



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

АУДИТ
МО - 38.02.01.ОП.09.РП

образовательной программы по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ВЕРСИЯ	V.2
ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА	2021 г.
ПРОГРАММА ОБНОВЛЕНА	2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	15
5. СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АУДИТ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Аудит» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 05, ОК 09-ОК 11; ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1-ПК 4.7.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК.	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ОК 02.	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 03.	составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

Код ПК, ОК.	Умения	Знания
ОК 09.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной
ОК 11.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
ПК 1.1	проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;	формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу,
ПК 1.2	понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;	сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
ПК 1.3	проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;	учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию
ПК.1.4	проводить учет активов организации	понятие и классификацию активов организации
ПК 2.1	проводить учет источников активов организации	бухгалтерский учет источников активов организации

Код ПК, ОК.	Умения	Знания
ПК 2.2	выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения	нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов;
ПК 2.3	выполнять работу по инвентаризации источников активов организации	порядок инвентаризации источников активов организации
ПК 2.4	формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;	формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; процедуру составления акта по результатам инвентаризации;
ПК 2.5	проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств	порядок инвентаризации финансовых обязательств
ПК 2.6	проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 2.7	выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов, сборов в бюджеты различных уровней организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
ПК 3.2	заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;	порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;	учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;
ПК 3.4	оформлять платежные поручения по страховым взносам, штрафам и пеням внебюджетных фондов;	порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;

Код ПК, ОК.	Умения	Знания
		процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка
ПК 4.1	применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;	теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
ПК 4.2	оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;	нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
ПК 4.3	анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;
ПК 4.4	определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;	виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса
ПК 4.5	планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;	виды и приемы финансового анализа;
ПК 4.6	проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;	принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
ПК 4.7	выполнять работы по составлению аудиторских заключений	основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,

Код	Наименование личностных результатов
	ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 17	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 21	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме.
ЛР 26	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Объем образовательной программы (всего)	50
в т.ч. в форме практической подготовки	20
*в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			в т. ч. по видам занятий					Промежуточная аттестация					
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Самостоятельная работа						
4 Семестр		50	24		20		2	4					
1.	Введение	2/2	2/2										
Раздел 1. Основы аудита													
Тема 1.1 Понятие, сущность и содержание аудита										[2 с.15-21]			
2.	Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы в РФ. Ассоциация бухгалтеров и аудиторов в РФ.	2/4	2/4								1-2	ОК 1- ОК 5, ОК 9 -ОК 11; ПК 1.1, -ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.1.-ПК 4.7 ЛР1-ЛР15,	
Тема 1.2 Виды аудита													
3.	Внутренний, внешний, обязательный, инициативный аудит, аудит по заданию государственных органов	2/6	2/6							[2 стр.52-60]	1-2	ОК 1- ОК 5, ОК 9 -ОК 11; ПК 1.1, -ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.1.-ПК 4.7 ЛР15.ЛР17.	
4.	Самостоятельная работа№1: Сравнение аудита и ревизии, внешнего и внутреннего аудита	2/8						2/2				ОК 1- ОК 5, ОК 9 - ОК 11; ПК 1.1, -ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.1.-ПК 4.7 ЛР15.ЛР17.	
Тема 1.3 Законодательная и нормативная база аудита													
5.	ФЗ «Об аудиторской деятельности», аудиторские стандарты, отраслевые и нормативные документы и материалы	2/10	2/8							[2 стр.84-107]	1-2	ОК 1- ОК 5, ОК 9 - ОК 11; ПК 1.1, -ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.1.-ПК 4.7	
6.	Практическое занятие №1: изучение структуры ФЗ «Об аудиторской деятельности»	2/12			2/2				Задание для выполнен		3	ОК 1- ОК 5, ОК 9 - ОК 11; ПК 1.1, -ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.1.-ПК 4.7	

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
								ия			ЛР1-ЛР15		
	Тема 1.4 Права, обязанности и ответственность аудитора										ОК 1- ОК 5, ОК 9 -ОК 11; ПК 1.1, -ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.1.-ПК 4.7 ЛР15.ЛР17.Л Р21,ЛР 26		
7.	Правовые основы аудиторской деятельности. Права, обязанности и ответственность аудитора	2/14	2/10						[2,стр.66-72]	1-2			
8.	Практическое занятие №2. Решение задач по сущности аудиторской деятельности	2/16		2/4									
	Раздел 2 Методология аудита												
	Тема 2.1 Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности										ОК 1- ОК 5, ОК 9 -ОК 11; ПК 1.1, -ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.1.-ПК 4.7 ЛР15.ЛР17.Л Р21,ЛР 26		
9.	Общие понятия о методах аудиторской деятельности при внутренних и внешних проверках.. Аналитические процедуры. Опрос с целью перепроверки учетных данных, представленных службами клиента	2/18	2/12						[2,стр.135-153]	1-2			
10	Практическое занятие №3. Расчет уровня существенности.	2/20		2/6									
	Тема 2.2 Технологические основы аудита												
11	Основные этапы аудиторской проверки. Рабочие документы аудитора. Обобщение полученной информации и формирование выводов и рекомендаций	2/22	2/14						[2стр.154-165]	1-2			
12	Практическое занятие №4: Составление договора на оказание аудиторских услуг	2/24		2/8				Задание для выполнения		3	Т		
13	Практическое занятие №5: Разработка программы аудиторской проверки.	2/26		2/10									
	Тема 2.3 Аудиторское заключение												
14	Документальное оформление результатов проверки	2/28	2/16						[22,	1-			

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	консультации						Промежуточная аттестация
	деятельности организации. Содержание и формы аудиторских заключений.								стр.147]	2			
15.	Практическое занятие №6: изучение аудиторских заключений по итогам аудиторских проверок экономических субъектов различных отраслей и организационно-правовых форм	2/30		2/12				Задание для выполнения		3	Т	ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК 11; ПК 1.1, -ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.1.-ПК 4.7 ЛР15.ЛР17.Л Р21,ЛР 26	
Раздел 3 Аудит организации													
Тема 3.1 Аудит учета денежных средств и операций в валюте													
16.	Цели проверки и источники информации. Методы проверки кассовых операций, операций по банковским счетам	2/32	2/18						[2 стр.231-249]	1-2		ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК 11; ПК 1.1, -ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.1.-ПК 4.7 ЛР15.ЛР17.Л Р21,ЛР 26	
17.	Практическое занятие №7: Проверка наличных денег в кассе организации,	2/34		2/14				Задание для выполнения		3	ИЛ	ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК 11; ПК 1.1, -ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.1.-ПК 4.7 ЛР15.ЛР17.Л Р21,ЛР 26	
Тема 3.2 Аудиторская проверка операций с основными средствами и НМА													
18.	Цели проверки и источники информации аудита основных средств и НМА, правильности оценки и переоценки, начисления амортизации, выбытия ОС и НМА.	2/36	2/20						[2 стр.269-274]	1-2		ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК 11; ПК 1.1, -ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.1.-ПК 4.7 ЛР15.ЛР17.Л Р21,ЛР 26	
19.	Практическое занятие №8: Проверка правильности оценки, переоценки основных средств, начисления амортизации	2/38		2/16				Задание для выполнения		3	ИЛ	ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК 11; ПК 1.1, -ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.1.-ПК 4.7 ЛР15.ЛР17.Л Р21,ЛР 26	
Тема 3.3 Аудиторская проверка операций с													
									[2 стр.288-				

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	производственными запасами								303]				
20.	Цели проверки, источники информации по приобретению и движению материально-производственных запасов	2/40	2/22							1-2	ОК 1- ОК 5, ОК 9 -ОК 11; ПК 1.1, -ПК 1.4,		
21.	Практическое занятие №9. Проверка операций по учету материально-производственных запасов	2/42		2/18							ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.1.-ПК 4.7 ЛР15.ЛР17.Л Р21.ЛР 26		
	Тема 3.4 Аудиторская проверка собственных средств организации								[2 стр.251-256]				
22.	Цели проверки и источники информации по формированию капитала и резервов. Методы проверки, выводы и предложения.	2/44	2/24							1-2	ОК 1- ОК 5, ОК 9 -ОК 11; ПК 1.1, -ПК 1.4,		
23.	Самостоятельная работа №2. Проверка расчетов с персоналом по оплате труда.	2/48					2/4				ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.4,		
24.	Консультация по курсу дисциплины	2/50				2					ПК 4.1.-ПК 4 ЛР15.ЛР17. ЛР21,ЛР 26.7		
25.	Практическое занятие № 10. Проверка учредительных документов и формирование уставного капитала при проведении аудита. Итоговое занятие.	2/46		2/20									
	Всего по дисциплине:	50	24	-	20	-	2	4					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№ 4106 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	<p>Комплекты мебели для учебного процесса: посадочных мест по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя -1шт.; - шкаф для методических пособий-2шт.</p> <p>Мультимедийное оборудование: -экран проекторный- 1шт.;</p> <p>- ноутбук Toshiba с лицензионным программным обеспечением MS Office проектор EPSON-1шт(переносной)</p> <p>Средства обучения: Доска классная меловая, стенды: - Группировка имущества экономического субъекта по видам, составу и функциональной роли в процессе воспроизводства совокупного общественного продукта; - Группировка источников формирования имущества экономического субъекта; - Классификация счетов по назначению и структуре; - Классификация счетов по экономическому содержанию; - Журнально – ордерная форма учета; - Взаимосвязь между счетами и балансом, комплект учебно-наглядные пособия</p>
3.Технические средства обучения	<p>Мультимедийное оборудование мультимедийный проектор, экран, ноутбук с лицензионным программным обеспечением <i>Kaspersky Total Space Security Russian Edition, Госконтракт № 13/18АВ от 23.01.2018 --- действительно до г. 25.04.2024 г.</i></p>

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	<p>Мамаева, У. З. Аудит коммерческих организаций [Электронный ресурс] : практикум / У. З. Мамаева. - Москва ; Берлин : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2020. - 65 on-line : табл. - ISBN 978-5-4499-1872-7</p> <p>Пислегина, Н. В. Аудит [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Пислегина, Д. Ю. Филипьев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. - Москва ; Берлин : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2020. - 279 on-line : ил., табл.</p> <p>Аудит [Электронный ресурс] : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин ; ред. А. Е. Суглобов. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 374 on-line : ил. - ISBN 978-5-394-03454-1</p> <p>Суйц, В. П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Суйц. - Москва: КноРус, 2021. - on-line</p>
Дополнительные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданский кодекс Российской Федерации. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. 3. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности" (с изм. и доп.) 4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402-ФЗ(с изм. и доп.) 5. Журналы «Бухгалтерский учет», «Главбух».

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru
	6. www.consultantr.ru -Справочная правовая система «Консультант Плюс» 7. www.minfin.ru - Министерство Финансов. 8. www.Nalog 39. ru - Федеральная налоговая служба по Калининградской области
Периодические издания	17. Журнал Главбух. Практический журнал для бухгалтера. 18. Журнал Бюджетные организации: бухгалтерский учет и налогообложение 19. Аудиторские ведомости. Интернет-ресурсы: 1. www.consultantr.ru -Справочная правовая система «Консультант Плюс» 2. www.minfin.ru - Министерство Финансов. 3. www.Nalog 39. ru - Федеральная налоговая служба по Калининградской области wwwHYPERLINK "http://www.audit.ru/" .HYPERLINK "http://www.audit.ru/" auditHYPERLINK "http://www.audit.ru/".HYPERLINK "http://www.audit.ru/" ru 2. www.consultantr.ru -Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.minfin.ru - Министерство Финансов.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Аудит» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины и специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:			
- основные принципы аудиторской деятельности;	Демонстрация знаний функций и задач аудиторской деятельности	ОК 1- ОК 5, ОК 9 -ОК 11; ПК 1.1, -ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1.-ПК 4.7	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, работа на интерактивных занятиях
- нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;	Демонстрация знаний правового регулирования аудиторской	ОК 1- ОК 5, ОК 9 -ОК 11; ПК 1.1, -ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.7,	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, работа на интерактивных

Результаты обучения	Критерии оценки	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	деятельности	ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1.-ПК 4.7	занятиях
- основные процедуры аудиторской проверки;	Демонстрация знаний аудиторских процедур, применяемых при проведении проверок	ОК 1- ОК 5, ОК 9 -ОК 11; ПК 1.1, -ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1.-ПК 4.7	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, работа на интерактивных занятиях
- прядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.	Знание роли систем внутреннего и внешнего контроля	ОК 1- ОК 5, ОК 9 -ОК 11; ПК 1.1, -ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1.-ПК 4.7	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, работа на интерактивных занятиях
Освоенные умения:			
-ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;	определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации	ОК 1- ОК 5, ОК 9 -ОК 11; ПК 1.1, -ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1.-ПК 4.7	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий № 2-3
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;	проводить и оформлять аудиторские процедуры	ОК 1- ОК 5, ОК 9 -ОК 11; ПК 1.1, -ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1.-ПК 4.7	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий № 8-10
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.	оформлять результаты аудиторских проверок.	ОК 1- ОК 5, ОК 9 -ОК 11; ПК 1.1, -ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1.-ПК 4.7	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий № 6

5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» представляет собой компонент образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Составитель (автор) П.О. Рябова - преподаватель экономического отделения КМРК.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии «Экономики и бухгалтерского учета» (протокол № 8 от 04.04.2022 г.).

Председатель методической комиссии _____ / _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа (№ 6 от 18.04.2022 г.).