



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**15.04.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра инжиниринга технологического оборудования

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-8: Способен подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области машиностроения</p> <p>ОПК-9: Способен подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных</p>	<p>УК-2.2: Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов</p> <p>УК-3.2: Принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения заданий</p> <p>ОПК-8.2: Разрабатывает рабочую и техническую документацию на объекты профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2: Оформляет отчеты, рефераты, статьи, заявки на патенты,</p>	<p>Производственная практика – преддипломная практика</p>	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы сбора и обработки научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;</li> <li>- правила составления научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области машиностроения;</li> <li>- правила и нормы по работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;</li> <li>- методы и способы расчета деталей и узлов машиностроительных конструкций;</li> <li>- методы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений для технологического оборудования машиностроительных производств;</li> <li>- правила и методы проектирования технического оснащения рабочих мест с размещением станочного оборудования и инструмента.</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать информацию по новым проектным решениям и их патентоспособности;</li> <li>- составлять научные отчеты по выполненному заданию и внедрять результаты разработок новой техники и технологии;</li> <li>- пользоваться знаниями правил и методов проектирования изделий и объектов;</li> <li>- использовать стандартные средства автоматизации проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями;</li> <li>- пользоваться методами технико-экономического обоснования проектных решений для станочного оборудования и инструмента;</li> <li>- использовать стандартные методы</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>исследований в области машиностроения</p> <p>ПК-6: Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере машиностроения, применять и разрабатывать нормативно-технические и руководящие документы по управлению изменениями в технологической документации</p>	<p>публикации по результатам выполненных исследований в области машиностроения</p> <p>ПК-6.5: Применяет нормативно-технические и руководящие документы по управлению изменениями в технологической документации</p>		<p>проектирования оснащения рабочих мест с размещением станочного оборудования и инструмента.</p> <p><b>Должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического восприятия информации;</li> <li>- навыками делового общения;</li> <li>- методами анализа технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их внедрению;</li> <li>- методами исследовательской деятельности при работе над инновационными проектами;</li> <li>- профессиональными методами расчета и проектирования станочного оборудования и инструмента;</li> <li>- методами предварительного технико-экономического обоснования проектных решений для станочного оборудования и инструмента;</li> <li>- профессиональными методами проектирования машиностроительных предприятий и технического оснащения рабочих мест с размещением станочного оборудования и инструмента.</li> </ul> <p><b>Должен приобрести опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения научно-технической информации по профилю подготовки;</li> <li>- профессиональные навыки проектирования изделий и объектов;</li> <li>- профессиональные навыки работы над инновационными проектами;</li> <li>- по расчету и проектированию станочного оборудования и инструмента;</li> <li>- технико-экономического обоснования проектных решений для станочного оборудования и инструмента;</li> <li>- по проектированию технического оснащения рабочих мест на машиностроительных предприятиях с размещением станочного оборудования и инструмента.</li> </ul>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

## 2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			релевантные задаче данные	релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор: УК-2.2: Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов

#### Тестовые задания открытой формы:

1. Инструментальный цех относится к \_\_\_\_\_ производству

**Ответ: вспомогательному**

2. Площадь инструментальных, электрощитовых, теплопунктов, лестниц, вестибюли, и т.д. называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: подсобная**

3. Должны располагаться с учетом господствующего направления ветра \_\_\_\_\_ цеха.

**Ответ: выделяющие вредные выбросы**

4. Комплекс технических документов, содержащих принципиальное обоснование, расчеты и графический материал, по которому можно построить или реконструировать здания, сооружения, который должен полностью соответствовать предъявляемым к нему требованиям называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: проект**

5. План земельного участка со всеми основными, вспомогательными, проектируемыми и реконструируемыми зданиями и сооружениями, защитными зонами называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: генеральный план**

6. Организации, разрабатывающие проектную документацию для пищевых предприятий, называются \_\_\_\_\_.

**Ответ: проектные**

7. Система документов, создающая возможность строительства объекта называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: проектная документация**

8. Изыскания на предпроектном этапе носят название \_\_\_\_\_.

**Ответ: технико-экономические**

9. Проекты реконструкции предприятий предназначаются для \_\_\_\_\_.

**Ответ: расширения и технического перевооружения**

10. Производственно-хозяйственная единица, занятая производством продуктов питания и обладающая производственно-техническим и организационным единством называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: промышленное предприятие**

11. Основой для разработки проектной документации является утвержденное заказчиком \_\_\_\_\_ в строительство предприятия.

**Ответ: обоснование инвестиций**

12. Технически сложные объекты проектируют в \_\_\_\_\_ стадии.

**Ответ: две**

13. Ведущая роль в проектировании пищевых производств принадлежит проектировщику \_\_\_\_\_.

**Ответ: технологу**

14. Максимально возможный выпуск продуктов питания в требуемом ассортименте и заданном количестве, который может быть осуществлен за определенный период времени называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: мощностью производства**

15. Организационные работы по выбору площадки под строительство производит \_\_\_\_\_.

**Ответ: заказчик**

16. Выбор площадки под строительство не проводится если земли входят в состав \_\_\_\_\_.

**Ответ: промышленного узла**

17. Санитарно-защитная зона (разрыв) устанавливается в зависимости от класса предприятия. Промышленные установки для низкотемпературного хранения пищевых продуктов емкостью более 600т. относятся к \_\_\_\_\_ классу предприятий.

**Ответ: 5**

18. Санитарно-защитная зона (разрыв) устанавливается в зависимости от класса предприятия. Молочные заводы относятся к \_\_\_\_\_ классу предприятий.

**Ответ: 4**

19. Санитарно-защитная зона (разрыв) устанавливается в зависимости от класса предприятия. Рыбокомбинаты и рыбоконсервные предприятия без копильных цехов относятся к \_\_\_\_\_ классу предприятий.

**Ответ: 3**

20. Санитарно-защитная зона (разрыв) устанавливается в зависимости от класса предприятия. Рыбокопильные предприятия относятся к \_\_\_\_\_ классу предприятий.

Ответ: 2

21. Ширина санитарно-защитной зоны для предприятий I класса санитарной классификации составляет \_\_\_\_\_ метров.

**Ответ: 1000**

22. Ширина санитарно-защитной зоны для предприятий 4 класса санитарной классификации составляет \_\_\_\_\_ метров.

**Ответ: 100 метров**

23. Ширина санитарно-защитной зоны для предприятий 2 класса санитарной классификации составляет \_\_\_\_\_ метров.

**Ответ: 500 метров**

24. Ширина санитарно-защитной зоны для предприятий 3 класса санитарной классификации составляет \_\_\_\_\_ метров.

**Ответ: 300 метров**

25. Ширина санитарно-защитной зоны для предприятий 5 класса санитарной классификации составляет \_\_\_\_\_ метров.

**Ответ: 50 метров**

26. Функциональная эффективность оборудования характеризуется \_\_\_\_\_.

**Ответ: производительностью**

27. Гарантией функциональной полезности и эффективности технологической линии является \_\_\_\_\_.

**Ответ: надежность**

28. Принципиальную машинно-аппаратную схему разрабатывают на основе \_\_\_\_\_.

**Ответ: технологической схемы**

29. По функциональному назначению промышленное здание цеха ремонта тары относится к \_\_\_\_\_.

**Ответ: вспомогательному**



30. Минимальная высота (м), разрешенная для производственного помещения одноэтажного пищевого предприятия составляет \_\_\_\_\_ метров.

**Ответ: 4,2**

31. Допустимое минимальное расстояние (м) между аппаратами, а также между аппаратами и строительными элементами составляет \_\_\_\_\_ метров.

**Ответ: 0,8**

32. В зависимости от свойств транспортируемых веществ, а также требований, предъявляемых к качеству материала труб, и методов сварки, технологические трубопроводы делятся на три категории. Трубопроводы газоснабжения относятся к \_\_\_\_\_ категории.

**Ответ: первой**

33. В зависимости от свойств транспортируемых веществ, а также требований, предъявляемых к качеству материала труб, и методов сварки, технологические трубопроводы делятся на три категории. Трубопроводы водоснабжения относятся к \_\_\_\_\_ категории.

**Ответ: третьей**

34. График санитарных дней по предприятию утверждается \_\_\_\_\_.

**Ответ: директором**

35. Высота помещений жиромучных цехов, лакирования и литографирования, производства жестяных банок и выработки агар-агара должна быть не менее \_\_\_\_\_ метров.

**Ответ: 6 м**

36. Соединение сетей хозяйственно-питьевого и технического водопроводов \_\_\_\_\_.

**Ответ: запрещается**

37. Соединять производственную и бытовую системы канализации \_\_\_\_\_.

**Ответ: запрещается**

38. Прокладку труб бытовой канализации через производственные цехи, складские помещения для хранения продукции, пищеблока \_\_\_\_\_.

**Ответ: запрещается**

**Тестовые задания закрытого типа**

1. «Изделия изготавливаются в малых количествах, с небольшой повторяемостью или вообще без повторяемости, используются универсальные станки, оснастка и инструмент.» Данная характеристика соответствует типу производства:

- 1) **единичное**
- 2) крупносерийное
- 3) мелкосерийное
- 4) массовое

2. Машиностроительный комплекс – это совокупность отраслей промышленности, занимающихся:

- 1) производством и ремонтом разнообразных машин
- 2) **производством и ремонтом разнообразных машин и оборудования, а также производством различных металлических изделий и конструкций**
- 3) ремонтом разнообразных машин и оборудования, а также производством различных металлических изделий и конструкций
- 4) производством разнообразных машин

3. При проектировании предприятий рыбной отрасли необходимо учитывать:

- 1) минимальное использование сырья
- 2) максимальную себестоимость продукции
- 3) **создание безотходных технологий**
- 4) наличие железнодорожных путей

4. Размещение оборудования на плане цеха должно обеспечивать:

- 1) минимальное расстояние между оборудованием
- 2) **поточность технологического процесса**
- 3) подачу сырья разными способами
- 4) затраты на его обслуживание

5. Специализацией называется:

- 1) производство на предприятии разнообразных продуктов

**2) производство на предприятии какого-либо одного продукта, отдельных частей и деталей**

3) производство на предприятии отдельных частей и деталей

4) производство на предприятии разнообразных продуктов, отдельных частей и деталей

6. Предметной специализацией называется:

1) производство отдельных частей и деталей

2) производство полуфабрикатов

**3) производство готовых изделий (автомобилей, самолетов, компьютеров)**

4) производство полуфабрикатов, отдельных частей и деталей

7. Поддетальная специализация это:

**1) производство отдельных частей и деталей (автомобильных двигателей или металлических изделий)**

2) производство и предоставление услуг

3) производство готовых изделий

4) производство готовых изделий и предоставление услуг

8. Главная задача машиностроения \_\_\_\_\_

1) произвести максимальное количество автомобилей

**2) обеспечить общество новыми, все более совершенными машинами**

3) обеспечить экспортные поступления для развития сельского хозяйства

4) поддерживать боеспособность Вооруженных сил Российской Федерации

9. Производство, которое не относится к среднему машиностроению:

1) производство оборудования для легкой и пищевой промышленности

2) инструментальная промышленность

**3) производство энергетических блоков**

4) производство железнодорожной техники

10. Важнейшими показателями рациональности выбора машин являются:

**1) коэффициент использования по времени и загрузке**

2) коэффициент мощности

3) коэффициент теплопередачи

4) коэффициент теплопроводности

11. Последовательный перечень всех основных операций и процессов с указанием применяемого режима и условий называется:

- 1) ритмом технологического потока
- 2) блок-схемой
- 3) графиком работы предприятия
- 4) технологической схемой производства**

12. Площадь, предназначенная для хранения сырья и готовой продукции, вспомогательных материалов, оборотной тары:

- 1) складская**
- 2) основная
- 3) вспоиогательная
- 4) подсобная

Компетенция УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор: УК-3.2: Принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения заданий

**Тестовые задания открытой формы:**

1. Коммуникационная роль \_\_\_\_\_ выполняет функцию передачи сообщений в организации.

**Ответ: связного**

2. Организации, которые возникают сами по себе, где люди группируются вокруг одного человека и регулярно вступают во взаимодействие друг с другом, называются \_\_\_\_\_.

**Ответ: неформальными**

3. Для того, чтобы быть эффективным, контроль должен быть \_\_\_\_\_.

**Ответ: экономным**

4. Целью планирования деятельности организации является определение целей, \_\_\_\_\_.

**Ответ: сил и средств**

5. В производственных системах с непрерывными технологическими процессами используется вид планирования в виде \_\_\_\_\_.

**Ответ: линейной поточной схемы**

6. Система контроля в организации обычно состоит из предварительного, текущего и \_\_\_\_\_ контроля.

**Ответ: заключительного**

7. Основное отличие предварительного, текущего и заключительного контроля заключается в \_\_\_\_\_.

**Ответ: времени осуществления**

8. \_\_\_\_\_ - это метод, в котором используется накопленный опыт.

**Ответ: прогнозирование**

9. Задачи подбора, расстановки, обучения, повышения квалификации сотрудников, вознаграждения и стимулирования труда являются задачами \_\_\_\_\_.

**Ответ: управления кадрами**

10. Директора предприятия можно отнести к руководителям \_\_\_\_\_ звена.

**Ответ: высшего**

11. С постановкой конкретных задач, координацией процесса их решения, обеспечением ресурсами связано \_\_\_\_\_ управление.

**Ответ: текущее**

12. Роль главного руководителя относят к \_\_\_\_\_ ролям.

**Ответ: межличностным**

13. Процессы создания организации, формирования структуры и системы управления ею, выработки регламентов и инструкций являются объектами \_\_\_\_\_.

**Ответ: организационного управления**

14. Выбор основных параметров технологического процесса, объема текущего выпуска продукции, загрузки оборудования является задачами \_\_\_\_\_.

**Ответ: управления производством**

15. Вопросы изучения рынков, существующей и перспективной конъюнктуры, формирования каналов сбыта, выработки ценовой политики являются вопросами \_\_\_\_\_.

**Ответ: маркетинга**

16. Начальника производственного участка можно отнести к руководителям \_\_\_\_\_ звена управления.

**Ответ: низшего**

17. «Отцом научного управления», который пытался обосновать дневную норму рабочего методами хронометража и изучения его трудовых движений часто называют \_\_\_\_\_.

**Ответ: Ф. Тейлора**

18. Основателем административной школы управления являлся \_\_\_\_\_.

**Ответ: А. Файоль**

19. Целью классической школы управления было создание \_\_\_\_\_ принципа управления.

**Ответ: универсального**

20. Развитию принципов \_\_\_\_\_ в мире способствовало формирование крупных отраслей промышленности и предприятий.

**Ответ: научного управления**

21. Высшим достижением школы научного управления является разработка \_\_\_\_\_.

**Ответ: анализа рабочих операций**

22. Концепцию «рациональной бюрократии» предложил \_\_\_\_\_.

**Ответ: М. Вебер**

23. Хотгорнский эксперимент показал, что социальные и психологические факторы оказывают на рост производительности труд большее влияние, чем \_\_\_\_\_.

**Ответ: физиологические**

24. **Вопросами** дезорганизации занимался \_\_\_\_\_.

**Ответ: А. Богданов**

25. Социально трудовая концепция была предложена \_\_\_\_\_.

**Ответ: Н. Витке**

26. Теория административной емкости была предложена \_\_\_\_\_.

**Ответ: Ф. Дунаевским**

27. Принцип физиологического оптимума предполагает соотношение полезной работы с \_\_\_\_\_.

**Ответ: затратами энергии**

28. По мнению Розмировича, излишняя механизация приводит к отказу от \_\_\_\_\_.

**Ответ: управления людьми**

29. Менеджмент в основном занимается \_\_\_\_\_ системами.

**Ответ: открытыми**

30. Целевые ориентиры организации, сфера деятельности организации, философия организации должны отражаться в \_\_\_\_\_.

**Ответ: миссии**

31. Основное отличие открытой системы от закрытой заключается в \_\_\_\_\_.

**Ответ: наличии взаимодействия с внешней средой**

32. Взаимосвязанность факторов, сложность и подвижность, взаимосвязанность и неопределенность являются для организации характеристиками \_\_\_\_\_.

**Ответ: внешней среды**

33. \_\_\_\_\_ образуют среду прямого влияния для организации.

**Ответ: конкуренты**

34. Многоцелевые организации можно отнести к \_\_\_\_\_ форме организации.

**Ответ: сложной**

35. Организации, которые созданы по воле людей, по предварительной договоренности, называются \_\_\_\_\_.

**Ответ: формальными**

36. Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели - это \_\_\_\_\_.

**Ответ: организация**

37. Внутрифирменное управление, управление производством, управление персоналом образуют экономический механизм \_\_\_\_\_.

**Ответ: менеджмента**

38. Конечной целью менеджмента является обеспечение \_\_\_\_\_ фирмы.

**Ответ: прибыльности**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

1. Какими основными чертами должен обладать такой архетип управляющего как «лидер»?

- 1) способность определить место себя и принять корректирующие меры
- 2) умение решать личностные конфликты, которые возникают при волевых решениях
- 3) быть общительным
- 4) умение общаться с людьми, способность распознавать потенциал каждого человека и интересовывать его в полном использовании этого потенциала**

2. Является ли управление производительным трудом?

- 1) да, т.к. управление создает новую стоимость
- 2) нет, это всего лишь надзор и контроль
- 3) нет, это всего лишь результат противоречия между наемным трудом и собственником средств производства
- 4) да, поскольку этот вид деятельности неизбежен при высоком уровне специализации производства и призван обеспечить целостность трудового механизма**



3. Важнейшая функция управления фирмой на основе учета и анализа внешних факторов, определяющая, что производить, формирующая цели производства, на достижение которых направлен менеджмент как система управления внутренними факторами фирмы:

- 1) руководство
- 2) менеджмент**
- 3) маркетинг
- 4) планирование

4. Конечной целью менеджмента является:

- 1) развитие технико-экономической базы фирмы
- 2) обеспечение прибыльность фирмы**
- 3) рациональная организация производства
- 4) повышение квалификации и творческой активности работника

5. Вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена:

- 1) менеджмент
- 2) маркетинг**
- 3) экономика
- 4) логистика

6. Ключевым фактором в любой модели управления являются:

- 1) люди
- 2) средства производства
- 3) финансы
- 4) структура управления**

7. Все службы фирмы работают на достижение целей, установленных маркетингом; продукт и его потребитель формируются одновременно, т. е. производитель и потребитель совместно принимают решения от зарождения идеи до ее реализации, что особенно важно для сложной науко- и капиталоемкой продукции:

- 1) интегрированный маркетинг**
- 2) интегрированный менеджмент
- 3) стратегический маркетинг
- 4) перспективное планирование

8. Какие исторические обстоятельства повлияли на становление менеджмента?

- 1) крестовые походы
- 2) великие географические открытия

**3) промышленная революция**

- 4) движение Реформации

9. Какими чертами характера должен обладать такой архетип управляющего как «администратор»?

- 1) быть общительным и уметь вдохновлять людей на максимальную самоотдачу
- 2) иметь аналитический склад ума

**3) быть предельно объективным и полагаться на факты и логику**

- 4) методичность в работе, прогнозирование будущего

10. Роль разделения труда в становлении современной экономики и организации первым выделил:

- 1) Д.Рикардо

- 2) Д.Юм

**3) А.Смит**

- 4) К.Маркс

11. Организация – это:

- 1) группа людей, объединенная общей целью
- 2) группа людей, владеющая средствами производства
- 3) группа людей, деятельность которых координируется

**4) группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели**

12. Цели, которые могут быть использованы в качестве стандартов для контроля отличает следующее:

- 1) высокий моральный уровень
- 2) временные рамки, конкретный критерий**
- 3) использование косвенных проявлений
- 4) временные рамки

Компетенция ОПК-8: Способен подготавливать отзывы и заключения на проекты

стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области машиностроения

Индикатор: ОПК-8.2: Разрабатывает рабочую и техническую документацию на объекты профессиональной деятельности

**Тестовые задания открытой формы:**

1. За основные конструкторские документы для сборочных единиц, комплексов и комплектов принимают \_\_\_\_\_.

**Ответ: спецификацию.**

2. Конструкторская документация, предназначенная для изготовления и испытания опытного образца (опытной партии) или серийного производства, называется \_\_\_\_\_ конструкторская документация.

**Ответ: рабочая.**

3. Совокупность конструкторских документов, которые должны содержать окончательные технические решения, дающие полное представление об устройстве разрабатываемого изделия, и исходные данные для разработки рабочей документации, называется \_\_\_\_\_ проект.

**Ответ: технический.**

4. Совокупность конструкторских документов, которые должны содержать принципиальные конструктивные решения, дающие общее представление об устройстве и принципе работы изделия, а также данные, определяющие назначение, основные параметры и габаритные размеры разрабатываемого изделия, называется \_\_\_\_\_ проект.

**Ответ: эскизный.**

5. Завершающий этап разработки конструкторской документации, при котором контролируют нормы и требования, установленные стандартами и другими нормативно-техническими документами, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: нормоконтроль.**

6. Аббревиатура ЕСКД означает \_\_\_\_\_.

**Ответ: единая система конструкторской документации.**

7. Аббревиатура ЕСТД означает \_\_\_\_\_.

**Ответ: единая система технологической документации.**

8. Аббревиатура БД означает \_\_\_\_\_.

**Ответ: база данных.**

9. Аббревиатура НД означает \_\_\_\_\_.

**Ответ: нормативный документ.**

10. Аббревиатура ТЗ означает \_\_\_\_\_.

**Ответ: техническое задание.**

11. Аббревиатура ЭВМ означает \_\_\_\_\_.

**Ответ: электронно-вычислительная машина.**

12. Аббревиатура ГОСТ означает \_\_\_\_\_.

**Ответ: государственный стандарт.**

13. Аббревиатура ТР означает \_\_\_\_\_.

**Ответ: технический регламент.**

14. Аббревиатура ТУ означает \_\_\_\_\_.

**Ответ: технические условия.**

15. Аббревиатура ФЗ означает \_\_\_\_\_.

**Ответ: федеральный закон.**

16. Аббревиатура КБ означает \_\_\_\_\_.

**Ответ: конструкторское бюро.**

17. Аббревиатура НИОКР означает \_\_\_\_\_.

**Ответ: Научно исследовательские и опытно конструкторские работы**

18. В результате прохождения сертификации выдается документ - \_\_\_\_\_.

**Ответ: сертификат.**

19. В результате прохождения процедуры декларирования выдается документ - \_\_\_\_\_.

**Ответ: декларация.**

20. Деятельность по рациональному сокращению числа типов деталей, агрегатов одинакового функционального назначения называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: унификация.**

21. Аббревиатура ТРИЗ означает \_\_\_\_\_.

**Ответ: теория решения изобретательских задач.**

22. Аббревиатура САПР означает \_\_\_\_\_.

**Ответ: система автоматизированного проектирования.**

23. Аббревиатура ЭЦП означает \_\_\_\_\_.

**Ответ: электронная цифровая подпись.**

24. Аббревиатура РД означает \_\_\_\_\_.

**Ответ: руководящий документ.**

25. Аббревиатура ПЗ означает \_\_\_\_\_.

**Ответ: пояснительная записка.**

### **Тестовые задания закрытого типа**

1. Документ по стандартизации, утверждаемый разработчиком, в котором установлены требования к качеству и безопасности конкретной продукции (марок, типов, моделей, артикулов и т. п.) или к группе конкретной однородной продукции, необходимые и достаточные для ее идентификации, контроля качества и безопасности при изготовлении, транспортировании, хранении, применении, называется:

**1) технические условия**

2) технический регламент

3) ГОСТ

4) ФЗ

2. Результат деятельности, представленный в материально-вещественной форме и предназначенный для дальнейшего использования в хозяйственных или иных целях, называется:

- 1) деталь
- 2) узел
- 3) продукция**
- 4) товар

3. Предмет или набор предметов производства, подлежащих изготовлению в организации (на предприятии) по конструкторской документации, называется:

- 1) деталь
- 2) узел
- 3) товар
- 4) изделие**

4. первый этап проектирования и далее всего жизненного цикла изделия называется:

- 1) производство
- 2) разработка технического задания**
- 2) эскизное проектирование
- 4) анализ риска

5. Текстовый документ, информация которого зафиксирована любым типом письма называется:

- 1) руководящий документ
- 2) письменный документ**
- 3) электронный документ
- 4) текстовый документ

6. Письменный документ, при создании которого знаки письма наносят от руки, называется:

- 1) электронный документ
- 2) руководящий документ
- 3) рукописный документ**
- 4) технический документ

7. Документ, созданный и читаемый с помощью компьютерной техники, называется:

- 1) письменный документ
- 2) электронный документ**
- 3) руководящий документ

4) технический документ

8. Документ, содержащий речевую информацию, зафиксированную любым типом письма или любой системой звукозаписи, называется:

1) электронный документ

2) руководящий документ

3) технический документ

4) **текстовый документ**

Компетенция ОПК-9: Способен подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области машиностроения

Индикатор: ОПК-9.2: Оформляет отчеты, рефераты, статьи, заявки на патенты, публикации по результатам выполненных исследований в области машиностроения

**Тестовые задания открытой формы:**

1. Результаты научного исследования могут быть представлены в устной форме – \_\_\_\_\_.

**Ответ: лекции, доклады, сообщения**

2. Результаты научного исследования могут быть представлены в письменной форме – \_\_\_\_\_.

**Ответ: статьи, тезисы, рефераты, отчеты, пояснительные записки, заявки на объекты интеллектуальной собственности**

3. Шифр универсальной десятичной классификации (УДК) – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: идентификатор статьи**

4. \_\_\_\_\_ – это предельно краткое изложение сути решаемых в рамках статьи задач.

**Ответ: аннотация**

5. \_\_\_\_\_ - установление различия между объектами материального мира как при помощи органов чувств, так и при помощи средств измерения и диагностики.

**Ответ: сравнение**

6. \_\_\_\_\_ – это итог исследования.

**Ответ: заключение**

7. \_\_\_\_\_ – это список источников, на которые опирался автор статьи (как собственные, ранее опубликованные, так и публикации сторонних исследователей по тематике научного исследования).

**Ответ: список литературы (библиографический список)**

8. \_\_\_\_\_ – эксперимент, который проводится на действующем технологическом оборудовании.

**Ответ: эксперимент натурный**

9. \_\_\_\_\_ – мысль, в которой по средствам связи понятий утверждается или отрицается что-либо.

**Ответ: суждение**

10. \_\_\_\_\_ – эксперимент, в рамках которого выявляются факторы, оказывающие значимое и незначимое влияние на выходной параметр.

**Ответ: эксперимент поисковый**

11. \_\_\_\_\_ – система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон действительности.

**Ответ: теория**

12. \_\_\_\_\_ – нахождение результата, определяющего количественное соотношение параметров, характеризующих свойства объекта или процесса.

**Ответ: счет**

13. \_\_\_\_\_ – специфическая система знания о способах функционирования тех или иных технических объектов и систем, а также о методах конструкторско-технической деятельности.

**Ответ: техническая наука**

14. \_\_\_\_\_ – последовательность нескольких суждений, в результате которых получается новое суждение.

**Ответ: умозаключение**



15. \_\_\_\_\_ – получение еще неизвестных знаний о явлении или процессе и дальнейшее полезное использование этих знаний в практической деятельности.

**Ответ: цель научного исследования**

16. \_\_\_\_\_ – человек, занимающийся научной деятельностью (исследованиями).

**Ответ: ученый**

17. \_\_\_\_\_ – предположительное представление о закономерностях протекания того или иного процесса.

**Ответ: гипотеза**

18. \_\_\_\_\_ – оценка предмета, явления или процесса через органы чувств по отдельности.

**Ответ: ощущение**

19. \_\_\_\_\_ – составляющая мышления, отражающая признаки предмета или явления.

**Ответ: понятие**

20. \_\_\_\_\_ – достоверное, истинное представление о чем-либо.

**Ответ: знание**

21. \_\_\_\_\_ – система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон действительности.

**Ответ: теория**

22. \_\_\_\_\_ оценка предмета или явления в целом, через действия всех органов чувств одновременно.

**Ответ: восприятие**

23. \_\_\_\_\_ изучение различными научными методами того или иного явления или процесса.

**Ответ: научное исследование**

24. \_\_\_\_\_ – неверное, иллюзорное отражение действительности.

**Ответ: ложное знание**

25. \_\_\_\_\_ – метод творческого мышления, в рамках которого группа специалистов из различных областей знаний в течение определенного времени генерирует идеи решения поставленной задачи для последующей фиксации и анализа их учеными, которые будут решать эту задачу.

**Ответ: метод «мозговой штурм»**

### **Тестовые задания закрытого типа**

1. Виды справочных изданий:

- 1) доклады, тезисы докладов, научные сборники
- 2) монографии, сборники материалов, авторефераты
- 3) словари, энциклопедии, справочники специалиста**
- 4) учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие

2. Виды учебных изданий:

- 1) доклады, тезисы докладов, научные сборники
- 2) монографии, сборники материалов, авторефераты
- 3) словари, энциклопедии, справочники специалиста
- 4) учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие**

3. Составная часть библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников и помещается в конце научной работы:

- 1) доклады, тезисы докладов, научные сборники
- 2) библиографический список**
- 3) словари, энциклопедии, справочники специалиста
- 4) монография, сборник материалов, авторефераты

4. Периодическое издание, в котором публикуются аннотации опубликованных научных работ в определённой научной области – это:

- 1) реферативный журнал**
- 2) книги, брошюры, листовки
- 3) словари, энциклопедии, справочники специалиста
- 4) учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие

5. Результат интеллектуальной деятельности, представляющий собой техническое решение, на которое правообладатель может получить законную монополию после его государственной регистрации и выдачи патента.

1) рациональное предложение

2) заявка на изобретение

**3) полезная модель**

4) реферат

6. Идентификатор статьи – это :

1) порядковый номер

**2) шифр универсальной десятичной классификации (УДК)**

3) номер в библиографическом списке

4) реферат

7. Получение общего понятия, в котором находит отражение главное, основное, характеризующее объекты данного класса – это:

1) анализ

**2) обобщение**

3) вывод

4) факт

8. Результаты научного исследования могут быть представлены в письменной форме – это:

1) доклады, сообщения, выступления

**2) статьи, тезисы, рефераты, отчеты, пояснительные записки, заявки на объекты интеллектуальной собственности**

3) картинки, эскизы, рисунки, схемы, фото

4) фильмы, слайды, видеоролики

Компетенция ПК-6: Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере машиностроения, применять и разрабатывать нормативно-технические и руководящие документы по управлению изменениями в технологической документации

Индикатор: ПК-6.5: Применяет нормативно-технические и руководящие документы по управлению изменениями в технологической документации

**Тестовые задания открытой формы:**

1. Модификация, дополнение или исключение определенных фрагментов нормативного документа – это:

**Ответ: изменение**

2. Совокупность материалов и документов, обеспечивающих качество производимой продукции – это: \_\_\_\_\_

**Ответ: нормативно-техническая документация**

3. Документ, разрабатываемый предприятием для производства какого-либо вида продукции – это \_\_\_\_\_

**Ответ: технические условия**

4. Вид нормативно-технической производственной документации, разрабатываемой предприятием для производства какой-либо продукции – это: \_\_\_\_\_

**Ответ: технологическая инструкция**

5. Процедуру внесения изменений в технический регламент или отмены технического регламента \_\_\_\_\_ проводят в \_\_\_\_\_ случае:

**Ответ: несоответствия технического регламента интересам национальной экономики**

6. Директивной технологической документации, предназначенной только для решения необходимых инженерно-технических, планово-экономических и организационных задач, при постановке изделия на производство присваивают: \_\_\_\_\_

**Ответ: литеру «Д»**

7. В зависимости от назначения технологические документы подразделяют на: \_\_\_\_\_

**Ответ: основные и вспомогательные**

8. К чему относятся документы, содержащие сводную информацию, необходимую для решения одной или комплекса инженерно-технических, планово-экономических и организационных задач: \_\_\_\_\_

**Ответ: относят к основным**

9. В программные документы вносят изменения по следующей причине:

\_\_\_\_\_

**Ответ: устранение ошибок в программе и программной документации**

10. Документ, содержащий сведения, необходимые для внесения изменений в подлинники конструкторских документов – это: \_\_\_\_\_

**Ответ: извещение об изменениях**

11. Законы РФ признаются утратившими силу со дня вступления в силу Федерального Закона «О техническом регулировании» - это: \_\_\_\_\_

**Ответ: о стандартизации**

12. Организационно-распорядительная, внешнеторговая, отчетно-статистическая, бухгалтерско-финансовая, расчетно-денежная документация относится к:

\_\_\_\_\_

**Ответ: управленческой документации**

13. Принцип динамичности и опережающего развития стандарта используется, чтобы избежать: \_\_\_\_\_

**Ответ: его морального старения**

14. Под аутентичностью электронного документа понимается:

\_\_\_\_\_

**Ответ: гарантия соответствия электронного документа заявленному.**

15. Документационное обеспечение управления – это:

\_\_\_\_\_

**Ответ: деятельность, обеспечивающая функции управления документами.**

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. Рационально организованный комплекс взаимосвязанных документов, созданный по единым правилам и требованиям и применяемый в определенной области деятельности, называют:

- 1) стандартизацией
- 2) унифицированной системой документации**
- 3) классификатором управленческой документации
- 4) обязательной системой документации.

2. Национальные стандарты и Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации, в том числе правила их разработки и применения, представляют собой:

- 1) межнациональную систему стандартизации
- 2) национальную систему стандартизации**
- 3) систему стандартизации
- 4) региональная стандартизация.

3. Изменения в нормативные документы (НД) и СМК (система менеджмента качества) разрабатывают, если объем изменений не превышает:

- 1) 30%
- 2) 25%
- 3) 20%**
- 4) 35%

4. В каких документах содержатся юридически властные предписания субъектов исполнительной власти?

- 1) в распорядительных**
- 2) в организационных
- 3) в справочно-информационных
- 4) в информационных

5. Передача информации, которая содержится в документе, в пространстве и времени – это:

- 1) социальная функция документа
- 2) политическая функция документа.
- 3) коммуникативная функция документа**
- 4) технологическая функция документа

#### **4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по производственной практике – преддипломной практике не предусмотрен учебным планом.

**5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике – преддипломной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 15.04.01 Машиностроение.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры инжиниринга технологического оборудования (протокол № 3 от 21.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры инжиниринга технологического оборудования (протокол № 6 от 30.03.2023 г.).

Заведующий кафедрой



Ю.А. Фатыхов