



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета колледжа
протокол № 4 от «19» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник колледжа
С.М. Карпович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальность

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и
установок (по отраслям)

для группы 2021 года набора


Разработано:	Учебно-методический центр
Версия:	V.3
ГОД РАЗРАБОТКИ	2021
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2023

КАЛИНИНГРАД

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2021	Версия: V.3	С. 2/61


СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	25

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2021	Версия: V.3	С. 3/61

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму";</p> <p>Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года;</p> <p>Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. N Пр-2665);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Закон Калининградской области от 28.01.2000 N 169 (ред. от 31.05.2018) «О государственной молодежной политике в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 18.01.2000)</p> <p>Концепция духовно - нравственного развития и просвещения населения городского округа «Город Калининград» (Приложение к решению городского Совета депутатов Калининграда от 16.12.2015 №408)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 348.</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания специальности УГПС 15.00.00 Машиностроение.</p> <p>https://klgtu.ru/employee/antiterror/</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> -начальник колледжа; - заместитель начальника колледжа по УМР; -заместитель начальника колледжа по ОВР; -помощник заместителя начальника колледжа по организационно-воспитательной работе; -заведующие отделениями; -заместители заведующих отделениями; -заведующий историко-культурным центром морского образования; -педагог-организатор; -педагог-психолог; -художественный руководитель клуба;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2021	Версия: V.3	С. 4/61


	<ul style="list-style-type: none"> -помощник художественного руководителя клуба; -заведующий общежитием; -воспитатели общежития; -классные руководители; -преподаватели; -члены студенческого совета; -представители организации, работодатели.
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе	ЛР 10


	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2021	Версия: V.3	С. 5/61

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
15.00.00 Машиностроение	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 23
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 24
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 25
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 26
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 27
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 28
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 29
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 30
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	ЛР 53
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 54
Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях, как руководитель структурного подразделения.	ЛР 55
Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 56
Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде	ЛР 57

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.


² Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2021	Версия: V.3	С. 6/61

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме	ЛР 58
Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	ЛР 59
Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации	ЛР 60
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	
Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями	ЛР 61
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 62
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 63

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2021	Версия: V.3	С. 7/61

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<p>З 1 - знает основные государственные праздники, понимает их место и значение в современных реалиях;</p> <p>З 2 - осознает важность гражданской позиции по защите исторической правды в современном обществе;</p> <p>ОП 1 - участвует в социально значимых инициативах на уровне колледжа, региона;</p> <p>ЭЦО 1 - оценивает информацию, аспектно освещающую отечественную историю, современное политическое положение, и дает ей критический анализ</p> <p>ЭЦО 2 - эмоционально-ценностное отношение к отечественной истории, культуре, традициям;</p>	<p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> <p>ОК 6</p>	Наблюдение; Портфолио;	Проявление гражданской позиции (проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества)	<ul style="list-style-type: none"> - связывает свою профессиональную траекторию с отечественным, в том числе региональным рынком труда; - называет события, факты, персоналии, обосновывающие историческую правду; - проявляет активную гражданскую позицию: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер; - способен критически оценивать информацию, аспектно освещающую отечественную историю, современное политическое положение; - демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к отечественной истории, культуре, традициям; - сформировано чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее страны; - имеет опыт участия в социально значимых инициативах на уровне колледжа, региона;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	<p>З 3 - знает формы и способы проявления гражданской позиции;</p> <p>З 4 - называет этические принципы межличностного взаимодействия и последствия их нарушения</p> <p>З 5 - знает нормы правовой и экономической активности в гражданском обществе</p> <p>ОП 2 - участвует в студенческом и территориальном самоуправлении,</p>	<p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> <p>ОК 6 ОК 3</p>	Опрос Наблюдение Портфолио;	<p>Проявление гражданской позиции (проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>- добровольческое инициативы по поддержке инвалидов и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называет формы и способы проявления гражданской позиции; - перечисляет этические принципы межличностного взаимодействия, характеризует последствия их нарушения; - демонстрирует навык соблюдения этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	волонтерском движении и других формах проявления гражданской позиции; ЭЦО 3 - дает ценностную оценку современным событиям, называет способы влияния на ситуацию			престарелых граждан; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- демонстрирует опыт проявления правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - имеет опыт участия в студенческом самоуправлении, добровольческих инициативах, общественных организациях;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	З 6 - знает основополагающие принципы конституционного права, регламентирующие свободы, права, обязанности гражданина; ОП 3 – соблюдает нормы правопорядка в различных ситуациях; ОП 4 - демонстрирует неприятие социально опасного поведения, принимает меры по его предупреждению ЭЦО 4 – демонстрирует лояльное отношение к установкам и проявлениям представителей этнических субкультур; ЭЦО 5 - проявляет твердую позицию отрицания, осуждения и порицания всех форм девиантного, антисоциального поведения у себя и у других;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление нравственной и правовой культуры личности Проявление культуры общения, в том числе межнационального	- демонстрирует навык соблюдения норм правопорядка в различных ситуациях; - имеет опыт конструктивного взаимодействия в учебном коллективе; - участвует в профилактических мероприятиях по предотвращению социально опасного поведения; - демонстрирующий готовность к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической, религиозной принадлежности в производственных и частных ситуациях; -демонстрирует сформированные установки личности, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	З 7 - Знает ценность профессионального образования, ОП 5 - стремится к созданию положительного имиджа представителя своей	ПК согласно ФГОС СПО по спе-	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии. Проявление информационной культуры личности	- имеет опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; - имеет опыт проявления культуры



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	профессиональной среды; ОП 6 – проявляет сопричастность к профессиональной среде; ЭЦО 6 – ценностно относится к выбранной профессии, отрасли, её истории и представителям;	циальности; ОК 1			потребления личностной и профессиональной информации; – имеет опыт отбора и критического анализа информации; - демонстрирует уважение к мнению других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; – демонстрирует осознанный выбор своей специальности, понимание значения профессиональной деятельности в жизни общества и страны; - демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к выбранной профессии, отрасли, её истории и представителям;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	З 8 - Знает и проявляет интерес к истории родного края, страны, народа, этноса. ОП 7 – стремится к сохранению и распространению отечественной культуры, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; ЭЦО 7 - принимает культурные традиции своего народа, с уважением относится к этническим особенностям других народов;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК 6	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление нравственной культуры личности	– демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; – имеет опыт участия в национальных, областных праздниках, проектах, направленных на сохранение и продвижение традиционных российских ценностей, культуры, истории;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	З 9 - Знает и принимает возрастные особенности менталитета людей старшего возраста, активно сотрудничает, перенимает опыт. ЭЦО 8 – ценностно относится к	ПК согласно ФГОС СПО по специальности-	Опрос Наблюдение Портфолио	Эмоционально-ценностное отношение к людям старшего поколения. Готовность к участию в социальной поддержке	-демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; - активно сотрудничает, перенимает опыт у



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
	людям старшего поколения, проявляет готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	ности; ОК1		и волонтерских движениях	людей старшего поколения; - имеет оказания помощи окружающим, заботы о пожилых людях, волонтерской деятельности;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	310 – знает примеры личностной самореализации в выбранной профессии; ОП 8 – вступает во взаимодействие на основе гуманистических ценностей; ЭЦО 9 – признает приоритет ценности личности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК 4	Опрос Наблюдение Портфолио	Приоритетное отношение к ценности личности во всех формах и видах деятельности. Оценка собственного продвижения, личностного развития на основе гуманистических ценностей	- называет примеры личностной самореализации в выбранной профессии; - демонстрирует приоритетное отношение к ценности личности во всех формах и видах деятельности; - оценивает собственное продвижение, личностное развитие на основе гуманистических ценностей;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	311 – знает о многообразии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ОП 9 – участвует в сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ЭЦО 10 – уважительно относится к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК4	Опрос Наблюдение Портфолио	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	- ориентируется в многообразии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - имеет опыт участия в сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - демонстрирует ценностное отношение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий	312 – осознает важность сохранения и укрепления здоровья, З 13 - знает правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;	ПК согласно ФГОС СПО по спе-	Опрос Наблюдение Портфолио	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	- называет правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; - имеет опыт поддержания здорового и безопасного образа жизни, занимается одним из видов спорта;



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОП 10 - соблюдает правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; ОП 11 - предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ОП 12 – владеет способами сохранения психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; ЭЦО 11 -пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;	циальности; ОК8			<ul style="list-style-type: none">- имеет опыт участия в предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.- использует приемы саморегуляции в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;- бережное, ответственное, компетентное отношение к физическому и психическому здоровью, как собственному, так и других людей;- имеет внутреннюю установку на активное здоровьесбережение;- имеет опыт пропаганды здорового и безопасного образа жизни, спорта;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	З 14 – знает о способах защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ОП 13 – участвует в природоохранной деятельности; ЭЦО 12 – ценностное отношение к окружающей среде, жизни во всех её проявлениях;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК7	Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	<ul style="list-style-type: none">- раскрывает влияние социально-экономических процессов на состояние окружающей среды;- называет способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;- имеет опыт участия в природоохранной деятельности;- обладает эгоцентрическим сознанием;- демонстрирует умения разумного природопользования;- демонстрирует нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	З 15 – знает основы эстетической культуры; ОП 14 – стремится использовать эстетические эталоны в различных видах деятельности; ЭЦО 13 – проявляет уважение к эстетическим ценностям;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности	Проявление эстетической культуры личности (эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, спорта, общественных отношений)	<ul style="list-style-type: none">- знает основы эстетической культуры;- демонстрирует умение использовать эстетические эталоны в различных видах деятельности;- демонстрирует уважение к эстетическим ценностям;



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	З 16 – знает этические нормы взаимоотношения в семье, ответственности (в соответствии с ролевыми отношениями); ОП 15 – стремится к выполнению семейных обязанностей (в соответствии с ролью); ЭЦО 14 – ответственное отношение к семье, её созданию; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОКЗ	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление нравственной культуры личности (этичное поведение в семье, в соответствии со спектром ролей);	– называет этические нормы взаимоотношения в семье, дает характеристику ролевым отношениям; – имеет опыт принятия семейных ценностей, в том числе в волонтерской деятельности; – демонстрирует ответственное отношение к семье, её созданию; – демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
15.00.00 Машиностроение					
ЛР 23. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	З 28– знает профессиональные требования, предъявляемые работодателями в данной сфере, готов перестраиваться и осознанно соответствовать дисциплинарным основам; ОП 27 – владеет профессиональными умениями и навыками, способами разработки и продвижения проектной деятельности; ЭЦО 25 – проявляет такие качества как ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Наблюдение Опрос Анализ продуктов деятельности	Субъектная позиция в освоении профессии Проявление трудовой культуры личности	- знает и стремится соблюдать профессиональные требования, предъявляемые работодателями в данной сфере, готов перестраиваться и осознанно соответствовать дисциплинарным основам; - имеет опыт проектной деятельности, выстраивания эффективной коммуникации с коллективом; - демонстрирует осознанное выполнение профессиональных требований, ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие, профессиональную жизнестойкость в нестандартных ситуациях;
ЛР 24. Оценивающий	З 29 - знает и понимает	ПК со-	Наблюдение	Проявление	- называет профессиональные требования к



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	профессиональные требования, предъявляемые на производстве к состоянию здоровья сотрудника, к его психофизиологическим показателям; З 30 - знает ресурсосберегающие технологии в профессиональной области; ОП 28 - демонстрирует эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практики; ОП 29 - использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ЭЦО 26- понимает и принимает значимость здорового образа жизни;	гласно ФГОС СПО По специальности;	Опрос Анализ продуктов деятельности	культуры здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	здоровью, ресурсосберегающие технологии в профессиональной области; - выполняет правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практики; - осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья; - осознает личную ответственность за свою жизнь и здоровье других людей; - демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья; - участвует в спортивных соревнованиях, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни; - сдает нормы ГТО;
ЛР 25. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	З 31 - знает приемы эффективной коммуникации, правила конструктивного восприятия критики, осознает высокую конкуренцию на рынке труда, проявляет стремление к профессиональному росту; ОП 30 - умеет устанавливать деловые контакты, кооперироваться для решения лично и общественно значимых проблем; ЭЦО 27 – конструктивно реагирует	ПК со-гласно ФГОС СПО по специальности;	Наблюдение Опрос Анализ продуктов деятельности	Субъектная позиция в освоении профессии (готовность к сотрудничеству в решении профессиональных задач) Конструктивная позиция в профессиональном и личном взаимодействии	- называет приемы эффективной коммуникации, правила конструктивного восприятия критики; - стремится к профессиональному росту, осознавая конкурентные условия на рынке труда; - имеет опыт установления деловых контактов, кооперации для решения лично и общественно значимых проблем; - адекватно воспринимает критические замечания в свой адрес, анализирует полученную информацию и верно отделяет рациональную критику от необоснованной критики личности; - учитывает полученную информацию по поводу

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
	на критику, выбирает стратегию сотрудничества;				своей профессиональной (учебной) деятельности и проявляет стремление к профессиональному росту, шлифованию своих профессиональных ЗУН, наработке профессионального опыта;
ЛР 26. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	З 32 - ориентируется в быстро меняющемся рынке труда, в новых формах трудовой деятельности, проявляет готовность к их освоению; ОП 31 - стремиться к освоению (через дополнительные курсы, кружки, конкурсы) функционально близких видов профессиональной деятельности, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда; ЭЦО 28 - проявляет экономическую и финансовую культуру, адекватное отношение к социально-экономической действительности;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Наблюдение Опрос Диагностика парадигмы жизненных приоритетов Анализ продуктов научно-исследовательской и творческой деятельности	Субъектная позиция в освоении профессии	<ul style="list-style-type: none"> - самоопределяется в условиях современного рынка труда, оценивает новые формы трудовой деятельности, проявляет готовность к их освоению; - участвует в профессиональных конкурсах, осваивает функционально близкие виды профессиональной деятельности; - проявляет познавательный интерес к освоению профессии и функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; - экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости; - сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛР 27. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	З 33 – знает место и роль осваиваемой профессии в современном обществе; ОП 32 - выстраивает собственную профессиональную траекторию; ЭЦО 29 - занимает субъектную позицию в построении профессиональной траектории и пропаганде профессиональных ценностей;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии	<ul style="list-style-type: none"> – описывает место и роль осваиваемой профессии в современном обществе; - имеет опыт самооснащения и позиционирования в профессиональной деятельности; - признает и пропагандирует ценности получаемой профессии; - проявляет субъектную позицию в построении профессиональной траектории и пропаганде профессиональных ценностей;
ЛР 28. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,	З 34- знает направление, цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития	ПК согласно ФГОС СПО	Диагностика парадигмы жизненных приоритетов	Субъектная позиция в освоении профессии	- описывает направление, цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, понимает их значимость, нацелен на



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	России, понимает их значимость, нацелен на реализацию этих целей через свою профессиональную деятельность; ОП 33 - выстраивает свою профессиональную траекторию через призму научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития своей страны; ЭЦО 30 - ценностно относится к научно-технологическому, экономическому, информационному и социокультурному развитию своей страны;	по специальности;	Анализ продуктов научно-исследовательской и творческой деятельности.		реализацию этих целей через свою профессиональную деятельность; -имеет опыт участия в научно-технологических, информационных и социокультурных мероприятиях колледжа, города, региона, России; - осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
ЛР 29. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	З 35 – знает способы решения профессиональных задач в режиме многозадачности; ОП 34 – выбирает способы решения профессиональных задач в режиме многозадачности, осознает их последствия; ЭЦО 31 – принимает на себя ответственность за решение профессиональных задач;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии Участие в решении профессиональных задач, в том числе проектного типа	- называет способы решения профессиональных задач в режиме многозадачности; - имеет опыт обоснованного решения профессиональных задач в режиме многозадачности; - имеет опыт принятия на себя ответственности за решение профессиональных задач; -стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
ЛР 30. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты	З 36 – знает важность инновационных технологий, новых идей, мобильности и альтернативности в современной экономической среде; ОП 35 – генерирует идеи, предлагает новые альтернативные варианты действий по оптимизации	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Диагностика парадигмы жизненных приоритетов Анализ продуктов научно-исследовательской и творческой	Субъектная позиция в освоении профессии Проявление информационной культуры личности	- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности; - умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели; - осознает социальную ответственность за результат своей работы; - имеет направленность на расширение



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	процесса; ЭЦО 32 - проявляет экономическую и финансовую культуру, адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности, в том числе в цифровой среде;		деятельности		социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.); - имеет опыт проектной и исследовательской деятельности; - демонстрирует Soft Skills навыки, использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; - имеет опыт отбора и критического анализа информации в цифровом пространстве; - формирует в сетевой среде имидж результативного участника трудовых отношений;
ЛР 31. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	3 37 – знает современные требования к базовой культуре личности, разнообразным социальным ролям, востребованным бизнесом, обществом и государством; ОП 36 - примеряет на себя различные профессиональные роли: руководителя подразделения, генератора идей, проектировщика, исполнителя и др.; ЭЦО 33 - открыт к перспективным изменениям своих профессиональных ролей в мире труда, в экономической сфере; ЭЦО 34 - осознано принимает решение профессиональных задач, готов нести ответственность;	ПК со-гласно ФГОС СПО по специальности;	Наблюдение Опрос Диагностика парадигмы жизненных приоритетов Анализ продуктов научно-исследовательской и творческой деятельности	Субъектная позиция в освоении профессии Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	- называет современные требования к базовой культуре личности, перечисляет социальные роли, востребованные бизнесом, обществом и государством; - имеет опыт самостоятельного и ответственного принятия решений, выполнения разнообразных социальных ролей; - активно участвует в учебной и внеучебной социально значимой деятельности, в студенческом самоуправлении, волонтерском движении;
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями и субъектами образовательного процесса (в том числе З, ОП, ЭЦО включены в программу воспитания каждой специальности)</i>					
ЛР 53 Обеспечивать	3 67– знает, понимает значение	ПК со-	Опрос	Выполнение	- дает характеристику обеспечению безопасных



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
безопасные условия труда в профессиональной деятельности	обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности; З 68 - обладает знаниями по оказанию первой помощи при различных травмах и транспортировке пострадавших ОП 60 – владеет способами обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности; ЭЦО 59 – понимает индивидуальную ответственность за несение безопасной навигационной вахты, за действиями на производстве, при авариях и в чрезвычайных ситуациях;	гласно ФГОС СПО по специальности; ОК1- ОК6 ОК9- ОК11	Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности Мониторинг активности, самооценка событий,	требований техники безопасности и охраны труда	условий труда в профессиональной деятельности; - демонстрирует сформированность профессиональных компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО, стремиться к получению дополнительных квалификации (СОЛАС) и специализированных морских компетентностей (ПДНВ); - имеет опыт обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - демонстрирует убежденность в приоритете безопасности условий труда в профессиональной деятельности;
ЛР 54. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	З 69– знает современные тенденции развития профессиональной области, ориентируется в социально-экономических вызовах и профессиональных технологиях; ОП 61 – владеет способами изучения современных технологий в профессиональной деятельности, гибко реагирует на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению; ЭЦО 60 – имеет внутреннюю мотивацию к изучению и освоению новых профессиональных технологий;	ПК со- гласно ФГОС СПО по специальности; ОК1- ОК6 ОК9- ОК11	Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности	Проявление профессиональной активности	- понимает место и значение современные тенденции развития профессиональной области, ориентируется в социально-экономических вызовах и профессиональных технологиях; - демонстрирует стремление к получению достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в изучении современных технологий в профессиональной деятельности; – занимается саморазвитием и самосовершенствованием во всех сферах, стремится повысить свою квалификацию.
ЛР 55. Осознающий, принимающий и несущий	З 70 – знает тактику и самостоятельность	ПК со- гласно	Опрос Наблюдение	Проявление профессиональной	- демонстрирует опыт самостоятельной постановки цели, расстановки приоритетов,



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения.	ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, ОП 62 - проявляет интеллектуальную самостоятельность, критическое мышление, познавательную и творческую активность и готовность к творческому самовыражению; ЭЦО 61 - сформированная, выраженная в поведении, нравственной позиция, в том числе способность к сознательному выбору добра;	ФГОС СПО по специальности; ОК1-ОК6 ОК9-ОК11	Портфолио	мобильности	принятия решений под возникающие профессиональные задачи; - способен самостоятельно подбирать способы решения и средства развития, реализации поставленной цели в том числе с использованием цифровых средств; - стремиться к поддержанию престижа своей профессии/специальности и образовательной организации; - понимает ответственность свободы выбора и самостоятельности в принятии решений; - демонстрирует социальную активность и мобильность;
ЛР 56. Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие	З 71 - знает способы самообразования и личностного развития; ОП 63 - владеет планированием собственного профессионального и личностного развития; ЭЦО 62 - ценностно относится к построению образовательной траектории;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК1-ОК6 ОК9-ОК11	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии	- называет не менее 3 актуальных ресурсов самообразования и личностного развития; - определяет адекватные способы самообразования и личностного развития; - имеет опыт планирования собственного профессионального и личностного развития; - ответственно относится к построению образовательной траектории и траектории личностного развития; - сформирована рефлексивная позиция в образовательной деятельности;
ЛР 57. Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде	З 72 - знает способы эффективного взаимодействия, принципы сотрудничества; ОП 64 - владеет способами эффективного взаимодействия, выстраивает отношения в коллективе в соответствии с тактикой сотрудничества; ЭЦО 63 - ценностно относится к	ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК 04	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление коммуникативной культуры личности	- определяет способы эффективного взаимодействия, выбирает принципы сотрудничества в воспитывающих ситуациях; - имеет опыт эффективного взаимодействия, выстраивания отношений в коллективе в соответствии с тактикой сотрудничества; - признает ценность профессионального и личностного взаимодействия;



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
	профессиональному и личностному взаимодействию;				
ЛР 58. Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме	З 73 – знает о необходимости соблюдения требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме, ОП 65– сформирован навык правового поведения в профессиональной деятельности; ЭЦО 64- стремится к изучению и соблюдению требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Наблюдение Опрос Анализ продуктов деятельности	Проявление правовой культуры личности	– раскрывает необходимость соблюдения требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме; - демонстрирует опыт правового поведения в профессиональной деятельности; - систематически занимается самообразованием и просвещением в профессиональной среде;
ЛР 59. Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	З 74– знает требования бизнес-этики, способы разрешения явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности; З 75- осознает ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе; ОП –66 умеет конструктивно реагировать в конфликтной ситуации; ЭЦО 65– проявление ценностного отношения к бизнес-этике, профессиональному взаимодействию;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии Проявление коммуникативной культуры	- называет требования бизнес-этики, способы разрешения явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности; - раскрывает и принимает на себя ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе; - имеет опыт конструктивного реагирования в конфликтной ситуации; – демонстрирует ценностное отношение к бизнес-этике, профессиональному взаимодействию;
ЛР 60. Вовлеченный,	З 76- знает о месте и значении	ПК со-	Опрос	Субъектная позиция в	- раскрывает мест и значение профессионального



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
способствующий продвижению положительной репутации организации	профессионального имиджа и профессиональной репутации организации в современном обществе; ОП – 67 владеет способами продвижения положительной репутации организации; ЭЦО -66 демонстрирует ценностное отношение к профессиональной успешности, профессиональному имиджу и репутации организации;	гласно ФГОС СПО по специальности;	Наблюдение Портфолио	освоении профессии	имиджа и профессиональной репутации организации в современном обществе; - имеет опыт создания и поддержания профессионально успешного имиджа, продвижения положительной репутации организации; - заботится о собственной профессиональной успешности и репутации организации;
ЛР 61. Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями	З 77 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ОП 68 – владеет способами преобразования информации в соответствии с профессиональными нормами; ЭЦО 67 – дает оценку информации в соответствии с профессиональными ценностями;	ПК со-гласно ФГОС СПО по специальности; ОК1- ОК6 ОК9- ОК11	Опрос Наблюдение Портфолио Статистика учета	Проявление информационной компетентности	– владеет системой взглядов и убеждений, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики; – имеет опыт преобразования информации в соответствии с профессиональными нормами; - оценивает информацию в соответствии с профессиональными ценностями;
ЛР 62. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	З 78 - осознает важность непрерывного образования на протяжении всей жизни; З 79– знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; ОП 69 – владеет типовыми методами и способами выполнения	ПК со-гласно ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии	- активная позиция в освоении профессии, участие в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
	профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество; ЭЦО 68 - сознательное отношение к повышению своей квалификации как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК1- ОК6 ОК9- ОК11			коррекции ее результатов; – имеет опыт выполнения профессиональных задач типовыми методами и способами, оценивания их эффективности и качества; - осознано выстраивает траекторию профессионального развития, оценивает эффективность и качество применяемых способов решения профессиональных задач;
ЛР 63. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	З 80– знает способы и средства поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОП 70 – владеет способами поиска и обработки информации, в том числе в цифровой среде, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЭЦО 69 – адекватно оценивает информацию, полученную в цифровой среде для решения профессиональных задач и личностного развития.	ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК1- ОК6 ОК9- ОК11	Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов исследовательской и творческой деятельности	Проявление информационной компетентности	- самостоятельно определяет оптимальные способы и средства поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - имеет опыт поиска и обработки информации, в том числе в цифровой среде, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - адекватно запрашивает, обрабатывает и оценивает информацию, полученную в цифровой среде для решения профессиональных задач и личностного развития; - имеет опыт использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2021	Версия: V.3	С. 22/61

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы


Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами колледжа:

- Положение о комиссии по качеству образования.
- Положение о классном руководстве учебной группой.
- Классный руководитель и его роль в учебной группе.
- Положение о совете классных руководителей учебных групп.
- Концепция воспитательной работы колледжа.
- Правила внутреннего распорядка и организации службы в колледже.
- Положение о самоуправлении обучающихся в колледже.
- Положение о проведении смотра-конкурса художественной самодеятельности.
- Правила внутреннего распорядка в курсантском общежитии.
- Положение о кружковой работе.
- Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- начальник колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместитель начальника колледжа по УМР;
- заместитель начальника колледжа по ОВР, непосредственно курирующего данное направление;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2021	Версия: V.3	С. 23/61


- помощник заместителя начальника колледжа по организационно-воспитательной работе;
- заведующие отделением;
- заместитель заведующего отделением;
- заведующий историко-культурным центром морского образования;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- художественный руководитель клуба;
- помощник художественного руководителя клуба;
- звукооператор, техник по звуку;
- хореограф;
- заведующий общежитием;
- воспитатели общежития;
- классные руководители;
- преподаватели;
- члены студенческого совета;
- представители организации, работодатели.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, клуб);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2021	Версия: V.3	С. 24/61

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, видеороликов;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.


3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2021	Версия: V.3	С. 25/61

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/kmrkru>

Официальный сайт: <https://kmrk.ru/>

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Планирование воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям-модулям

Модуль 1. ДУХОВНО НРАВСТВЕННОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Духовно-нравственное воспитание - целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающихся, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие ее ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и национальных ценностей.

Задачи:

- воспитание нравственных чувств, основанных на базовых национальных ценностях, содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, развитие сопереживания и позитивного отношения к людям, в том числе к лицам старшего возраста;
- формирование эстетической культуры личности, способной к сохранению и созданию культурных продуктов в соответствии с эстетическими эталонами.

Модуль 2. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Гражданско-патриотическое воспитание – это нравственный процесс подготовки подрастающего поколения, направленный на формирование у обучающихся качеств гражданина и патриота своей страны.

Задачи:

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2021	Версия: V.3	С. 26/61

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- поддержка инициатив расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания подростков и юношества;

- формирование у курсантов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

- развитие политической культуры курсантов, ориентация обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие в студенческой среде принципов коллективизма и социальной солидарности, культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.


Модуль 3 ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ТЕЧЕНИЙ НА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения направлены на создание условий для формирования правовой культуры личности, предотвращающей асоциальное поведение окружающих.

Цель: создание условий для формирования правовой культуры личности, предотвращающей асоциальное поведение окружающих, предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся.

Задачи:

- развитие правовой культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их конституционные права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2021	Версия: V.3	С. 27/61

- создание условий для личностного роста обучающихся, формирование у них правовой культуры, повышение правовой грамотности и ответственности за свое поведение, культуры здорового образа жизни как условия успешной социализации и достижения социального признания, профессиональной самореализации;

- создание условий, направленных на профилактику асоциального поведения, вредных привычек среди обучающихся, формирование адекватной самооценки, снижение потребности в самоутверждении посредством демонстративного отклоняющегося поведения

- создание условий, направленных на предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся.

- формирование способности к планированию своего поведения и прогнозу разрешения конфликтных ситуаций, выработка позитивных жизненных целей и мотивации к их достижению.

Модуль 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Профессионально ориентированное воспитание направлено на создание условий для формирования профессиональной позиции ответственного востребованного труженика, способного к непрерывному самообразованию.

Задачи:


- формирование у обучающихся сознательного отношения к выбранной специальности, профессиональной культуре и этике профессионального общения, социальной компетентности, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

- раскрытие социокультурного потенциала обучающихся через призму специальности: ознакомление с профессиональной этикой, культурой труда, профессионально важными качествами, компетенциями, профессиональным мастерством;

- формирование осознанного отношения к профессиональному выбору, сопровождение обучающихся в построении индивидуальной профессиональной траектории, способствующей успешной адаптации в условиях рыночной экономики;

- создание условий развития навыков работы в команде, формирование индивидуальной и коллективной ответственности за выполнение поставленных профессиональных задач.

Модуль 5. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2021	Версия: V.3	С. 28/61

Спортивное и здоровье сберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- создание для обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика деструктивных зависимостей и вредных привычек, использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

- предоставление обучающимся условий для физического совершенствования, посредством регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с их индивидуальными способностями и склонностями;

- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся.

Модуль 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Задачи:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природным ресурсам;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

- создание условий для формирования у обучающихся активной природоохранной позиции посредством участия в экологических акциях.




Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
педагогическим советом колледжа
Протокол № 4 от « 19 » июня 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Начальник колледжа
С.М. Карпович

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
для обучающихся 2021 года набора
2023-2024 учебный год

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2021	Версия: V.3	С. 30/61

Планирование воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

Направления:

1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание.

Цель: создание условий для освоения **ценностно-смыслового содержания базовых национальных ценностей, формирование опыта нравственного поведения и эмоционально-ценностного отношения и оценки окружающей действительности.**

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся качеств гражданина и патриота своей страны.

3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения.

Цель: создание условий для формирования правовой культуры личности, предотвращающей асоциальное поведение окружающих.

4. Профессионально-ориентированное воспитание.

Цель: создание условий для формирования профессиональной позиции ответственного востребованного труженика, способного к непрерывному самообразованию.

5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание.

Цель: создание условий для формирования здорового и безопасного образа жизни личности, способной самоорганизовываться для занятий физической культурой и спортом.

6. Экологическое воспитание.

Цель: создание условий для формирования экологической культуры личности с экоцентрическим сознанием.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Обучающиеся кол-	Плац КМРК,	заместитель начальника по	ЛР 3	Модуль 1. Духовно



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
		леджа	учебные аудитории	воспитательной работе	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 59	нравственное, эстетическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Всероссийское открытый урок «ОБЖ» по подготовке к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	Обучающиеся колледжа	клуб	Педагог-организатор ОБЖ, зам зав отделениями	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 53 ЛР 58	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
2	Акция « День окончания Второй мировой войны »	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
3	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, общежитие	заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ, воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
3	Классный час « День солидарности в борьбе с терроризмом »	Обучающиеся колледжа первого курса	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 55 ЛР 62	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 32/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
11-12	Участие в Водной ассамблее, Фестивале исторических судов	Обучающиеся колледжа	Музей мирового океана	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. зав. отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 60	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
24	Виртуальная выставка ко Всемирному дню моря	Обучающиеся колледжа	Сайт dokmrk.ru	заместитель начальника по воспитательной работе, , зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 11	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
21	Акция, посвященная Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 59	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
24	Школа здоровья	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. В. В. Маяковский	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 60	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
25	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Сборные команды колледжа	Парк «Южный»	председатель методической комиссии физической культуры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 60	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ,	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 53 ЛР 58	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
25-29	Первенство групп нового набора по гребле на ялах, приуроченное ко Дню моря, Всемирному дню туризма	Обучающиеся первого курса	Набережная р. Преголя	Заместитель начальника по воспитательной работе, председатель МК физической культуры, зам. зав. отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 57 ЛР 60	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 33/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
25	Киноурок «На западном фронте без перемен: истинное и ложное на войне (Э.М. Ремарка)	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника кол-леджа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 60	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 24 ЛР 57 ЛР 60	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Тренинг-инструктаж «Мы - одна семья»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника кол-леджа по ОВР, педагог -психолог воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 9 ЛР 59	Модуль1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 23- 31 ЛР 53- 63	Модуль1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Проведение строевых смотров и занятий	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Зам зав отделениями	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 57 ЛР 58	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Судомеханическое отделение	Зам зав отделениями	ЛР 2- ЛР 4 ЛР 23 ЛР 55- 59	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
					ЛР 62	
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Педагог-организатор ОБЖ Зам зав отделениями	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 53 ЛР 59	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Экологическая акция «За чистое море»	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 10	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
	Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими)	Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа	Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П.Чехова, библиотеки им. Соболева	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, педагог-организатор	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11 ЛР 59 ЛР 60	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся асоциального поведения
	Участие в патриотической акции «Поезд Памяти-2020»	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 60	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 35/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	День именинника	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника кол-леджа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 12	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Г. Калининград, КО	заместитель начальника кол-леджа по ОВР, воспитатель общежития, педагог- организатор	ЛР 11 ЛР 60	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
	Образовательные экскурсии на предприятия города и области	Обучающиеся колледжа	Г. Калининград, КО	заместитель начальника кол-леджа по ОВР, заведующие отделениями, заведующий отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 54 ЛР 60	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
ОКТАБРЬ						
1	Акция, посвященная Дню пожилых людей	Обучающиеся колледжа	Площадь Победы г. Калининграда, сквер Музея изобразительных искусств	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР1 – ЛР8 ЛР 60	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, зам. Зав отделений	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 54 ЛР 56 ЛР 59	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
3	Участие в акции День донора	Обучающиеся третьих, четвертых курсов	Станция переливания крови Калининградской области	Заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав отделений	ЛР 1 ЛР 59 ЛР 60	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание Модуль 2. Гражданско-



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 36/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						патриотическое воспитание
5	Всемирный День учителя	Обучающиеся колледжа,	Актовый зал, учебные аудитории	заместитель начальника по воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
5	Виртуальная выставка ко Всемирному дню учителя	Обучающиеся колледжа	Сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой КМРК	ЛР 2	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
15	Всемирный день математики	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	председатель методической комиссии математики и физики	ЛР 4 ЛР 7	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
22	Классный час «Конфликты и пути их разрешения»	Обучающиеся колледжа первого курса	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 55 ЛР 62	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
29	Открытие обзорной электронной выставки периодической литературы библиотеки «По страницам газет и журналов»	Обучающиеся колледжа	Сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой	ЛР 11	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
30	Акция, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Своя игра «Морским судам быть»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 9	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Фото-кросс	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа, профком	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог –организатор	ЛР 9 ЛР 60	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание Модуль 1. Духовно



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 37/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						нравственное, эстетическое воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 24 ЛР 57 ЛР 60	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Торжественное мероприятие к 100-летию УПС «Седов»	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР1 – ЛР8 ЛР 60	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Реализация программы эстетико патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 23-31 ЛР 53-63	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Судомеханическое отделение	Зам зав отделениями	ЛР2- ЛР4 ЛР 23 ЛР 55-59 ЛР 62	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Педагог-организатор ОБЖ Зам зав отделениями	ЛР 3 ЛР 53 ЛР 59	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие в патриотической акции «Поезд Памяти-2020»	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 60	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 38/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Интерактивная игра «КВЕСТ»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника кол-леджа по ОВР, воспитатель общежития, педагог –организатор	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	День именинника	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника кол-леджа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 12	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
НОЯБРЬ						
4	Творческая встреча, посвященная Дню народного единства «Мы едины!»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника кол-леджа по ОВР, воспитатель общежития, педагог –организатор	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11 ЛР 59	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
15	День призывника	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, клуб	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. зав. отделений, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 53 ЛР 55 ЛР 57 ЛР 58 ЛР 59	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
15	Открытие виртуальной выставки, посвященной русскому мореплавателю И.Ф. Крузенштерну	Обучающиеся судоводительского, судомеханического, радиотехнического отделений	Сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
16	Акция, посвященная	Обучающиеся	Судомеханическое	Заместитель начальника по	ЛР 2	Модуль 1. Духовно



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Международному дню толерантности	колледжа	отделение	воспитательной работе, педагог-организатор, зам. зав. отделений, педагог-психолог		нравственное, эстетическое воспитание
22	Классный час «Международный день толерантности»	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 55 ЛР 62	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
20	Акция, посвященная Дню начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
26	День матери в России	Обучающиеся колледжа	учебные аудитории	Арсланов В.Р., заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, классные руководители,	ЛР 12	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 24 ЛР 57 ЛР 60	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11 ЛР 23-31 ЛР 53-63	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Психологический тренинг «Профилактика девиантного поведения»	Обучающиеся	Судомеханическое отделение	Педагог -психолог	ЛР 10 ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 40/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						обучающихся
	Психологический тренинг на сплочение коллектива	Обучающиеся	Судомеханическое отделение	Педагог -психолог	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Смотр - конкурс художественной самодельности колледжа	Обучающиеся колледжа	клуб	заместитель начальника кол-леджа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 57	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Педагог-организатор ОБЖ Зам зав отделениями	ЛР 3 ЛР 53 ЛР 58	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Судомеханическое отделение	Зам зав отделениями	ЛР2- ЛР4 ЛР 23 ЛР 55- 59 ЛР 62	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Участие в патриотической акции «Поезд Памяти-2020»	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 60	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	День именинника	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника кол-леджа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 12	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
ДЕКАБРЬ						
1	Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, общежитие колледжа	заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 41/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
1-7	Предметная неделя истории и философии в колледже	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
3	Акция, приуроченная к Международному дню инвалидов	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, общежитие колледжа	заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
6-11	Спартакиада. Соревнования по волейболу	Команды юношей и девушек от отделений	Игровой зал КМРК	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 24 ЛР 57	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
8	Спартакиада. Соревнования по дартсу	Курсанты всех отделений	Игровой зал КМРК	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 24 ЛР 57	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
9	День Героев Отечества	Обучающиеся колледжа	учебные аудитории	Арсланов В.Р., заместитель начальника по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
9	Открытие виртуальной выставки, посвященной великим полководцам	Обучающиеся колледжа	Библиотека, сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 42/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	К.К. Рокосовскому и Г.К. Жукову					
10	Просветительский лекторий «Права человека»	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, общежитие колледжа	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели обществознания, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 58	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
12	Дискуссионный клуб, посвящённый Дню Конституции РФ	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, общежитие колледжа, библиотека	заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели обществознания, зав. Библиотекой, классные руководители	ЛР 1 ЛР 58	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
	Реализация программы эстетико патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11 ЛР 23-31 ЛР 53-63	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
16	Новогодний студенческий бал	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11 ЛР 57	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 24 ЛР 60	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
19	Классный час «ПДД и пожарная безопасность во время зимних каникул»	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 55 ЛР 62	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 43/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Учение по основам пожарной безопасности при проведении новогодних праздничных мероприятий	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Педагог-организатор ОБЖ Зам зав отделениями	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 53	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Конкурс творческих работ «Новый год шагает по планете»	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, общежитие	Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, студенческий актив, воспитатель, педагог-организатор	ЛР 11	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
	Конкурс самодеятельности «Островная регата»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника кол-леджа по ОВР, воспитатель общежития, педагог –организатор	ЛР 2	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Судомеханическое отделение	Зам зав отделениями	ЛР2- ЛР4 ЛР 23 ЛР 55-59 ЛР 62	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Участие в патриотической акции «Поезд Памяти-2020»	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 60	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	День именинника	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника кол-леджа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 12	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 44/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
ЯНВАРЬ						
14	Рождественские чтения «Рождество в стихах и прозе»	Обучающиеся колледжа	Библиотека, сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой	ЛР 11	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
19	Классный час «О результатах промежуточной аттестации за 1-й семестр 2021-2022 уч. года»	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 55 ЛР 62	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
25	Интерактивная акция поздравлений ко Дню российского студента «Татьянин день»	Обучающиеся колледжа	учебные аудитории	заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся колледжа	Библиотека	заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины от-делений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
27	Международный день памяти жертв Холокоста	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Спартакиада, посвященная 70-летию КМРК. Соревнования по гиревому спорту, дартсу, перетягиванию каната	Сборные отделений	Спортивный, тренажерный зал КМРК	заместитель начальника по воспитательной работе, председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 24 ЛР 57	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 45/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Интерактивная игра «Суд над вредными привычками»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника кол-леджа по ОВР, воспитатель общежития, педагог –организатор	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Викторина «Великая Отечественная война»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника кол-леджа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Литературный дозор	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника кол-леджа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Спартакиада, посвященная 70-летию КМРК	Сборные команды отделений	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 24 ЛР 57	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 24 ЛР 57 ЛР 60	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный	ЛР 11 ЛР 23-	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 46/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	курсантов и студентов колледжа			руководитель клуба, хореограф	31 ЛР 53-63	воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Беседа с курсантами, проживающими в общежитии "Этикет и культура современного специалиста"	Обучающиеся	Общежитие колледжа	Педагог –психолог, воспитатель общежития	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 23 ЛР 57	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Педагог-организатор ОБЖ Зам зав отделениями	ЛР 3 ЛР 53	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Судомеханическое отделение	Зам зав отделениями	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 23 ЛР 55-59 ЛР 62	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Участие в патриотической акции «Поезд Памяти-2020»	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 60	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими)	Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа	Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П.Чехова, библиотеки им. Соболева	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 59 ЛР 60	Модуль1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 48/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
					ЛР 9 ЛР 11 ЛР 55 ЛР 62	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся колледжа	Парк «Южный»	заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. Зав. Отделений, старшины от-делений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 55 ЛР 60	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
21	Онлайн-викторина, посвященная Дню защитника Отечества	Обучающиеся колледжа	Сайт dokmrk.ru	зав. Библиотекой КМРК	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
22	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 58	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Спартакиада, посвященная 70-летию КМРК. Соревнования по настольному тенису, пулевой стрельбе, армреслингу, баскетболу	Сборные отделений	Спортивный, тренажерный зал КМРК, тир	заместитель начальника по воспитательной работе, председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели, педагог – организатор ОБЖ	ЛР 3 ЛР 24 ЛР 57	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 24 ЛР 57 ЛР 60	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Игра-беседа «Влияние	Обучающиеся,	Общежитие	заместитель начальника кол-леджа	ЛР 9	Модуль 3. Правовое



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 49/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	ненормативной лексики на психофизиологическое здоровье человека»	проживающие в общежитии	колледжа	по ОВР, воспитатель общежития		воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Реализация программы эстетико патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11 ЛР 23-31 ЛР 53-63	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Психологический тренинг «Ценность жизни»	Обучающиеся	Судомеханическое отделение	Педагог –психолог	ЛР 9	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
	Опрос "Психологический климат в учебной группе"	Обучающиеся	Общежитие колледжа	Педагог –психолог	ЛР 9	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	«Атака века» – подвиг А.И. Маринеско	Обучающиеся колледжа	Общежитие колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Лекции по репродуктивному здоровью от специалистов Центра планирования семьи	Девушки обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание Модуль 6. Экологическое



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 50/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Педагог-организатор ОБЖ Зам зав отделениями	ЛР 3 ЛР 53 ЛР 58	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Судомеханическое отделение	Зам зав отделениями	ЛР 2 ЛР4 ЛР 23 ЛР 55-59 ЛР 62	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Участие в патриотической акции «Поезд Памяти-2020»	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 60	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	День именинника	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника кол-леджа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 12	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
МАРТ						
1-8	Предметная неделя безопасности жизнедеятельности в колледже. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» , приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, клуб	Педагог-организатор ОБЖ, зам зав отделениями, преподаватели ОБЖ	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 53 ЛР 58	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
1	Акция, приуроченная ко Всемирному дню иммунитета	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели обществознания, естествознания, ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
5	Игровая программа «Как много девушек хороших...»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника кол-леджа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 12	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
8	Торжественный концерт, посвященный Международному женскому дню	Обучающиеся колледжа	клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
17	Классный час «Наркомания – знак	Обучающиеся	Судомеханическое	Классные руководители учебных	ЛР 3	Модуль 1. Духовно



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 51/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	беды»	колледжа	отделение	групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 55 ЛР 62	нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
18	Исторический батл ко Дню воссоединения Крыма и России	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, библиотека	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории, зав. Библиотекой	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
23	Досуговая программа «Мы граждане России»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника кол-леджа по ОВР, воспитатель общежития, педагог –организатор	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие в городском велопробеге	Обучающиеся колледжа	Гвардейский проспект	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 57 ЛР 60	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 24 ЛР 57 ЛР 60	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Спартакиада, посвященная 70-летию КМРК. Соревнования по атлетическому многоборью «Железный рыцарь», волейболу	Сборные отделений	Спортивный, тренажерный зал КМРК	заместитель начальника по воспитательной работе, председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 24 ЛР 57	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Реализация программы эстетико патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11 ЛР 23-31 ЛР 53-63	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Психологический тренинг «Ценность жизни»	Обучающиеся	Общежитие колледжа	Педагог –психолог	ЛР 9	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
	Психологические тренинги «Уверенность в себе. Умей сказать:	Обучающиеся	Общежитие колледжа	заместитель начальника кол-леджа по ОВР, воспитатель общежития,	ЛР 9	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 52/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	«Нет!»			педагог-психолог, педагог – организатор		воспитание
	День Рефмеханика	Обучающиеся СМО	Судомеханическое отделение, клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 23-31 ЛР 55 ЛР 56 ЛР 62	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Участие в лиге КВН КГТУ «ПЛОТВА»	Обучающиеся колледжа	КГТУ	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 57 ЛР 60	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
	Экологическая акция «Марш парков»	Обучающиеся колледжа	Парки города	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 57 ЛР 60	Модуль 6. Экологическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения
	Экологическая акция «Чистое море»	Обучающиеся колледжа	Побережье Балтийского моря	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 60	Модуль 6. Экологическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Экологическая акция по благоустройству и поддержанию порядка памятников и обелисков в	Обучающиеся колледжа	Города КО	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений,	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 60	Модуль 6. Экологическое воспитание Модуль 3. Правовое



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 53/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	местах захоронения воинов в городах КО			студенческий актив		воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Участие в городской акции «Мир добрых дел»	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 60	Модуль 6. Экологическое воспитание
	Лекции по репродуктивному здоровью от специалистов Центра планирования семьи	Девушки, обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 10	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся, колледжа	Судомеханическое отделение	Педагог-организатор ОБЖ Зам зав отделениями	ЛР 3 ЛР 53 ЛР 58	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Судомеханическое отделение	Зам зав отделениями	ЛР2- ЛР4 ЛР 23 ЛР 55- 59 ЛР 62	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Участие в патриотической акции «Поезд Памяти-2020»	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 60	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	День именинника	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 12	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
АПРЕЛЬ						
6	Открытие выставки «И крепость пала», посвященной штурму Кенигсберга,	Обучающиеся всех отделений	Библиотека, сайт dokmrk.ru	зав. Библиотекой	ЛР1 ЛР 5 ЛР 11	Духовно нравственное, эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 54/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
6	Своя игра «И крепость пала», ко дню штурма Кенигсберга	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника кол-леджа по ОВР, воспитатель общежития, педагог –организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 60	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
6-9	Акция, посвященная штурму крепости Кенигсберг	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, Общежитие колледжа	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания, педагог-организатор, воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
12	День космонавтики. Экскурсия «Космос – это мы»	Обучающиеся колледжа	ММО, судно В. Пацаев	заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам, зав отделениями	ЛР 1 ЛР 60	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
12	Досуговая программа «Они были первыми», посвященная Дню космонавтики	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника кол-леджа по ОВР, воспитатель общежития, педагог –организатор	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
12	Онлайн-викторина, посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики	Обучающиеся всех отделений	Сайт dokmrk.ru	И.Л. Декина, зав. Библиотекой КМРК	ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
18	День судомеханического отделения	Обучающиеся судомеханического отделения	Судомеханическое отделение, клуб	Зам, зав судомеханическим отделением,	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 23-31 ЛР 55 ЛР 57 ЛР 60 ЛР 62	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
20	Классный час «Золотые правила нравственности»	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	Модуль1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 55/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
					ЛР 55 ЛР 62	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Педагог-организатор ОБЖ Зам зав отделениями	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 53 ЛР 58	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 24 ЛР 57 ЛР 60	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Спартакиада, посвященная 70-летию КМРК. Соревнования по легкой атлетике, мини-футболу, гребле на морских ялах	Сборные отделений	Спортивный, тренажерный зал КМРК, набережная р. Преголя	заместитель начальника по воспитательной работе, председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 24 ЛР 57	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11 ЛР 23-31 ЛР 53-63	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Профилактические беседы «Интернет-безопасность»	Обучающиеся	Судомеханическое отделение	Педагог –психолог	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 53 ЛР 54 ЛР 55 ЛР 58	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
	Тематические встречи с ветеранами ВОВ, принимавших участие в штурме Кёнигсберга, восстановлению города из руин	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, клуб	заместитель начальника по воспитательной работе, зам, зав отделениями, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 60	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие в региональном фестивале творчества студенческой молодежи «СтудАРТ- 2022»	Обучающиеся колледжа	клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 1. Духовно



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 56/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
					ЛР 9 ЛР 11 ЛР 57	нравственное, эстетическое воспитание
	День открытых дверей	Обучающиеся колледжа	клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, зам. Зав отделений, зав. Отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7- ЛР 9 ЛР 11 ЛР 60	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Лекции по репродуктивному здоровью от специалистов Центра планирования семьи	Девушки обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 9	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Педагог-организатор ОБЖ Зам зав отделениями	ЛР 3 ЛР 18 ЛР 53 ЛР 58	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Судомеханическое отделение	Зам зав отделениями	ЛР 2- ЛР 4 ЛР 23 ЛР 55- 59 ЛР 62	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Участие в патриотической акции «Поезд Памяти-2020»	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 60	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	День именинника	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 12	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 60	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
	Образовательные экскурсии на	Обучающиеся	Г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа	ЛР 4	Модуль 4. Профессионально



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 57/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	предприятия города и области	колледжа		по ОВР, заведующие отделениями, заведующий отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству	ЛР 6- ЛР 8 ЛР 11 ЛР 54 ЛР 60	ориентированное воспитание
МАЙ						
1	Интерактивная акция поздравлений с Праздником весны и труда	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР1 – ЛР8 ЛР 58	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
5	Классный час «Дети войны: помним и гордимся»	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 55 ЛР 62	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
7	Открытие выставки, посвященной Дню Победы	Обучающиеся всех отделений	Сайт dokmrk.ru	И.Л. Декина, зав. Библиотекой КМРК	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11	Духовно нравственное, эстетическое, профессионально-ориентированное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.
7	Праздничный концерт, чествование ветеранов, детей войны в День Победы	Обучающиеся колледжа	Клуб, общежитие	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф,	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 58 ЛР 59	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
9	Участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента» возложение цветов в День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Обучающиеся колледжа	Мемориал 1200 гвардейцев	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав отделениями, преподаватели колледжа, воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 59 ЛР 60	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
15	Чествование ветеранов, детей войны, ветераны колледжа «Не стареют душой ветераны»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника кол-леджа по ОВР, воспитатель общежития, педагог –организатор	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 59	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
23-27	Предметная неделя русского языка и литературы в колледже ко Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	председатели МК, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 4. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
26	День российского предпринимательства	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав отделениями, преподаватели колледжа	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 59	Модуль 4. Профессио-нально ориентированное воспитание
	Реализация программы эстетико патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР1- ЛР12 ЛР 23- 31 ЛР 53- 63	Модуль1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Торжественное награждение победителей Спартакиады, посвященной 70-летию КМРК	Сборные отделений	платц	заместитель начальника по воспитательной работе, председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 24	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 59/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						обучающихся
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Педагог-организатор ОБЖ Зам зав отделениями	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 53 ЛР 58	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Судомеханическое отделение	Зам зав отделениями	ЛР2- ЛР 4 ЛР 23 ЛР 55- 59 ЛР 62	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Участие в патриотической акции «Поезд Памяти-2020»	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 60	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	День именинника	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника кол-леджа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 12	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
ИЮНЬ						
1	Интерактивная акция поздравлений, посвященная Международному дню защиты детей	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7 ЛР 8	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
5	Открытый урок День эколога	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели экологических основ природопользования	ЛР 10	Модуль 6. Экологическое воспитание
15	Классный час «Правила безопасности во время летних каникул»	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 55 ЛР 62	Модуль 1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
25	Интерактивная акция поздравлений	Обучающиеся	Профком обучаю-	Заместитель начальника по	ЛР 1	Модуль 4. Профессионально



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 60/61

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	ко Дню мореплавателя	колледжа	щихся колледжа	воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР15 ЛР 16	ориентированное воспитание
27	Конкурс поздравительных интерактивных открыток, приуроченный ко Дню молодежи	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
	День именинника	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 12	Модуль1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
ИЮЛЬ						
	Интерактивная акция поздравлений ко Дню рыбака	Обучающиеся колледжа находящихся на практике на УПС	УПС	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Интерактивная акция поздравлений ко Дню работников морского и речного флота	Обучающиеся колледжа находящихся на практике на УПС	УПС	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 58 ЛР 59	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
8	Интерактивная акция поздравлений ко Дню семьи, любви и верности	Обучающиеся колледжа находящихся на практике на УПС	УПС	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 12	Модуль1. Духовно нравственное, эстетическое воспитание
АВГУСТ						
22	День государственного флага РФ	Обучающиеся колледжа находящихся на практике на УПС	УПС	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 5 ЛР 60	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся колледжа находящихся на практике на УПС	УПС	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 4- ЛР 7 ЛР 9 ЛР11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2021

Версия: V.3

С. 61/61