаточный материал.	Отчёт по работе	2	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Самостоятельная работа №6: «Дыхательные аппараты».						2/12			Метод. рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля	2	
	Тема 2.2. Борьба с водой.	2	2				2		4				
15	Классификация пробойн и судовое аварийное снабжение. Общие принципы заделки пробойн.	2/30	2/22							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	1;2	ИЛ
	Самостоятельная работа №7: «Осушительные и водоотливные системы».						2/14			Метод. рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля	2	
	Тема 2.3. Судовые спасательные средства.	6	4		2		2		8				
16	Спасательные шлюпки и плоты - типы, конструкция, снабжение.	2/32	2/24							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	2	ИЛ; ОР
17	Индивидуальные спасательные средства - типы, конструкция, снабжение.	2/34	2/26							ТСО, стенды, плакаты.	Конспект	2	ИЛ
18	ПЗ №5. Определение типа и элементов спасательного средства.	2/36				2/10				Метод. пособие. Раздаточный материал.	Отчёт по работе	2	ТЗ
	Самостоятельная работа №8: «Действия экипажа в коллективных спасательных средствах».						2/16			Метод. рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля	2	



Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Консультации по разделу 2.						2	2					
	Итого по дисциплине	36	26	-	10	-	16	4	56				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№4272 кабинет Теории, устройства и борьбы за живучесть судна
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: Доска классная, комплект учебно-наглядных пособий; - стенды по теории судна, устройству судна и судовым устройствам; - макеты судов, корпуса судна и судовых устройств; - УМК; - раздаточный материал.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г</i> - сканер mustek-1 шт.; - DVD – проигрыватель SVENHD – 1080 -1 шт.; - видеомэгафон JVC -1 шт.; - проектор LG -1 шт.; - проектор Epson – 1 шт.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2018. 2 Российский морской Регистр судоходства. «ПРАВИЛА о грузовой марке морских судов». 2016 г. Электронный аналог печатного издания, утвержденного 14.09.15. 3 Российский морской Регистр судоходства. «ПРАВИЛА по грузоподъемным устройствам морских судов». 2016 г. Электронный аналог печатного издания, утвержденного 14.09.15. 4 Российский морской Регистр судоходства. «ПРАВИЛА классификации и постройки морских судов». 2016 г. Электронный аналог печатного издания, утвержденного 30.09.15.
Дополнительные в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	1 Донцов С.В. «Основы теории судна» ОДЕССА, 2013 г; 136 с. 1 Кузнецов С.А. «Устройство судна». Одесса, 2005г; 72 стр. 2 А.Н.Малышев «Плавучесть и остойчивость промысловых судов». М, Мир, 2003 г; 272 стр. 3 Ю.Л.Маков «ОСТОЙЧИВОСТЬ... Что это такое?». СПб, Судостроение, 2005; 315 стр. 4 Положение о технической эксплуатации судов рыбной промышленности СПб, Гипрорыбфлот-Сервис, 1999; 136 с. 5. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. – М.: ТрансЛит, 2011
Интернет-источники	http://www.moryak.biz/ «Морской образовательный портал» http://seaman.ucoz.ua/load/8-1-0-114 «Для судоводителей» http://korabley.net/news/2 «Корабельный портал»

Продолжение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации.*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
- теоретические основы устройства судна;	ОК 1.; ОК 2.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.;	Опрос, тестирование, оценка и анализ результатов практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт
- мореходные качества судна и способы их поддержания в аварийных ситуациях;	ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 8.; ОК 9.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.;	Беседа, тестирование; оценка и анализ результатов практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт
- Правила Российского морского регистра судоходства и международные требования к состоянию судна;	ОК 1.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.;	Беседа, тестирование; оценка и анализ результатов практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт
- методы борьбы за живучесть судна;	ОК 1.; ОК 2.; ОК 6.; ОК 7.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.;	Опрос, тестирование, оценка и анализ результатов практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт
- типы спасательных шлюпок и плотов, способы спуска их на воду и посадки в них людей;	ОК 1.; ОК 2.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.2.;	Беседа, тестирование; оценка и анализ результатов практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт
- виды индивидуальных спасательных средств и способы их применения;	ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 8.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.;	Опрос, тестирование, оценка и анализ результатов практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт
- принцип действия дыхательных аппаратов и метод расчёта времени, достаточного для работы в них;	ОК 1.; ОК 2.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.;	Опрос, тестирование, оценка и анализ результатов практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт

Продолжение

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- виды судовых тревог, способы их подачи и порядок действий по каждой из них;	ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 8.; ОК 9.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.;	Беседа, тестирование; оценка и анализ результатов практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен
- основные нормативные документы по безопасности эксплуатации судна.	ОК 1.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.;	Беседа, тестирование; оценка и анализ результатов практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт
Освоенные умения:		
- использовать судовое оборудование, спасательные средства и аварийное оборудование при эксплуатации судна;	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 8.; ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.;	Опрос, тестирование, оценка и анализ результатов практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт
- работать в дыхательном аппарате и ориентироваться в задымленном помещении;	ОК 1.; ОК 2.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.;	Опрос, тестирование, оценка и анализ результатов практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт
- накладывать аварийный пластырь и осуществлять заделку пробоины;	ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 8.; ОК 9.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.4.;	Беседа, тестирование; оценка и анализ результатов практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт
- правильно выбирать и использовать различные средства пожаротушения, в зависимости от класса пожара и особенностей места возгорания	ОК 1.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.6.; ПК 3.2.	Беседа, тестирование; оценка и анализ результатов практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт