



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к программе практики)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль программы
«ВОДОСНАБЖЕНИЕ И ВОДООТВЕДЕНИЕ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

морских технологий, энергетики и строительства
кафедра строительства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ПК-8: Способен разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>ПК-8.3: Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по тематике исследования; владение современными методами и средствами обучения</p>	<p>Ознакомительная практика</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы инженерно-геодезических изысканий; - методику внедрения результатов геодезических исследований в технологию строительных процессов; - нормативную базу точности геодезических измерений; - порядок составления отчетной документации; правила и нормы охраны труда. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять отчеты по результатам геодезических измерений; - выполнять инженерно-геодезические изыскания по составлению генерального плана, проводить расчеты вертикальной планировки застраиваемой территории; - использовать программно-вычислительный комплекс для обработки геодезической информации; - соблюдать требования охраны труда. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практических разработок в области геодезии; - новыми технологиями в области инженерно-геодезических изысканий; - навыками составлять отчетную документацию в ходе геодезических изысканий, необходимых для проектирования и строительства. <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с профессиональными документами; - технической работы с геодезическими приборами.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления,	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него	В состоянии осуществлять научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно	В состоянии осуществлять систематический и научно-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
процесса, объекта	сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	анализ предоставленной информации	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикатор УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

Тестовые задания открытого типа.

Вопрос 1. «Правило 80/20» основано на одном основополагающем правиле: на выполнение 80% работы вы тратите 20% времени. Оно также называется принципом...

Вопрос 2. Управление временем — это...

Вопрос 3. Проект – это ...

Вопрос 4. Провести границу между рабочим и личным временем это...

Вопрос 5. Одна из стратегий управления временем – «ограничение по времени» Это означает...

Вопрос 6. Стратегия управления временем по методу «поедания лягушки» это...

Тестовые задания закрытого типа

1. Укажите соответствие определений

1	Время «нетто»	а	общее учтенное время
2	Время «брутто»	б	«чистый» расход времени на задачи
3	Время	в	Физическое явление, ключевым свойством которого для целей организации деятельности является необратимость.

2. Укажите соответствие определений

1	Управление рабочим временем должно в обязательном порядке учитывать планирование	а	самоосознания
2	Управление собой требует на первом этапе	б	отдыха
3	Управление собой требует на втором этапе	в	самоконтроля

3. Укажите соответствие определений

1	Управление «поток» дел необходимо для профилактики	а	настроя психики
2	Успех профессиональной деятельности зависит в первую очередь от	б	перенапряжения

3	Умения правильно «разряжаться», справляться со стрессами, полностью использовать свои личные ресурсы зависит от	в	самоуправления
---	---	---	----------------

4. Расставьте шаги алгоритма жестко-гибкого планирования дня в порядке их выполнения:

- Составить список жестких задач
- Составить список гибких задач
- Выделить приоритетные задачи
- Выполненное – вычеркнуть
- Определить бюджет времени для приоритетных задач

5. Расставьте шаги техники контекстного планирования в правильном порядке:

- Выделить свои типовые личностные контексты.
- Составить список задач под каждый контекст.
- При приближении контекста посмотреть список задач.

6. Расставьте приоритеты задач по матрице Эйзенхауэра:

- срочные и важные;
- важные, но не срочные;
- не срочные и не важные.
- срочные, но не важные;

Компетенция ПК-8 Способен разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства.

Индикатор ПК-8.3 Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по тематике исследования; владение современными методами и средствами обучения.

Тестовые задания открытого типа

Вопрос 1. Учение об организации деятельности человека это...

Вопрос 2. ... деятельность является копией с деятельности другого человека либо копией своей собственной деятельности, освоенной ранее.

Вопрос 3. Результатом фазы проектирования является...

Вопрос 4. Результатом рефлексивной фазы является...

Тестовые задания закрытого типа

1. Укажите соответствие определений

1	Целью науки является	а	– собирание, описание, анализ, обобщение и объяснение фактов; – обнаружение законов движения природы, общества, мышления и познания; – систематизация полученных знаний;
---	----------------------	---	--

			– объяснение сущности явлений и процессов; – прогнозирование событий, явлений и процессов; – установление направлений и форм практического использования полученных знаний
2	Задачей науки является	б	получение знаний о субъективном и объективном мире
3	Функцией науки является	в	быть производительной силой общества

2. Укажите соответствие определений

1	эмпирическое знание	а	- даёт возможность объяснения и предсказания эмпирических ситуаций, т.е. познания сущности явлений.
2	теоретическое знание	б	- полученное в результате материальной практики или благодаря непосредственному контакту с действительностью
3	фундаментальная наука	в	познаёт основные законы природы, общества и мышления

3. Расставьте последовательность логической структуры теоретического исследования:

- Совокупность отдельных результатов.
- Концептуальные положения (принципы, модели, условия, механизмы, требования, процедуры).
- Обобщения первого порядка.
- Обобщения второго порядка.
- Центральный системообразующий элемент: концепция, исследовательский подход, система аксиом и т.д.

4. Расставьте по порядку этапы моделирования на компьютере:

- преобразование математического описания к виду, удобному для
- выделение основных факторов и характеристик процессов и описание взаимосвязи между ними с помощью математических уравнений;
- ввода в компьютер;
- составление программы для компьютера;
- анализ полученных результатов;
- сопоставление этих результатов с опытными.

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по учебной практике – ознакомительной практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике – ознакомительной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль программы «Водоснабжение и водоотведение».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры строительства (протокол № 5 от 19.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры строительства 29.03.2023 г. (протокол № 8).

И.о. заведующего кафедрой



И.В. Хомякова