



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

МО – 38.02.01.ОГСЭ.01.РП
образовательной программы по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ВЕРСИЯ	V.2
ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА	2021 г.
ПРОГРАММА ОБНОВЛЕНА	2022 г.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК.	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ОК 02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 03	составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	проявлять толерантность в рабочем	сущность гражданско-патриотической

Код ПК, ОК.	Умения	Знания
	коллективе описывать значимость своей специальности	позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час в т. ч. по видам занятий											Самостоятельная работа
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
3 семестр		48	42				2	4						
	Раздел 1. Введение	4	4											
	Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе	4	4							1		ОК 01- ОК 06, ОК 09 -ОК 10; ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,		
1	Философия, её предмет и роль в обществе	2/2	2/2						[2]	[2,с.4-9]	2			
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/4	2/4						[2]		2			
	Раздел 2. Историко-философское введение	12	12											
3	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6						[2], Таблица 1	[2,с.10-30]	2	ТЗ		
4	Тема 2.2. Философия средних веков	2/8	2/8						[2] Таблица 1	[2,с.31-36]	2			
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения Философия эпохи нового времени и просвещения	2/10	2/10						[2] Таблица 1	[2,с.31-36]	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09 -ОК 10; ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,		
6	Тема 2.4. Немецкая классическая философия Марксистская философия	2/12	2/12						[2] Таблица 1	[2,с.46-55]	2			
7	Тема 2.5. Русская философия. Современная западноевропейская философия	2/14	2/14						[2] Таблица 1	[2,с. 55-67]	2-3			
8	Итоговое занятие по истории философии	2/16	2/16							Дополнит. лит-ра				
	Раздел 3. Систематический курс	34	32					2						
	Тема 3.1 Учение о бытии	8	6					2	[2] Таблица 2	[2,с. 107-125]	2-3			
9	Основы философского учения о бытии	2/18	2/18								2	ОК 01- ОК 06, ОК 09 -ОК 10; ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,		
10	Категория «бытие» и многообразие ее определений	2/20	2/20								2			
11	«Материя» как философская категория	2/22	2/22								2-3			
12	Тема: самостоятельная работа №1 «Учение о бытии»	2/24						2/2						
	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	6	4					2	[2], Таблица 3	[2, с. 168-183]	2-3			
13	Происхождение и сущность сознания	2/26	2/24								2-3	ЭБ		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
14	Структура сознания	2/28	2/26								3			
15	Тема: самостоятельная работа №2 «Сознание человека»	2/30						2/4						
	Тема 3.3. Теория познания	4	4						[2], Таблица 4	[2, с. 126-155]				
16	Сущность процесса познания	2/32	2/28								3			
17	Истина - центральная категория теории познания	2/34	2/30								3			
18	Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	2/36	2/32						Конспект, тесты	Доп. литература		ИС		
19	Тема 3.5 Общество как система	2/38	2/34								2-3			
	Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание	4	4								2			
20	Проблемы человека, его сущность Структура личности, развитие личности.	2/40	2/36						[2], тесты, конспект	[2 с. 69-102]	2		ОК 01- ОК 06, ОК 09 - ОК 10; ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,	
21	Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории	2/42	2/38				2			[2 с. 242-248]	2-3			
	Тема 3.8. Проблемы и перспективы Современной цивилизации	6	4								2-3			
22	Глобальные проблемы современности Перспективы современной цивилизации	2/44	2/40						[2], Таблица 6, тесты	[2 с. 203-223]	3	МГ		
24	Консультации по дисциплине	2/48					2							
23	Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации. Итоговое занятие	2/46	2/42										ОК 01- ОК 06, ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,	
	Всего по дисциплине	48	42				2	4						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета - лабораторий	кабинет №4242 «Социально-экономических дисциплин»
2. Оборудование помещения и рабочих мест кабинета	Комплекты мебели для учебного процесса: посадочных мест по количеству обучающихся - рабочее место преподавателя -1шт. Средства обучения: Доска классная меловая, учебно-наглядные пособия
4. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: - видеопроектор EPSON EN DM3-1шт.; - экран-1шт., компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением MS Office, ноутбук TOSHIBA с лицензионным программным обеспечением MS Office, телевизор Программное обеспечение: <i>Программное обеспечение: Kaspersky Total Space Security Russian Edition, Госконтракт № 13/18AB от 23.01.2018 --- действительно до г. 25.04.2024 г.</i>

3.2 Информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 480 on-line. - (Среднее проф. образование).
Дополнительные,	Горелов А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - М. : КНОРУС, 2017. Сычев А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. - М. : КНОРУС, 2017. Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2017.
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Основы философии» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины и специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточная аттестация*

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
основные категории и понятия философии;	<i>Демонстрация знаний социально-экономической сущности дисциплины</i>	опрос, словарный диктант, тестирование проблемные задания, вопросы
роль философии в жизни человека и общества;	<i>Демонстрация знаний роли философии в жизни человека</i>	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
основы философского учения о бытии;	<i>Демонстрация знаний основ философского учения</i>	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
сущность процесса познания	<i>Демонстрация знаний сущности процесса познания</i>	опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания
основы научной, философской и религиозной картины мира	<i>Демонстрация знаний основ научной, философской и религиозной картины мира</i>	опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	<i>Демонстрация знаний об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</i>	рефераты, практические задания, решение задач, проблемных ситуаций
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<i>Демонстрация знаний о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</i>	
Освоенные умения:		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<i>Способен Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</i>	Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.

5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» представляет собой компонент образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Составитель (автор) Н.Ф. Цепеляева - преподаватель, зав. экономическим отделением КМРК/

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии гуманитарных дисциплин и естествознания (протокол № 8 от 04.04.2022 г.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа (протокол № 6 от 18.04.2022 г.)