



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ)  
ОТЧЁТНОСТИ**

**МДК 04.02 ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**МО – 38.02.01.МДК.04.02.ФОС**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Каира А. А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Цепеляева Н.Ф.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021



Фонд оценочных средств разработан на основе профессиональных компетенций Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», профессиональным стандартам «Бухгалтер»

## Содержание

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	4
1.2 Результаты освоения междисциплинарного курса.....	4
1.3 Формы контроля и оценивания программы МДК 04.02.....	5
1.4 Результаты освоения программы МДК 04.02, подлежащие проверке.....	6
2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО МДК 04.02.....	12
2.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 04.02, подлежащие проверке на дифференцированном зачете в 6-м семестре.....	16
2.2 Перечень практических заданий для подготовки к дифференцированному зачету по МДК.04.02.....	20
2.3 Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета по МДК 04.02 .....	21

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

### 1.2 Результаты освоения междисциплинарного курса

В результате освоения программы данного МДК 04.02 осуществляется комплексная проверка у обучающегося частичного освоения следующих профессиональных и общих компетенций.

Профессиональные компетенции:

– ПК 4.4 Проводить контроль на анализ информации об активах и финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности

– ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана

– ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

– ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

– *Общие компетенции:*

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.


ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.3 Формы контроля и оценивания программы МДК 04.02

Элемент МДК 04.02	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточный контроль	Текущий контроль
МДК.04.02 основы анализа бухгалтерской отчетности	6-й семестр Курсовая работа Дифференцированный зачет	-устный опрос; -наблюдение за выполнением практических работ; - контроль результата выполнения самостоятельных работ; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	МО-38.02.01.МДК.04.02.ФОС ПА	МДК 04.02 ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ	С.6/23

#### 1.4 Результаты освоения программы МДК 04.02, подлежащие проверке

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
<b>Дифференцированный зачет по МДК 04.02; - 6 семестр</b>				
<b>ЗНАТЬ:</b>				
3. 21 - методы финансового анализа;	ОК 01-ОК 05 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.7	Текущий контроль: -устный опрос Тема 3.1 -проверка выполнения самостоятельной работы СР. № 5,6 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание методов финансового анализа согласно Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002) (с измен. и доп.)
3. 22 - виды и приемы финансового анализа;	ОК 01-ОК 05 ПК 4.4 ПК 4.5	Текущий контроль: -устный опрос Тема 3.1. -проверка выполнения самостоятельной работы № 5,6,8 - выполнение практической работы № 21,29-35,63-64 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание видов и приемы финансового анализа согласно Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002) (с измен. и доп.)



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
3. 23 -процедуры анализа бухгалтерского баланса;	ОК 08-ОК11 ПК 4.6 ПК 4.7	Текущий контроль: -устный опрос Тема 3.2 - проверка выполнения самостоятельной работы СР № 7,9 выполнение практической работы № 21-25 --тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание процедуры анализа бухгалтерского баланса Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002) (с измен. и доп.)
3. 24 - порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;	ОК 08-ОК11 ПК 4.5 ПК 4.7	Текущий контроль: -устный опрос Тема 3.2; -проверка выполнения самостоятельной работы СР № 7,8 - выполнение практической работы № 23-24 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание порядка общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса согласно Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002) (с измен. и доп.)



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
3. 25 - процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;	ОК 01-ОК 05 ПК 4.6	Текущий контроль: -устный опрос Тема 3.2 -проверка выполнения самостоятельной работы СР. № 7 - выполнение практической работы № 25,63,64 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса согласно Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002) (с измен. и доп.)
3. 26 - порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности	ОК 06-ОК 09 ПК 4.4 ПК 4.7	Текущий контроль: -устный опрос Тема 3.2 -проверка выполнения самостоятельной работы СР. № 8 - выполнение практической работы № 26-28, 48-51 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание порядка расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; согласно Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002) (с измен. и доп.)



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
3. 27 - состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;	ОК 04-ОК 08 ПК 4.5 ПК 4.7	Текущий контроль: -устный опрос Тема 3.2 -проверка выполнения самостоятельной работы СР. № 9 - выполнение практической работы № 25 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание состава критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; согласно Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002) (с измен. и доп.)
3.28 - процедура анализа отчета о прибылях и убытках;	ОК 06-ОК 09 ПК 4.5 ПК 4.7	Текущий контроль: -устный опрос Тема 3.3 -проверка выполнения самостоятельной работы СР. № 8,10 выполнение практической работы № 36-37,41-44 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание процедуры анализа отчета о прибылях и убытках; согласно Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002) (с измен. и доп.)



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
3.29 - - принципы и методы общей оценки деловой активности организации;	ОК 01-ОК 05 ПК 4.5 ПК 4.7	Текущий контроль: -устный опрос Тема 3.4 -проверка выполнения самостоятельной работы СР. № 10 -выполнение практической работы № 26-28,48-51,58-62 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание принципов и методов общей оценки деловой активности организации согласно Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002) (с измен. и доп.)
3.30 - технологию расчета и анализа финансового цикла;	ОК 04-ОК 07 ПК 4.6	Текущий контроль: -устный опрос Тема 3.5 -проверка выполнения самостоятельной работы СР. № 8 -выполнение практической работы № 38-40,45-47,58-62 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание технологии расчета и анализа финансового цикла согласно Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002) (с измен. и доп.)



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
3.31 - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;	ОК 08-ОК11 ПК 4.4 ПК 4.6	Текущий контроль: -устный опрос Тема 3.6. - проверка выполнения самостоятельной работы СР. № 6,11 -выполнение практической работы № 29-35,52-57,58-62 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности согласно Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002) (с измен. и доп.)
3.32.- процедуры анализа влияния факторов на прибыль.	ОК 01-ОК 05 ПК 4.5 ПК 4.6	Текущий контроль: -устный опрос Тема 3.3 -проверка выполнения самостоятельной работы СР. № 8,10,12 выполнение практической работы № 17-20,36-37 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание процедуры анализа влияния факторов на прибыль согласно Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002) (с измен. и доп.)

## 2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО МДК 04.02

Контроль и оценка результатов освоения МДК.04.02 осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, во время выполнения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, выполнения и защиты курсовой работы, а также в процессе промежуточной аттестации.

Для получения положительной оценки по дифференцированному зачету наряду с выполнением календарно-тематического плана по междисциплинарному курсу, требуется выполнить два задания; одно – на подтверждение освоения знаний, другое – на усвоение умений.

Общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет с учетом оценки при защите курсовой работы).

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

### **Критерии оценивания промежуточного контроля по МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности**

*-Критерии оценивания теоретических знаний:*

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связано и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

*- Критерии оценивания практических умений:*

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для получения окончательных финансовых результатов, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или (и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

*-критерии оценивания курсовой работы*

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы складывается из:

- письменного отзыва по результатам проверки руководителем курсовой работы;
- оценки защиты студентом курсовой работы.

Положительная оценка по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по которой выполнена курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».



## 2.1. УРОВНИ И ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Разделы работы	Критерии уровней	Уровни и показатели уровней подготовки и защиты курсовой работы - оценка			
		высокий - 5	повышенный - 4	пороговый - 3	не соответствует подготовке - 2
1 Признаки уровня содержания и оформлению пояснительной записки					
Введение	Актуальность проблемы и темы курсовой работы	Точно определена проблема и ее практическая значимость	Определена практическая значимость	Актуальность проблемы и практическая значимость не распределены	Не сформулирована актуальность проблемы – темы
	Использование целей и задач работы	Цели и задачи работы корректно использованы	Цели и задачи согласованы между собой	Цели и задачи не корректно использованы	Цели и задачи курсовой работы не соответствуют выбранной теме
Требования к структурно-содержательной целостности курсовой работы	Соответствие структурно - содержательной целостности работы целям и задачам	Соответствует	Имеется несоразмерность частей работы	Структурно - содержательная целостность работы не соответствует целям и задачам	Структурно-содержательная целостность курсовой работы не соответствует целям и задачам. Части работы не соразмерны
Теоретическая часть работы	Представление теоретической части курсовой работы	1) анализ источников проведен; 2) выделены теоретические подходы к решению проблемы; 3) позиция автора работы определена и обоснована	1) анализ источников проведен; 2) выделены теоретические подходы к решению проблемы; 3) позиция автора работы определена	1) анализ источников носит описательный характер; 2) основные работы по проблеме изучены; 3) отсутствует собственная позиция автора	1) отсутствует анализ источников; 2) большая часть основных источников не изучена, а представлено конспективно
Практическая часть работы	Построение практической части работы	Практическая часть работы выстроена с опорой на теоретические положения: - выделены достоинства и недостатки;	Практическая часть работы в целом построена с опорой на теоретические положения: - выделены достоинства и недостатки	Практическая часть курсовой работы выстроена с частичной опорой на теоретические положения:	Практическая часть работы не имеет работы на теоретические положения



Продолжение

Разделы работы	Критерии уровней	Уровни и показатели уровней подготовки и защиты курсовой работы - оценка			
		высокий - 5	повышенный - 4	пороговый - 3	не соответствует подготовке - 2
Заключение	Содержание выводов работы	Выводы работы логичны, обоснованы; соответствуют целям и задачам; указаны возможности внедрения результатов работы	Выводы работы в основном обоснованы; соответствуют целям и задачам; не определены возможности внедрения и дальнейшей перспективы работы над темой	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность; цели и задачи работы реализованы лишь частично	Выводы в основном не обоснованы; цели и задачи курсовой работы не реализованы
Пояснительная записка работы	Соответствие требованиям стандартов и объема работы	Текст, ссылки, рисунки, таблицы оформлены в соответствии с установленными требованиями стандартов. Выдержан общий объем работы	Имеются несущественные нарушения в оформлении.  Теоретическая часть работы превышает практическую по объему. курсовая работа превышает рекомендуемый объем	Имеются существенные нарушения в оформлении.  Курсовая работа меньше рекомендуемого объема	Имеются грамматические ошибки, существенные нарушения в оформлении.  Курсовая работа не соответствует требованиям по объему
<b>2 Признаки уровня выполнения содержания и оформления графических документов</b>					
Графические документы	Соответствие требованиям стандартов	Оформлены в соответствии с требованиями стандартов	Имеются несущественные нарушения в оформлении	Имеются существенные нарушения в оформлении	Имеются графические ошибки, существенные нарушения в оформлении
<b>3 Признаки уровня выступления выпускника в ходе защиты работы</b>					
Доклад обучающегося	Краткое и обстоятельное изложение содержания Курсовой работы	Содержание курсовой работы выстроено логично, последовательно и полностью. Обучающийся демонстрирует убежденность при раскрытии темы	Содержание курсовой работы выстроено логично, последовательно и полностью.	Нарушена логика выступления, содержание курсовой работы представлено не полностью	Нарушена логика выступления, содержание курсовой работы представлено фрагментарно

Продолжение

Разделы работы	Критерии уровней	Уровни и показатели уровней подготовки и защиты курсовой работы - оценка			
		высокий - 5	повышенный - 4	пороговый - 3	не соответствует подготовке - 2
Ответы обучающегося на замечания руководителя курсовой работы	Содержательность, краткость и полнота ответов	Полнота, точность, аргументированность ответов, подкрепленных примерами из работы, учебных дисциплин и практики	Ответы на вопросы не достаточно полные, обучающийся затрудняется привести пример из работы и других источников	Ответы на вопросы не полные, не аргументированные, примеры из работы не приводятся	Затруднения в ответах на вопросы
<b>4 Признаки уровня организации в период выполнения и защиты работы</b>					
Самоорганизация обучающегося	Соблюдение графика выполнения курсовой работы	Самостоятельность выполнения курсовой работы	График выполнения курсовой работы в основном соблюдался. Работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем	График выполнения курсовой работы соблюдался частично	График выполнения курсовой работы соблюдался частично или не выполнялся полностью
	Наглядность представления курсовой работы	Использование наглядных средств и их содержательное оформление	Использование наглядных средств, требования к содержанию наглядных средств нарушено	Использование наглядных средств, требования к содержанию наглядных средств нарушено явно	Использование наглядных средств, требования к содержанию наглядных средств нарушено явно

## 2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО МДК 04.02, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ В 6-М СЕМЕСТРЕ НА ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. В чем заключается сущность финансового анализа на предприятии? Назовите и охарактеризуйте его основные методы.
2. Какие задачи позволяет решать анализ финансового состояния предприятия?
3. Каковы порядок проведения и состав финансового анализа предприятия?
4. Что является предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия?
5. Что Вы понимаете под методикой анализа и какими особенностями она обладает?
6. Каким требованиям должна отвечать используемая в анализе информация.
7. Раскройте сущность агрегированного баланса.
8. Какие виды анализа применяются
9. Сформулируйте определение финансовой устойчивости.
10. Какие типы финансовой устойчивости вы знаете.
11. Для чего необходим анализ финансовой устойчивости.
12. В чем состоит суть вертикального и горизонтального анализа баланса предприятия?
13. Что такое ликвидность предприятия и в чем ее отличие от его платежеспособности?
14. На основании, каких показателей производится анализ ликвидности предприятия?
15. Раскройте понятие консолидации.
16. Какова последовательность действий при использовании метода приобретения?
17. Какие операции подлежат элиминированию при первичной консолидации?
18. Что включают в себя операции по финансовой деятельности?
19. Что включают в себя операции по текущей деятельности?
20. Как рассчитывается показатель «сальдо движения денежных потоков»?
21. Назовите основные направления использования чистой прибыли?

22. Назовите основные источники резервов увеличения прибыли и рассмотрите методику их подсчёта.
23. Какое влияние оказывает прибыль на финансовое положение организации?
24. Каков состав собственного капитала организации?
25. Каков порядок расчета показателя чистых активов организации?
26. Каково назначение показателя «чистые активы» организации?
27. Каково значение учетной политики организации?
28. Какие факторы оказывают влияние на формирование учетной политики организации.
29. Каким образом отражаются последствия изменения учетной политики организации?
30. Что представляют собой Пояснения к бухгалтерской финансовой отчетности?
31. Какую структуру имеет пояснительная записка к бухгалтерской финансовой отчетности?
32. Виды финансового состояния предприятия.
33. Дайте определение дебиторской задолженности.
34. Какие факторы влияют на уровень дебиторской задолженности?
35. Какие виды расчетов включает дебиторская задолженность предприятия?
36. Дайте определение кредиторской задолженности.
37. Назовите особенности внутренней кредиторской задолженности как источника заемных средств.
38. В чем проявляется эффект от прироста внутренней кредиторской задолженности?
39. Какие счета задействуются для учета финансовых вложений?
40. Каковы основные требования для учета финансовых вложений?

## 2.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО МДК.04.02.

1. Расчет влияния факторов на прибыль от обычного вида деятельности
2. Расчет влияния фактора «Выручка от продаж».
3. Расчет влияния фактора «себестоимость проданной продукции»
4. Расчет показателей ликвидности бухгалтерского баланса

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

5. Расчет показателей достаточности денежного потока
6. Построение графиков структуры актива.
7. Построения графиков структуры пассива.
8. Провести анализ прибыли до налогообложения.
9. Факторный анализ прибыли от продаж.
10. Факторный анализ прибыли от прочей деятельности.
11. Расчет общей рентабельности, рентабельности продаж, рентабельности собственного капитала, рентабельности активов. Рентабельности перманентного капитала.
12. Расчет окупаемости собственного капитала.
13. Провести анализ движения собственного капитала.
14. Расчет коэффициентов устойчивости экономического роста организации.
15. Расчет показателя нормы распределения чистой прибыли на дивиденды.
16. Расчет коэффициентов, характеризующих движение резервов.
17. Провести анализ чистых активов предприятия.
18. Провести анализ показателей состава, структуры и динамики денежных потоков.
19. Построение графиков структуры притока денежных средств.
20. Построение графиков структуры оттока денежных средств.
21. Провести анализ динамики и структуры основных средств по первоначальной и остаточной стоимости.
22. Провести анализ использования основных средств.
23. Расчет коэффициентов состояния активной и пассивной части основных средств.
24. Провести факторный анализ фондоотдачи.
25. Провести анализ экстенсивных и интенсивных факторов использования основных средств.
26. Провести анализ структуры и динамики финансовых вложений.
27. Провести анализ поступления и выбытия финансовых вложений.
28. Провести анализ рентабельности финансовых вложений.

### 2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО МДК 04.02

1. В чем заключается сущность факторного анализа?
2. Какие показатели характеризуют эффективность хозяйственной деятельности?
3. Какие факторы влияют на финансовый результат?
4. Дайте определение статьи бухгалтерского баланса.
5. Почему бухгалтерский баланс является основным информационным источником для внутренних и внешних пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации?
6. Какие нормативные документы определяют варианты оценки активов и обязательств бухгалтерского баланса?
7. Назовите формы отчета о прибылях и убытках, их преимущества и недостатки.
8. Каковы основные направления использования информации, содержащейся в отчете о прибылях и убытках?
9. Раскройте особенности формирования и отражения в отчетности чистой (нераспределенной) прибыли отчетного периода.
10. Назначение отчета об изменении капитала.
11. Перечислите, в каких разрезах необходимо проводить анализ отчета об изменении капитала?
12. Что такое денежные потоки?
13. Что относится к инвестиционной, финансовой и операционной деятельности?
14. Какие показатели отчетности используются для анализа финансового состояния организации, для принятия управленческих решений, выработки стратегии в рыночной экономике.
15. Каковы взаимосвязи между показателями отчетности и информацией счетов бухгалтерского учета.
16. Каковы основные правила оценки статей бухгалтерской отчетности.
17. На что направлен анализ финансовой устойчивости.
18. Какие показатели используются для анализа финансового состояния.
19. На что влияет изменение объема дебиторской задолженности за анализируемый период и почему.
20. Какие факторы влияют на финансовую устойчивость.
21. Какие коэффициенты используются для анализа Пояснений?

22. Как рассчитать рентабельность финансовых вложений и какие данные необходимо иметь в Пояснениях для её расчета?
23. Каким образом проводится анализ финансовых вложений?
24. На что направлен анализ финансовой устойчивости.
25. Какие показатели используются для анализа финансового состояния?
26. На что влияет изменение объема дебиторской задолженности за анализируемый период и почему?
27. Какие факторы влияют на финансовую устойчивость организации.
28. Дайте определение дебиторской задолженности.
29. Какие факторы влияют на уровень дебиторской задолженности?
30. Какие виды расчетов включает дебиторская задолженность предприятия?