



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**МО–23 02 01-ОГСЭ.01.РП**

РАЗРАБОТЧИК  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Мясоедова И.Я.  
Чечеткина А.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

МО–23 02 01-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 2/11

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы..3	
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	10
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ .....	11

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Целью изучения дисциплины «Основы философии» является формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 01	<b>Способен:</b> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	<b>Способен:</b> -осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации <b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 04	<b>Способен:</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности <b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 06	Способен: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности <b>Уметь:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

Вариативная часть не предусмотрена

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>60</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>44</b>
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	<b>-</b>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	<b>-</b>

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–23 02 01-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 5/11

Вид учебной работы	Объем в часах
консультации	<b>2</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>14</b>

МО–23 02 01-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 6/11

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации						
Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое										
<b>5 семестр</b>		<b>60</b>	<b>44</b>				<b>2</b>		<b>14</b>				
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>8</b>	<b>4</b>				<b>2</b>		<b>4</b>				
	<b>Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе</b>	<b>8</b>	<b>4</b>				<b>2</b>			<b>1</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ЛР 6	
1	Философия, её предмет и роль в обществе	2/2	2/2						[ 2]	[2, с.4-9]	2	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22	
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/4	2/4						[ 2]		2		
	самостоятельная работа №1. «Философия как учение о мире и человеке»										4/4		
	Консультация по Разделу 1						2/2						
<b>Раздел 2. Историко-философское введение</b>		<b>20</b>	<b>16</b>						<b>8</b>				
3	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6						[ 2], Таблица 1	[2, с.10-30]	2	ТЗ	
4	Тема 2.2. Философия средних веков	2/8	2/8						[ 2] Таблица 1	[ 2, с.31-36 ]	2		
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения Философия эпохи нового времени и просвещения	2/10	2/10						[ 2] Таблица 1	[ 2, с.31-36 ]	2		
6,7	Тема 2.4 Немецкая классическая философия Марксистская философия	4/14	4/14						[ 2] Таблица 1	[ 2, с.46-55 ]	2	ОК.01, ОК.02, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22	
8,9	Тема 2.5 Русская философия. Современная западноевропейская философия	4/16	4/18						[ 2] Таблица 1	[ 2, с. 55-67]	2-3		
10	Итоговое занятие по истории философии	2/18	2/20							Дополнит. лит-ра			
	Самостоятельная работа №2: выполнение домашнего задания к Разделу 2.										4/8		
	Консультация по Разделу 2						2/4		2/10				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое	консультации	Промежуточная аттестация						
	<b>Раздел 3. Систематический курс</b>	<b>48</b>	<b>31</b>					<b>3</b>						
	<b>Тема 3.1 Учение о бытии</b>	<b>8</b>	<b>6</b>						[ 2] Таблица 2	[ 2,с. 107-125]	2-3			
11	Основы философского учения о бытии	2/20	2/22								2	ОРП	ОК.01,ОК.02 ,ОК.04 ОК.06, ЛР 6 ЛР 11,ЛР 12 ЛР 18,ЛР 22	
12	Категория «бытие» и многообразие ее определений	2/22	2/24								2			
13	«Материя» как философская категория	2/24	2/26								2-3			
	самостоятельная работа №3 «Учение о бытии»							2/12						
	<b>Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания</b>	<b>6</b>	<b>4</b>						[ 2], Таблица 3	[ 2, с. 168-183]	2-3			
14	Происхождение и сущность сознания	2/26	2/28								2-3	ЭБ		
15	Структура сознания	2/28	2/30								3			
	самостоятельная работа №4 «Сознание человека»							2/14						
	<b>Тема 3.3. Теория познания</b>	<b>14</b>	<b>14</b>						[ 2 ],Таблица 4	[ 2, с. 126-155]				
16	Сущность процесса познания	2/30	2/32								3			
17	Истина - центральная категория теории познания	2/32	2/34								3			
18	Природа как предмет философского осмысления	2/34	2/36						Конспект, тесты	Доп. литература		ИС	ОК.01,ОК.02 ОК.04 ОК.06, ЛР 6 ЛР 11,ЛР 12 ЛР 18,ЛР 22	
19	Общество как система	2/36	2/38								2-3			
20	Проблемы человека, его сущность	2/38	2/40						[ 2 ], тесты, конспект	[ 2 с. 69-102]	2			
21	Структура личности, развитие личности.	2/40	2/42						[ 2 ], тесты, конспект	[ 2 с. 69-102]	2			
22	Исторический процесс, проблема типологии истории	2/42	2/44							[ 2 с. 242-248]	2-3			
	<b>Тема 3.4. Проблемы и перспективы Современной цивилизации</b>	<b>18</b>	<b>4</b>					<b>3</b>			2-3			
23	Глобальные проблемы современности	2/44	2/46						[ 2 ], Таблица 6, тесты	[ 2 с. 203-223]	3	МГ	ОК.01,ОК.02 ОК.04 ОК.06, ЛР 6 ЛР 11,ЛР 12 ЛР 18,ЛР 22	
24	Перспективы современной цивилизации	2/46	2/48						[ 2 ], Таблица 6, тесты	[ 2 с. 203-223]	3	МГ		
25	Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации.	2/48	2/38											

МО–23 02 01-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 8/11

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое	консультации	Промежуточная аттестация						
	<b>Консультации по дисциплине</b>						2/2							
	«Философия как учение о мире и человеке»	4/52	2/40									ОК.01,ОК.02 ОК.04 ОК.06, ЛР 6 ЛР 11,ЛР 12 ЛР 18,ЛР 22		
26	«Учение о бытии»	4/56	4/42									ОК.01,ОК.02 ОК.04 ОК.06, ЛР 6 ЛР 11,ЛР 12 ЛР 18,ЛР 22		
27	«Сознание человека»	2/58	2/44									ОК.01,ОК.02 ОК.04 ОК.06, ЛР 6 ЛР 11,ЛР 12 ЛР 18,ЛР 22		
28	Итоговое занятие, диф зачет	2/60												
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>44</b>				<b>2</b>		<b>12</b>					



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета №1110 «Социально-экономических дисциплин»

Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

##### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 480 on-line. - (Среднее проф. образование).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
6. [www.consultantr.ru](http://www.consultantr.ru)-Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)- Министерство Финансов.
8. [www.Nalog 39. ru](http://www.Nalog39.ru) - Федеральная налоговая служба по Калининградской области

##### Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточная аттестация

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Усвоенные знания:</b>		
основные категории и понятия философии;	<i>Демонстрация знаний социально-экономической сущности дисциплины</i>	опрос, словарный диктант, тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	<i>Демонстрация знаний роли философии в жизни человека</i>	проблемные задания, вопросы опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы,
основы философского учения о бытии;	<i>Демонстрация знаний основ философского учения</i>	тестирование, практические задания
сущность процесса познания	<i>Демонстрация знаний сущности процесса познания</i>	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
основы научной, философской и религиозной картины мира	<i>Демонстрация знаний основ научной, философской и религиозной картины мира</i>	опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	<i>Демонстрация знаний об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</i>	опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<i>Демонстрация знаний о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</i>	рефераты, решение задач, проблемных ситуаций
<b>Освоенные умения:</b>		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Способен Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.

МО–23 02 01-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 11/11

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания»  
Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/С.А. Ревин/.