



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к программе практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Профиль программы

«ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Цифровых технологий
кафедра систем управления и вычислительной техники

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-1: Способен разрабатывать требования, проектировать и организовывать процесс разработки программного обеспечения;</p> <p>ПК-2: Способен выполнять и управлять работами по</p>	<p>ОПК-3.2: Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационно й безопасности;</p> <p>ПК-1.5: Формирование профессиональных умений и опыта осуществления и обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем;</p> <p>ПК-2.8: Проводит исследования на стадиях проектирования информационных систем</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы осуществления и обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения ИС; - теоретические основы проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки; - теоретические основы документирования процессов создания ИС; - теоретические основы составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов; - теоретические основы подготовки обзоров научной литературы и электронных информационных ресурсов для профессиональной деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять и обосновать выбор проектных решений по видам обеспечения ИС; - проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки; - документировать процессы создания ИС; - составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов; - готовить обзоры научной литературы и электронных информационных ресурсов для профессиональной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками и инструментами осуществления и обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения ИС; - современными методиками и инструментами проектирования ИС в

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
созданию (модификации) и сопровождению информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы			<p>соответствии с профилем подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками и инструментами документирования процессов создания ИС; - современными методиками и инструментами составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов; - современными методиками и инструментами подготовки обзоров научной литературы и электронных информационных ресурсов для профессиональной деятельности. <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления и обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем; - проектирования информационных систем в соответствии с профилем подготовки; - документирования процессов создания информационных систем; - составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов; - подготовки обзоров научной литературы и электронных информационных ресурсов для профессиональной деятельности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета, относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Индикатор ОПК-3.2: Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.

Тестовые задания открытого типа

1. Расшифруйте аббревиатуру РИНЦ...
2. При обобщении полученных результатов и формулировке выводов необходимо, чтобы
3. Для параллельного алгоритма отношение ускорения алгоритма к количеству процессоров – это
4. Опишите своими словами понятие «информационная культура»

5. Сформулируйте основные требования к информационной безопасности предприятия

6. Какие требования, по Вашему мнению, должны быть выдвинуты к информационно-коммуникационному обеспечению проекта по созданию Веб-приложения.

Тестовые задания закрытого типа

1. Укажите соответствие

1	В техническое задание на НИР входит	а	Состояние научно-технической проблемы
2	Отчет по НИР включает	б	Цель и задачи НИР
3	Отчет по НИР включает	в	Сроки выполнения НИР
4	В техническое задание на НИР входит	г	Результаты НИР
5	В техническое задание на НИР входит	д	Порядок финансирования НИР

2. Укажите соответствие

1	В понятие «Библиографическая культура» входит	а	Совокупность знаний и умений предметной области
2	В понятие «Информационная культура» входит	б	Эффективное использование фонда библиотеки
3	В понятие «Библиографическая культура» входит	в	Рассылка рекламных материалов
4	В понятие «Информационная культура» не входит	г	Использование справочно-библиографического аппарата
5	В понятие «Информационная культура» не входит	д	Передача спам-сообщений

3. Укажите соответствие

1	Заказчик НИР	а	проводит конкурс и по его итогам заключает контракт с победителем на выполнение НИР;
2	Заказчик НИР	б	осуществляет контроль за выполнением НИР;
3	Исполнитель НИР,	в	проводит технико-экономический анализ состояния исследуемого вопроса,
4	Заказчик НИР	г	отвечает за выполнение НИР в целом
5	Исполнитель НИР,	д	утверждает акты приемки этапов реализации НИР

4. Укажите правильную последовательность элементов отчета по НИР:

- а) Заключение
- б) Титульный лист
- в) Основная часть
- г) Введение

д) Список использованных источников

5. Укажите последовательность этапов проведения опроса:

- а) документирование результатов
- б) достижение цели опроса
- в) выбор места проведения опроса
- г) завершение опроса
- д) подготовка к проведению опроса

6. Укажите последовательность этапов проведения эксперимента:

- а) документирование результатов эксперимента
- б) достижение цели эксперимента
- в) установление целей и задач эксперимента
- г) завершение эксперимента
- д) подготовка к проведению эксперимента

Компетенция ПК-1: Способен разрабатывать требования, проектировать и организовывать процесс разработки программного обеспечения.

Индикатор ПК-1.5: Формирование профессиональных умений и опыта осуществления и обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

Тестовые задания открытого типа

- 1. Информационная система – это...
- 2. Назовите виды обеспечения информационных систем

Тестовые задания закрытого типа

3. Укажите соответствие

1	В этап выполнения проекта «Инициация» входит	а	Высвобождение ресурсов проекта
2	В этап выполнения проекта «Мониторинг» входит	б	Цель и задачи
3	В этап выполнения проекта «Завершение» входит	в	Установка взаимосвязей между задачами проекта
4	В этап выполнения проекта «Планирование» входит	г	Контроль соответствия плановых и фактических показателей
5	В этап реализации проекта «Выполнение» входит	д	Работа над задачами проекта

4. Укажите правильную последовательность проведения основных этапов выполнения проекта:

- а) Завершение
- б) Мониторинг
- в) Планирование
- г) Инициация
- д) Выполнение

Компетенция ПК-2: Способен выполнять и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Индикатор ПК-2.8: Проводит исследования на стадиях проектирования информационных систем.

Тестовые задания открытого типа

1. Проектирование информационных систем – это ...
2. Дайте определение научно-исследовательской работы:

Тестовые задания закрытого типа

3. Укажите соответствие

1	В этап проектирования ИС входит	а	Написание программного кода
2	В этап формирования требований к системе входит	б	Установка целей и задач проекта
3	В этап реализации ИС входит	в	Разработка стратегии тестирования ИС
4	В этап тестирования ИС входит	г	Формирование требований к информационному обеспечению
5	В этап реализации проекта «Эксплуатация и сопровождение» входит	д	Обучение персонала

4. Укажите правильную последовательность проведения основных этапов проектирования ИС:

- а) эксплуатация и сопровождение
- б) формирование требований к системе
- в) проектирование
- г) реализация
- д) ввод в действие
- е) тестирование

**4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по производственной практике – научно-исследовательской работе не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике – научно-исследовательской работе представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры систем управления и вычислительной техники (протокол № 5 от 25.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры прикладной информатики (протокол № 9 от 24.03.2023 г.)

Заведующая кафедрой



М.В. Соловей