



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

МО – 38.02.01.ОП.01.РП
образовательной программы по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ВЕРСИЯ	V.2
ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА	2021 г.
ПРОГРАММА ОБНОВЛЕНА	2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13
5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9, ОК 10, ОК.11, ПК 2.2, ПК 2.5

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК.	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ОК 02.	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 03	составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

Код ПК, ОК.	Умения	Знания
ОК 09.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной
ОК 11.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования рассчитывать налоги, пени штрафы в бюджеты различных уровней	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; систему методов расчета налогов, пеней, штрафов в бюджеты разных уровней.
ПК 2.2	выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения	нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов;
ПК 2.5	проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств	порядок инвентаризации финансовых обязательств

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

Код	Наименование личностных результатов
	активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 21	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме.
ЛР 25	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	83
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
консультации	6
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	11

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
3 Семестр		83	22		36		6	11	8					
Раздел 1. Организация в условиях рынка		14	2		8		2		2					
1.	Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации.	2/2	2/2							[1, с. 10-7]	2-			
2.	Практическое занятие №1 Расчет основных показателей производственной программы на основе ситуационных задач.	2/4		2/2						Раздаточный материал	2	Т		
3.	Практическое занятие №2 Расчет основных показателей производственной программы на основе ситуационных задач (продолжение)	2/6		2/4						Раздаточный материал	2	Т		
4.	Практическое занятие №3 Расчет производственной мощности и показателей ее использования на основе ситуационных задач.	2/8		2/6						Раздаточный материал	2	Т		
5.	Практическое занятие №4 Расчет производственной мощности и показателей ее использования на основе ситуационных задач (продолжение)	2/10		2/8						Раздаточный материал	2	Т		
6.	Консультации по темам	2/12					2							
7.	Тема: самостоятельная работа № 1 Производственная мощность как основа производственного процесса предприятия	2/14							2/2					

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа					
	Раздел 2. Материально-техническая база организации	18	6		10		2						
8	Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения.	2/16	2/4							[11, с. 30-36]	2-		
9	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2/18	2/6							[11, с. 36-44]	2-		
10	Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации.	2/20	2/8							[11, с. 50-54]	2-		
11	Практическое занятие №5 Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами на основе ситуационных задач.	2/22		2/10					Раздаточный материал		2	Т	
12	Практическое занятие №6 Расчет показателей эффективности использования основного капитала на основе ситуационных задач.	2/24		2/12					Раздаточный материал		2	Т	
13	Практическое занятие №7 Расчет норматива оборотных средств на основе ситуационных задач.	2/26		2/14					Раздаточный материал		2	Т	
14	Практическое занятие №8 Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов на основе ситуационных задач.	2/28		2/16					Раздаточный материал		2	Т	
15	Практическое занятие №9 Расчет эффективности капитальных вложений на основе ситуационных задач.	2/30		2/18					Раздаточный материал		2	Т	
16	Консультации по темам	2/32					2						



Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации	14	4		8				2				
17	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.	2/34	2/10							[11, с. 56-60]	2-3		ОК 1- ОК 5, ОК 9 -ОК 11; ПК 2. ЛР1-ЛР15,
18	Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда.	2/36	2\12							[11, с. 60-64]	2-3		
19	Практическое занятие №10. Расчет среднесписочной численности персонала на основе ситуационных задач.	2/38			2/20				Раздаточный материал		3	Т	
20	Практическое занятие №11. Расчет выработки и трудоемкости на основе ситуационных задач.	2/40			2/22				Раздаточный материал		3	Т	
21	Практическое занятие №12. Расчет плановой численности работников на основе ситуационных задач.	2/42			2/24				Раздаточный материал		3	Т	
22	Практическое занятие №13. Расчет заработной платы по каждой категории работников. Расчет фонда заработной платы на основе ситуационных задач.	2/44			2/26				Раздаточный материал		3	Т	
23	Тема Самостоятельная работа № 2 Численность персонала и определение потребности предприятия в трудовых кадрах	2/46						2					

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация							
	Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	20	8		10				2					
24	Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования.	2/48	2/14							[11, с. 67-73]	2-3		ОК 1- ОК 5, ОК 9 -ОК 11; ПК 2.5. ЛР1- ЛР15,	
25	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.	2/50	2/16							[11, с. 80-84]	2-3			
26	Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	2/52	2/18							[11 с. 85-93]	2-3			
27	Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.	2/54	2/20							[11, с. 97-1014]	2-3			
28	Практическое занятие №14. Расчет сметы затрат на производство на основе ситуационных задач.	2/56		2/28					Раздаточный материал		3	Т		
29	Практическое занятие №15. Расчет себестоимости единицы продукции на основе ситуационных задач.	2/58		2/30					Раздаточный материал		3	Т		
30	Практическое занятие №16. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия на основе ситуационных задач.	2/60		2/32					Раздаточный материал		3	Т		
31	Практическое занятие №17. Расчет плановой прибыли организации на основе ситуационных задач.	2/62		2/34					Раздаточный материал		3	Т		
32	Практическое занятие №18. Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж на основе ситуационных задач.	2/64		2/36					Раздаточный материал		3	Т		
33	Тема: Самостоятельная работа № 3 структура цены и порядок ее образования	2/66							2					



продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность организации	6	2				2		2				
34	Основные формы внешнеэкономических связей.	2/68	2/22							[11, с. 101-111]			
35	Тема: Самостоятельная работа №4 Внешнеэкономические связи предприятий РФ.	2/70							2			ОК 1- ОК 5, ОК 9 -ОК 11; ЛР1- ЛР15,	
36	Консультация	2/72					2						
	Промежуточная аттестация (экзамен)	11						11					
	Всего по дисциплине	83	22		36		6	11	8				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета - лабораторий	№ 4316 Кабинет "Экономики организации" »
2. Оборудование помещения и рабочих мест кабинета	Комплекты мебели для учебного процесса: посадочных мест по количеству обучающихся,- рабочее место преподавателя -1шт.; – шкаф для методических пособий -3 шт. Мультимедийное оборудование: -колонки SVEN-2 шт.; - экран проекторный- 1 шт.; - проектор EPSON-1 шт.; - ноутбук "Toshiba" с лицензионным программным обеспечением MS Office 2010 -1шт. Средства обучения: Доска классная меловая, - стенд «Налоговая система»-1 шт.; - стенд «Формы и системы заработной платы»-1 шт.; - стенд «Структура бизнес-плана»-1 шт.; - стенд «Источники формирования имущества организации»-1 шт.; - стенд «Общая схема классификации затрат на производства»-1 шт.; - стенд «Состав имущества организации»-1 шт., комплект учебно-наглядные пособия.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: -колонки SVEN-2 шт.; - экран проекторный- 1 шт.; - проектор EPSON-1 шт.; - ноутбук "Toshiba" с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Неяскина, Е. В. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник для среднего проф. образования / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. - Москва ; Берлин : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2020. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Грибов. - Москва : КноРус, 2020. - on-line : on-line . - (Среднее проф. образование). Басовский, Л. Е. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Басовский, В. Б. Протасьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 231 on-line + доп. материалы. - (Среднее проф. образование). - ISBN 978-5-16-015607-1 : Б. ц.
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий, курсовых, лабораторных и самостоятельных работ	Нормативные акты: 1.Гражданский кодекс РФ, ФЗ от 23.05.2018г. 3120-ФЗ «О внесении изменений в статью 327 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 1 и 3 Федерального закона "О внесении изменений в части первую, вторую и третью Гражданского кодекса Российской Федерации" 2.Налоговый кодекс РФ;(Принят Государственной Думой 16 июля 1998г. (с изм. и доп.) 3.Трудовой кодекс РФ; Принят Государственной Думой 21 декабря 2001г. (с изм. и доп.) 4.ФЗ от 24 июля 2007г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (с последующими изменениями) 5. Методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ
Электронные образовательные ресурсы	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru ЭБС « ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru Издательство «Лань», https://e.lanbook.com Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека

	онлайн», https://www.biblioclub.ru
Периодические издания	Журнал Главбух. Практический журнал для бухгалтера. Журнал Бюджетные организации: бухгалтерский учет и налогообложение Аудиторские ведомости.
Интернет-ресурсы:	www.consultant.ru -Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.minfin.ru - Министерство Финансов. www.Nalog39.ru - Федеральная налоговая служба по Калининградской области

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Экономика организации» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины и специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточная аттестация*

Результаты обучения³	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
1 сущность организации, как основного звена экономики отраслей	Демонстрация знаний сущности организации, как основного звена экономики отраслей	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, работа на интерактивных занятиях №1. Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, работа на интерактивных занятиях №1.
2 основные принципы построения экономической системы организации	Демонстрация знаний основных принципов построения экономической системы организации	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, работа на интерактивных занятиях №3. Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, работа на интерактивных занятиях №3, №4,
3 принципы и методы управления основными и оборотными средствами	Демонстрация знаний принципов и методов управления основными и оборотными средствами	
4 методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств	Демонстрация знаний методов оценки эффективности использования основных и оборотных средств	

Результаты обучения³	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
5 организацию и технологического процессов	Демонстрация знаний организации и технологического процессов	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, №2; работа на интерактивных занятиях №1.
6 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Демонстрация знаний состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, работа на интерактивных занятиях №3, №5.
7 способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Демонстрация знаний способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, работа на интерактивных занятиях №8.
8 механизмы ценообразования; формы оплаты труда	Демонстрация знаний механизмов ценообразования; форм оплаты труда	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, работа на интерактивных занятиях №9.
9 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Демонстрация знаний основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, работа на интерактивных занятиях №1.
Освоенные умения:		
1 определять организационно-правовые формы организаций	Порядок определения организационно-правовых форм организаций	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий №1..
2 находить и использовать необходимую экономическую информацию	Способы нахождения и использования необходимой экономической информации	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий №7, №8, №9.
3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Порядок определения состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий № 2, № 4, № 5, № 6.
4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Формы заполнения первичных документов по экономической деятельности организации	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий №1, №5.

5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» представляет собой компонент образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Составитель (автор) Н.Ф. Цепеляева - преподаватель, зав. экономическим отделением КМРК.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии Экономики и бухгалтерского учета (протокол № 8 от 04.04.2022 г.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа (протокол № 6 от 18.04.2022 г.)