



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В АГРОИНЖЕНЕРИИ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ

Профиль программы
**«МЕХАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА
И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем
Кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ПК-1: Способен управлять механизацией и автоматизацией технологических процессов.</p>	<p>УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;</p> <p>ПК-1.1: Разрабатывает перспективные планы и технологии в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации.</p>	Управление проектами в агроинженерии	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проектной деятельности и жизненного цикла продукции в агроинженерии; - принципы управления персоналом и руководства командой исполнителей проекта; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и презентовать проект с использованием достижений агроинженерии; - выработать командную стратегию при реализации проектов; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами проведения эффективных инженерных решений при подготовке проекта в производственно-технологической профессиональной деятельности; - навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегию при реализации проектов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий;

- задания по контрольным работам.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета относятся:

- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами.

В приложении № 1 приведены типовые тестовые задания.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка выставляется по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично);
- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

3.2. В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по практическим занятиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Более подробные задания для практических работ приведены в УМП по дисциплине. Оценка результатов выполнения задания к практическим занятиям проводится при представлении студентом отчета по работе с решёнными задачами или выполненными заданиями и на основании ответов студента на вопросы по тематике работы.

3.3. В приложении № 3 приведены типовые темы контрольных работ. Для выполнения индивидуального задания необходимо представить теоретическую обзорную часть (контрольной работы), подготовить презентацию и защитить работу.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В случае не прохождения текущего контроля, студент может получить зачет на основании результатов проведения промежуточной аттестации. В приложении № 4 приведены контрольные вопросы по дисциплине.

Универсальная система оценивания результатов обучения приведена в таблице 2 и включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые

Критерий	Система оценок	2	3	4	5
		0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		«не зачтено»	«зачтено»		
					ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Управление проектами в агроинженерии» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (профиль «Механизация и технологическое обеспечение производства и переработки сельхозпродукции»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

Приложение № 1

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тест №1

1. Проект всегда предполагает:
 1. новый и неповторимый объем работ (процесс и результат), который будет существовать в единственном экземпляре;
 2. разработку документации для создания каких-либо зданий или сооружений;
 3. осуществление непрерывных взаимосвязанных между собой действий по выработке средств и методов воздействия и их реализации применительно к решению конкретной проблемы.
 4. создание нового

2. Привычные, повторяющиеся, ограниченные утвержденными регламентами действия характерны:
 1. для бизнес-процессов
 2. проектов
 3. функций менеджмента
 4. бизнес-планов

3. Отличие проекта от производственной системы заключается в том, что проект является деятельностью:
 1. однократной
 2. циклической
 3. управляемой
 4. двукратной

4. Тенденция применения проектного подхода к бизнес-процессам обусловлена:
 1. увеличением жизненного цикла организаций;
 2. неактуальностью концепции жизненного цикла товаров в современных условиях;
 3. сокращением жизненного цикла товаров
 4. Уменьшение жизненного цикла организации

5. Независимо от размеров и степени сложности все проекты могут быть представлены в виде жизненного цикла со следующей структурой (несколько вариантов ответа):
 1. начало
 2. организация
 3. планирование,
 4. выполнение работ
 5. организация
 6. контроль
 7. завершение

6. Результатами проекта могут являться:
 1. продукт, представляющий собой элемент другого изделия или конечное изделие
 2. результаты, такие как последствия или документы
 3. продукт, результаты как последствия или документы, способность предоставлять услуги
 4. наличие прибыли

7. Отличительными чертами являются: их высокая стоимость, сложность организационной структуры управления, многоаспектность их влияния, множество участников проекта:
1. монопроектов
 2. мультипроектов
 3. мегапроектов
 4. минипроектов
8. Проекты, направленные на решение преимущественно одной задачи (обычно в рамках предприятия):
1. монопроекты
 2. мультипроекты
 3. мегапроекты
 4. минипроекты
9. Строительство здания или сооружения, внедрение новой производственной линии, разработка программного обеспечения относятся к типу проектов:
1. организационный
 2. технический
 3. экономический
 4. инвестиционный
10. При классификации проектов в настоящее время наблюдается тенденция к:
1. сокращению срока
 2. увеличению объема работ
 3. увеличению степени интегральности
 4. уменьшению объема работ

Тест №2

1. К общим признакам проекта относят:
1. ограниченная во времени цель
 2. ограниченная по ресурсам продолжительность проекта
 3. плановость
 4. объем работ
2. Одним из наиболее важных навыков руководителя проекта является:
1. навыки ведения переговоров
 2. навыки влияния
 3. коммуникативные навыки
 4. организационные навыки
3. В три основных ограничения проекта входит (несколько вариантов ответа):
1. время
 2. расписание
 3. качество
 4. время
 5. деньги
 6. качество
4. Проект считается успешным, когда:

1. проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания
 2. произведен продукт проекта
 3. спонсор проекта объявил об окончании проекта
 4. объем работ проекта выполнен
5. Документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ:
1. план управления проектами
 2. устав проекта
 3. расписание проекта
 4. документация проекта
6. Модели, используемые для структуризации проекта:
1. сетевая модель
 2. ветвей и границ
 3. дерево задач
 4. списки
7. Что такое освоенный объем:
1. плановая стоимость работ
 2. плановая стоимость выполненных работ
 3. фактическая стоимость работ
 4. фактическая стоимость выполненных работ
8. В течение, какого процесса управления проектами максимальны риск и возможность заинтересованных лиц влиять на результаты проекта:
1. планирование
 2. исполнение
 3. инициирование
 4. контроль
9. Расписание проекта не используется для определения:
1. дата начала и окончания отдельных работ
 2. изменений в перечне работ
 3. общего резерва времени
 4. бюджета проект
10. Стоимостные (затратные) оценки для проекта могут быть сделаны:
1. в денежных единицах
 2. рабочих часах
 3. рабочих днях
 4. всеми названными выше способами

Тест № 3

1. В этом типе организационной структуры руководитель проекта обладает наивысшими полномочиями и властью:

1. сильная матрица
 2. проектная
 3. функциональная
 4. сбалансированная матрица
2. Одним из наиболее важных навыков руководителя проекта является:
1. навыки ведения переговоров
 2. навыки влияния
 3. коммуникативные навыки
 4. навыки решения проблем
3. Одним из преимуществ функциональной структуры является:
1. каждый из сотрудников имеет одного руководителя (и отчитывается перед ним), существует четкая командная цепочка
 2. все исполнители отчитываются перед двумя или более руководителями, но участники проектной команды демонстрируют лояльность своему функциональному руководителю
 3. организация сфокусирована на проектах и проектных активностях
 4. команды размещены совместно
4. Объем полномочий руководителя проекта связан:
1. коммуникативными навыками
 2. организационной структурой
 3. уровнем полномочий руководителя верхнего уровня, которому подчиняются менеджеры проектов
 4. навыками оказывать влияние
5. Что является целью устава проекта
1. назначение спонсора проекта
 2. охарактеризовать методы, использованные при отборе данного проекта среди иных, конкурирующих за ресурсы организации
 3. признание существования проектной команды, руководителя проекта и спонсора проекта
 4. распознавание и признание того, что: проект существует; организация готова использовать для проекта свои ресурсы
6. Описание продукта, стратегический план, критерии отбора проектов, историческая информация - это:
1. входы в процесс обзора проекта
 2. входы в процесс инициирования
 3. входы в процесс исполнения
 4. выход из процесса исполнения
7. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом:
1. функциональная
 2. матричная
 3. стратегическая
 4. проектная

8. Риск при осуществлении проекта:

1. вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления
2. вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления
3. вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления
4. вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления

9. Выберите понятие фазы завершения:

1. разработка концепции
2. как мы будем это делать
3. материализация идей в виде документированного и протестированного программного продукта
4. подтверждение, что мы разработали именно тот продукт, который задумали в концепции проекта

10. Отличие проекта от производственной системы заключается в том, что проект является деятельностью:

1. однократной
2. циклической
3. управляемой
4. двукратной

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (на примере первых 3-х)

Практическое занятие № 1

Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестиционный проект

Цель работы: приобретение умений и навыков в области инвестиций и инвестиционной деятельности, в разработке инвестиционных проектов.

Задание:

Подготовить по рассматриваемой тематике доклад. Ответить на контрольные вопросы.

Темы докладов:

1. Экономическая сущность инвестиций. Финансовые и реальные инвестиции.
2. Анализ инвестиционной деятельности предприятий АПК. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса.
3. Понятия и цель инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл проекта.
4. Основные критерии оценки проектов. Финансовая реализуемость проектов.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Каково значение инвестиций в инновационном развитии предприятий АПК?
2. Особенности инвестиционной деятельности в аграрном секторе экономики.
3. Каковы исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки показателей экономической оценки проектов?
4. Оценка эффективности участия в проекте.

Практическое занятие № 2

Оценка эффективности инвестиционных проектов по развитию технического потенциала животноводства

Цель работы: приобретение умений и навыков в изучении методов и способов оценки эффективности инвестиционных проектов по развитию технического потенциала животноводства.

Задания:

Подготовить по рассматриваемой тематике доклад. Ответить на контрольные вопросы.

Темы докладов:

1. Техничко-экономический анализ состояния технической базы животноводства: содержание, показатели, источники информации, задачи и методика.
2. Состав и этапы разработки инвестиционного проекта по совершенствованию материально-технической базы животноводства.
3. Понятие и состав проектно-сметной документации, этапы ее разработки.
4. Определение размера инвестиций на реализацию проектов по совершенствованию материально-технической базы животноводства.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Сущность методики расчета показателей эффективности и определения реализуемости проектов.
2. В чем состоит анализ рисков реализации инвестиционных проектов по совершенствованию технического потенциала животноводства?

3. Пути повышения эффективности инвестиционных проектов по развитию технического потенциала животноводства.

4. Какие показатели относятся к показателям эффективности инвестиционных проектов по развитию технического потенциала животноводства?

Практическое занятие № 3

Управление инвестиционными проектами в агроинженерии

Цель работы: приобретение умений и навыков по управлению инвестиционными проектами в агроинженерии.

Задания:

Подготовить по рассматриваемой тематике доклад. Ответить на контрольные вопросы.

Темы докладов:

1. Инновационный менеджмент-основа управления инвестиционными проектами в агроинженерии.

2. Понятия, задачи и процессы управления проектами Формирование и управления проектными коллективами.

3. Функции управления проектами.

4. Определение сроков начала и окончания проекта.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Назвать методы управления проектами.

2. Что такое управление проектами по временным параметрам?

3. В чем сущность управления стоимостью, финансированием и человеческими ресурсами?

4. Как сформировать план-график реализации проекта, организовать его выполнение и подготовку отчета о результатах работы.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Состав агропромышленного комплекса России
2. Основные особенности инвестиционной деятельности в агроинженерии.
3. Сущность, цель и задачи инвестиционной деятельности в АПК.
4. Источники инвестиций и их особенности.
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК.
6. Виды инвестиций.
7. Особенности инвестиционной деятельности в аграрном секторе экономики.
8. Природа возникновения и воздействия рисков.
9. Понятия, цель и классификация инвестиционных проектов.
10. Источники и методы финансирования инвестиционных проектов.
11. Выбор стратегии в предпринимательстве.
12. Методика оценки инвестиционных проектов.
13. Ценность денег во времени.
14. Финансовая реализуемость проектов.
15. Показатели технико-экономического анализа инвестиционного проекта.
16. Определение потенциальных резервов в повышении эффективности инвестиционного проекта в агроинженерии.
17. Содержание и задачи инвестиционных проектов по совершенствованию состава и организации использования объектов энергетики на сельскохозяйственных предприятиях
18. Оценка уровня технической оснащенности производства.
19. Анализ показателей эффективности производственной деятельности.
20. Оценка уровня эффективности использования производственных ресурсов предприятия.
21. Этапы разработки инвестиционного проекта по инновационному формированию энергохозяйства.
22. Определение размера инвестиций на реализацию проектов в агроинженерии.
23. Методика расчета показателей эффективности и определения реализуемости проектов по сельские энергетики.
24. Анализ уровня эффективности инвестиций в проекты инновационного развития агроинженерии.
25. Анализ рисков реализации инвестиционных проектов по совершенствованию технического потенциала сельской энергетики.
26. Техничко-экономический анализ состояния технической базы животноводства: содержание, показатели, источники информации.
27. Состав и этапы разработки инвестиционного проекта по совершенствованию материально-технической базы животноводства.
28. Понятие и состав проектно-сметной документации, этапы ее разработки.
29. Определение размера инвестиций на реализацию проектов по совершенствованию материально-технической базы животноводства.
30. Методика расчета показателей эффективности и определения реализуемости проектов
31. Анализ рисков реализации инвестиционных проектов по совершенствованию технического потенциала животноводства.
32. Инновационный менеджмент-основа управления инвестиционными проектами в агроинженерии.
33. Понятия, задачи и процессы управления проектами.

34. Формирование и управления проектными коллективами.
35. Бизнес-планирование: принципы, цель и последовательность.

Приложение № 4

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

1. Теоретические и методические аспекты управления проектами на предприятии.
 2. Категориальный аппарат управления проектами на предприятии.
 3. Методы управления проектами на предприятии.
 4. Современные подходы к управлению проектами на предприятии АПК.
 5. Практика управления проектами на предприятиях АПК.
 6. Кластерный анализ предприятий АПК и сельского хозяйства РФ и оценка их возможностей в использовании проектного менеджмента.
 7. Анализ направлений деятельности и особенностей использования проектного подхода на предприятиях АПК.
 8. Организация процесса управления проектами на агропромышленном предприятии.
 9. Оценка эффективности проектной деятельности на предприятии АПК.
 10. Обоснование приоритетных направлений проектирования на предприятии АПК.
 11. Совершенствование процесса управления проектами на предприятии АПК.
 12. Развитие организационного обеспечения управления проектами на предприятии АПК.
 13. Функции управления проектами.
 14. Определение сроков начала и окончания проекта.
 15. Методы управления проектами.
 16. Управление проектами по временным параметрам.
 17. Управление стоимостью и финансированием.
 18. Управление человеческими ресурсами.
 19. Формирование план-графика реализации проекта, организация его выполнения.
- Подготовка отчета о результатах работы по инвестиционному проекту.