



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к программе практики)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Профиль программы
«ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Цифровых технологий
кафедра систем управления и вычислительной техники

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-1: Способен разрабатывать требования, проектировать и организовывать процесс разработки программного обеспечения;</p> <p>ПК-2: Способен выполнять и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>ПК-1.6: Проектирование программного обеспечения и разработка внутренних правил, методик и регламентов проведения работ;</p> <p>ПК-2.9: Создание пользовательской документации к информационным системам</p>	<p>Преддипломная практика</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки; - теоретические основы разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения ИС; - теоретические основы подготовки обзоров научной литературы и электронных информационных ресурсов для профессиональной деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки; - разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение ИС; - готовить обзоры научной литературы и электронных информационных ресурсов для профессиональной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками и инструментами проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки; - современными методиками и инструментами разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения ИС; - современными методиками и инструментами подготовки обзоров научной литературы и электронных информационных ресурсов для профессиональной деятельности. <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирования информационных систем в соответствии с профилем подготовки; - разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения информационных систем;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			- подготовки обзоров научной литературы и электронных информационных ресурсов для профессиональной деятельности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	информации в рамках поставленной задачи		поставленной задачи	источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: Способен разрабатывать требования, проектировать и организовывать процесс разработки программного обеспечения.

Индикатор ПК-1.6: Проектирование программного обеспечения и разработка внутренних правил, методик и регламентов проведения работ.

Тестовые задания открытого типа

1. Процесс разработки и реализации информационной системы, включающей в себя определение требований, анализ, проектирование, разработку, тестирование и внедрение называется....

2. Опишите требования к программному обеспечению.

Тестовые задания закрытого типа

3. Соответствие этапов тестирования и их содержания

1	Планирование тестирования	а	регистрация и отслеживание дефектов, контроль за их исправлением.
2	Разработка тестовых случаев	б	подготовка отчёта о найденных ошибках, их классификации и рекомендуемых исправлениях.
3	Непосредственно тестирование	в	выполнение тестовых сценариев, сбор и анализ результатов.
4	Отчёт о результатах тестирования	г	создание подробных сценариев тестирования, определение тестовых данных и ожидаемых результатов
5	Управление дефектами	д	определяются цели и задачи тестирования, выбираются тестовые сценарии и стратегии тестирования

4. Структура выпускной квалификационной работы определяется последовательностью:

- а) титульный лист
- б) список использованных источников
- в) заключение
- г) аннотация
- д) введение

Компетенция ПК-2: Способен выполнять и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Индикатор ПК-2.9: Создание пользовательской документации к информационным системам.

Тестовые задания открытого типа

1. Набор действий, которые выполняются для достижения определенной цели в рамках компании или отдельного подразделения, называется....

2. Состав работ по созданию информационной системы включает:...

Тестовые задания закрытого типа

3. Соответствие этапов работ по созданию ИС и их содержания:

1	Определение требований	а	На этом этапе проводятся работы по обновлению программного обеспечения, устранению ошибок и улучшению функциональности системы.
2	Проектирование	б	На этом этапе система устанавливается на сервере заказчика, настраивается и интегрируется с другими системами. После этого проводится обучение пользователей и осуществляется поддержка системы в процессе эксплуатации.
3	Разработка	в	создается программный код системы, тестируется и отлаживается. Также на этом этапе создаются необходимые документы и инструкции для пользователей и разработчиков.
4	Внедрение	г	на этом этапе разрабатывается архитектура системы, определяются компоненты и интерфейсы между ними, а также создаются модели данных и процессов.
5	Сопровождение и развитие	д	На этом этапе проводится исследование потребностей заказчика, определяются цели и задачи проекта, а также разрабатываются технические требования к системе.

4. Разработка бизнес-процессов организации определяется последовательностью этапов:

- а) Выявление проблем и ограничений
- б) Разработка концепции бизнес-процессов
- в) Моделирование бизнес-процессов
- г) Анализ текущей ситуации
- д) Определение целей и задач

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по производственной практике – преддипломной практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике – преддипломной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры систем управления и вычислительной техники (протокол № 5 от 25.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры прикладной информатики (протокол № 9 от 24.03.2023 г.)

Заведующая кафедрой



М.В. Соловей