



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ЭКОНОМИКА

Рабочая программа по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

МО – 38.02.01.ОУД.11.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Маркевич А.Л.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Цепеляева Н.Ф.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

Содержание

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА».....	4
3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	5
4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12
6.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	12
6.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	19
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»	21
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	21
9 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической

и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических за-

нятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образова-

ния.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни обще-

ства как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

1. Экономика и экономическая наука

1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

1.2. Факторы производства.

Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности, информация. Доходы от факторов производства. Факторы производства в экономической теории.

1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

1.4. Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

1.5. Собственность и конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании.

Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

2. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

3. Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

4. Рыночная экономика

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Рыночные структуры.

4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринима-

тельской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

4.3. Организация производства

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.

4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.

5. Труд и заработная плата

5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда

Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда.

5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

6. Деньги и банки. Финансовая грамотность.

6.1. Деньги и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Закон денежного обращения. Денежный запас. Роль денег в экономике.

6.2. Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций.

6.3. Ценные бумаги. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Биржи в России.

6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

7. Государство и экономика.

7.1. Роль государства в развитии экономики

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.

7.2. Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.

8. Международная экономика

8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли.

8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Факторы, определяющие валютные курсы.

8.3. Глобализация мировой экономики

Глобальные экономические проблемы.

8.4. Особенности современной экономики России

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

6 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) общий объем образовательной программы составляет по специальностям СПО социально-экономического профиля — 108 часов, включая практические занятия — 42 часа, выполнение индивидуального проекта — 12 часов, проведение промежуточной аттестации – 18 часов.

6.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	
Введение	2
Раздел 1. Экономика и экономическая наука.	12
Раздел 2. Семейный бюджет.	6
Раздел 3. Товар и его стоимость.	2
Раздел 4. Рыночная экономика.	12
Раздел 5. Труд и заработная плата.	2
Раздел 6. Деньги и банки. Финансовая грамотность	16
Раздел 7. Государство и экономика.	18
Раздел 8. Международная экономика.	8
<i>в том числе практические занятия</i>	<i>42</i>
Самостоятельная работа (индивидуальный проект)	12
Итого	78
Промежуточная аттестация (в т.ч. консультации – 2 ч.)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена, 2 семестр</i>	
Всего	108

6.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		Объем образовательной программы в академических часах		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельная работа				
		Уроки, лекции	Лабораторные работы	в т. ч. по видам занятий		Консультации	Промежуточная аттестация					
Практические занятия	Курсовое проектирование											
	Семестр 2	78	36		42							
	Введение	2	2									
1.	<i>Введение</i>	2/2	2/2									
	Раздел 1. Экономика и экономическая наука	12	6		6							
2.	<i>Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства.</i>	2/4	2/4						[1],с.3-7	2-3		
3.	<i>Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем.</i>	2/6	2/6						[1],с.7-9	2-3		
4.	<i>Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</i>	2/8	2/8						[1],с.9-13	2-3		
5.	<i>Практическое занятие №1 Место и роль экономических знаний в жизни общества</i>	2/10			2/2				Методические рекомендации по выполнению практических работ	3	Т	
6.	<i>Практическое занятие №2 Определение видов конкуренции</i>	2/12			2/4				Методические рекомендации по выполнению практических работ	3	Т	
7.	<i>Практическое занятие №3 Конкурентоспособность предприятия</i>	2/14			2/6				Методические рекомендации по выполнению практических работ	3	Т	
	Раздел 2. Семейный бюджет	6	2		4							
8.	<i>Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Сбережения населения. Страхование.</i>	2/16	2/10						[1],с.14-19	2-3		
9.	<i>Практическое занятие №4 Расчет семейного бюджета.</i>	2/18			2/8				Методические рекомендации по выполнению практических работ	3	Т	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		Объем образовательной программы в академических часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Консультации	Промежуточная аттестация					Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование								
10.	Практическое занятие №5 Анализ основных видов семейных доходов	2/20		2/10					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	T	
	Раздел 3. Товар и его стоимость	2	2										
11.	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2/22	2/12						[1],с.20-28	2-3			
	Раздел 4. Рыночная экономика	12	8	4									
12.	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2/24	2/14						[1],с.28-30	2-3			
13.	Экономика предприятия: цели, организационные формы	2/26	2/16						[1],с.31-39	2-3			
14.	Организация производства	2/28	2/18						[1],с.41-57	2-3			
15.	Производственные затраты. Бюджет затрат	2/30	2/20						[1],с.60-70	2-3			
16.	Практическое занятие №6 Определение абсолютных и относительных преимуществ специализации.	2/32		2/12					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	T	
17.	Практическое занятие №7 Определение абсолютных и относительных преимуществ кооперации.	2/34		2/14					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	T	
	Консультация по изученным разделам дисциплины												
	Раздел 5. Труд и заработная плата	2	2										
18.	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы.	2/2	2/2						[1],с.71-79	2-3			

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		Объем образовательной программы в академических часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Консультации	Промежуточная аттестация				
			в т. ч. по видам занятий									
		Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование							
	Раздел 6. Деньги и банки. Финансовая грамотность	16	2	14								
19.	<i>Деньги и их роль в экономике. Банковская система. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Инфляция и ее социальные последствия</i>	2/4	2/4							[1],с.80-94	2-3	
20.	<i>Практическое занятие №8 Определение вида денег</i>	2/6		2/2					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	Т
21.	<i>Практическое занятие №9 Происхождение денег.</i>	2/8		2/4					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	Т
22.	<i>Практическое занятие №10 Экономическое понятие функции денег.</i>	2/10		2/6					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	Т
23.	<i>Практическое занятие №11 Экономическое понятие функции денег (продолжение)</i>	2/12		2/8					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	Т
24.	<i>Практическое занятие №12 Особенности экономического обращения ценных бумаг</i>	2/14		2/10					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	Т
25.	<i>Практическое занятие №13 Особенности экономического обращения ценных бумаг (продолжение)</i>	2/16		2/12					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	Т
26.	<i>Практическое занятие №14 Особенности экономического обращения ценных бумаг (продолжение).</i>	2/18		2/14					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	Т

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		Объем образовательной программы в академических часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Консультации	Промежуточная аттестация					Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование								
	Раздел 7. Государство и экономика	18	4	14									
27.	<i>Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет.</i>	2/20	2/6							[1],с.111-123	2-3		
28.	<i>Показатели экономического роста. Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства.</i>	2/22	2/8							[1],с.137-157	2-3		
29.	<i>Практическое занятие №15 Определение и характеристика экономических функций государства</i>	2/24		2/16					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	Т	
30.	<i>Практическое занятие №16 Государственное регулирование экономики</i>	2/26		2/18					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	Т	
31.	<i>Практическое занятие №17 Определение доходов и расходов государственного бюджета</i>	2/28		2/20					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	Т	
32.	<i>Практическое занятие №18 Определение доходов и расходов государственного бюджета (продолжение)</i>	2/30		2/22					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	Т	
33.	<i>Практическое занятие №19 Определение доходов и расходов государственного бюджета (продолжение)</i>	2/32		2/24					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	Т	
34.	<i>Практическое занятие №20 Определение состава ВВП</i>	2/34		2/26					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	Т	
35.	<i>Практическое занятие №21 Определение состава ВВП (продолжение)</i>	2/36		2/28					Методические рекомендации по выполнению практических работ		3	Т	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		Объем образовательной программы в академических часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Консультации	Промежуточная аттестация					Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование								
	Раздел 8. Международная экономика	2	2										
36.	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.	2/38	2/10							[1], с. 130-136	2-3		
37	Внешнеэкономическая деятельность в экономике	2/40	2/12										
38	Объекты и субъекты внешнеэкономической деятельности	2/42	2/14										
39	Валюта. Обменные курсы валют.	2/44	2/16										
	Итого за семестр	78	36		42								
	Промежуточная аттестация	18					18						
	Промежуточная аттестация, в т. ч 2 ч консультации	18/96					18/18						
	Индивидуальный проект	12						12					
	Итого	108	36		42		18	12					

6.3 Тематика индивидуальных проектов

№ п/п	Темы индивидуальных проектов
1.	Бюджет моей семьи.
2.	Диагностика и развитие профессиональных качеств бухгалтера.
3.	Деятельность фирмы в условиях монополии.
4.	Деньги, потраченные для развития ума, никогда не потрачены зря.
5.	Деньги и их роль в экономике.
6.	Влияние международной торговли на товарные рынки Калининграда
7.	Влияние деловой репутации фирмы на успешное ведение бизнеса.
8.	Бизнес-проект малого предприятия.
9.	Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.
10.	Анализ банковских услуг населению в Калининграде.
11.	Актуальные проблемы экономической безопасности РФ.
12.	Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
13.	Актуальные проблемы защиты прав потребителей.
14.	Актуальные проблемы внешнеэкономических связей России.
15.	«Развитой социализм»: переход от командно-административной экономики к бюрократической.
16.	Энергосберегающие технологии и их использование.
17.	Финансовые пирамиды.
18.	Скидки. Кому они выгодны?
19.	Расчет средств на ремонт и оборудование современного кабинета экономики.
20.	Простые и сложные проценты, или как выгодно вложить деньги?
21.	Почему нужно изучать экономику.
22.	По доходам и расходы
23.	Исследование потребления электроэнергии в зависимости от времени года.
24.	Интеграция мировой экономики.
25.	Золото в экономической жизни человека.
26.	Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни.
27.	Деньги - язык рынка.
28.	Выгодно ли жить в кредит?
29.	Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов.
30.	Международный рынок информации и проблемы развития информационной инфраструктуры России в современных условиях.
31.	Маркетинговое исследование рынка товаров и услуг в Калининграде
32.	Маркетинг - философия производства, ориентированного на рынок.
33.	Малый бизнес: проблемы становления и развития.
34.	Личная финансовая стратегия: экономические и психологические аспекты ее разработки.
35.	Конкуренция как модель современного рынка
36.	Конкуренция брендов
37.	Конкурентоспособность России на мировом рынке. Может ли Россия стать брендом?
38.	Информационное обеспечение как необходимая услуга для функционирования экономики в современных условиях
39.	Интеграция России в систему мировых торгово-экономических отношений.
40.	Правовое обеспечение благотворительной деятельности в РФ.
41.	Правовые и экономические аспекты создания предприятия в современной России
42.	Проблема занятости в современной России
43.	Проблемы ипотечного рынка в Калининграде
44.	Программа антикризисного управления на примере предприятия
45.	Роль Всемирного банка в мировой экономике, его отношение с современной Россией.
46.	Роль и эффективность рекламы.
47.	Роль личности в экономике.
48.	СМИ о мировом финансовом кризисе.
49.	Социальная реклама в городе и ее влияние на горожан.
50.	Способы защиты российской банкноты

7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
1. Экономика и экономическая наука	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства.	Освещение сущности концепции факторов производства. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение понятия экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Изучение понятия обмена. Ступени или формы обмена
2. Семейный бюджет	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов и расходов семьи, влияния семейного бюджета на благосостояние населения страны
3. Товар и его стоимость	
	Изучение понятия стоимости товара, соотношения предельной полезности и издержек производства
4. Рыночная экономика	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение круговорота производства и обмена продукции в экономической системе. Понятие закона спроса и предложения. Концепция равновесия рынка. Рыночные структуры
4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них

Продолжение

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
4.3. Организация производства	Изучение производственных процессов. Изучение понятий: «производственный цикл», «технологический процесс»; «инфраструктура предприятия»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат.
5. Труд и заработная плата	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата»
5.2. Безработица. Политика Государства в области занятости	Изучение понятия «безработица». Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
6. Деньги и банки. Финансовая грамотность	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение основных банковских операций, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.3. Ценные бумаги. Фондовый рынок	Изучение понятия «ценные бумаги», виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Биржи в России.
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций. Характеристика видов инфляций
7. Государство и экономика	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста.
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики.
8. Международная экономика	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля»; факторов, определяющих производственные различия национальных экономик.
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс, особенностей регулирования валютного курса

Продолжение

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Наличие помещений: № 4316 кабинет экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения: Доска классная, информационные стенды, комплект учебно-наглядных пособий (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, схемы, таблицы, плакаты).


Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, колонки.

Программное обеспечение: *Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022 г.; Лицензионный сертификат №17EO-200318-123656-303-2678 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition с 18.03. 2018 по 26.03.2022 г.*

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА


Для студентов:

1. Шимко П.Д. Основы экономики. (Электронный ресурс). ЭБС КноРус 2016 г., стр. 201
2. Шимко, П.Д. Основы экономики [Электронный ресурс]: практикум / П.Д.Шимко. - М.: КНОРУС, 2017
3. Братухина, О. А. Основы экономики. С практикумом [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Братухина. - Электрон.дан. - М. : КНОРУС, 2018
4. Носова С.А. Основы экономики. (Электронный ресурс). ЭБС КноРус 2016 г., стр. 321
5. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. (Электронный ресурс). ЭБС КноРус 2016 г., стр. 235

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	С.22/24
Файл: МО-38.02.01.ОУД.11.РП	ЭКОНОМИКА	

Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413».
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Куликов Л.М. Основы экономической теории. (Электронный ресурс). ЭБС КноРус 2016 г., стр. 231
8. Коплевацкая Т.С. Экономика и бухгалтерский учет на предприятиях рыбного хозяйства. Практикум-М: МОРКНИГА, 2013 г. стр. 287
9. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности - М. ФОРУМ: ИНФРА- М, 2013 г. стр. 224
10. Ким, Т. В. Экономика предприятий рыбохозяйственной отрасли: учебное пособие для вузов / Т. В. Ким, Т. В. Бубновская, Н. А. Коровина. - Москва : Моркнига, 2015

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-38.02.01.ОУД.11.РП	ЭКОНОМИКА	С.23/24

Интернет – ресурсы

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,
<https://www.biblioclub.ru>

9 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации.

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:	
1. функции денег	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельной работы №5; работа на интерактивных занятиях №16, №17, №20, №21, экзамен.
2. банковскую систему	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельной работы №5; работа на интерактивных занятиях №16, №17, экзамен.
3. причины различий в уровне оплаты труда	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельной работы №4; работа на интерактивных занятиях №14, №15, экзамен.
4. основные виды налогов	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельной работы №6; работа на интерактивных занятиях №18, №19, экзамен.
5. организационно-правовые формы предпринимательства	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельной работы №1, №3; работа на интерактивных занятиях №4, №5, №10, экзамен.
6. виды ценных бумаг	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельной работы №3; работа на интерактивных занятиях №8, №9, экзамен.
7. факторы экономического роста	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельной работы №1, №3; работа на интерактивных занятиях №1-3, №8, №9, №11, №12, №13, экзамен.
Освоенные умения:	
1. приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий №9, №10, №11, №12, №20, №21. Контроль выполнения самостоятельных заданий №3, экзамен.
2. описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19. Контроль выполнения самостоятельных заданий №2, №3, №4, №5, №6, экзамен.
3. объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий №1, №2, №3, №4, №5, №16, №17, №20, №21. Контроль выполнения самостоятельных заданий №1, №5, экзамен.