



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Зам. начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МО – 38.02.01.ОП.03.РП**

образовательной программы по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

ВЕРСИЯ	V.2
ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА	2021
ПРОГРАММА ОБНОВЛЕНА	2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	13
5. СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 05, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1, ПК 4.5.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ОК 02.	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 03	составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 09.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной
ОК 11.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования рассчитывать налоги, пени штрафы в бюджеты различных уровней	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; систему методов расчета налогов, пеней, штрафов в бюджеты разных уровней.
ПК 1.1.	- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса	- различные способы создания предпринимательской организации; - этапы организации собственного предприятия; - механизм осуществления предпринимательской деятельности;
ПК 4.5.	- разрабатывать бизнес-план предприятия, - определять стратегию открываемого бизнеса; - оценивать конъюктуру рынка; - определять эффективность бизнеса; - делать выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта	- базовые определения, функции и задачи предпринимательства; - сущность предпринимательской среды РФ; - историю развития предпринимательства в России; - роль государства в развитии предпринимательской деятельности; - этические нормы предпринимательской деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с

Код	Наименование личностных результатов
	другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<b>ЛР 15</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
<b>ЛР 16</b>	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
<b>ЛР 18</b>	Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения.
<b>ЛР 19</b>	Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ЛР 20</b>	Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде
<b>ЛР 22</b>	Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе
<b>ЛР 23</b>	Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации
<b>ЛР 26</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>67</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>14</b>
*в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>32</b>
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	<b>14</b>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
консультации	<b>4</b>
Самостоятельная работа	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>11</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация							
	<b>3 Семестр</b>	<b>67</b>	<b>32</b>		<b>14</b>		<b>4</b>	<b>11</b>	<b>6</b>					
	<i>Введение</i>	2	2											
1.	<i>Предмет и задачи курса</i>	2/2	2/2								1		ОК 1-ОК-3, ОК 9	
	<b>Раздел 1. Предпринимательство и его окружающая среда</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>2</b>				<b>2</b>					
	<b>Тема 1.1. Сущность и виды предпринимательства</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							Проектор, ноутбук	2			
2.	<b>Предпринимательская деятельность: сущность, виды.</b>	2/4	2/4							Проектор, ноутбук	[1,2,8] [10]	2		
	<b>Тема 1.2. Рынок как сфера предпринимательства</b>	<b>2</b>	<b>2</b>											
3.	<i>Служба занятости, биржа труда. Виды рынков. Свободные экономические зоны</i>	2/6	2/6								[1,2,8] [7]	2		
	<b>Тема 1.3. Предпринимательская корпорация и выбор ее типа</b>	<b>4</b>			<b>2</b>				<b>2</b>					
4.	<i>Самостоятельная работа №1. Организационная форма крупного предпринимательства. Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки.</i>	2/8							<b>2</b>		[1,2,8] [18]	2	ОР(поисковый)	
5.	<i>Практическое занятие №1 Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий</i>	2/10			2/2					Раздаточный материал	[9]		Т	
	<b>Раздел 2. Бизнес-планирование методика разработки и моделирование деятельности</b>	<b>38</b>	<b>22</b>		<b>12</b>				<b>4</b>					
	<b>Тема 2.1. Бизнес-план и его место в системе планирования компании</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>									



6.	Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-плана для внутреннего пользования и для внешнего представления. Выбор сферы деятельности, товаров, услуг.	2/12	2/8							Проектор, ноутбук	[1,2,8] [10]	2		ПК 1.1. ПК 4.5. ОК 01.- ОК 09. ОК 11. ЛР 2- ЛР 4, ЛР 10- ЛР16, ЛР 18- ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23 ЛР 26
7	Практическое занятие № 2 Создание нового предприятия	2/14			2/4						[9]		Т	
	<b>Тема 2.2. Специфика разработки разделов бизнес-плана «Описание продукции», «Исследование и анализ рынка»</b>	<b>4</b>			<b>2</b>				<b>2</b>					
8.	Самостоятельная работа № 2. Раздел бизнес-плана. «Описание продукции», «Исследование и анализ рынка»	2/16							2		[1,2,8] [18]	2	ОР(поиск новый)	
9	Практическое занятие № 3 Разработка разделов бизнес-плана: «Описание продукции», «Исследование и анализ рынка»	2/18			2/6						[9]		Т	
	<b>Тема 2.3. Специфика разработки раздела бизнес-плана «План маркетинга»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>									
10.	Разработка раздела бизнес-плана «План маркетинга». Понятие «маркетинговые коммуникации», виды маркетинговых коммуникаций.	2/20	2/10							Проектор, ноутбук	[1,2,8] [10]	2		ПК 1.1. ПК 4.5. ОК 01.- ОК 04., ОК 09. - ОК 11. ЛР 1- ЛР 4, ЛР 8- ЛР 13, ЛР 22
11	Практическое занятие № 4 Разработка рекламной компании предприятия	2/22			2/8									
	<b>Тема 2.4. Специфика разработки раздела бизнес-плана «Организационный план»</b>	<b>2</b>							2					
12.	Самостоятельная работа № 3. Разработка раздела бизнес - плана «Организационный план». Выбор организационной структуры управления.	2/24							2		[1,2,8] [18]	2	ОР(поиск новый)	
13	<b>Тема 2.5. Типы структур организации</b>	<b>2/26</b>	<b>2/12</b>											
14	Тема 2.6. Специфика разработки разделов бизнес-плана «Производственный план»	2/28	2/14							Проектор, ноутбук	[1,2,8] [10]	2		
	<b>Тема 2.7 Ресурсы предприятия.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>											
15	Ресурсы предприятия и их значение для предприятия. Трудовые ресурсы. Категория работников.	2/30	2/16							Проектор, ноутбук	[1,2,8] [7]	2		ПК 1.1. ПК 4.5. ОК 02.- ОК 05., ОК 09., ОК 11. ЛР 2- ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22
	<b>Тема 2.8 Оплата труда работников</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>									
16	Формы оплаты труда. Расчет заработной платы и стимулирующих выплат. Больничный лист. Отпускное пособие. Отчисления в ПФ РФ. ФОМС РФ., ФССРФ.	2/34	2/18							Проектор, ноутбук	[1,2,8] [7]	2		
17	Практическое занятие № 5 Расчет оплаты труда работников	2/32			2/10						[9]		Т	
	<b>Тема 2.9 Себестоимость продукции</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>									



18	Основные элементы себестоимости продукции. Порядок расчета себестоимости продукции	2/36	2/20							Проектор, ноутбук	[1,2,8] [6 ]	2		ПК 1.1. ПК 4.5. ОК 01. ОК 03 ОК 09, ОК 11, ЛР 3, ЛР 9 - ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26
19	Практическое занятие № 6 Расчет себестоимости продукции	2/38			2/12						[9]		Т	
<b>Тема 2.10 Цена и ценообразование</b>		<b>4</b>	<b>4</b>											
20	Понятие цены и ценообразования. Стратегия ценообразования. Порядок расчета цены на продукцию.	2/40	2/22							Проектор, ноутбук	[1,2,8] [6 ]	2		
22	Порядок разработки разделов бизнес-плана. «Организационный план», «Производственный план»	2/42	2/24							Проектор, ноутбук	[1,2,8] [10 ]	2		
<b>Тема 2.11. Специфика разработки раздела бизнес-плана «Финансовый план»</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		2									
23	Потенциал проекта, прибыль, рентабельность, срок окупаемости. Виды прибыли	2/44	2/26							Проектор, ноутбук	[1,2,8] [6 ]	2		
	Практическое занятие № 7 Расчет прибыли от реализации продукции	2/46			2/14									
<b>Тема 2.12. Специфика разработки раздела бизнес-плана «Анализ рисков»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>											
24	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Общая система налогообложения. Специальные режимы налогообложения	2/48	2/28							Проектор, ноутбук	[1,2,8] [6 ]	2		
<b>Раздел 3. Роль государства в развитии предпринимательской деятельности</b>		<b>8</b>	<b>4</b>				4							
25	<b>Тема 3.1. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства</b>	2/50	2/30							Проектор, ноутбук	[1,2,8]	2		
<b>Тема 3.2. Предпринимательская тайна</b>		<b>4</b>	<b>2</b>				2							
26	Сущность предпринимательской тайны. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.	2/52	2/32							Проектор, ноутбук	[1,2,8] [4 ]	2		
27	Консультация. Виды ответственности предпринимателя.	2/54					2							
28	Итоговое занятие. Консультация к экзамену	2/56					2							
	Промежуточная аттестация ( экзамен)						11							
<b>ВСЕГО:</b>		<b>67</b>	<b>32</b>		<b>14</b>		<b>4</b>	<b>11</b>	<b>6</b>					

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1.Наличие помещений: - учебного кабинета - мастерских	<b>№ 4106</b> Кабинет Основ предпринимательской деятельности
2. Оборудование помещения и рабочих мест	<b>Комплекты мебели для учебного процесса:</b> посадочных мест по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя -1шт. <b>Мультимедийное оборудование:</b> ноутбук "Samsung" -1шт. с лицензионным программным обеспечением MS Office 2010 <b>Средства обучения:</b> Доска классная меловая, -стенд «Схема структуры мирового рынка»-1шт.; -стенд «Ценовая эластичность спроса и предложения»-1шт.; -стенд «Этапы эволюции концепции маркетинга»-1шт.; -стенд «Модель маркетинга «4р» или «5р» по Е. Маккарти»-1шт., комплект учебно-наглядных пособий
4. Технические средства обучения кабинета	<b>Мультимедийное оборудование</b> мультимедийный проектор, экран, ноутбук с лицензионным программным обеспечением <i>Kaspersky Total Space Security Russian Edition, Госконтракт № 13/18АВ от 23.01.2018 действительно до г. 25.04.2024</i>

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. 2. Кабанов, В. Н. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Кабанов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Русайнс, 2021. - 301 on-line. 3. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Арустамов. - Москва: Дашков и К°, 2019. - on-line. - ISBN 978-5- 4. Растова, Ю. И. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. И. Растова, С. А. Фирсова. - Москва: КноРус, 2019. - on-line
<b>Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий, курсовых, лабораторных и самостоятельных работ</b>	Нормативные акты:

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
	5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) 6. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 01.05.2022) 7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) 8. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022) 9. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) 10. Методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ
Электронные образовательные ресурсы	11.ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 12.ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 13.ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 14.Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 15.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>
Периодические издания	16.Журнал Главбух. Практический журнал для бухгалтера. 17.Журнал Бюджетные организации: бухгалтерский учет и налогообложение 18.Аудиторские ведомости. 19. <a href="http://www.consultantr.ru">www.consultantr.ru</a> -Справочная правовая система «Консультант Плюс»
Интернет-ресурсы:	20. <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> - Министерство Финансов. 21. <a href="http://www.Nalog39.ru">www.Nalog39.ru</a> - Федеральная налоговая служба по Калининградской области

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины и специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Усвоенные знания:</b>		
- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;	Демонстрация знаний функций и задач предпринимательства	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, работа на интерактивных занятиях
- сущность предпринимательской среды РФ;	Демонстрация знаний социально-экономической сущности предпринимательства	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование
- историю развития предпринимательства в России;	Демонстрация знаний истории развития предпринимательства в России.	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;	Знание роли государства в развитии предпринимательства; преимущества и критерии субъекта малого предпринимательства в РФ.	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, работа на интерактивных занятиях
- различные способы создания предпринимательской организации;	Особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование
- этапы организации собственного предприятия;	Демонстрация знаний основных этапов создания собственного дела	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;	Демонстрация знаний процедур создания нового предприятия	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, работа на интерактивных занятиях
- этические нормы предпринимательской деятельности	Деловые качества предпринимателя: культура поведения при заключении договоров и т.д.	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование.
<b>Освоенные умения:</b>		
- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;	Порядок определения стратегии бизнеса	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий №1,2
- разрабатывать бизнес-план предприятия,	Порядок разработки бизнес-плана	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий № 2-7.
- оценивать конъюнктуру рынка;	Проведение анализа рынка. Основы маркетинга.	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий №3,4

- определять эффективность бизнеса;	Определение прибыли. Рентабельности бизнеса.	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий №7.
- делать выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта;	Анализировать результаты бизнеса, определение рисков и их устранение.	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий №7.

## 5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» представляет собой компонент образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Составитель (автор): Каира А. А., преподаватель.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии «Экономики и бухгалтерского учёта» (протокол № 8 от 04.04.2022 г.).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа (протокол № 8 от 18.04.2022 г.).