



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра менеджмента

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-4: Способен обосновывать решения в процессе профессиональной деятельности; ПК-7: Способен документально оформить решения в сфере операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>	<p>ПК-4.1: Собирает и анализирует необходимую информацию, осуществляет соответствующие расчеты в процессе обоснования организационно-управленческих решений; ПК-7.1: Формирует навыки принятия решений в сфере управления процессами внедрения технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений и их маркетингового сопровождения.</p>	<p>Технико-экономическое обоснование проектов</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание концепций технико-экономического обоснования проектов; - методы, используемые в технико-экономическом обосновании проектов; - среду технико-экономического обоснования проектов; - действующие стандарты в области технико-экономического обоснования проектов; - порядок разработки, согласования и утверждения ТЭО проекта; - системы поддержки технико-экономического обоснования проектов; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать структуру технико-экономического обоснования проектов; - применять нормативно-правовые положения при организации разработки ТЭО; - выполнять расчеты, связанные с выполнением разделов и показателей технико-экономического обоснования проектов; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и техникой сбора материала для написания разделов ТЭО; - навыками количественного и качественного анализа для технико-экономического обоснования проектов; - техникой расчетов показателей экономической эффективности проектов с использованием современного программного обеспечения.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий;
- задания по подготовке докладов, сообщений.

2.3. К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета относятся:

- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. Тестовые задания используются для оценки освоения основных тем дисциплины студентами очной и очно-заочной форм обучения (приложение № 1). Тестирование обучающихся проводится на практических занятиях после рассмотрения на лекциях и практических занятиях соответствующих тем.

Тестирование обучающихся проводится на занятиях после рассмотрения на лекциях соответствующих тем. Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа (или правильных ответов) на поставленный вопрос из нескольких предлагаемых вариантов.

Оценка определяется количеством допущенных при выборе ответа ошибок:

- «отлично» - ошибок нет;
- «хорошо» - не более двух ошибок;
- «удовлетворительно» - не более четырех ошибок;
- «неудовлетворительно» - более четырех ошибок.

3.2. Задания для практических занятий выполняются на практических занятиях индивидуально или в группах (по 3-4 чел.) с целью приобретения умений применять теоретические модели на практике для решения практических ситуаций. Оценка результатов выполнения задания по каждой теме практического занятия производится при представлении студентом письменного отчета по проделанной работе, демонстрации преподавателю и

аудитории основных результатов проведенного исследования и (или) на основании ответов студента на вопросы по теме занятия.

Студент, самостоятельно выполнивший задание и продемонстрировавший знание использованных им средств и приемов стратегического менеджмента получает по практическому занятию оценку «зачтено».

В приложении № 2 приведены типовые задания для рассмотрения на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

4.2. В приложении № 4 приведены контрольные вопросы, которые при необходимости могут быть использованы для промежуточной аттестации, а в приложении № 5 – задания к контрольным вопросам.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (Таблица 2).

Таблица 2 - Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию	Может найти необходимую информацию в	Может найти, интерпретировать и	Может найти, систематизировать и необходимую

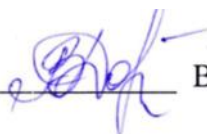
Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	рамках поставленной задачи	систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Технико-экономическое обоснование проектов» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента (протокол № 7 от 05.04.2022 г.)

Заведующая кафедрой


В. В. Дорофеева

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ»

Вариант 1

1. Проект можно определить как:

а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;

б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;

в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

2. К понятию «концепция проекта», относится:

а) идея, цели проекта, объект инвестирования;

б) ходатайство о намерениях инвестирования;

в) окружения проекта.

3. Окружающая среда проекта — это:

а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;

б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;

в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

4. Причины, по которым идея проекта может быть отклонена, в процессе формирования инвестиционного замысла:

а) достаточный спрос на продукцию проекта;

б) чрезмерно высокая стоимость проекта;

в) наличие гарантий со стороны заказчика проекта (или правительства);

г) низкая стоимость сырья.

5. Утвержденные (одобренные) обоснования могут использоваться заказчиком для:

а) проведения дальнейших исследований, опросов общественного мнения;

б) переговоров с органами исполнительной власти о предоставлении ему субсидий, налоговых и иных льгот;

в) переговоров с потенциальными инвесторами (кредиторами).

6. До принятия решения об осуществлении проекта необходимо рассмотреть следующие его аспекты на протяжении всего проектного цикла:

а) удельные капитальные вложения (руб./ед.);

б) продолжительность строительства (лет);

в) себестоимость основных видов продукции (руб./ед.);

г) балансовая и чистая прибыль (млн./руб.);

д) срок окупаемости капитальных вложений (лет);

е) внутренняя норма рентабельности, %;

ж) все ответы верны.

7. Проектирование – это процесс, включающий:

а) управление проектом на всех стадиях его жизненного цикла;

б) установление контактов с поставщиками и потребителями продукции;

в) разработка модели объекта проекта в виде проектно-сметной документации;

- г) планирование работ проекта.
8. Проектный анализ включает:
- а) институциональный анализ среды проекта;
 - б) анализ рынка проекта;
 - в) технический анализ проекта;
 - г) социальный анализ проекта;
 - д) финансовый анализ;
 - ж) экономический анализ;
 - з) экологический анализ;
 - и) институциональный анализ, анализ рынка проекта, технический анализ, социальный анализ, финансовый анализ, экономический анализ, экологический анализ проекта.
9. Основные признаки проекта - это:
- а) уникальность и неповторимость;
 - б) координированное выполнение взаимосвязанных действий;
 - в) направленность на достижение конкретных целей;
 - г) ограниченность по времени и по ресурсам;
 - д) все ответы верные.
10. Проекты направлены на достижение:
- а) целей развития;
 - б) целей функционирования;
 - в) целей развития и целей функционирования.

Вариант 2

1. Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом),

— это:

- а) пассивные участники проекта;
 - б) активные участники проекта;
 - в) косвенные участники проекта.
2. Содержание проекта — это:
- а) совокупность целей, работ и участников проекта;
 - б) работ и ресурсов проекта;
 - в) совокупность поставленных целей и связей между ними;
 - г) предметная область, ограниченная рамками окружения проекта.
3. К фазе жизненного цикла «Разработка проекта» относится:
- а) определение целей, задач, результатов;
 - б) разработка плана;
 - в) назначение руководителя и формирование команды;
 - г) проведение торгов, заключение контрактов.
4. К основным характеристикам проекта, формирующим его содержание, относятся:
- а) наличие альтернативных технических решений;
 - б) продолжительность проекта — в том числе его инвестиционной фазы;
 - в) сложность проекта;
 - г) соотношение затрат и результатов проекта;
 - д) все ответы правильные.
5. Этап «Обоснование проекта» выполняется под руководством:
- а) заказчика (инвестора);
 - б) проектной организации;
 - в) консалтинговой фирмы;
 - г) все ответы верны.

б. Задачи проектного анализа решаются с наибольшей точностью на стадиях:

- а) прединвестиционных исследований;
- б) ТЭО (проекта) строительства;
- в) разработки рабочей документации;
- г) все ответы верны.

7. Менеджерами проекта называются:

- а) владельцы организации;
- б) должностные лица, имеющие полномочия по распоряжению ресурсами организации;
- в) должностные лица, которые несут ответственность непосредственно за ход

выполнения проекта;

- г) должностные лица, осуществляющие контакты с внешней средой организации.

8. Проектирование — это:

- а) процесс создания комплекта документации, информационной модели объекта;
- б) процесс решения какой-либо проблемы — от замысла или идеи до реализации этой

идеи;

- в) процесс создания инвестиционного проекта.

- г) все ответы верные.

9. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:

- а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;
- б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;
- в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое

обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта.

10 Утвержденные (одобренные) обоснования могут использоваться заказчиком для:

- а) проведения дальнейших исследований, опросов общественного мнения;
- б) переговоров с органами исполнительной власти о предоставлении ему субсидий,

налоговых и иных льгот;

- в) разработки рабочей документации.

Вариант 3

1. Инициатором проекта является:

а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;

б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта;

в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.

2. Руководитель проекта относится:

- а) к активным непосредственным участникам;
- б) пассивным участникам;
- в) пассивным непосредственным участникам;
- г) непосредственным участникам;
- д) пассивным косвенным участникам.

3. «Предметная область проекта» включает:

- а) его цели, результаты, состав работ;
- б) функции;
- в) процессы проекта.

4. Основной состав и содержание данных и требований, включаемых в задание на разработку ходатайства (декларации) о намерениях инвестирования в строительство включает:

- а) основные данные о заказчике-инвесторе;

- б) отсутствие информации об источниках инвестирования;
 - г) предварительные условия по архитектурно-планировочным, конструктивным и инженерным решениям;
 - д) отсутствие информации об особых условиях проекта.
5. Замысел инвестора реализуется в форме:
- а) декларации о намерениях;
 - б) задании на разработку предпроектных обоснований инвестиций;
 - в) «Типового положения по разработке и составу Ходатайства (Декларации) о намерениях инвестирования в строительство предприятий, зданий и сооружений».
6. Наилучшее решение по проекту в условиях, когда расчеты NPV проекта дали результат равный нулю:
- а) проект следует принять;
 - б) от проекта следует отказаться;
 - в) следует продолжить анализ.
7. Критический путь сетевого графика — это:
- а) путь сетевого графика с кратчайшей длиной;
 - б) путь сетевого графика с максимальной длиной;
 - в) средняя арифметическая всех путей сетевого графика.
8. Основными участниками проекта являются:
- а) физические и юридические лица;
 - б) отношения, структуры и институты;
 - в) заказчик, инициатор, инвестор и команда проекта;
 - г) технологии, программное обеспечение, бизнес-процессы.
9. К понятию «концепция проекта», относится:
- а) идея, цели проекта, объект инвестирования;
 - б) ходатайство о намерениях инвестирования;
 - в) окружения проекта.
10. Для реализации проекта обязательно необходимы (как минимум) два документа:
- а) устав и план проекта;
 - б) бизнес-план и регламенты управления проектом;
 - в) техническое задание и матрица ответственности;
 - г) диаграмма Гантта и бюджет проекта.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ»

**Задание 1 по теме: «Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины
«Технико-экономическое обоснование проектов»**

1.1. Вопросы для рассмотрения:

- а) цель и задачи дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов», предмет и объект изучения.
- б) место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».
- в) необходимость ТЭО, характеристика и структура ТЭО инвестиционного проекта;
- г) основные понятия: «инвестиции», «инвестиционная деятельность» и «инвестиционный проект»;
- д) необходимость и роль инвестиций в экономике;
- е) ТЭО или Бизнес-план: есть ли выбор?

1.2. Работа с тестом

Задание 2 по теме: «Процесс инвестиционного проектирования»

2.1. Вопросы для рассмотрения:

- а) объекты и субъекты инвестирования;
- б) классификация и характеристика инвестиционных проектов;
- в) необходимость ТЭО, характеристика и структура ТЭО инвестиционного проекта;

2.2. Заслушивание и обсуждение презентаций докладов студентов на темы:

- законодательство РФ об инвестиционной деятельности, инвестиционных проектах;
- законодательство РФ о защите интересов и законных прав инвесторов.

**Задание 3 по теме: Организация проектирования и основные этапы ТЭО,
структура проектного цикла**

3.1. Вопросы для рассмотрения:

- а) участники проекта, окружение проекта.
- б) жизненный цикл инвестиционного проекта. Фазы жизненного цикла проекта, их содержание.
- в) нормативные и регламентирующие документы по составлению ТЭО инвестиционного проекта.
- г) организация работ на стадии разработки инвестиционного проекта.

3.2 Задание: построить дерево целей строительного инвестиционного проекта (строительство, реконструкция, создание малого предприятия, внедрение новой технологии, совершенствование организации производства и т.п.).

Алгоритм решения:

1. Определяем генеральную цель (цель верхнего, нулевого уровня). Даем ей название.
2. Расчлняем генеральную цель на ряд целей нижестоящего уровня, направленные на достижение цели верхнего уровня: цели первого уровня. Даем им наименование.
3. Продолжаем процесс декомпозиции целей первого уровня на соответствующие подцели: цели второго уровня, третьего уровня и т.д., пока не достигнем уровня текущих задач.
4. При этом следует придерживаться известных правил декомпозиции целей и формирования взаимосвязанной системы целей (дерева целей).

Задание 4 по теме: Проектный анализ: структура и содержание

4.1. Вопросы для рассмотрения:

- а) сущность проектного анализа;
- б) структура проектного анализа;
- в) оценка жизнеспособности проекта;
- г) оценка финансовой реализуемости проекта.

4.2. Работа с тестом

4.3 Задание: Определите величину чистой прибыли, направляемой на инвестирование. Объем реализации продукции на планируемый год 4800 тыс. руб. Затраты на 1 рубль реализации в базисном году 85 коп. Прогнозируется снижение затрат на 10%. Отчисления от прибыли в бюджет 20%. Норматив отчислений в фонд развития – 65%.

Алгоритм решения:

Определим:

1. Сумму затрат в плановом году по базисному уровню затрат на 1 рубль реализованной продукции (ЗПбаз).
2. Сумму затрат в плановом году с учетом прогноза ее снижения на 10% (ЗП).
3. Сумму прибыли от реализации продукции в плановом году (Ппл).
4. Сумму чистой прибыли в плановом году (ПЧпл).
5. Сумму чистой прибыли, направляемой на инвестирование (развитие) в плановом году (ПЧРпл).

4.4 Задание: Определить сметную стоимость строительства объекта, если известны следующие данные, табл. (млн. руб.):

Таблица

- строительные работы (прямые затраты)	19,0
- работы по монтажу оборудования (прямые затраты)	1,0
- стоимость необходимого оборудования	10,0
- дополнительные затраты, связанные со строительством	0,5

объекта

- прочие	1,0
- накладные расходы	18%

Кроме того, необходимо учесть плановые накопления, составляющие 8 и НДС строительства по действующей ставке налога.

Алгоритм решения:

Определим:

- 1) Сумму прямых затрат (ПЗ).
- 2) Накладные расходы (НР).
- 3) Плановые накопления (ПН).
- 4) Стоимость строительно-монтажных работ (СМР).
- 5) Сметную стоимость объекта (Собщ).
- 6) То же с учетом НДС.

Задание 5 по теме: Составление ТЭО строительства (реконструкции) предприятия

5.1. Вопросы для рассмотрения:

- а) основные итоги этапа «Инвестиционный замысел проекта»;
- б) содержание и назначение документа «Ходатайство (Декларация) о намерениях»;
- в) содержание и назначение документа «Обоснование инвестиций»;
- г) содержание и назначение документа «Технико-экономическое обоснование проекта».

5.2. Работа с тестом

5.3 Задание: Для выполнения работ по проектированию объекта составлен план в форме сетевого графика, параметры которого представлены в таблице . Имеется 9 разработчиков-смежников. Предположив, что трудоемкость работ изменяется пропорционально количеству проектировщиков, определить, можно ли выполнить весь комплекс работ с данной численностью разработчиков, не изменяя при этом длительность критического пути.

Таблица

Код работы	0-1	1-2	1-3	2-4	3-4
Продолжительность, дней	8	6	3	4	2
Число рабочих	9	7	4	5	8

Алгоритм решения:

1. Определим графический вид сетевой модели разработки проекта, руководствуясь количеством представленных работ, принятыми в модели обозначениями и их взаимосвязью (кодами).
2. Проставим над каждой работой ее продолжительность в днях, получив, таким образом, сетевой график.
3. Определим, какой из имеющихся путей сетевого графика является критическим, рассчитав их продолжительность.
4. Определим трудоемкость выполнения всех работ в человеко-днях.
5. Не изменяя трудоемкости работ, перераспределим численность разработчиков на

отдельных работах так, чтобы загрузка их была как можно более равномерной.

6. Получим новую продолжительность выполнения работ с учетом оптимизации ресурсов (разработчиков).

7. Рассчитаем продолжительность критического пути графика с учетом изменения загрузки ресурсов и новой продолжительностью выполнения работ. Сравним ее с исходной продолжительностью. Сделаем вывод.

Задание 6 по теме: Результаты разработки ТЭО, состав технико-экономических и финансовых показателей

6.1. Вопросы для рассмотрения:

- а) Порядок разработки и состав проектно-сметной документации;
- б) Заключение госэкспертизы по проектной документации;
- в) Итоги предынвестиционной фазы проекта;
- г) Экономические расчеты: оценка затрат, финансовая оценка проекта.

6.2. Работа с тестом

6.3 Задание: Определить финансовую состоятельность инвестиционного проекта на основании данных табл.3

Таблица 3 – Агрегированные исходные данные для выполнения задания (Отчет о движении денежных средств, тыс.руб.)

Периоды (шаги проекта)	1	2	3
Сальдо от операционной деятельности	+5620,0	+ 3560,0	+ 4120,0
Сальдо от инвестиционной деятельности	- 3900,0	- 2450,0	- 5090,0
Сальдо финансовой деятельности	- 1500,0	-190,0	+ 2010,0
Сальдо реальных денег (cash flow)			

6.4 Задание: По данным ТЭО инвестиционных проектов, определить наиболее эффективный проект на основе расчёта показателя чистого приведенного дохода, табл.5. Безрисковая ставка составляет 8% годовых.

Таблица 5 – Исходные данные

Показатель	Инвестиционные проекты	
	«А»	«Б»
1. Объём инвестируемых средств, тыс.руб.	7000	6700
2. Период эксплуатации инвестиционного проекта, лет	2	4
3. Сумма денежного потока всего, тыс.руб.	10000	11000
1-й год	6000	2000
2-й год	4000	3000
3-й год		3000
4-й год		3000

6.5 Задание: Производственное предприятие планирует частично автоматизировать производственный процесс. Приобретение и установка необходимого оборудования обойдется в 8 млн. руб. Сокращение трудовых и материальных затрат позволит экономить по 2,2 млн. руб. ежегодно (до уплаты налогов). Срок амортизации оборудования 5 лет, за этот период оно полностью самортизируется. Однако его реальная рыночная стоимость через 5 лет может составить 2 млн. руб. Ставка налога на прибыль 20%, норма доходности составляет 24%.

Является ли реализация данного проекта экономически оправданной?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КОТОРЫЕ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Сущность инвестиционного проектирования
2. Необходимость и область применения ТЭО, отличие ТЭО от бизнес-плана.
3. Виды строительства и проектных работ
4. Виды проектного обеспечения инвестиций
5. Организация разработки комплексного проекта
6. Формирование инвестиционного замысла (идеи проекта).
7. Предварительная проработка целей и задач проекта.
8. Предварительный анализ осуществления проекта.
9. Ходатайство (Декларация) о намерениях.
10. Сущность проектного анализа
11. Структура проектного анализа
12. Оценка жизнеспособности проекта
13. Оценка финансовой реализуемости проекта.
14. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта.
15. Структура ТЭО, содержание основных его разделов.
16. Характеристика метода СПУ.
17. Основные элементы сетевой модели.
18. Основные параметры сетевой модели.
19. Правила построения сетевой модели.
20. Методика расчета параметров сетевой модели.
21. Правила кодирования событий сетевой модели.
22. Основные этапы предынвестиционной фазы крупного строительного проекта.
23. Основные этапы инвестиционной фазы крупного строительного проекта.
24. Основное содержание эксплуатационной фазы крупного строительного проекта.
25. Назначение и вид графика Гантта.
26. Основные законы РФ об инвестициях.
27. Стандарты разработки ТЭО.
28. Определение экономической эффективности инвестиций: подходы, критерии, показатели.
29. Перечень исходных данных для составления ТЭО строительства.
30. Назначение и структура бизнес-плана. Отличие ТЭО от бизнес-плана.
31. Роль участников проекта: инициатора, заказчика, инвестора, проект-менеджера.
32. Роль участников проекта: команды проекта, подрядчика, субподрядчика, проектировщика, потребителя проекта.
33. Оценка жизнеспособности инвестиционного строительного проекта.
34. Источники средств для финансирования разработки ТЭО инвестиционного строительного проекта.
35. Структура проектного анализа.
36. Оценка стоимости инвестиционного проекта.
37. Формирование инвестиционного замысла (идеи проекта).
38. Предварительный анализ осуществимости проекта.
39. Ходатайство (Декларация) о намерениях: назначение, содержание.
40. Оценка финансовой реализуемости проекта.

41. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.
42. Технический анализ проекта: цель, стадия жизненного цикла, содержание.
43. Коммерческий анализ проекта: цель, стадия жизненного цикла, содержание.
44. Организационный анализ проекта: цель, стадия жизненного цикла, содержание.
45. Экономический анализ проекта: цель, стадия жизненного цикла, содержание.
46. Финансовый анализ проекта: цель, стадия жизненного цикла, содержание.
47. Экологический анализ проекта: цель, стадия жизненного цикла, содержание.
48. Социальный анализ проекта: цель, стадия жизненного цикла, содержание.
49. Этапы разработки проектной документации.
50. Показатели эффективности инвестиционного строительного проекта.