



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра техносферной безопасности и природообустройства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1: Владеть культурой профессиональной безопасности, организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;</p> <p>УК-8.2: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и природу, методы защиты от них; специфику и механизм токсического воздействия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; систему управления безопасностью в техносфере; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; пользоваться основными средствами кон-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
			троля качества среды обитания; применять методы анализа воздействия на человека и его деятельности со средой обитания; <u>Владеть:</u> - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами обеспечения безопасности среды обитания.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий;
- задания и контрольные вопросы по лабораторным работам для студентов очной формы обучения.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в дифференцированного зачета, относятся:

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов рассмотренных в рамках лабораторных/ практических занятий. Тесты являются наиболее эффективной и объективной формой оценивания знаний, умений и навыков, позволяющей выявлять не только уровень учебных достижений, но и структуру знаний, степень ее отклонения от нормы по профилю ответов учащихся на тестовые задания.

Тестирование обучающихся проводится в электронной среде вуза (в течении 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения на лекциях соответствующих тем. Тестирование проводится с помощью компьютерной программы In-digo с возможностью сетевого доступа. Типовые задания для тестирования представлены в приложении № 1.

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется программой автоматически, в зависимости от количества правильных ответов.

Градация оценок:

- «отлично» - свыше 85 %
- «хорошо» - более 75%, но не выше 85%
- «удовлетворительно» - свыше 65%, но не более 75%

3.2 В приложении № 2 приведены темы лабораторных работ и вопросы рассматриваемые на них. Задания для выполнения лабораторных работ и ход их выполнения представлены в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде. Вопросы к темам практических занятий приведены в приложении № 3. Задания для подготовки к практическим занятиям и материал необходимый для подготовки к ним представлены также в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация – заключительный этап оценки качества усвоения учебной дисциплины, приобретенных в результате ее изучения знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

Критерии оценивания при проведении аттестации по дисциплине

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки при сдаче теории

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рам-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				ках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Техносферной безопасности и природообустройства (протокол № 6 от 15.12.2022 г.).

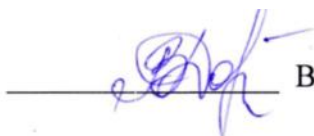
Заведующий кафедрой



В.М. Минько

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента (протокол № 7 от 05.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой



В. В. Дорофеева

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

Вариант 1.

1. Предельно допустимый уровень звука и эквивалентный уровень звука в производственных помещениях составляет __ дБА:
 - a) 50;
 - b) 60;
 - c) 80.
2. Аббревиатура, обозначающая нормативное значение содержания вредных веществ в атмосферном воздухе:
 - a) ПДУ;
 - b) ПДК;
 - c) ПДВ.
3. При этом напряжении электрического тока у особо чувствительных людей уже возникают ощущения (пороговый осязаемый ток) менее __ В:
 - a) 9;
 - b) 12;
 - c) 24.
4. Установленная максимальная масса грузов для женщин, если работы по перемещению тяжестей вручную осуществляются ими эпизодически, не чаще 1-2 раз в час, _ кг. :
 - a) 7;
 - b) 10;
 - c) 15.
5. Утверждает инструкции по охране труда для работников:
 - a) работодатель (руководитель предприятия);
 - b) руководитель структурного подразделения;
 - c) специалист по охране труда.
6. Условия, при которых наступает реализация опасности, именуется:
 - a) причины;
 - b) факторы;
 - c) элементы.

7. В некоторой стране от всех видов опасностей в течение года погибло X человек, население страны составляет N человек. Величина индивидуального риска гибели R от всех опасностей составит:

- a) $R = X \cdot N$;
- b) $R = N/X$;
- c) $R = X/N$.

8. Требуемая вероятность исключения возникновения пожара и воздействия на людей опасных факторов пожара должна быть:

- a) не ниже 0,666666;
- b) не ниже 0,777777;
- c) не ниже 0,999999.

9. Мужчины этих возрастов могут быть зачислены в невоенизированные формирования ГО, ___ лет:

- a) 15-45;
- b) 18-50;
- c) 18-60.

10. Вид разведки, организованной с целью быстрого получения основных данных об обстановке в зоне ЧС называется:

- a) специальная;
- b) оперативная;
- c) общая.

11. Порошковые огнетушители должны перезаряжаться 1 раз в:

- a) год;
- b) 2 года;
- c) 5 лет.

12. Работодателем должны быть разработаны и вывешены на видных местах планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара при количестве одновременно находящихся на этаже рабочих мест более:

- a) 10;
- b) 25;
- c) 50.

13. Для борьбы с шумом более рациональным является уменьшение его:

- a) в источнике образования;

- b) по пути распространения;
- c) путём применения средств индивидуальной защиты.

14. При рабочей позе стоя отмечается:

- a) значительное напряжение разгибателей спины, смещение центра тяжести тела назад, увеличение риска тромбоза;
- b) значительное напряжение сгибателей спины;
- c) смещение центра тяжести вперед.

15. Единицы измерения освещенности:

- a) люкс;
- b) кандела;
- c) люмен.

Вариант 2

1. Нормальная продолжительность рабочей недели в России составляет ___ час. :

- a) 40;
- b) 41;
- c) 36.

2. Периодичность проведения специальной оценки условий труда:

- a) 1 год;
- b) 3 года;
- c) 5 лет.

3. Единицы измерения содержания вредных веществ в воздухе:

- a) мг/м;
- b) мг/кг;
- c) мг/м³.

4. Системы вентиляции по назначению классифицируются на:

- a) местные и общие;
- b) рабочие и аварийные;
- c) приточные и вытяжные.

5. Для определения значений факторов производственной среды на стадии проектирования объектов может быть использован метод:

- a) расчетный;
- b) инструментальный;

- с) расчетный и инструментальный.
6. Группы ОВПФ подразделяются на:
- а) две;
 - б) три;
 - с) четыре.
7. Совокупность физиологических процессов, обеспечивающих постоянство температуры тела человека называется:
- а) теплообмен;
 - б) термовлажностный обмен;
 - с) терморегуляция.
8. Пользоваться промышленными фильтрующими противогазами можно при содержании кислорода в загазованной зоне не менее _ % по объёму:
- а) 10;
 - б) 12;
 - с) 3.
9. Мероприятие по обеззараживанию СДЯВ:
- а) дезактивация;
 - б) дератизация;
 - с) дегазация.
10. Параметр определяющей поражающие возможности светового излучения ядерного взрыва:
- а) расстояние;
 - б) световой импульс
 - с) время суток.
11. Предельно допустимая концентрация (ПДК) токсического вещества в воздухе рабочей зоны — это:
- а) максимальное количество вещества, ежедневное пероральное поступление которого на протяжении всей жизни человека не оказывает неблагоприятного влияния на его жизнедеятельность, здоровье, а также здоровье будущих поколений;
 - б) временные гигиенические нормативы максимально допустимого содержания химического вещества в атмосфере воздуха, рассчитанного на 20-30 минутный период осреднения;
 - с) максимальная концентрация, которая не оказывает в течение всей жизни человека и его потомства прямого или косвенного вредного воздействия, включая и отдаленные последствия, не снижает работоспособность и не ухудшает самочувствие людей.
12. Горючие материалы при проведении огневых и огнеопасных работ должны быть удалены от рабочего места на расстояние не менее, __ м:
- а) 1;
 - б) 2;

- с) 5.
13. Вибрация как производственная вредность — это:
- а) механические колебания воздушной среды, воспринимаемые человеком в процессе производственной деятельности;
 - б) механические колебания воздушной среды, воспринимаемые человеком при контакте с колеблющимся телом в процессе производственной деятельности;
 - в) электромагнитные колебания, воспринимаемые человеком в процессе трудовой деятельности.
14. Интенсивность инфракрасной радиации на рабочем месте можно измерить с помощью:
- а) термометра ртутного;
 - б) анемометра;
 - в) актинометра.
15. Ультрафиолетовое излучение обладает бактерицидным действием при диапазоне областей длиной волны нм:
- а) 315 – 400;
 - б) 230 – 315;
 - в) 18 – 280.

Вариант 3

1. Наука об обеспечении безопасного взаимодействия человека с окружающей средой называется:
- а) охрана труда;
 - б) техника безопасности;
 - в) безопасность жизнедеятельности.
2. Применительно к естественному освещению нормируется:
- а) непосредственно освещенность в лк;
 - б) коэффициент естественной освещенности;
 - в) коэффициент комфортности условий освещения.
3. Содержание вредных веществ в воде измеряется в следующих единицах:
- а) мг/м;
 - б) мг/л;
 - в) л/кг.
4. Нормируемых показателей микроклимата существует:
- а) два;
 - б) три;

- с) пять.
5. Установленная максимальная масса грузов для мужчин, если работы по перемещению тяжестей вручную осуществляются ими постоянно составляет – кг. :
- а) 7;
 - б) 10;
 - с) 15.
6. Ситуация или явление, при котором возможны поражения людей, нанесение материального ущерба, разрушительное воздействие на окружающую среду называется:
- а) Риск;
 - б) Опасность;
 - с) Чрезвычайная ситуация.
7. Опасности по времени проявления отрицательных последствий классифицируются как:
- а) импульсивные и кумулятивные;
 - б) активные и пассивные;
 - с) постоянные и переменные.
8. Начальником ГО области (края) является:
- а) глава администрации (губернатор);
 - б) зам. главы администрации (губернатора);
 - с) председатель областной Думы.
9. Первая медицинская помощь пострадавшим при организации медицинского обеспечения в зоне ЧС должна быть оказана в течение в пределах указанного времени:
- а) суток;
 - б) 2 ч;
 - с) 30 мин.
10. Указанная степень разрушения должна рассматриваться при расчете предела устойчивости элементов объекта экономики по ударной волне:
- а) полное;
 - б) сильное;
 - с) среднее.
11. Основные принципы защиты от внешнего гамма-излучения:
- а) исключение попадания радиоактивных веществ внутрь организма;
 - б) защита временем, расстоянием, экранами, количеством;
 - с) защита временем, использование СИЗ: пневмокостюмов.

12. Действие локальной вибрации усиливают:
- a) низкие температуры, статические усилия, шум;
 - b) высокие температуры;
 - c) низкое атмосферное давление.
13. Минимальная ширина путей эвакуации людей в случае пожара составляет – м :
- a) 2,5;
 - b) 1,0;
 - c) 1,5.
14. Наиболее точное определение аэрации – это:
- a) организованная естественная вентиляция с применением дефлекторов;
 - b) неорганизованная естественная вентиляция через окна и фрамуги;
 - c) естественная организованная управляемая вентиляция.
15. Единицы измерения освещенности:
- d) люкс;
 - e) кандела;
 - f) люмен.

Приложение № 2

ТЕМЫ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лабораторная работа № 1: Исследование состояния микроклимата в производственных помещениях.

Задание по лабораторной работе: Измерить значения температуры воздуха, скорости движения воздуха, относительной влажности воздуха. Сделать мотивированный вывод о том, какими (оптимальными или допустимыми) являются замеренные микроклиматические условия.

Контрольные вопросы:

1. Для контроля каких показателей микроклимата можно использовать аспирационный психрометр?
2. При какой среднесуточной температуре наружного воздуха период года считается холодным?
3. Какую категорию тяжести имеют физические работы, связанные с постоянной ходьбой, перемещением мелких (до 1 кг) изделий или предметов в положении стоя или сидя и требующие определенного физического напряжения?
4. Каковы допустимые перепады температуры воздуха по высоте и по горизонтали, а также изменения в течение смены при обеспечении оптимальных величин микроклимата?
5. На какой высоте от пола или рабочей площади нужно измерять относительную влажность воздуха при работах сидя?
6. За какое время до начала замеров необходимо увлажнить обертку правого термометра аспирационного психрометра при замерах влажности воздуха зимой?
7. При какой скорости воздуха, измеренной с помощью чашечного анемометра, студенту рекомендуется перейти на крыльчатый анемометр?
8. Какова продолжительность измерения скорости воздуха с помощью анемометров?
9. Каковы известные способы определения относительной влажности воздуха, если известны показания психрометров?
10. На какой минуте после пуска вентилятора аспирационного психрометра необходимо произвести отсчеты по сухому и влажному термометрам психрометра?

Лабораторная работа № 4: Исследование освещенности в производственных помещениях.

Задание по лабораторной работе: Провести измерение освещенности в точках на разном расстоянии от источника света по горизонтали и по вертикали. Рассчитать среднее значение освещенности на заданном преподавателем расстоянии по вертикали от источника света и подобрать характеристику зрительной работы, наименьший размер объекта различения, разряд и подразряд зрительной работы, соответствующие рассчитанному среднему значению освещенности. Построить графики пространственных изолукс и рассчитать необходимый световой поток для определения электрической мощности лампы, которая может обеспечить нормативное значение освещенности на заданном уловном рабочем месте.

Контрольные вопросы:

1. В каких единицах измеряется величина светового потока?
2. Каков правильный вариант записи формулы для расчета коэффициента естественной освещенности помещений (КЕО)?
3. Что указывает последняя группа цифр (после тире) в обозначении типа лампы накаливания?
4. Как определяется уровень аварийной освещенности рабочих мест?
5. Каково минимальное значение эвакуационного освещения внутри помещения?
6. При каком методе расчета искусственного освещения необходимы графики пространственных изолукс светильников?
7. Какие графики должны быть построены по итогам замеров освещенности?
8. Что необходимо получить в результате расчетов по данной лабораторной работе?
9. При какой общей мощности, потребляемой системами освещения, предприятию рекомендуется иметь техника по освещению?
10. Через какое расстояние по горизонтали и вертикали должна измеряться освещенность при выполнении лабораторной работы.

Лабораторная работа № 5: Исследование шума и средств звукоизоляции.

Задание по лабораторной работе: Провести измерение параметров постоянного шума на условном рабочем месте без применения средств звукоизоляции и с применением средств звукоизоляции. Получить расчетные значения звукоизоляции исследуемого материала. Построить и привести в отчете спектрограммы шумов. Изложить мотивированные выводы о соответствии (несоответствии) измеренных шумовых режимов требованиям шумобезопасности.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под промышленным шумом?
2. Почему для количественной оценки шумов принята относительная логарифмическая шкала единиц?
3. В каких единицах измеряется интенсивность звука, звуковое давление?
4. Как определяется уровень звуковой мощности?
5. Как классифицируются шумы по частоте? По характеру спектра? По временным характеристикам?
6. В чем проявляется вредное воздействие повышенных уровней шумов на организм?
7. Какие характеристики шумов нормируются?
8. Каковы основные пути борьбы с шумом?
9. Что понимается под звукоизолирующей способностью различных конструкций? От чего она зависит?
10. Каков принцип действия шумомера?

Лабораторная работа № 9: Исследование систем автоматической пожарной сигнализации.

Задание по лабораторной работе: Снять показания термометра, находящегося внутри макета промышленного здания, через каждые 30 с с момента включения системы имитации пожара. По полученным данным построить график контролируемого признака

пожара – зависимости температуры в зоне установки пожарного извещателя от времени. Изложить выводы об эффективности работы системы автоматической пожарной сигнализации.

Контрольные вопросы:

1. Какие типы пожарных извещателей Вы знаете? В чем их преимущества и недостатки?
2. Какие требования предъявляются к размещению пожарных извещателей?
3. В чем преимущества и недостатки лучевой системы электрической пожарной сигнализации перед кольцевой (шлейфной)?
4. Каково содержание испытаний систем автоматической пожарной сигнализации?
5. Каковы основные параметры автоматических пожарных извещателей?
6. Что понимается под временем обнаружения пожара?
7. Каково назначение приемных станций систем пожарной сигнализации?
8. Как определяется необходимый запас автоматических пожарных извещателей?

Лабораторная работа № 12: Испытание вытяжной вентиляционной установки.

Задание по лабораторной работе: Провести измерение скорости движения воздуха в рабочем проеме вытяжного шкафа с помощью анемометра. Затем провести измерение динамического давления воздуха в воздуховоде вытяжного шкафа и, используя полученный результат, пересчитать его на скорость движения воздуха в рабочем проеме вытяжного шкафа. Сравнить скорости движения воздуха в проёме, полученную непосредственными измерениями с помощью анемометра и расчётным путём.

Контрольные вопросы:

1. Каково значение вентиляции в производственных помещениях?
2. Как классифицируются вентиляционные системы?
3. Каков порядок расчёта вентиляции?
4. Под действием каких факторов происходит перемещение воздуха при естественной вентиляции?
5. Что такое кратность воздухообмена?
6. На какие виды подразделяются системы местной вентиляции?
7. Каково устройство и области применения вытяжных зонтов, шкафов?
8. Каким образом определяется динамическое давление воздуха в воздуховоде?
9. Как ограничивается уровень шума в помещениях от систем вентиляции и кондиционирования воздуха?
10. Какие приборы применяются для определения скорости движения воздуха в вентиляционных каналах?

Лабораторная работа № 1-Е: Исследование обоснований проведения оценки условий труда и медицинских осмотров работников.

Задание по лабораторной работе: Изучить действующую методику расчёта скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев. Определить размер скидки к страховому тарифу в зависимости от заданных исходных условий. Определить экономический эффект от мероприятий по оценке условий труда и медицинским осмотрам работников при наличии скидки к страховому тарифу.

Контрольные вопросы:

1. Кто устанавливает среднеотраслевые показатели $a_{ВЭД}$, $b_{ВЭД}$, $c_{ВЭД}$?

2. Как ограничен размер скидки по страховому тарифу?
3. От каких показателей зависит размер скидки по страховому тарифу?
4. Как определяется значение q_1 ?
5. Как определяется значение q_2 ?
6. От чего зависит страховой тариф?
7. Сколько классов профессионального риска предусматривает страховое законодательство?
8. В каких пределах изменяется страховой тариф?
9. Организации установлен страховой тариф в размере 1,7%. Каким будет этот тариф при скидке 20%?
10. В отчете необходимо привести график зависимости размера ЭЭ от... (укажите этот показатель).

ВОПРОСЫ К ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение.

Вопрос 1. Определение расчетных и фактических значений рисков.

Тема 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Вопрос 1. Количественная оценка уровня безопасности производственной среды.

Тема 3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности профессиональной деятельности.

Вопрос 1. Основы электробезопасности.

Вопрос 2. Защита от шума и вибрации.

Тема 4. Пожарная безопасность.

Вопрос 1. Пожарно-технические классификации.

Вопрос 2. Системы предотвращения пожаров в организациях.

Тема 5. Защита в чрезвычайных ситуациях.

Вопрос 1. Понятие устойчивости функционирования объекта экономики, её оценка и пути повышения устойчивости.

Тема 6. Организационно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Вопрос 1. Количественные показатели состояния охраны труда. Методы анализа производственного травматизма.

Вопрос 2. Системы страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.