



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

МО–15 02 06-СГ.02.РП

РАЗРАБОТЧИК

Белик М.С.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

| | | |
|----------------------|---|--------|
| МО–15 02 06-СГ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.2/18 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ | 18 |

| | | |
|----------------------|--|--------|
| МО–15 02 06-СГ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.3/18 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)».

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ПК 3.3. Проводить испытания нового оборудования, организовывать расчетно-экспериментальную деятельность в ходе разработки новых технологий и технологических процессов при производстве холода.

ПК 3.4. Оформлять результаты конструкторской и исследовательской деятельности.

ПК 4.1. Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию теплонасосного оборудования.

ПК 4.2. Проводить диагностику, обнаруживать неисправную работу

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Уметь | Знать | Навыки |
|------------|-------|-------|--------|
| ПК 3.3 | | | |
| ПК 3.4 | | | |
| ПК 4.1 | | | |

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 126 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 118 |
| в т. ч.: | |
| практические занятия | 118 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| <i>Консультации</i> | |
| Промежуточная аттестация | 6 |

| | | |
|----------------------|--|--------|
| МО–15 02 06-СГ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.4/18 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------|--------------------|------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | |
| 3 семестр | | 64 | | | 64 | | 30 | 6 | 100 | | | | |
| Раздел 2 Основной курс | | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 2.1. На уроке. Причастие 1. Настоящее продолженное время. Выражение to be going. | 8 | | | 8 | | 3 | | 11 | | | | |
| 1 | Причастие 1. Настоящее продолженное время. | 2/2 | | | 2/2 | | | | | Грамматич. таблица | 1, упр.9,с.102 | 2 | |
| 2 | Выражение to be going to | 2/4 | | | 2/4 | | | | | | 1, упр.13.с103 | 2 | |
| 3 | Лексика и текст «На уроке» | 2/6 | | | 2/6 | | | | | | С.104 лексика | 2 | |
| 4 | Беседа по теме «На уроке английского языка» | 2/8 | | | 2/8 | | | | | | рассказ | 3 | |
| | Самостоятельная работа №1 Выполнение домашних заданий по теме 2.1. Тематика самостоятельной работы: Составление рассказа «На уроке английского языка» | | | | | | 3/3 | | | | | | |
| | Тема 2.2. Наш колледж. Производные от some, any, no. | 6 | | | 6 | | 3 | 2 | 11 | | | | |
| 5 | Производные от some, any, no/ | 2/10 | | | 2/10 | | | | | таблица | Упр.6,с.113 | 2 | |
| 6 | Лексика и текст «Наш колледж» | 2/12 | | | 2/12 | | | | | | Лексика. Рассказ | 2 | |
| 7 | Беседа по теме «Наш колледж» | 2/14 | | | 2/14 | | | | | | | 3 | ИЛ |
| | Самостоятельная работа №2.Выполнение домашних заданий по теме 2.2Тематика самостоятельной работы; изучение дополнительного текста «Санкт Петербургский колледж» | | | | | | 3/6 | | | | | | |
| | Консультация по теме; производные местоимения. | | | | | | | 2/2 | | | | | |
| | Тема 2.3. Биография. Простое прошедшее время. | 8 | | | 8 | | 4 | 2 | 14 | | | | |
| 8 | Простое прошедшее время правильных глаголов. | 2/16 | | | 2/16 | | | | | таблица | Упр.20.с.130 | 2 | |
| 9 | Простое прошедшее время неправильных глаголов. | 2/18 | | | 2/18 | | | | | таблица | | 2 | |
| 10 | Лексика и текст «Моя биография» | 2/20 | | | 2/20 | | | | | | рассказ | 3 | |
| 11 | Беседа по теме: «Моя биография» | 2/22 | | | 2/22 | | | | | | рассказ | 3 | |
| | Самостоятельная работа №3. Выполнение домашних заданий | | | | | | 4/10 | | | | | | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|----------------------|--|--------|
| МО–15 02 06-СГ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.5/18 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------|------------------|------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | |
| | по теме 2.3. Тематика самостоятельной работы: Составление рассказа «Биография моего друга» | | | | | | | | | | | | |
| | Консультация по теме: «прошедшее время» | | | | | | | 2/4 | | | | | |
| | Тема 2.4. Экипаж судна. Модальные глаголы. | 8 | | | 8 | | 4 | | 12 | | | | |
| 12 | Модальные глаголы. | 2/24 | | | 2/24 | | | | | таблица | Упр.5,с.135 | 2 | |
| 13 | Лексика и текст «Экипаж судна» | 2/26 | | | 2/26 | | | | | | С.136,лексика | 2 | |
| 14 | Диалоги по теме «Экипаж судна» | 2/28 | | | 2/28 | | | | | | С.138,диалог и | 2 | |
| 15 | Беседа по теме «Экипаж судна» | 2/30 | | | 2/30 | | | | | | пересказ | 3 | Д |
| | Самостоятельная работа № 4. выполнение домашних заданий по теме 2.4. Тематика самостоятельной работы: Составление рассказа «Экипаж судна» | | | | | | 4/14 | | | | | | |
| | Тема 2.5. Экскурсия на судно. Прошедшее продолженное время. | 6 | | | 6 | | 4 | | 10 | | | | |
| 16 | Прошедшее продолженное время. | 2/32 | | | 2/32 | | | | | таблица | С.145,упр.6 | 1-2 | |
| 17 | Лексика и текст «Экскурсия на судно» | 2/34 | | | 2/34 | | | | | | С.156,лексика | 2 | |
| 18 | Беседа по теме «Экскурсия на судно» | 2/36 | | | 2/36 | | | | | | пересказ | 3 | ИЛ |
| | Самостоятельная работа №5: Выполнение домашних заданий по теме 2.5. Тематика самостоятельной работы: Составление диалогов по теме 2.5 | | | | | | 4/18 | | | | | | |
| | Тема 2.6. Плавательная практика. Простое будущее время. | 6 | | | 6 | | 4 | | 10 | | | | |
| 19 | Простое будущее время. | 2/38 | | | 2/38 | | | | | таблица | С.154,упр.6 | 1-2 | |
| 20 | Лексика и текст «Плавательная практика» | 2/40 | | | 2/40 | | | | | | С.156,лексика | 2 | |
| 21 | Беседа по теме «Плавательная практика» | 2/42 | | | 2/42 | | | | | | пересказ | 3 | МГ |
| | Самостоятельная работа №6. Выполнение домашних заданий по теме 2.6. Тематика самостоятельной работы: Составление рассказа «Плавательная практика» | | | | | | 4/22 | | | | | | |
| | Тема 2.7. Как спросить дорогу. Придаточные предложения времени и условия. | 10 | | | 10 | | 4 | 2 | 16 | | | | |
| 22 | Придаточные времени и условия. | 2/44 | | | 2/44 | | | | | | С.163,упр.5 | 1-2 | |
| 23 | Лексика и текст «Как спросить дорогу» | 2/46 | | | 2/46 | | | | | | С.172.лексика | 2 | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|----------------------|--|--------|
| МО–15 02 06-СГ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.6/18 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------|------------------|------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | |
| 24 | Диалоги по теме: «Как спросить дорогу» | 2/48 | | | 2/48 | | | | | | диалоги | 2-3 | |
| 25 | Составление диалогов и просмотр фильма по теме 2.7 | 2/50 | | | 2/50 | | | | | видеокурс | С.248, упр.15 | 2-3 | |
| 26 | Закрепление темы. | 2/52 | | | 2/52 | | | | | Карта-маршрут | лексика | 3 | МГ |
| | Самостоятельная работа № 7: выполнение домашних заданий по теме 2.7. Тематика самостоятельной работы: Составить карту-маршрут. | | | | | 4/26 | | | | | | | |
| | Консультация по теме: придаточные предложения. | | | | | | 2/6 | | | | | | |
| | Тема 2.8. Город его достопримечательности. Страдательный залог. | 12 | | | 12 | 4 | | 16 | | | | | |
| 27 | Страдательный залог. | 2/54 | | | 2/54 | | | | | таблица | | 1-2 | |
| 28 | Лексика и текст «Москва» | 2/56 | | | 2/56 | | | | | | Лексика, с.176 | 2 | |
| 29 | Беседа по теме «Москва» | 2/58 | | | 2/58 | | | | | | Пересказ | 3 | |
| 30 | Составление рассказа «Мой родной город» | 2/60 | | | 2/60 | | | | | | рассказ | 2-3 | |
| 31 | Беседа по теме «Мой родной город» | 2/62 | | | 2/62 | | | | | | | 3 | |
| 32 | Закрепление темы | 2/64 | | | 2/64 | | | | | | | 3 | |
| | Самостоятельная работа № 8: Выполнение домашних заданий по теме 2.8. Тематика самостоятельной работы: Составление диалогов по теме 2.8. | | | | | 4/30 | | | | | | | |
| | ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР | 64 | | | 64 | 30 | 6 | 100 | | | | | |
| | 4 Семестр | 68 | | | 68 | 9 | 6 | 83 | | | | | |
| | Тема 2.9. Типы судов. Расчлененный вопрос. | 4 | | | 4 | 1 | | 5 | | | | | |
| 33 | Расчлененный вопрос. | 2/2 | | | 2/2 | | | | | | С.186, упр.3 | 1-2 | |
| 34 | Лексика и текст «Типы судов» | 2/4 | | | 2/4 | | | | | | Лексика, с.186 | 2 | ТЗ |
| | Самостоятельная работа № 9: выполнение домашних заданий по теме 2.9. Тематика самостоятельной работы: составление рассказа по теме 2.9. | | | | | 1/1 | | | | | | | |
| | Тема 2.10. Великобритания. Настоящее совершенное время. | 8 | | | 8 | 1 | | 9 | | | | | |
| 35 | Настоящее совершенное время. | 2/6 | | | 2/6 | | | | | таблица | С.199, упр. 10 | 2 | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|----------------------|--|--------|
| МО–15 02 06-СГ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.7/18 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------|------------------|----------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | |
| 36 | Лексика и текст «Великобритания» | 2/8 | | | 2/8 | | | | | карта | С.201, лексика | 3 | |
| 37 | Лексика и текст «Лондон» | 2/10 | | | 2/10 | | | | | Великобритания | | 2 | |
| 38 | Беседа по теме: «Лондон» | 2/12 | | | 2/12 | | | | | | С.202, упр.17 | 3 | ТЗ |
| | Самостоятельная работа № 10. Выполнение домашних заданий по теме 2.10. Тематика самостоятельной работы: Изучение дополнительного текста «Крупные города Великобритании. | | | | | 1/2 | | | | | | | |
| | Тема 2.11. Происшествие в море. Предпрошедшее время. | 6 | | | 6 | 1 | | 7 | | | | | |
| 39 | Предпрошедшее время. | 2/14 | | | 2/14 | | | | | таблица | С.210, упр.7. | 1-2 | |
| 40 | Лексика и текст «Происшествие в море» | 2/16 | | | 2/16 | | | | | | Лексика | 2 | |
| 41 | Беседа по теме «Происшествие в море» | 2/18 | | | 2/18 | | | | | | Пересказ текста | 3 | ЭБ |
| | Самостоятельная работа по теме 11: выполнение домашних заданий по теме 2.11. Тематика самостоятельной работы: Изучение общесудовых команд по теме 2.11 | | | | | 1/3 | | | | | | | |
| | Тема 2.12. Россия. Времена группы Perfect. в страдательном залоге. | 8 | | | 8 | 1 | | 9 | таблица | | С.213, упр.11 | 1-2 | |
| 42 | Времена группы Perfect в страдательном залоге. | 2/20 | | | 2/20 | | | | | | С.221, лексика | 2 | |
| 43 | Лексика и текст «Россия» | 2/22 | | | 2/22 | | | | | | | | |
| 44 | Символика России. | 2/24 | | | 2/24 | | | | | Символика России | рассказ | 2 | |
| 45 | Беседа по теме «Россия» | 2/26 | | | 2/26 | | | | | | Текст. | 3 | |
| | Самостоятельная работа № 12: выполнение домашних заданий по теме 2.12. Тематика самостоятельной работы: Составление диалогов по теме 2.12. | | | | | 1/4 | | | | | | | |
| | Тема 2.13. Российский флот. Согласование времен. | 4 | | | 4 | 1 | 2 | 7 | видео урок | | | | |
| 46 | Согласование времен. | 2/28 | | | 2/28 | | | | | таблица | С.231, упр.7. | 1-2 | |
| 47 | Лексика и текст «Российский флот» | 2/30 | | | 2/30 | | | | | | С.232, лексика | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 13: выполнение домашних заданий по теме 2.13 | | | | | | | | | | | | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|----------------------|--|--------|
| МО–15 02 06-СГ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.8/18 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------|------------------|------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | |
| | Тематика самостоятельной работы: изучение дополнительного текста «История Российского флота» | | | | | | 1/5 | | | | | | |
| | Консультация по теме: правило согласования времен. | | | | | | | 2/2 | | | | | |
| | Тема 2.14. Открытие Антарктики. Косвенная речь. | 6 | | | 6 | | 1 | 2 | 9 | | | | |
| 48 | Косвенная речь (повествовательное, предложение, спец.вопрос.) | 2/32 | | | 2/32 | | | | | | С.241, упр.3 | 1-2 | |
| 49 | Косвенная речь (общий вопрос, повелительное наклонение) | 2/34 | | | 2/34 | | | | | | С.248, упр.15. | 1-2 | |
| 50 | Лексика и текст «Открытие Антарктики» | 2/36 | | | 2/36 | | | | | | С.244, лексика | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 14. выполнение домашних заданий по теме 2.14. Тематика самостоятельной работы: Изучение дополнительных текстов «Известные мореплаватели» | | | | | | 1/6 | | | | | | |
| | Консультация по теме: косвенная речь. | | | | | | | 2/4 | | | | | |
| | Тема 2.15. Трудный рейс. Эквиваленты модальных глаголов. | 6 | | | 6 | | 1 | | 7 | | | | |
| 51 | Эквиваленты модальных глаголов. | 2/38 | | | 2/38 | | | | | таблица | С.254, упр.31. | 2 | |
| 52 | Лексика и текст «Трудный рейс» | 2/40 | | | 2/40 | | | | | | С.257, лексика | 2 | |
| 53 | Беседа по теме «Трудный рейс» | 2/42 | | | 2/42 | | | | | | Пересказ текста | 3 | ОРП |
| | Самостоятельная работа №15. Выполнение домашних заданий по теме 2.15. Тематика самостоятельной работы: Изучение правил безопасности. | | | | | | 1/7 | | | | | | |
| | Тема 2.16. У врача. Модальные глаголы should, ought to. | 8 | | | 8 | | 1 | | 9 | | | | |
| 54 | Модальные глаголы. Should, ought to. | 2/44 | | | 2/44 | | | | | | С.256, упр.2 | 1 | |
| 55 | Лексика и текст «У врача». | 2/46 | | | 2/46 | | | | | | С.268 лексика | 2 | |
| 56 | Диалоги по теме «У врача» | 2/48 | | | 2/48 | | | | | | диалоги | 2 | |
| 57 | Закрепление темы. | 2/50 | | | 2/50 | | | | | | диалоги | 3 | МГ |
| | Самостоятельная работа № 16: Выполнение домашних заданий по теме 2.16 Тематика самостоятельной работы: Составление диалогов по теме 2.16. | | | | | | 1/8 | | | | | | |
| | Тема 2.17. В порту. Объектный падеж. | 8 | | | 8 | | 1 | 2 | 11 | | | | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|----------------------|--|--------|
| МО–15 02 06-СГ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.9/18 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------|--|------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | |
| 58 | Объектный падеж с инфинитивом. | 2/52 | | | 2/52 | | | | | | С.287,у.17 | 1-2 | |
| 59 | Объектный падеж с причастием. | 2/54 | | | 2/54 | | | | | | С.287,у.6 | 1 | |
| 60 | Лексика и текст «В порту» | 2/56 | | | 2/56 | | | | | | Лексика. | 2 | |
| 61 | Беседа по теме «В порту» | 2/58 | | | 2/58 | | | | | | рассказ | 3 | |
| | Самостоятельная работа № 17: Выполнение домашних заданий по теме 2.17. Тематика самостоятельной работы: составление рассказа по теме.2.17. | | | | | | 1/9 | | | | | | |
| | Консультация по теме 2.17: объектный падеж с причастием и инфинитивом. | | | | | | | | 2/6 | | | | |
| | Тема 2.18. Охрана окружающей среды. | 10 | | | 10 | | | | | 10 | | | |
| 62 | Условные предложения первого и второго типов. | 2/60 | | | 2/60 | | | | | | с.298,у.4 | 1-2 | |
| 63 | Условные предложения третьего типа. | 2/62 | | | 2/62 | | | | | | С.298,у.6 | 1-2 | |
| 64 | Лекция и текст «Охрана окружающей среды» | 2/64 | | | 2/64 | | | | | | | | |
| 65 | Лексика и текст «Охрана морской среды» | 2/66 | | | 2/66 | | | | | | | | |
| 66 | Беседа по теме 2.18 | 2/68 | | | 2/68 | | | | | | | | |
| | Итого за 4 семестр | 68 | | | 68 | | 9 | 6 | 83 | | | | |
| | 5 семестр | 70 | | | 70 | | 20 | 8 | 98 | | | | |
| | Раздел 3. Разговорные темы | 70 | | | 70 | | 20 | 8 | 98 | В.Рыжков. Англ.яз. в бытовых ситуациях. | | | |
| | Тема 3.1. Путешествие самолетом. | 12 | | | 12 | | 2 | | 14 | | | | |
| 67 | Лексика по теме «Путешествие самолетом» | 2/2 | | | 2/2 | | | | | | С.21-24 | 2 | |
| 68 | Работа с текстом «Путешествие самолетом» | 2/4 | | | 2/4 | | | | | | Текст с.20 | 2 | |
| 69 | Работа с текстом «В аэропорту» | 2/6 | | | 2/6 | | | | | | Текст с.24 | 2 | |
| 70 | Работа с диалогами по теме | 2/8 | | | 2/8 | | | | | | Диалоги с.26 | 2-3 | |
| 71 | Составление диалогов по теме. | 2/10 | | | 2/10 | | | | | | С.33,у.2 | 2-3 | |
| 72 | Закрепление темы. | 2/12 | | | 2/12 | | | | | | С.34,у.4 | 3 | ОИ |
| | Самостоятельная работа № 18: выполнение домашних заданий по теме 3.1. Тематика самостоятельной работы: | | | | | | 2/2 | | | | | | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|----------------------|---|---------|
| МО–15 02 06-СГ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.10/18 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------|-------------------|-------------------|------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | |
| | составление рассказа «В аэропорту» | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 3.2. На таможене. | 8 | | | 8 | | 2 | 3 | 13 | | | | |
| 73 | Лексика и текст «На таможене» | 2/14 | | | 2/14 | | | | | Лексика с.38 | 1 | | |
| 73 | Работа с диалогами по теме. | 2/16 | | | 2/16 | | | | | диалоги | 2 | | |
| 74 | Составление диалогов о теме. | 2/18 | | | 2/18 | | | | | | | | |
| 75 | Закрепление темы. | 2/20 | | | 2/20 | | | | | Текст с.41 | 3 | | |
| | Самостоятельная работа № 19 Выполнение домашних заданий по теме 3.2. Тематика самостоятельной работы: изучение таможенной декларации. | | | | | | 2/4 | | | | | | |
| | Консультация по теме: заполнение таможенной декларации. | | | | | | | 3/3 | | | | | |
| | Тема 3.3. «В гостиницу». | 8 | | | 8 | | 2 | 3 | 13 | | | | |
| 76 | Лексика и текст «В гостинице» | 2/22 | | | 2/22 | | | | | С.49-50 | 1 | | |
| 77 | Работа с диалогами по теме. | 2/24 | | | 2/24 | | | | | Диалог с.51 | 2 | | |
| 78 | Составление диалогов по теме. | 2/26 | | | 2/26 | | | | | С. Упр.3 | 2 | | |
| 79 | Закрепление темы. | 2/28 | | | 2/28 | | | | | Диалоги | 3 | | |
| | Самостоятельная работа по теме №20 выполнение домашних заданий по теме 3.3. Тематика самостоятельной работы: заполнение регистрационного бланка. | | | | | | 2/6 | | | | | | |
| | Консультация по теме: заполнение регистрационного бланка. | | | | | | | 3/6 | | | | | |
| | Тема 3.4. Покупки. | 10 | | | 10 | | 2 | | 12 | | | | |
| 80 | Лексика и текст Покупки» | 2/30 | | | 2/30 | | | | | С.108-111 | 1-2 | | |
| 81 | Работа с текстом «Покупки в Британии и США» | 2/32 | | | 2/32 | | | | | С.105-106 | 2 | | |
| 82 | Работа с диалогами по теме | 2/34 | | | 2/34 | | | | | Диалог 1,с.115 | 2 | | |
| 83 | Работа с диалогами по теме «В спецмагазине» | 2/36 | | | 2/36 | | | | | Диалог 1,с.130 | 2 | | |
| 84 | Закрепление темы. | 2/38 | | | 2/38 | | | | | С.139,у.2 | 3 | МГ | |
| | Самостоятельная работа № 21; выполнение домашних заданий по теме 3.4. Тематика самостоятельной работы: составление диалогов по теме 3.4 | | | | | | 2/8 | | | | | | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|----------------------|--|---------|
| МО–15 02 06-СГ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.11/18 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------|------------------|------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | |
| | Тема 3.5. Питание. | 14 | | | 14 | | 2 | | 16 | | | | |
| 85 | Лексика по теме «Питание» | 2/40 | | | 2/40 | | | | | Уч.фильм | С.144-146 | 1-2 | |
| 86 | Работа с текстом Питание в Англии и США» | 2/42 | | | 2/42 | | | | | | Текст с.143-144 | 2 | |
| 87 | Работа с текстом «Рестораны в Лондоне» | 2/44 | | | 2/44 | | | | | | С.150,у.1 | 2 | |
| 88 | Работа с диалогами по теме. | 2/46 | | | 2/46 | | | | | | Диалог 2 с.152 | 2 | |
| 89 | Составление диалогов по теме «В ресторане» | 2/48 | | | 2/48 | | | | | | диалоги | 2 | |
| 90 | Составление диалогов по теме «В кафе» | 2/50 | | | 2/50 | | | | | | диалоги | | |
| 91 | Закрепление темы. | 2/52 | | | 2/52 | | | | | | С.159,упр. | 3 | МГ |
| | Самостоятельная работа №22: выполнение домашних заданий по Теме 3.5.Тематика самостоятельной работы: составление меню. | | | | | | 3/11 | | | | | | |
| | Тема 3.6. Разговор по телефону. | 6 | | | 6 | | 2 | | 8 | | | | |
| 92 | Лексика с текстом по теме. | 2/54 | | | 2/54 | | | | | | С.438-440 | 1-2 | |
| 93 | Работа с текстом по теме. | 2/56 | | | 2/56 | | | | | | Текст с.437 | 2 | |
| 94 | Работа с диалогами по теме. | 2/58 | | | 2/58 | | | | | | С.443,диалог 2 | 2 | МГ |
| | Самостоятельная работа № 23: выполнение домашних заданий по теме 3.6. Тематика самостоятельной работы: изучение текста «Изобретение телефона» | | | | | | 3/13 | | | | | | |
| | Тема 3.7. Устройство на работу» | 4 | | | 4 | | 3 | | 7 | | | | |
| 95 | Лексика по теме «Устройство на работу» | 2/60 | | | 2/60 | | | | | | с.471-473 | 1-2 | |
| 96 | Составление резюме. Текст «Устройство на работу» | 2/62 | | | 2/62 | | | | | | С.478,у.6 | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 24: выполнение домашних заданий по теме 3.7. Тематика самостоятельной работы: составление резюме. По теме 3.7. | | | | | | 3/16 | | | | | | |
| | Консультация по теме: составление резюме. | | | | | | | 2/8 | | | | | |
| | Тема 3.8. «В офисе» | 8 | | | 8 | | 4 | | 12 | | | | |
| 97 | Лексика и текст «В офисе» | 2/64 | | | 2/64 | | | | | | С.480-482 | 1-2 | |
| 98 | Работа с диалогами по теме. | 2/66 | | | 2/66 | | | | | | диалоги | 2 | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|----------------------|--|---------|
| МО–15 02 06-СГ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.12/18 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------|------------------|------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | |
| 99 | Составление диалогов по теме | 2/68 | | | 2/68 | | | | | | диалоги | 2 | |
| 100 | Закрепление темы «В офисе» | 2/70 | | | 2/70 | | | | | | диалоги | 3 | МГ |
| | Самостоятельная работа № 25: выполнение домашних заданий по теме 3.8. Тематика самостоятельной работы: составление плана-графика на день. | | | | | 4/20 | | | | | | | |
| | ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР | 70 | | | 70 | 20 | 8 | 98 | | | | | |
| | 6 Семестр | 62 | | | 62 | 23 | 1 | 86 | | | | | |
| | Тема 3.9. Знакомство | 6 | | | 6 | 2 | | 8 | | | | | |
| 101 | Лексика по тем | 2/2 | | | 2/2 | | | | | | С.7-9 | 1-2 | |
| 102 | Работа с диалогами по теме | 2/4 | | | 2/4 | | | | | | Диалоги | 1-2 | МГ |
| 103 | Составление диалогов по теме. | 2/6 | | | 2/6 | | | | | | диалоги | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа № 26: выполнение домашних заданий по теме 3.9. Тематика самостоятельной работы: изучение фразовых глаголов по теме «Знакомство» | | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | Тема 3.10. Приветствия. | 6 | | | 6 | 2 | | 8 | Уч.фильмы | | | | |
| 104 | Лексика по теме. | 2/8 | | | 2/8 | | | | | | С.14-16 | 1-2 | |
| 105 | Работа с диалогами по теме. | 2/10 | | | 2/10 | | | | | | | 1-2 | |
| 106 | Составление диалогов по теме. | 2/12 | | | 2/12 | | | | | | диалоги | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа № 27: выполнение домашних заданий по теме 3.10. Тематика самостоятельной работы: составление диалогов по теме.3.10 | | | | | 2/4 | | | | | | | |
| | Тема 3.11. Расставание. | 6 | | | 6 | 2 | | 8 | | | | | |
| 107 | Лексика по теме. | 2/14 | | | 2/14 | | | | | | С.23-24 | 1-2 | |
| 108 | Работа с диалогами по теме. | 2/16 | | | 2/16 | | | | | | диалоги | 2 | |
| 109 | Составление диалогов по теме. | 2/18 | | | 2/18 | | | | | | диалоги | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа № 28: выполнение домашних заданий по теме 3.11. Тематика самостоятельной работы: составление диалогов по теме 3.11. | | | | | 2/6 | | | | | | | |
| | Тема 3.12. Как привлечь внимание. | 6 | | | 6 | 2 | | 8 | | | | | |
| | Лексика по теме. | 2/20 | | | 2/20 | | | | | | С.32-34 | 2 | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|----------------------|---|---------|
| МО–15 02 06-СГ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.13/18 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------|-------------------|------------------|------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | |
| | Работа с диалогами по теме | 2/22 | | | 2/22 | | | | | | диалоги | 2 | |
| | Составление диалогов по теме. | 2/24 | | | 2/24 | | | | | | диалоги | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа № 29: выполнение домашних заданий по теме 3.12. Тематика самостоятельной работы: составление диалогов по теме. | | | | | | 2/8 | | | | | | |
| | Тема 3.13. Поздравления, пожелания. | 6 | | | 6 | | 2 | | 8 | | | | |
| 109 | Лексика по теме. | 2/26 | | | 2/26 | | | | | | С.41-43 | 1-2 | |
| 110 | Работа с диалогами по теме. | 2/28 | | | 2/28 | | | | | | диалоги | 2 | МГ |
| | Составление диалогов по теме. | 2/30 | | | 2/30 | | | | | | диалоги | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа № 30: выполнение домашних заданий по теме 3.13. Тематика самостоятельной работы: составление поздравлений. | | | | | | 2/10 | | | | | | |
| | Тема 3.14. Приглашения предложения. | 6 | | | 6 | | 2 | | 8 | | | | |
| 111 | Лексика по теме. | 2/32 | | | 2/32 | | | | | | С.48-50 | 1-2 | |
| 112 | Работа с диалогами по теме. | 2/34 | | | 2/34 | | | | | | С.53-54 | 2 | |
| 113 | Составление диалогов по теме. | 2/36 | | | 2/36 | | | | | | диалоги | 1-2 | МГ |
| | Самостоятельная работа №31 выполнение домашних заданий по теме 3.14. Тематика самостоятельной работы: составление приглашений. | | | | | | 2/12 | | | | | | |
| | Тема 3.15 Советы, соглашения. | 6 | | | 6 | | 3 | 1 | 10 | | | | |
| 114 | Лексика по теме. | 2/38 | | | 2/38 | | | | | | С.60-61 | 1-2 | |
| 115 | Работа с диалогами | 2/40 | | | 2/40 | | | | | | С.66,у.5 | 2 | |
| 116 | Составление диалогов по теме | 2/42 | | | 2/42 | | | | | | диалоги | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 32: выполнение домашних заданий по теме 3.15. Тематика самостоятельной работы: составление диалогов по теме. | | | | | | 3/15 | | | | | | |
| | Консультация по теме: систематизация времен. | | | | | | | 1/1 | | | | | |
| | Тема 3.16 Разрешения. | 6 | | | 6 | | 3 | | 9 | | | | |
| 117 | Лексика по теме | 2/44 | | | 2/44 | | | | | | С.72 | 1-2 | |
| 118 | Работа с диалогами по теме. | 2/46 | | | 2/46 | | | | | | С.75,у.5 | 1-2 | МГ |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|----------------------|--|---------|
| МО–15 02 06-СГ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.14/18 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------|------------------|------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | |
| | Составление диалогов по теме. | 2/48 | | | 2/48 | | | | | | диалоги | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа №33 выполнение домашних заданий по теме 3.16. Тематика самостоятельной работы: составление диалогов по теме. | | | | | 3/18 | | | | | | | |
| | Тема 3.17. Как высказать мнение. | 6 | | | 6 | 3 | | 9 | | | | | |
| 119 | Лексика по теме. | 2/50 | | | 2/50 | | | | | | С.78-79 | 1-2 | |
| 120 | Работа с диалогами по теме | 2/52 | | | 2/52 | | | | | | С.85, у.6 | 1-2 | |
| | Составление диалогов по теме. | 2/54 | | | 2/54 | | | | | | диалоги | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа №34 выполнение домашних заданий по теме 3.17. Тематика самостоятельной работы: составление диалогов по теме. | | | | | 3/21 | | | | | | | |
| | Тема 3.18. Предпочтения. | 8 | | | 8 | 2 | | 10 | | | | | |
| 121 | Лексика по теме. | 2/56 | | | 2/56 | | | | | | С.88-90 | 1-2 | |
| 122 | Работа с диалогами по теме. | 2/58 | | | 2/58 | | | | | | диалоги | 1-2 | МГ |
| | Составление диалогов по теме. | 2/60 | | | 2/60 | | | | | | диалоги | 1-2 | |
| | Закрепление темы. | 2/62 | | | 2/62 | | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа № 35 выполнение домашних заданий по теме 3.18. Тематика самостоятельной работы: составление диалогов по теме. | | | | | 2/23 | | | | | | | |
| | ИТОГО ЗА СЕМЕСТР | 62 | | | 62 | 23 | | 86 | | | | | |
| | 8 Семестр | 50 | | | 50 | 13 | 2 | 65 | | | | | |
| 123 | Раздел 4. Профессиональные темы. | 50 | | | 50 | 13 | 2 | 65 | сборник | | | | |
| 124 | Тема 4.1. Из истории холодильного флота. | 4 | | | 4 | 1 | 2 | 7 | Текстов и | | | | |
| | Лексика по теме: Из истории холодильного флота. | 2/2 | | | 2/2 | | | | Упр. | лексика | 1 | | |
| | Работа с текстом по теме. | 2/4 | | | 2/4 | | | | | текст | 2 | | |
| | Самостоятельная работа № 36 Выполнение домашних заданий по теме 4.1. Тематика самостоятельной работы: составить рассказ по теме 4.1 | | | | | 1/1 | | | | | | | |
| 125 | Консультация по теме: перевод многокомпонентных | | | | | | 2/2 | | | | | | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|----------------------|---|---------|
| МО–15 02 06-СГ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.15/18 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------|-------------------|------------------|------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | |
| | технических терминов. | | | | | | | | | | | | |
| 126 | Тема 4.2. Температурные шкалы. | 6 | | | 6 | | 1 | | 7 | | | | |
| 127 | Работа с текстом по теме: Температурные шкалы. | 2/6 | | | 2/6 | | | | | лексика | 2 | | |
| | Работа с текстом «Абсолютная шкала» | 2/8 | | | 2/8 | | | | | текст | 2 | | |
| 128 | Беседа по теме. | 2/10 | | | 2/10 | | | | | С.15,у.2. | 3 | | |
| 129 | Самостоятельная работа № 37.Выполнение домашних заданий по теме 4.2. Тематика самостоятельной работы: составление рассказа по теме 4.2. | | | | | | 1/2 | | | | | | |
| | Тема 4.3. Из истории охлаждения. | 4 | | | 4 | | 1 | | 5 | | | | |
| | Лексика и текст по теме «Из истории охлаждения». | 2/12 | | | 2/12 | | | | | лексика | 2 | | |
| 130 | Составление диалогов по теме. | 2/14 | | | 2/14 | | | | | диалоги | 2-3 | | |
| 131 | Самостоятельная работа № 38: выполнение домашних заданий по теме 4.3. Тематика самостоятельной работы: составление рассказа по теме 4.3. | | | | | | 1/3 | | | | | | |
| | Тема 4.4 Процесс испарения. | 4 | | | 4 | | 2 | | 6 | | | | |
| | Лексика и текст «Процесс испарения» | 2/16 | | | 2/16 | | | | | лексика | 1-2 | | |
| 132 | Беседа по теме. | 2/18 | | | 2/18 | | | | | рассказ | 3 | ИЛ | |
| 133 | Самостоятельная работа № 39. Выполнение домашних заданий по теме 4.4. Тематика самостоятельной работы: составить рассказ по теме | | | | | | 2/5 | | | | | | |
| 136 | Тема 4.5 Основные части паровой холодильной машины. | 6 | | | 6 | | 1 | | 7 | | | | |
| | Лексика по теме. | 2/20 | | | 2/20 | | | | | лексика | 1-2 | | |
| | Работа с текстом по теме. | 2/22 | | | 2/22 | | | | | С.66,у.20 | 2 | | |
| 137 | Беседа по теме. | 2/24 | | | 2/24 | | | | | рассказ | 3 | ИЛ | |
| 138 | Самостоятельная работа № 40. Выполнение домашних заданий по теме 4.5. Тематика самостоятельной работы: составление рассказа по теме. | | | | | | 1/6 | | | | | | |
| 139 | Тема 4.6. Вспомогательные части паровой холодильной машины. | 6 | | | 6 | | 1 | | 7 | | | | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|----------------------|--|---------|
| МО–15 02 06-СГ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.16/18 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------|------------------|------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | |
| | Лексика по теме. | 2/26 | | | 2/26 | | | | | | лексика | 1-2 | |
| | Работа с текстом по теме. | 2/28 | | | 2/28 | | | | | | С.56, у.5. | 2 | |
| | Беседа по теме. | 2/30 | | | 2/30 | | | | | | рассказ | 3 | ИЛ |
| | Самостоятельная работа № 41 Выполнение домашних заданий по теме 4.6. Тематика самостоятельной работы: составление рассказа по теме. | | | | | | 1/7 | | | | | | |
| | Тема 4.7. Компрессор. | 6 | | | 6 | | 1 | | 7 | | | | |
| 140 | Лексика по теме. | 2/32 | | | 2/32 | | | | | | лексика | 2 | |
| 141 | Работа с текстом по теме. | 2/34 | | | 2/34 | | | | | | Диалоги диалоги | 2-3 | |
| 142 | Беседа по теме. | 2/36 | | | 2/36 | | | | | | рассказ | 3 | ИЛ |
| | Самостоятельная работа № 42 Выполнение домашних заданий по теме. Тематика самостоятельной работы: составление рассказа по теме 4.7. | | | | | | 1/8 | | | | | | |
| | Тема 4.8. Компоненты холодильной машины. | 8 | | | 8 | | 2 | | 10 | | | | |
| 143 | Лексика по теме | 2/38 | | | 2/38 | | | | | | лексика | 1-2 | |
| 144 | Работа с текстом по теме. | 2/40 | | | 2/40 | | | | | | С.30, у.6 | 2 | |
| 145 | Составление диалогов по теме. | 2/42 | | | 2/42 | | | | | | диалоги | 2-2 | |
| 146 | Беседа по теме. | 2/44 | | | 2/44 | | | | | | рассказ | 3 | ИЛ |
| | Самостоятельная работа № 43 Выполнение домашних заданий по теме 4.8. Тематика самостоятельной работы: составление рассказа по теме. | | | | | | 2/10 | | | | | | |
| | Тема 4.9. Конденсаторы и испарители. | 6 | | | 6 | | 3 | | 9 | | | | |
| 157 | Лексика и текст по теме. | 2/46 | | | 2/46 | | | | | | лексика | 1-2 | |
| 158 | Составление диалогов по теме. | 2/48 | | | 2/48 | | | | | | диалоги | 2 | |
| 159 | Беседа по теме. | 2/50 | | | 2/50 | | | | | | рассказ | 2-3 | |
| | Самостоятельная работа № 44. Выполнение домашних заданий по теме 4.9. Тематика самостоятельной работы: составление рассказа по теме. | | | | | | 3/13 | | | | | | |
| | ИТОГО ЗА 8 СЕМЕСТР | 50 | | | 50 | | 13 | 2 | 65 | | | | |
| | ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 294 | | | 294 | | 79 | 22 | 395 | | | | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|----------------------|--|---------|
| МО–15 02 06-СГ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.17/18 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета №1209, 1213 кабинет «Иностранного языка»

Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Зайцев, С. А. Технические измерения : учебник для сред. проф. образования / С. А. Зайцев, А. Н. Толстов. - Москва : Академия, 2022. - 368 с. : ил., табл. - (Профессиональное образование).

2. Жданович, С. А. Интерфейс, задание координат, построение примитивов и редактирование чертежа в программе AUTOCAD [Текст] : методические указания по освоению программы AutoCAD для курсантов и студентов технических специальностей всех форм обучения / С. А. Жданович ; ФГБОУ ВО "КГТУ "Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота. - Калининград : БГАРФ, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС « ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>
6. www.consultantr.ru-Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. www.minfin.ru- Министерство Финансов.

| | | |
|----------------------|---|---------|
| МО–15 02 06-СГ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.18/18 |

8. www. Nalog 39. ru - Федеральная налоговая служба по Калининградской области

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------|-----------------|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от 14.05.2024 г.

Председатель методической комиссии _____/Ю.А. Ежова/

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*