

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
35.04.06 Агроинженерия,**

**профиль программы - «Механизация и технологическое обеспечение производства и переработки сельхозпродукции»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия и методология научных исследований»**

**Целью** освоения дисциплины «Философия и методология научных исследований» является освоения основ научно-исследовательской деятельности, развития научного мышления, навыков самостоятельной работы, развитие творческих способностей, также формирование целостного понимания развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Философия и методология научных исследований – 3 з.е., экзамен, контр. работа	<p><u>Знать:</u> общефилософские и общенаучные методы познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы системного подхода;</li> <li>- основные подходы к определению понятия «наука» и «техника»;</li> <li>- основные характеристики науки и техники на различных этапах развития;</li> <li>- основные закономерности развития науки и техники;</li> </ul> <p>понятие «метод», «методология»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы саморазвития и самообразования;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> - проводить самостоятельные исследования, используя общефилософские и общенаучные методы познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы и методы системного подхода в</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>самостоятельных исследованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимально управлять временем для реализации траектории саморазвития при проведении самостоятельных исследований;</li> <li>- охарактеризовать роль науки и техники в жизни общества и человека;</li> <li>- иметь представление об этапах становления науки и техники для оценки современного этапа их развития;</li> <li>- иметь представления об основных закономерностях развития науки и техники;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> - навыками анализа процессов и тенденций в области науки и техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием роли науки и техники в социокультурном развитии общества;</li> <li>- навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований;</li> <li>- практическими навыками выбора оптимальных способов решения при проведении самостоятельных исследований из имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- навыками приобретения новых знаний.</li> </ul>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

**Целью** освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является создание/восстановление/развитие (в зависимости от стартового уровня владения языком) языковой базы продуктивных умений профессиональной устной и письменной речи на иностранном языке.

Освоение дисциплины предполагает:

- практическое овладение наиболее частотными формами и структурами продуктивной речи на изучаемом иностранном языке и их закрепление в ходе систематического речевого тренинга на занятиях,
- расширение общего и профессионального словарного запаса в процессе рецептивной и, главным образом, продуктивной иноязычной учебной деятельности студентов,
- систематическое обсуждение на иностранном языке наиболее актуальных ситуаций профессиональной жизни и деятельности,
- овладение умением подготовить и предъявить на иностранном языке презентацию по пройденной в течение семестра профессионально ориентированной тематике,
- овладение умением (развитие умения) вести профессиональную дискуссию на иностранном языке.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Профессиональный иностранный язык – 2 з.е., зачет, контр. работа	<p><u>Знать</u>: основные особенности построения предложения в изучаемом иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее частотные формы глагола-сказуемого;</li> <li>- наиболее частотный общий и профессиональный вокабуляр;</li> <li>- правила речевого этикета для повседневного и профессионального общения на данном иностранном языке;</li> <li>- требования к пересказу, сочинениям, презентациям, критерии их оценки;</li> <li>- лингвокультурную специфику речевой деятельности</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> выстраивать на иностранном языке связную устную и письменную речь по пройденной тематике и повседневным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должным образом оформить презентацию на иностранном языке и предъявить ее для обсуждения в группе;</li> <li>- принимать участие в беседе на иностранном языке в рамках наиболее распространенных общих и профессиональных ситуаций общения;</li> <li>- учитывать взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации;</li> <li>- адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия;</li> <li>- адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка;</li> <li>- корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> умениями продуктивной устной и письменной речи на индивидуально достижимом уровне (как правило, не ниже A1+ Европейской шкалы для начинаю-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответственные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>щих, А2 – для условно – начинающих и В2 – для продолжающих изучение данного иностранного языка в магистратуре);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-умением грамотно и адекватно ситуации задавать вопросы на иностранном языке, а также отвечать на них;</li><li>- умением подготовить и обсудить на иностранном языке наиболее типичные проблемы отрасли в формате профессиональной презентации;</li><li>- социокультурными и этическими нормами поведения, принятые в иноязычном социуме;</li><li>- этикетными формулами, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</li></ul>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Научные основы агроинженерии»

**Целью** освоения дисциплины «Научные основы агроинженерии» является приобретение профессиональных знаний по методам расчета и конструированию машин и аппаратов, применяемых при переработке различных видов сельскохозяйственной продукции.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	ОПК-1.1: Анализирует современные проблемы науки и производства, решает задачи развития области профессиональной деятельности	Научные основы агроинженерии – 2 з.е., зачет, контр. работа	<p><u>Знать:</u> классы математических моделей, принципы их построения и область применения при проектировании технологических процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса;</p> <p><u>Уметь:</u> рассчитывать площади производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планируемыми объемами работ;</p> <p><u>Владеть:</u> методами анализа природно-производственных факторов, влияющих на эффективность использования машин и агрегатов в сельском хозяйстве.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в агроинженерии»

**Целью** освоения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в агроинженерии» является приобретение профессиональных знаний по управлению коллективами и организации деятельности предприятий технического сервиса.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства;</p> <p>ПК-1: Способен управлять механизацией и автоматизацией технологических процессов.</p>	<p>УК-3.1: Разработка целей команды, формирование ее состава, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников;</p> <p>ОПК-6.1: Управляет коллективами и организует деятельность предприятий технического сервиса;</p> <p>ПК-1.2: Управляет производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность в агроинженерии - 2 з.е., зачет, контр. работа</p>	<p><u>Знать</u>: организационно-правовые основы сельскохозяйственных, обслуживающих и перерабатывающих предприятий, организацию эффективной деятельности хозяйствующих субъектов АПК;</p> <p><u>Уметь</u>: экономически обосновывать потребность работников производственных подразделений, предприятия с учетом имеющегося ресурсного потенциала и эффективность выбора средств механизации и автоматизации производственных процессов;</p> <p><u>Владеть</u>: методами анализа информации, касающейся организации производства.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Самоменеджмент и эффективное руководство»

**Целью** освоения дисциплины «Самоменеджмент и эффективное руководство» является формирование у студентов готовности к саморазвитию, самореализации, способности создавать и работать в команде (коллективе) и готовности эффективно руководить командой (коллективом).

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-5.2: Выбор способов интеграции в команду работников, принадлежащих к разным культурам;</p> <p>УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности;</p> <p>УК-6.2: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p>	<p>Самоменеджмент и эффективное руководство – 3 з.е., экзамен, контр. работа (заочн.)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к планированию личного развития и самореализации;</li> <li>- современные технологии самоменеджмента, включая тайм-менеджмент, управление стрессом, принятие эффективных решений и действия в нестандартных ситуациях, самодиагностику, самореализацию и саморазвитие;</li> <li>- основные теоретические положения о групповых процессах в организациях, культурных, социальных особенностях группового поведения и толерантного восприятия различий;</li> <li>- признаки команды, содержание стадий жизненного цикла команды, модели эффективных команд, процесс создания и развития команды;</li> <li>- типологию и функции лидерства, современные модели лидерства, концепции развития лидерства; современные теории стилей и модели руководства, технологии управления результативностью;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели личного развития и планировать его, применять технологии развивающей деятельности;</li> <li>- проводить анализ использования рабочего времени, планировать рабочий день, неделю и т.д., формулиро-</li> </ul>



Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответственные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>вать, декомпозировать цели и определять приоритеты в работе, использовать матрицы управления временем;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создавать команды и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li><li>- осуществлять функции руководства коллективом с учетом его социокультурных особенностей.</li></ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками самодиагностики;</li><li>- методами минимизации потери времени и навыками личной эффективности;</li><li>- навыками командной работы и эффективной коммуникации.</li></ul>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональное обучение»

**Целью** освоения дисциплины «Профессиональное обучение» является формирование у студентов готовности к саморазвитию, самореализации, способности создавать и работать в команде (коллективе) и готовности эффективно руководить командой (коллективом).

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1: Передает профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Профессиональное обучение – 2 з.е., зачет, контр. работа	<p><u>Знать:</u> правила поведения преподавателей при проведении лекций и практических занятий.</p> <p><u>Уметь:</u> излагать материалы по программам профессиональных дисциплин.</p> <p><u>Владеть:</u> первичными навыками преподавания профессиональных дисциплин по агроинженерии.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные технологии в агроинженерии»

**Целью** освоения дисциплины «Современные технологии в агроинженерии» является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков применительно к устройству, конструкции и рабочим процессам машин и аппаратов, применяемых при переработке различных видов сельскохозяйственной продукции.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответственные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-3: Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1: Использует знания методов решения задач при разработке новых технологий в агроинженерии	Современные технологии в агроинженерии - 2 з.е., зачет, контр. работа	<p><u>Знать:</u> - современные технологии, оборудование и машины;</p> <p>-передовой российский и зарубежный опыт в области сельскохозяйственного машиностроения;</p> <p>-принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых машин, технических средств, конструкции узлов, деталей и систем;</p> <p><u>Уметь:</u> - производить системный анализ объекта исследований, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;</p> <p>-определять экономическую эффективность использования машинно-тракторного агрегата;</p> <p><u>Владеть:</u> - методами поиска новых технических решений в агроинженерии;</p> <p>-методами анализа показателей и разработки мероприятий по повышению эффективности использования машинно-тракторного агрегата.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Технико-экономический анализ и организация в агроинженерии»

**Целью** освоения дисциплины «Технико-экономический анализ и организация в агроинженерии» является формирование совокупности знаний в области технического и экономического анализа деятельности предприятия, развитие у них практических навыков по оценке экономической эффективности использования производственных ресурсов, а также принятия управленческих решений, направленных на ее повышение.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1: Осуществляет технико-экономический анализ в профессиональной деятельности	Технико-экономический анализ и организация в агроинженерии - 2 з.е., зачет, контр. работа	<p><u>Знать:</u> принципы и методы технико-экономического анализа, применяемого в агроинженерии;</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять технико-экономическое анализ в профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> современными методами технико-экономического анализ в профессиональной деятельности.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и инжиниринг»

**Целью** освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и инжиниринг» является повышение уровня подготовки обучающихся, освоение студентами компетенций, основ творческой деятельности, методов, приёмов и навыков выполнения научно-исследовательской работы, развитие способностей к научному и исследовательскому творчеству, самостоятельности, инициативы в учёбе и будущей профессиональной деятельности; проведение исследований в соответствии с разработанной программой.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;</p> <p>ПК-1: Способен управлять механизацией и автоматизацией технологических процессов.</p>	<p>ОПК-4.1: Проводит научные исследования, анализирует результаты;</p> <p>ПК-1.3: Проводит испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность и инжиниринг – 2 з.е., зачет, контр. работа</p>	<p><u>Знать:</u> принципы организации и проведения научных исследований, методы обработки и анализа результатов, оформление отчетных документов.</p> <p><u>Уметь:</u> планировать, организовывать и проводить научные исследования, проводить анализ и обработку научных результатов, оформлять отчетную документацию.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации и проведения научных исследований, современными методами анализа и обработки результатов научного эксперимента.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление проектами в агроинженерии»

**Целью** освоения дисциплины «Управление проектами в агроинженерии» является формирование системного методологического подхода к проектной деятельности и способности применять технологии планирования, реализации и анализа проектов профессиональной деятельности.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ПК-1: Способен управлять механизацией и автоматизацией технологических процессов.</p>	<p>УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;</p> <p>ПК-1.1: Разрабатывает перспективные планы и технологии в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации.</p>	<p>Управление проектами в агроинженерии - 2 з.е., зачет, контр. работа</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проектной деятельности и жизненного цикла продукции в агроинженерии;</li> <li>- принципы управления персоналом и руководства командой исполнителей проекта;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и презентовать проект с использованием достижений агроинженерии;</li> <li>- вырабатывать командную стратегию при реализации проектов;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами проведения эффективных инженерных решений при подготовке проекта в производственно-технологической профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии при реализации проектов.</li> </ul>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Валеология и профессиональное развитие»

**Целью** освоения дисциплины «Валеология и профессиональное развитие» является формирование профильной компетентности через развитие целостного представления о здоровье (факторах риска его ухудшения, условиях сохранения и укрепления), в объеме достаточном для организации безопасного трудового процесса.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен к координации материально-технического и кадрового обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-2.3: Обеспечивает охрану жизни и здоровья при координации кадрового обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Валеология и профессиональное развитие – 2 з.е., зачет, контр. работа	<p><u>Знать</u>: теоретические основы здоровья и здорового образа жизни, условия формирования здоровой личности;</p> <p><u>Уметь</u>: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; организовывать саморазвитие в своей жизни;</p> <p><u>Владеть</u>: основными методами обеспечения охраны жизни и здоровья работников.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Сельскохозяйственные машины»

**Целью** освоения дисциплины «Сельскохозяйственные машины» является формирование совокупности знаний о механизации производства сельскохозяйственной продукции, теоретическое и практическое освоение процессов, машин и средств, применяемых при производстве продукции животноводства и растениеводства, приобретение умений по комплектованию, регулировке и эффективному использованию машинно-тракторных агрегатов, освоение энергосберегающих операционных технологий.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен к координации материально-технического и кадрового обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-2.1: Координирует материально-техническое и кадровое обеспечение подразделений	Сельскохозяйственные машины - 5 з.е., экзамен, контр. работа	<p><u>Знать</u>: способы организации технологических процессов на участках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;</p> <p><u>Уметь</u>: пользоваться общим и специальным программным обеспечением при проектировании механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве;</p> <p><u>Владеть</u>: методами контроля качества технологических процессов.</p>



### Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная терминология и научные коммуникации»

**Целью** освоения дисциплины «Профессиональная терминология и научные коммуникации» является достижение у студентов практического владения средствами профессиональной терминологии, позволяющего использовать их для осуществления научно-исследовательской деятельности и эффективной коммуникации в деловом общении и кросскультурной среде.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	УК-4.2: Ведение академической и профессиональной дискуссии. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Профессиональная терминология и научные коммуникации – 5 з.е., экзамен, контр. работа	<p><u>Знать:</u> информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками информационной коммуникации в профессиональной деятельности.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Общепрофессиональная подготовка»

**Целью** освоения дисциплины «Общепрофессиональная подготовка» является формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых выпускнику для разработки перспективных планов в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-4: Способен и готов организовать на предприятиях АПК (агропромышленного комплекса) использование и надежную работу сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>ПК-4.1: Организует на предприятиях АПК использование и надежную работу сельскохозяйственной техники и технологического оборудования</p>	<p>Общепрофессиональная подготовка - 4 з.е., эк-замен, контр. работа</p>	<p><u>Знать:</u> современные тенденции развития технологий производства продукции животноводства и растениеводства, направления совершенствования средств механизации производственных процессов в животноводстве и растениеводстве, пути повышения качества сельскохозяйственной продукции, экономии материальных и технических средств;</p> <p><u>Уметь:</u> производить теоретический анализ рабочего процесса машин и технических средств механизации производственных процессов в животноводстве и растениеводстве, разрабатывать программу и методику экспериментальных исследований в области механизации сельского хозяйства, обрабатывать экспериментальные данные и делать выводы по результатам исследований;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками по разработке, изготовлению и монтажу лабораторных научно-исследовательских установок.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Сельскохозяйственная техника и технологии»

**Целью** освоения дисциплины «Сельскохозяйственная техника и технологии» является формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых выпускнику для эффективного решения практических задач по вопросам рационального применения современных базовых технологий и технических средств в сельском хозяйстве.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-3: Способен к разработке и реализации планов развития животноводства и управлению производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК-3.1: Разрабатывает и реализует планы развития животноводства и управления производственной деятельностью в области обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	Сельскохозяйственная техника и технологии - 6 з.е., экзамен, КР	<p><u>Знать:</u> типовые и прогрессивные технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования;</p> <p><u>Владеть:</u> методами применения и способами управления типовыми и прогрессивными технологиями технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Моделирование и системный анализ в агроинженерии»

**Целью** освоения дисциплины «Моделирование и системный анализ в агроинженерии» является формирование совокупности знаний о процессах и методах познания окружающей действительности, изучения технических систем с использованием моделирования и системного анализа.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий	Моделирование и системный анализ в агроинженерии - 4 з.е., экзамен, РГР	<p><u>Знать:</u> базовые принципы моделирования и системного анализа при решении задач в профессиональной деятельности;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать, систематизировать, выделяя ее базовые составляющие, вырабатывает стратегию решения задачи;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками составления моделей и алгоритмов их исследования.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору  
«Механизация и технология животноводства» / «Механизация и технология растениеводства»**

**Целью** освоения дисциплин «Механизация и технология животноводства»/ «Механизация и технология растениеводства» является формирование совокупности знаний и умений по вопросам технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, растениеводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, в сельском хозяйстве, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами и с учетом экологических требований

Информация о структуре и содержании дисциплин представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен к координации материально-технического и кадрового обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-2.2: Координирует материально-техническое обеспечение подразделений технического обслуживания, ремонт и эксплуатацию сельскохозяйственной техники в животноводстве и(или) растениеводстве	Механизация и технология животноводства - 5 з.е., экзамен, контрольная работа	<p><u>Знать:</u> принципы проектирования технологических процессов в инженерно-технической сфере животноводства; технические средства, оборудование, программное обеспечение контроля и управления процессами в животноводстве; состояние механизации и технологии производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом; федеральную систему технологий и машин для животноводства и кормопроизводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства;</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться общим и специальным программным обеспечением при проектировании механизированных и автоматизированных технологических процессов в животноводстве; определять сроки, методы, средства контроля качества работ по техническому обслужива-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответственные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>нию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники; готовить документацию на модернизацию, приобретение и изготовление сельскохозяйственной техники.</p> <p><i>Владеть:</i> методами контроля качества технологических процессов.</p>
<p>ПК-2: Способен к координации материально-технического и кадрового обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК-2.2: Координирует материально-техническое обеспечение подразделений технического обслуживания, ремонт и эксплуатацию сельскохозяйственной техники в животноводстве и(или) растениеводстве</p>	<p>Механизация и технология растениеводства - 5 з.е., экзамен, контр. работа</p>	<p><i>Знать:</i> принципы проектирования технологических процессов в инженерно-технической сфере растениеводства; технические средства, оборудование, программное обеспечение контроля и управления процессами в растениеводстве;</p> <p>-состояние механизации и технологии производственных процессов в растениеводстве нашей стране и за рубежом; федеральную систему технологий и машин для растениеводства; механизацию основных производственных процессов в растениеводческих комплексах.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться общим и специальным программным обеспечением при проектировании механизированных и автоматизированных технологических процессов в растениеводстве;_определять сроки, методы, средства контроля качества_работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники; готовить документацию на модернизацию, приобретение и изготовление сельскохозяйственной техники.</p> <p><i>Владеть:</i> методами контроля качества технологических процессов, методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору  
«Технологическое оборудование в животноводстве» / «Технологическое оборудование в растениеводстве»**

**Целью** освоения дисциплин «Технологическое оборудование в животноводстве» / «Технологическое оборудование в растениеводстве» является формирование совокупности знаний и умений по вопросам организации у обучающихся системы профессиональных навыков, необходимых выпускнику для эффективного решения практических задач по вопросам механизации технологических процессов в животноводстве / растениеводстве; на основе достижений науки, техники и передового опыта сформировать общие представления о современных прогрессивных технологиях и технических средствах производства продукции животноводства, изучить механизированные технологии производства молока, мяса, яиц и шерсти. Освоить устройство, теоретические основы рабочих процессов и технической эксплуатации животноводческих машин / растениеводческих машин.

Информация о структуре и содержании дисциплин представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-4: Способен и готов организовать на предприятиях АПК (агропромышленного комплекса) использование и надежную работу сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	ПК-4.2: Организует на предприятиях АПК использование и надежную работу сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции животноводства и(или) растениеводства	Технологическое оборудование в животноводстве - 5 з.е., экзамен, контр. работа	<p><u>Знать:</u> принципы проектирования технологических процессов в инженерно-технической сфере животноводства; технические средства, оборудование, программное обеспечение контроля и управления процессами в животноводстве; состояние механизации и технологии производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом; федеральную систему технологий и машин для животноводства и кормопроизводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства;</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться общим и специальным программ-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ным обеспечением при проектировании механизированных и автоматизированных технологических процессов в животноводстве; определять сроки, методы, средства контроля качества работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники; готовить документацию на модернизацию, приобретение и изготовление сельскохозяйственной техники.</p> <p><u>Владеть:</u> методами контроля качества технологических процессов.</p>
<p>ПК-4: Способен и готов организовать на предприятиях АПК (агропромышленного комплекса) использование и надежную работу сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>ПК-4.2: Организует на предприятиях АПК использование и надежную работу сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции животноводства и(или) растениеводства</p>	<p>Технологическое оборудование в растениеводстве – 5 з.е., экзамен, контр. работа</p>	<p><u>Знать:</u> принципы проектирования технологических процессов в инженерно-технической сфере растениеводства; технические средства, оборудование, программное обеспечение контроля и управления процессами в растениеводстве;</p> <p>-состояние механизации и технологии производственных процессов в растениеводстве нашей стране и за рубежом; федеральную систему технологий и машин для растениеводства; механизацию основных производственных процессов в растениеводческих комплексах.</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться общим и специальным программным обеспечением при проектировании механизированных и автоматизированных технологических процессов в растениеводстве; определять сроки, методы, средства контроля качества работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники; готовить документацию на модернизацию, приобрет</p>



Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			речение и изготовление сельскохозяйственной техники. <i><u>Владеть:</u></i> методами контроля качества технологических процессов, методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.

### Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору «Проектирование предприятий технического сервиса» / «Оценка проектирования перерабатывающих предприятий»

**Целью** освоения дисциплины «Проектирование предприятий технического сервиса» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков по основам проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса.

**Целью** освоения дисциплины «Оценка проектирования перерабатывающих предприятий» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области проектирования перерабатывающих предприятий. Приобретение навыков работы с нормативными и техническими документами, применение методов и правил при проведении технологических расчетов, обеспечивающих функционирование предприятия, навыков принятия управленческих решений.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-3: Способен к разработке и реализации планов развития животноводства и управлению производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК-3.2: Проектирует и сопровождает техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования на предприятиях технического сервиса и(или) на перерабатывающих предприятиях	Проектирование предприятий технического сервиса - 2 з.е., зачет, контр. работа.	<u>Знать:</u> принципы проектирования технологических процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса; <u>Уметь:</u> пользоваться методами математического моделирования при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства; <u>Владеть:</u> методами проектирования механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования.
ПК-3: Способен к разработке и реализации планов развития животноводства и управлению производственной дея-	ПК-3.2: Проектирует и сопровождает техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования на	Оценка проектирования перерабатывающих предприятий – 2 з.е., зачет, контр. работа	<u>Знать:</u> основные нормативные документы по вопросам проектирования перерабатывающих предприятий и нормативы расчета; <u>Уметь:</u> производить технологические расчеты; <u>Владеть:</u> навыками проведения учета и анализа матери-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
тельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	предприятиях технического сервиса и(или) на перерабатывающих предприятиях		альных ресурсов.

Начальник УРОПСИ

В.А. Мельникова