



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИСТИКА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

05.03.06 – ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Рыболовства и аквакультуры
Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-2: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации; разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологической безопасности организации</p>	<p>Экологическая глобалистика</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы территориальной организации общества, территориального разделения труда, влияние природных условий на хозяйственную деятельность человека; - суть глобальных и региональных проблем человечества; - направления и варианты решения геоэкологических проблемы глобального, регионального и локального уровня. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать многообразие причинно-следственных связей при возникновении разнообразных глобальных и региональных проблем, делать выводы, высказывать собственные суждения, направленные на их решение; - анализировать основные проблемы возникающие при взаимодействии общества и природы; - выполнять геоэкологическую оценку качества окружающей среды и урбанизированных территорий; - выбирать оптимальные направления и варианты решения различных проблем, возникающих при взаимодействии общества и природы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и прогнозирования динамики негативного воздействия на окружающую среду на фоне отдельных глобальных и региональных проблем разного характера.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов с ключами правильных ответов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать и систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-2: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации; разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологической безопасности в организации.

Тестовые задания открытого типа

№ 1 Запишите название одного из важных газов в составе атмосферного воздуха, химическая формула которого O_3 .

Ответ: озон

№2 Химическое вещество, которое является наиболее распространенной примесью в ископаемом топливе, например, в каменном угле, и может приводить к выпадению кислотных осадков при его сжигании, – это (_____)

Ответ: сера

№3 Леса, которым наносится особенно существенный ущерб при выпадении кислотных осадков, называются (_____) (ответ дать в виде одного слова, имени прилагательного в именительном падеже, множественном числе).

Ответ: хвойные

№ 4 Назовите вид вращения Земли, следствием которого является суточная ритмика природы.

Ответ: осевое / осевое вращение / осевое вращение Земли / вращение Земли вокруг своей оси / вращение Земли вокруг оси / вращение вокруг оси (*все варианты ответа являются правильными и должны быть представлены в системе индиго как допустимая альтернатива*)

№ 5 Совокупность предприятий, учреждений, систем управления, связи и т. п., обеспечивающая деятельность общества или какой-либо её сферы – это (_____)

Ответ: инфраструктура

№6 Расшифруйте аббревиатуру ПДК, часто встречающуюся в экологической литературе.

Ответ: предельно допустимая концентрация

№ 7 Сочетание тумана с примесью дыма и газовых отходов производства, обычное для мест с высокой относительной влажностью воздуха и частыми туманами, – (_____)

Ответ: смог

№8 Тепловые и световые загрязнения относят к категории (_____)

Ответ: физических / физических загрязнений / физические загрязнения / физические (*Все варианты ответа являются правильными и должны быть представлены в системе индиго как допустимая альтернатива*)

№9 Одним из основных парниковых газов считается (_____)

Ответ: углекислый газ / диоксид углерода / CO₂ (*Все варианты ответа являются правильными и должны быть представлены в системе индиго как допустимая альтернатива*)

№10 Вставьте пропущенное слово:

Запах, цвет, вкус воды относятся к категории ее (_____) свойств.

Ответ: органолептических

№11 Методологическое направление географии, для которого характерна недооценка влияния географической среды на жизнь общества и основным лозунгом которого в начале XX века была фраза: «Мы не можем ждать милостей от природы, взять их у нее – наша задача», называется географический (_____)

Ответ: нигилизм

№12 Соединения этого химического элемента, наряду с соединениями азота, являются главной причиной эвтрофикации Балтийского моря.

Ответ: фосфор / фосфора / соединения фосфора. (Все варианты ответа являются правильными и должны быть представлены в системе индиго как допустимая альтернатива)

№13 Распространение загрязнений по поверхности Земли по всему земному шару называется (_____)

Ответ: глобальное / глобальное распространение / глобальным/ глобальным распространением. (Все варианты ответа являются правильными и должны быть представлены в системе индиго как допустимая альтернатива)

№14 Население Земли в настоящее время составляет более (_____) млрд. чел. (Ответ необходимо написать в числовом формате)

Ответ: 8

№15 Один из видов социальной и пространственной организации населения, возникающий и развивающийся на основе концентрации промышленных, научных, культурных, административных и других функций – это (_____)

Ответ: город

№ 16 Территориально-экономическая интеграция групп плотно расположенных и функционально связанных населенных мест, различных по величине и народохозяйственному профилю – это (_____)

Ответ: городская агломерация

№17 Комплексная воздушная смесь, состоящая из оксидантов, в основном озона, смешанного с другими окислителями – это (_____)

Ответ: фотохимический смог

№18 Научная дисциплина, рассматривающая взаимоотношения в системе «общество-природа», изучающая взаимодействие и взаимосвязи человеческого общества с природной средой – это (_____)

Ответ: социальная экология

№19 В социальной экологии совокупность природных и социально-экономических условий, в которых люди живут и могут самореализоваться, т.е. совокупность внешних факторов, влияющих на жизнь и благополучие человека – это (_____) среда

Ответ: человеческая

№20 Временное неорганизованное скопление людей, непосредственно контактирующих между собой на ситуативной основе и идентично реагирующих на определенные воздействия на основе психического заражения – это (_____)

Ответ: толпа

№21 Крайнее проявление стихийного, импульсивного поведения массы людей при отсутствии их социальной организации, состояние массового аффекта, возникающее в ответ на шокирующее обстоятельство – это (_____)

Ответ: паника

№22 Биологический вид, создавший уникальную социокультурную среду – это (_____)

Ответ: человечество

№23 Согласно классической концепции «социальной экологии человека» человеческое сообщество включает в себя: население, природные ресурсы и среду обитания, технологические изобретения и(_____)

Ответ: культуру (культура)

№24 Социальные отношения подчинены основным принципам: кооперация, конкуренция, ассимиляция и(_____)

Ответ: аккомодация

№25 На нижнем уровне пирамиды Маслоу стоят потребности

Ответ: самовыражения (в самовыражении)

Тестовые задания закрытого типа

№1 Для величин, близких к средним, повторяемость будет:

1. максимальна
2. минимальна
- 3. иметь среднее значение**

№2 Синтез озона на Земле идет:

- 1. на дневной стороне планеты**
2. на ночной стороне планеты
3. одновременно на всей поверхности планеты, независимо от освещенности

№3 Согласно Федеральному закону от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, – это:

1. экологическая политика
2. экологический ущерб
- 3. экологический риск**

№ 4 Процесс избыточного поступления в водоемы питательных веществ, особенно азота и фосфора, главным образом биогенного происхождения, приводящего к ухудшению качества воды, называется:

1. **эвтрофикация**
2. замор
3. ацидификация
4. термофикация

№5 Узкая специализация экономики на производстве одного-двух сырьевых или сельскохозяйственных товаров, предназначенных главным образом для экспорта, до сих пор сохранившуюся у некоторых бывших колониальных и зависимых стран – это:

1. инфраструктура
2. **монокультура**
3. интеграция
4. кооперация

№6 В соответствии со ст. 1 ГК РФ градостроительная деятельность включает -

1. Определение видов использования земель
2. **Деятельность в области градостроительного планирования и развития территорий и поселений, определение видов использования земельных участков, проектирования, строительства и реконструкции объектов недвижимости**
3. Проектирования, строительства и реконструкции объектов недвижимости

№7 Выберите предмет социальной экологии

1. **система социоприродных отношений, где главное внимание уделяется процессам воздействия человека на природу и воздействия на их отношения**
2. восприятие разными социальными слоями и группами экологических проблем, природоохранных мероприятий и мер по регулированию природопользования
3. совместное развитие (коэволюцию) общества и природы через изменение системы ценностей, интересов и потребностей людей.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экологическая глоболистика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование.

Преподаватель-разработчик – к.г-м.н. Н.А. Цупикова; к.б.н. А.С. Бурбах; к.б.н. И.С. Майдебура

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на кафедре водных биоресурсов и природопользования.

и.о. заведующего кафедрой



О.А. Новожилов

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова