



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
специальность
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)

МО – 15.02.01.ПМ.04.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Лаптев С.Ю.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: «Слесарь - ремонтник»

и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1.	Выполнять слесарную обработку простых деталей.
ПК 4.2.	Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.
ПК 4.3.	Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов.

и общие компетенции:


Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- Профилактического обслуживания и ремонта простых деталей, узлов и механизмов;
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;- выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;- чтение технической документации общего и специализированного назначения;- определять техническое состояние простых узлов и механизмов;- выполнять подготовку сборочных единиц к сборке;- производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;- производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;- выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов;- производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов- изготавливать простые приспособления для разработки и сборки узлов и механизмов;- контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ;- выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением правил охраны труда;- выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей;- определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры;- производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью;- производить рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью;- выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование;- контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов;- выполнять операции слесарной обработки с соблюдением правил охраны труда;- выполнять смазку, пополнение и замену смазки;- выполнять промывку деталей простых механизмов;- выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов;- выполнять замену деталей простых механизмов;- конструировать качество выполняемых работ;- осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением правил охраняя труда.
Знать	<ul style="list-style-type: none">- требования к планировке и оснащению рабочего места;- правила чтения чертежей и эскизов;- специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;- методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;- последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ;- требования технической документации простых узлов и механизмов;- виды и назначение ручного и механизированного инструмента;- методы и способа контроля качества разборки сборки;- правила охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ;- назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно- измерительных инструментов;- основные механические свойства обрабатываемых материалов;- система допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости;- наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, ме-

таллов и смазок;


- типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения;
- способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки;
- способы размерной обработки простых деталей;
- способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей;
- виды и назначение ручного и механизированного инструмента;
- основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения;
- правила и последовательность проведения измерений;
- методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки;
- правила охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ;
- методы диагностики технического состояния простых механизмов;
- назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно измерительного инструмента;
- устройство и работа регулируемого механизма;
- основные технические данные и характеристики регулируемого механизма;
- технологическая последовательность выполнения операций при регулировании простых механизмов;
- способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;
- методы и способы контроля качества выполненной работы;
- правила охраны труда при регулировке простых механизмов.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО – 15.02.12.ПМ.04.РП	ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ	С. 6/15

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час.				Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе		Учебная				Производственная
ЛР и ПЗ	Курсовых работ (проектов)									
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ		304	46							
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ОК 1-11	МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь-ремонтник»	46	46							
	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	180				180				
	УП.04.01 Учебная практика	72			72					
	ПМ.04 ЭК Квалификационный экзамен	6								
Итого		304	46			72	180			


	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО – 15.02.12.ПМ.04.РП	ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ	С. 7/15

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю


2.2.1 Содержание обучения по междисциплинарным курсам профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
Раздел 1. Слесарное дело		
Тема 1. Введение в профессию.	Рабочее место слесаря. Слесарные мастерские	2/2
Тема 2. Слесарные инструменты	Слесарные инструменты Контрольно – измерительные инструменты	2/4
Тема 3. Допуски посадки	Допуски посадки	2/6
Тема 4. Подготовительные операции слесарной обработки	Подготовительные операции слесарной обработки Рубка, правка, гибка, резка	2/8
	Дефекты и способы их устранения.	2/10
Тема 5. Размерная слесарная обработка	Размерная слесарная обработка	1/11
	Опиливание, Обработка отверстий, обработка резьбовых соединений.	1/12
	Дефекты и способы их устранения	2/14
Тема 6. Пригоночные операции слесарной обработки.	Пригоночные операции слесарной обработки.	2/16
	Шабрение, распиливание, пригонка и припасовка, доводка, полирование	2/18
Тема 7. Контроль качества выполняемых работ	Контроль качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно – измерительных инструментов	2/20
Раздел 2. Монтажно – сборочные работы простых узлов и механизмов		
Тема 8. Сборка неподвижных разъемных соединений.	Сборка неподвижных разъемных (резьбовых, шпоночных и шлицевых и штифтовых) соединений.	2/22
	Инструменты используемые при выполнении работ	2/24
Тема 9. Сборка механизмов вращательного движения	Сборка механизмов вращательного движения (подшипниковых узлов с подшипниками скольжения и качения)	2/26
	Сборка механизмов вращательного движения соединительных муфт и составных валов.	2/28
Тема 10. Установка оборудования на место постоянной работы.	Установка оборудования на место постоянной работы. Инструменты используемые при выполнении работ	2/30
Тема 11. Контроль качества	Контроль качества выполняемых слесарно – сборочных работ.	2/32
Тема 12. охрана труда	Правила охраны труда при выполнении сборки и разборки механизмов	2/34

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО – 15.02.12.ПМ.04.РП	ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ	С. 8/15

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, <i>лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	Объем в часах
Раздел 3. профилактическое обслуживание простых механизмов		
<i>Тема 13. Основные правила по техническому обслуживанию механизмов</i>	<i>Основные правила по техническому обслуживанию механизмов</i>	<i>2/36</i>
<i>Тема 13. Основные правила по техническому обслуживанию механизмов</i>	<i>Основные правила по техническому обслуживанию механизмов</i>	<i>2/38</i>
<i>Тема 15. Способы регулировки механизмов</i>	<i>Способы регулировки механизмов</i>	<i>2/42</i>
<i>Тема 16. Методы и способы контроля качества выполненной работы.</i>	<i>Методы и способы контроля качества выполненной работы.</i>	<i>2/44</i>
<i>Тема 17. Правила охраны труда при регулировке простых механизмов</i>	<i>Правила охраны труда при регулировке простых механизмов</i>	<i>2/46</i>
Итого за 4 семестр		46
Итого по МДК		46

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО – 15.02.12.ПМ.04.РП	ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ	С. 9/15

2.2.2 Содержание обучения по практике профессионального модуля (ПМ)

Коды профессиональных компетенций	Вид практики	Виды работ на практике, требования к их выполнению	Объем часов	Уровень освоения
ПК 4.1 ОК 1-11	УП.04.01 Учебная практика	<p>Учебная практика Виды работ Слесарный участок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Вводное занятие 2 Безопасность труда и пожарная безопасность при слесарных работах 3 Разметка плоскостная 4 Правка и гибка металла 5 Рубка металла 6 Резка металла 7 Опилывание металла 8 Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание отверстий 9 Обработка резьбовых поверхностей 10 Клёпка 11 Разметка пространственная 12 Распиливание и припасовки 13 Шабрение 14 Притирка и доводка 15 Пайка, лужение, склеивание 16 Комплексная слесарная работа 17 Зачеты по результатам учебной практики на слесарном участке <p>Токарный участок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вводное занятие 2. безопасность труда и пожарная безопасность на токарном участке 3. ознакомление с устройством токарного станка 4. упражнения в управлении токарным станком 5. обработка наружных и торцовых поверхностей 6. обработка цилиндрических отверстий 7. обработка фасонных и конических отверстий 8. нарезание резьбы 9. комплексные работы на токарных станках 10. зачеты по результатам учебной практики на токарном участке 	72	3

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*



Коды профессиональных компетенций	Вид практики	Виды работ на практике, требования к их выполнению	Объем часов	Уровень освоения
		Фрезерный участок 1. Вводное занятие 2. Безопасность труда и пожарная безопасность на фрезерном участке 3. Ознакомление с устройством фрезерного станка, упражнения в управлении фрезерным станком 4. Фрезерование плоских поверхностей 5. Фрезерование уступов, канавок, отрезки материалов 6. Фрезерование профильных пазов и канавок 7. Фрезерование фасонных поверхностей 8. Фрезерование с применением делительной головки 9. Комплексные работы на фрезерных станках 10. Зачеты по результатам учебной практики на фрезерном участке		
ПК 4.1 ОК 1-11	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специально-сти)итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ - Изучение технологических процессов ремонта и монтажа промышленного оборудования на рабочих местах ведущих профессий предприятия: а) слесаря-ремонтника, б) слесаря-сборщика, в) сварщика - Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов	180	
Всего			144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	
- мастерских	№8101 Монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования, № 2002 Слесарная мастерская
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	№8101 Мастерская «Монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования» лабораторные комплексы "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары» - типовое комплекты учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов» - лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения» - стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости» - лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; « Рабочие процессы приводных муфт» - станок вертикально-сверлильный; - станок заточной; - станок вертикально-фрезерный; - станок токарно-винторезный; - тренажер операционный для токарных и фрезерных станков; - пресс ручной, гидравлический или электрический; - печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой; - таль ручная (грузоподъемность 0,5 т); - электротельфер (грузоподъемность 0,5 т); - угловая шлифовальная машина.
	№ 2002 Слесарная мастерская Мастерская «Слесарная» - тиски слесарные поворотные 120 мм; - набор слесарного инструмента; - верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; - плита поверочная разметочная; - набор измерительных инструментов.

Продолжение

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат(ам №17ЕО-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г.</i>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Чумаченко, Ю. Т. Слесарное дело и технические измерения [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В. Матегорин. - Москва : КноРус, 2020 Ремонт и сервисное обслуживание оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. А. А. Яшонков. - Керчь : КГМТУ, 2018 Веревкин, Валерий Иванович. Работа в слесарных мастерских [Электронный ресурс] : учебное пособие к выполнению судоремонтной и учебно-технологической практик / В. И. Веревкин, В. Ф. Игушев, Е. М. Зеброва ; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград : БГАРФ, 2016. - 189 on-line.
Интернет-источники	
<i>Электронные образовательные ресурсы</i>	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru Издательство «Лань», https://e.lanbook.com Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru
<i>Периодические издания</i>	Журнал «Рыбное хозяйство»; Журнал «Эксплуатация морского транспорта»; Журнал «Стандарты и качество».

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин: - ОП.01 Инженерная графика; ОП.03 Техническая механика; ОП.04 Материаловедение; ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация; ОП.11Электротехника и электроника; ОП.12 Основы гидравлики и термодинамики; ОП.14 «Введение в специальность».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить после изучения теоретической части модуля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь-ремонтник»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин:

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Выполнять слесарную обработку простых деталей	- правильность действий по выполнению слесарных работ простых деталей	Экзамен квалификационный Зачет Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике (аттестационный лист).
ПК 4.2. Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.	- правильность действий по выполнению монтажных и демонтажных работ под руководством	
ПК 4.3. Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов.	- правильность действий по выполнению: - смазки механизмов; -замены деталей простых механизмов; - подтяжку крепежа деталей простых механизмов; - осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением правил охраны труда	

Общие компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экзамен квалификационный
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования знать основы предпринимательской деятель-	



	ности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выступления презентации; кредитные банковские продукты	
--	--	--