



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
МО – 38.02.01.ОП. 07. РП

образовательной программы по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ВЕРСИЯ	V.2
ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА	2021 г.
ПРОГРАММА ОБНОВЛЕНА	2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	13
5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ «ДИСЦИПЛИНЫ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01 –ОК 05, ОК 09 - ОК 10; ПК 3.1-ПК 3.4.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК.ЛР	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ОК 02.	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 03	составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09.	применять средства	современные средства и

Код ПК, ОК.ЛР	Умения	Знания
	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной
ПК 3.1	определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	виды и порядок налогообложения; систему налогов Российской Федерации; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
ПК 3.2	заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;	порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин
ПК 3.3	проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;	учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды; порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные

Код ПК, ОК.ЛР	Умения	Знания
		фонды; использование средств внебюджетных фондов;
ПК 3.4	оформлять платежные поручения по страховым взносам, штрафам и пеням внебюджетных фондов; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.	порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 16	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
ЛР 21	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме
ЛР 23	Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации
ЛР 25	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Объем образовательной программы (всего)	56
в т.ч. в форме практической подготовки	28
*в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	28
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
консультации	2
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий									
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация					
4 семестр		56	14	28		2	12	-				
Раздел 1. Основы налогообложения		2	2									
1	Тема 1.1 Становление и развитие системы налогообложения Система налогов и сборов в России. Понятие налога его признаки, функции Классификация налогов.	2/2	2/2					Проектор, ноутбук	[9, с.13-14] [10, с.22-44]	2	ОК01-05; ОК 09-10; ПК 3.1 – 3.4 ЛР1-16;ЛР 25	
Раздел 2. Государственное регулирование налоговых правоотношений		4	2	2								
2	Тема 2.1. Налоговые правоотношения .Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.	2/4	2/4						[10, с.46-54] [ч.1раздел. 2гл.3]	2	ОК01-05; ОК 09-10; ПК 3.1 – 3.4 ЛР1-16;ЛР21,23, 25	
3	Практическое занятие №1..Налоговая деятельность государства. Правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов и сборов в бюджет Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.	2/6		2/2					[10, с.58-64] [10, с.68-72]	2	ОК01-05; ОК 09-10; ПК 3.1 – 3.4 ЛР1-16;ЛР21,23, 25	
Раздел 3. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства		10	2	4								
4	Тема 3.1 Возникновение и прекращение налогового обязательства плательщика перед государством	2/8	2/6					[ч.1разд ел.4гл.8]	[9, с.28-34]	2	ОК01-05; ОК 09-10; ПК 3.1 – 3.4 ЛР1-16;ЛР21,23, 25	
5	Практическое занятие №2.Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов в соответствии с нормами налогового законодательства	2/10		2/4					[2, с.48-54-14]	2	ОК01-05; ОК 09-10; ПК 3.1 – 3.4 ЛР1-16;ЛР21,23, 25	
6	Пр № .3 Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм обязательных платежей в бюджет	2/12		2/6				[ч. 1 раздел. 4гл. 12]		2	ОК01-05; ОК 09-10; ПК 3.1 – 3.4 ЛР1-16;ЛР21,23, 25	



Продолжение

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация							
7	Практическое занятие №4 Решение ситуационных задач. «Расчет платежей при предоставлении отсрочки по уплате налога».	2/14		2/8					Методическое обеспечение	3	МК	ОК01-05; ОК 09-10; ПК 3.1 – 3.4		
8	Практическое занятие №5 Решение ситуационных задач. «Расчет платежей при предоставлении рассрочки по уплате налога».	2/16		2/10					Методическое обеспечение			ЛР1-16; ЛР21,23, 25		
	Раздел 4. Налоговый контроль	4	2	2										
9	Тема 4.1 Сущность налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах	2/18	2/8					[ч.1раздел 5гл. 13]	[10, с.62-68] [10, с.70-76]	2		ОК01-05; ОК 09-10; ПК 3.1 – 3.4		
10	Практическое занятие. №6 Камеральные проверки. Выездные проверки	2/20		2/12]			ЛР1-16; ЛР21,23, 25		
	Раздел 5. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов		2	8										
11	Тема 5.1. Налоговая ответственность. Налоговое правонарушение Порядок применения мер гос. принудит, воздействия н налогоплательщикам, нарушившим нормы законодательного права	2/22	2/10					[ч. 1 раздел. 6 гл.15]	[10, с.78-80] [10, с.82-90]	2	ОП	ОК01-05; ОК 09-10; ПК 3.1 – 3.4		
12 - 13	Практическое занятие. №7 Решение ситуационных задач. Расчет штрафных санкций за налоговое правонарушение	4/26		4\16				[ч 1 раздел. 6 гл.16]	Оформление ПЗ	3		ЛР1-16; ЛР21,23, 25		

Продолжение

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенции и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
	Раздел 6. Экономическая сущность налогов.	6	4				2						
14	Тема 6.1 Экономическая сущность и основные элементы налогообложения федеральных, региональных и местных налогов. Страховые взносы	2/32	2/12					[НК РФ 1, ч. 12, ст 2]	[НК РФ 1, ч. 12, ст 2] www.consultant.ru-	2			
15 - 20	Практическое занятие. №14. Решение ситуационных задач. Заполнение платежных поручений для перечисления налогов, сборов, страховых взносов	10/40			8/28							ОК01-05; ОК 09-10; ПК 3.1 – 3.4 ЛР1-16; ЛР21, 23, 25	
21	Консультации по темам	2/42				2							
22	Итоговое занятие	2/44	2/14										
	Промежуточная аттестация (экзамен)						12						
	Итого за 4 семестр	56	14		28	2	12	-					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета - лабораторий	№ 4106, Бухгалтерский учет, налогообложение и аудита
2. Оборудование помещения и рабочих мест кабинета 4210	<p>Комплекты мебели для учебного процесса: посадочных мест по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя -1шт.; - шкаф для методических пособий-2шт.</p> <p>Мультимедийное оборудование: -экран проекторный- 1шт.;</p> <p>- ноутбук Toshiba с лицензионным программным обеспечением MS Office - проектор EPSON-1шт(переносной)</p> <p>Средства обучения: Доска классная меловая, стенды: - Группировка имущества экономического субъекта по видам, составу и функциональной роли в процессе воспроизводства совокупного общественного продукта; - Группировка источников формирования имущества экономического субъекта; - Классификация счетов по назначению и структуре; - Классификация счетов по экономическому содержанию; комплект учебно-наглядные пособия</p>
4. Технические средства обучения	<p>Мультимедийное оборудование: -экран проекторный- 1шт.;</p> <p>- ноутбук Toshiba с лицензионным программным обеспечением MS Office - проектор EPSON-1шт(переносной)</p> <p><i>Kaspersky Total Space Security Russian Edition, Госконтракт № 13/18AB от 23.01.2018 --- действительно до г. 25.04.2024 г.</i></p>

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	<p>1. Бондарева, Н. А. Финансы, налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для студентов СПО / Н. А. Бондарева. - Москва : КноРус, 2021. - 240 on-line : ил. - (Среднее проф. образование).</p> <p>2. Ильина, В. Н. Налоги и налогообложение + eПриложение: тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. образования / В. Н. Ильина. - Москва: КноРус, 2020. - 221 on-line. - (Среднее проф. образование).</p> <p>3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / Л. И. Гончаренко [и др.]; ред. Л. И. Гончаренко. - Электрон. текстовые дан. - Москва: КноРус, 2020. - 239 on-line. - (Среднее проф. образование).</p> <p>4. Орешкина, Н. А. Осуществление налогового учета и налогового планирования [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Н. А. Орешкина. - Москва : КноРус, 2021. - 373 on-line</p> <p>5. Чернопятков, А. М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Чернопятков. - Москва; Берлин: ДИРЕКТ-МЕДИА, 2019. - on-line</p> <p>6. Шакирова, А. Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Шакирова. - Москва ; Берлин : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2020. - 102 on-line : ил., табл. - (Среднее проф. образование).</p>

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Дополнительные	Нормативные акты: 1. Налоговый кодекс Российской Федерации: ч. 1 и 2; . - Москва : Эксмо, 2015. (в редакции последующих изменений). 2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (ФЗ-402) от 06.12.2011г.(в редакции последующих изменений) 3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утв. приказом Минфина России от 31октября 2000г. № 94н (в ред. приказов Минфина России от 07.05.2003 № 38н, от 18.09.2006 № 115н. от 08.11.2010г. №142н). 4. Методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru
Периодические издания	1. Журнал Главбух. Практический журнал для бухгалтера. 2. Журнал Бюджетные организации: бухгалтерский учет и налогообложение
Интернет-ресурсы:	1. www.consultantr.ru -Справочная правовая система «Консультант Плюс» 2. www.minfin.ru - Министерство Финансов. 3. www.Nalog39.ru - Федеральная налоговая служба по Калининградской области

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Налоги и налогообложение» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины и специальности «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания:		
1-нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения	Демонстрация знаний нормативных правовых актов в области налогообложения	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения самостоятельных работ
2. -Налоговый кодекс Российской Федерации	Способен: - ориентироваться в налоговом кодексе РФ в части 1 и части 2; - ориентироваться в НК РФ в пунктах части 1. - определить состав правонарушения; - определить виды налоговых проверок	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения самостоятельной работы; практическая работа 2,3
3. экономическую сущность налогов;	Способен: -дать определение налогов, сборов и пошлин, и их отличительные особенности; -классифицировать налоги по определенным признакам.	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения самостоятельной работы; практическая работа 3,4
4 принципы построения и элементы налоговых систем	Способен: -объяснить принцип построения налоговой системы РФ; -классифицировать налоги по определенным принципам; -назвать элементы налогов и объяснить их сущность.	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения самостоятельной работы
5. виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	Демонстрация знаний видов налогов и порядок их расчетов	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения самостоятельной работы
Освоенные умения:		
1. -ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Способен определять: -составы правонарушений; - сроки исковой давности; - излишне уплаченных и излишне взысканных сумм; -применять ограничения относительно выездных налоговых проверок; составлять: - возражения по акту проверки налоговых органов и их порядок.	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий №1, 2, 3. Контроль выполнения самостоятельных заданий
2 -понимать сущность и порядок расчетов налогов.	Способен определять - пеню за просрочку уплаты налогов; - сумм возврата налога, пени и штрафа; Составлять: - платежные поручения пени по налогам, страховым взносам	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий №1- 6. Контроль выполнения самостоятельных заданий.

5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» представляет собой компонент образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Составитель (автор) - Н.Ф. Цепелева, преподаватель, зав. экономическим отделением КМРК.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии «Экономики и бухгалтерского учета» (протокол № 8 от 04.04.2022 г.)

Председатель методической комиссии _____ /А.А. Каира

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа (протокол № 6 от 18.04.2022 г.)