



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА - ПРАКТИКА ПО ТЕХНОЛОГИИ  
И ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА**

Профиль подготовки

**«УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМИ СИСТЕМАМИ И ЛОГИСТИЧЕСКИМ  
СЕРВИСОМ НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
Кафедра Организации перевозок

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-3: Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов и оказанию транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок;</p> <p>ПК-10: Способен к разработке проектов и внедрению современных логистических систем, технологий мультимодальных и интермодальных перевозок, технологических процессов, планированию и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах;</p> <p>ПК-11: Способен к предо-</p>	<p>ПК-3.3: Безопасная и эффективная организация механизации грузовой обработки транспортных средств различных видов транспорта;</p> <p>ПК-10.3: Организация рационального взаимодействия и технологических процессов различных видов транспорта в транспортных узлах;</p> <p>ПК-11.5: Использование операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Учебная практика - Практика по технологии и организации перевозок</p>	<p><u>Знать:</u> нормы правового регулирования безопасной организации транспортного процесса; современную систему управления качеством транспортного процесса; показатели качества транспортно-логистического обслуживания, показатели развития инфраструктуры товарного рынка, современные информационные технологии; организационную структуру и объекты управления в транспортных организациях; теоретические основы организации и управления перевозками грузов и пассажиров на всех видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем; обоснования транспортно-логистических процессов и операций в зависимости от свойств грузов; критерии и показатели степени достижения целей проекта логистической системы, нормативно-техническую документацию в организации и управлении транспортным предприятием, основные нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации, техническому контролю; основы транспортной логистики, современные методы и критерии обеспечения конкурентоспособности транспортных услуг и их социально-экономической эффективности, риски при реализации управленческой деятельности; организационную структуру и объекты управления в транспортных организациях, порядок обработки путевых листов и товарно-транспортных накладных, виды и характеристики транспортных средств; процесс подготовки транспортных средств к выходу на линию;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг.</p>			<p>принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности транспортных и погрузочно-разгрузочных средств; методы и правила использования погрузочно-разгрузочного оборудования, условия выполнения работы; методы определения эффективности транспортных средств и погрузочно-разгрузочного оборудования; требования к эксплуатационным свойствам транспортных средств.</p> <p><u>Уметь:</u> применять методы безопасной и эффективной организации перевозки грузов и пассажиров; обеспечивать качество транспортного процесса при реализации управленческих решений с учётом нормативно-технической документации по безопасной эксплуатации транспортных средств водных и мультимодальных перевозок; применять методы обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью; выявлять приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований при водных и мультимодальных перевозках, а так же использовать нормативные документы по качеству, безопасности и техническом контролю; осуществлять взаимодействие с коллегами, разрабатывать и обосновывать различные варианты управленческих решений, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию организационно-управленческих решений, а так же уметь критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений на водном транспорте; заполнять основную транспортную документацию, разрабатывать планы работы транспортных средств при перевозках, подбирать рациональные транспорт-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ные средства и оборудование; осуществлять выбор транспортных и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации.</p> <p><u>Владеть:</u> методиками безопасной организации транспортного процесса на водных и мультимодальных видах транспорта; применять нормативно-правовую документацию по безопасности перевозок грузов и пассажиров, коммерческой работы на транспорте; а так же методиками организации взаимодействия водного транспорта со смежными видами; навыками рационального взаимодействия различных видов транспорта, методиками выбора оптимального типа транспортных средств для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности; правилами проведения погрузочно-разгрузочных работ и хранения грузов; навыками диспетчерской работы, навыками работы в компьютерных программах, используемых в работе транспортных предприятий, навыками составления транспортной характеристики груза; методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию управления в организации водного транспорта; методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию управления в организации водного транспорта и мультимодальных перевозок, а так же методами разработки критериев, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач на водном транспорте и при мультимодальных перевозках; основными показателями, используемыми для оценки деятельности транспорта, теоретическими основами обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью водного и смежного видов транспорта.</p>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

### 2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предо-

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	только некоторые из имеющихся у него сведений		информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	ставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые маршруты поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-3: Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов и оказанию транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок.

Индикатор ПК-3.3: Безопасная и эффективная организация механизации грузовой обработки транспортных средств различных видов транспорта

#### Тестовые задания открытой формы:

1. Транспортный пакет — представляет собой \_\_\_\_\_.
2. Основной задачей технологии на транспорте является \_\_\_\_\_.
3. Строповочная операция представляет собой \_\_\_\_\_ при их перегрузке краном.

4. Операции, составляющие технологический процесс погрузочных работ, можно объединить в следующие элементы: ожидание погрузки, \_\_\_\_\_.
5. Подача подвижного состава, непригодного для перевозки обусловленного договором или заказом груза, приравнивается к \_\_\_\_\_.
6. Под перевозкой «Ро-Ро» понимается перевозка грузов на судах, обеспечивающих \_\_\_\_\_.
7. Навалочные грузы перевозятся без счета мест, а с указанием \_\_\_\_\_.
8. Установки, с помощью которых вагоны разгружаются поворотом в положение, обеспечивающее высыпание груза, называют \_\_\_\_\_.
9. \_\_\_\_\_ представляет собой рациональную организацию работы, основанную на внедрении передовых методов и эффективном использовании технических средств.
10. Параметр погрузочно-разгрузочной машины, характеризующий количество конкретно перегруженного груза в течении одной рабочей смены при правильной организации труда, называется \_\_\_\_\_.
11. Операция укрупнения грузовой единицы укладкой более мелких единиц на общий поддон или в тару большего размера в строго установленном порядке и, в случае необходимости, последующим скреплением пакета называется \_\_\_\_\_.
12. Манипуляционные знаки представляют собой \_\_\_\_\_.
13. Грузоподъёмный кран представляет собой универсальную грузоподъемную машину \_\_\_\_\_.
14. Конвейер представляет собой машину, рабочие органы которой \_\_\_\_\_.
15. Время оборота судна – это время, затрачиваемое на движение судна от пункта погрузки до пункта выгрузки и обратно, включая \_\_\_\_\_.

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. Для перекрытия пространства между дверным проемом вагона и полом рампы склада применяют: ...

- а. переходные мостики;
- б. трапы;
- в. роликовые следи;
- г. домкраты.

2. Замкнутая петля, свободные концы которой скрепляются между собой сплеткой или зажимами – это: ...

- а. универсальный строп;
- б. клещевой захват;
- в. крюк;
- г. траверса.

3. Водитель автотранспортного средства обязан при выполнении погрузочно-разгрузочных работ: ...

- а. проверять соответствие укладки и надёжность крепления грузов;
- б. помогать оформлять документы на груз;
- в. осуществлять погрузку и разгрузку;
- г. проверять количество груза.

4. Груз, загружаемый в ж/д вагон, размещается: ...

- а. вдоль боковых стен вагона;
- б. ближе к торцам вагона;
- в. равномерно по полу и весу;
- г. ближе у дверей вагона.

5. Схемы расстановки контейнеров на площадках терминала отображаются в: ...

- а. плане порта;
- б. РТК;
- в. плане терминала;
- г. технических условия погрузки-выгрузки и крепления грузов.

Компетенция ПК-10: Способен к разработке проектов и внедрению современных логистических систем, технологий мультимодальных и интермодальных перевозок, технологических процессов, планированию и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах.

Индикатор ПК-10.3: Организация рационального взаимодействия и технологических процессов различных видов транспорта в транспортных узлах.

**Тестовые задания открытой формы:**

1. Логистическая работа, которая включает в свой состав планирование, оперативное управление, учёт, контроль, установление порядка документооборота, расчёты за перевозки и прочие функции называется \_\_\_\_\_.

2. Транспортное время – это промежуток времени, необходимый для \_\_\_\_\_.

3. Для цикла транспортного процесса характерна такая особенность, что \_\_\_\_\_, и в результате происходят чередования сильно загруженных промежутков времени с промежутками слабой загрузки.

4. Разработка транспортно-технологических схем необходима для \_\_\_\_\_.

5. Продолжительность этапа транспортирования зависит от \_\_\_\_\_.

6. Для технически исправных автомобилей этап подачи подвижного состава под погрузку связан с организацией работы \_\_\_\_\_.

7. Один из принципов выбора видов транспорта заключается в обеспечении сопоставимости \_\_\_\_\_ сравниваемых вариантов перевозок.

8. Процесс перевозки груза представляет собой \_\_\_\_\_.

9. Продолжительность этапа подготовки груза к перевозке складывается из \_\_\_\_\_.

10. Транспортный терминал представляет собой \_\_\_\_\_.

11. Под термином «потенциальная провозная возможность» понимается \_\_\_\_\_, несоблюдение которых приводит к снижению провозной возможности перевозочного комплекса.

12. Под комбинированной перевозкой подразумевают \_\_\_\_\_.

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. К качеству перевозочного процесса **не** относится: ...

- а. грузооборот;
- б. сохранность;
- в. экономичность;
- г. своевременность.

2. Число и характер операций по подготовке груза к перевозке зависит от: ...

- а. скорости транспортировки груза;
- б. расстояния перевозки;
- в. количества выполненной подвижным составом транспортной работы;
- г. рода перевозимого груза и типа подвижного состава.

3. Главной транспортной задачей является:

- а. нахождение производителей транспортной продукции;
- б. нахождение пути быстрой доставки;
- в. нахождение потребителей транспортной продукции;
- г. нахождение оптимальных грузопотоков.

4. При взаимодействии автомобильного и железнодорожного транспорта различают: ...

- а. автомобильные системы;
- б. контейнерные системы;
- в. роудрейлерные системы;
- г. трейлерные, контрейлерные, роудрейлерные системы.

5. Потребность транспортных средств в топливе относят к: ...

- а. натуральным показателям;

- б. эксплуатационно-техническим показателям;
- в. экономическим показателям;
- г. технологическим показателям.

Компетенция ПК-11: Способен к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг.

Индикатор ПК-11.5: Использование операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

### **Тестовые задания открытого типа:**

1. Перевозочный процесс представляет собой совокупность \_\_\_\_\_.
2. Бортовое навигационное оборудование представляет собой \_\_\_\_\_.
3. Условия работы и порядок передачи грузов между портом и железнодорожной станцией устанавливается \_\_\_\_\_.
4. Определение порядка следования подвижного состава между корреспондирующими пунктами для конкретных условий перевозок называется \_\_\_\_\_.
5. Грузовой манифест представляет собой \_\_\_\_\_.
6. Коносамент представляет собой \_\_\_\_\_.

### **Тестовые задания закрытого типа:**

1. Одним из источников снижения себестоимости при логистическом подходе к организации перевозки является: ...
  - а. увеличение расходов на упаковку, маркировку и погрузку-разгрузку за счет применения широкого параметрического ряда разнообразных контейнеров;

- б. увеличение затрат на монтаж и установку оборудования за счет применения новейших типов подвижного состава и способов погрузки-выгрузки;
- в. использование безбумажной электронной документации;
- г. увеличение расходов на предпродажную подготовку товаров при использовании специализированного подвижного состава.

2. Юридический документ, определяющий ответственности за утрату, порчу и повреждение груза: ...

- а. технический акт;
- б. коммерческий акт;
- в. акт экспертизы;
- г. акт общей формы

3. Определенное количество дней, в течение которых морское судно может находиться в распоряжении фрахтователя (отправителя, грузополучателя) под погрузкой или выгрузкой груза называется: ...

- а. контрсталийное время;
- б. сталийное время;
- в. демередж;
- г. диспач.

#### **4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по учебной практике - практике по технологии и организации перевозок не предусмотрен учебным планом.

**5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике - практике по технологии и организации перевозок представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль программы «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте».

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры организации перевозок 30.03.2023 (протокол № 188).

Заведующий кафедрой



Л.Е. Мейлер