



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к программе практики)
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Профиль программы
«ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Цифровых технологий
кафедра систем управления и вычислительной техники

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-1: Способен разрабатывать требования, проектировать и организовывать процесс разработки программного обеспечения;</p> <p>ПК-6: Способен программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач</p>	<p>ПК-1.2: Формирование первичных профессиональных умений и навыков в осуществлении и обосновании выбора проектных решений;</p> <p>ПК-6.7: Формирование первичных профессиональных умений и навыков программирования приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач</p>	<p>Ознакомительная практика</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные критерии выбора проектных решений; - базовые синтаксические конструкции языка C; - структуру типовой программы на языке C; - специфические особенности языка C в реализации подпрограмм, организации ввода/вывода, работе с типами данных; - структуру обзоров научной литературы и электронных информационных ресурсов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать механизмами выбора проектных решений; - конструировать программы на языке C, реализующие типовые алгоритмы обработки информации; - работать с механизмами подпрограмм на языке C; - использовать известные механизмы подготовки обзоров научной литературы и электронных информационных ресурсов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартами в области информационных технологий по осуществлению и обоснованию выбора проектных решений; - механизмами поиска учебной литературы по изучаемым языкам программирования; - типовыми механизмами отладки программ на языке C; - стандартными механизмами формирования агрегатных вычислений в сложных отчетах; - методиками и рекомендациями по подготовке обзоров научной литературы и электронных информационных ресурсов.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на примере практических задач по осуществлению и обоснованию выбора проектных решений; - создания на языке С типовых программ обработки информации; - самостоятельного освоения новых языков программирования; - подготовки обзоров научной литературы и электронных информационных ресурсов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных

ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: Способен разрабатывать требования, проектировать и организовывать процесс разработки программного обеспечения.

Индикатор ПК-1.2: Формирование первичных профессиональных умений и навыков в осуществлении и обосновании выбора проектных решений.

Тестовые задания открытого типа

1. Объектно-ориентированное программирование – это способ структурирования программ, когда они состоят из объектов. Каждый объект имеет свои _____ и _____, которые могут быть использованы для выполнения определенных задач. Этот подход позволяет создавать программы, которые легче понимать, изменять и расширять.

2. Парадигмой программирования называется совокупность ...

Тестовые задания закрытого типа

3. Укажите соответствие названий парадигм программирования и их кратких описаний:

1	Императивное программирование	а	Отличается от других парадигм тем, что здесь нет переменных, изменяющихся во время выполнения программы.
2	Функционального программирования	б	Основано на понятии последовательного выполнения инструкций, или команд. Программисты пишут код, который говорит компьютеру, какие действия выполнить, и в каком порядке.
3	Процедурное программирование	в	Парадигма программирования, в которой задаётся спецификация решения задачи, то есть описывается ожидаемый результат, а не способ его получения.
4	Декларативное программирование	г	Базовым понятием в этом программировании является функция (процедура), которая представляет собой последовательность записанных и названных действий.

4. Укажите в порядке следования этапы жизненного цикла программного обеспечения:
1. эксплуатация и сопровождение;
 2. тестирование и отладка;
 3. кодирование (программирование);
 4. проектирование.

Компетенция ПК-6: Способен программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач.

Индикатор ПК-6.7: Формирование первичных профессиональных умений и навыков программирования приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач.

Тестовые задания открытого типа

- 1.Полиморфизм – это возможность классов наследников по-разному реализовывать метод _____.
2. Какой класс называется абстрактным?

Тестовые задания закрытого типа

3. Укажите соответствие названий виджетов и способов их реализации:

1	Метка	а	переменная = Button (родит_виджет, свойство=значение, ...)
2	Текстовое поле	б	переменная = Scale(root,orient=...,length=..., from=...,to=...,tickinterval=...,resolution=...)
3	Флажок	в	переменная = Checkbutton(root, text="...", variable=...,onvalue=...,offvalue=...)
4	Шкала	г	переменная = Text(root,width=..., font=..., wrap=...)
5	Кнопка	д	переменная = Label(root, text= ..., font=...)

4. Расположите последовательно этапы разработки графического интерфейса:
5. Запустить цикл обработки событий
 6. Создать виджеты и выполнить конфигурацию их свойств (опций).
 7. Создать главное окно
 8. Определить события, то есть то, на что будет реагировать программа.
 9. Определить обработчики событий, то есть то, как будет реагировать программа.
 10. Расположить виджеты в главном окне.

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по учебной практике – ознакомительной практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике – ознакомительной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры систем управления и вычислительной техники (протокол № 5 от 25.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры прикладной информатики (протокол № 9 от 24.03.2023 г.)

Заведующая кафедрой



М.В. Соловей