



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

### **Рабочая программа учебной дисциплины**

#### **СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

**МО – 35 02 09 - СГ.04 РП**

РАЗРАБОТЧИК

Е.А. Головнева

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Н.А. Судьбина

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

ГОД ОБНОВЛЕНИЯ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....</b>	3
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	15
3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	Ошибка! Закладка не определена.
<b>5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ</b>	Ошибка! Закладка не определена.

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 «Водные биоресурсы и аквакультура».

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Физическая культура»: укрепить здоровье обучающихся, повысить физический потенциал, работоспособность обучающихся, сформировать у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
		<b>РАЗДЕЛ 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>	14	Включение дополнительного игрового вида спорта (волейбол), и индивидуального
1	-	Техника безопасности по физической культуре, ЗОЖ, режим дня. Экспресс тесты. Спортивная игра.	2/2	

МО – 35 02 09 - СГ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	C. 4/16
--------------------------	---	---------

2	-	К/Н подтягивание, бег 100 м., длина с места.	2/2	вида спорта Легкая Атлетика и Гимнастика, проводиться для популяризации видов спорта. Направлены на развитие физических и личностных качеств обучающихся. Включены разделы по физической, технической и тактической подготовке, а также проводиться обучение по Легкой Атлетике, Волейболу и Гимнастике с применением эффективных методов внедрения видов спорта в учебно-тренировочный процесс, что позволяет достичь хороших результатов и разнообразить занятия физкультурой.
3	-	Бег на коротких отрезках: с высокого старта, с ходу 3-5x30-60 метров. Специальные упр. спринтера. Техника низкого старта.	2/2	
4	-	Бег на короткие дистанции 100-200 м., низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Подвижные игры.	2/2	
5	-	К/Н в беге на 100 м. Специальные беговые упр. Эстафеты встречные или по кругу. Заминочный бег 600 м.	2/2	
6		Кросс 15 минут. Специальные упр. бегуна, эстафеты Повторный бег 3x800 метров через 500 м. трусцы.	2/2	
7		К/Н в беге на 3000 м. Упр. на гибкость и прыжковые ОФП на гимнастическом ядре. Спортивная игра.	2/2	
		<b>РАЗДЕЛ 2. ГИМНАСТИКА СПОРТИВНАЯ И АТЛЕТИЧЕСКАЯ</b>	16	
8	-	Теоретические сведения правила поведения на занятиях в тренаж. зале Лазание по канату, поднос ног к перекладине, ОФП.	2/2	
9	-	К/н- лазание по канату на скорость. Подъемы силой, переворотом, подтягивание. Поднос ног к перекладине.	2/2	
10	-	Отжимание в упоре сериями, подъемы силой, переворотом. Поднос ног к перекладине сериями, подводящие упражнения.	2/2	
11	-	К/н в поднимании прямых ног к перекладине. Отжимания на Брусьях, круговая тренировка Упражнения на гибкость.	2/2	
12	-	Упражнения с гирями. Отжимания сериями. ОФП на тренажерах.	2/2	
13	-	К/н – сгибание и разгибание рук в упоре лежа сериями. Упражнения в парах на силовую выносливость.	2/2	
14	-	К/Н пресс с доски. Общеразвивающие упражнения. ОФП на тренажерах.	2/2	

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-----------	---	----------------------	----------------	---

	указаны ПК)			
15	-	Круговая тренировка 5-6 станций. Силовые упражнения на силу рук и ног. ОФП на тренажерах	2/2	Включение дополнительного игрового вида спорта (волейбол), и индивидуального вида спорта Легкая Атлетика и Гимнастика, проводиться для популяризации видов спорта. Направлены на развитие физических и личностных качеств обучающихся. Включены разделы по физической, технической и тактической подготовке, а также проводиться обучение по Легкой Атлетике, Волейболу и Гимнастике с применением эффективных методов внедрения видов спорта в учебно-тренировочный процесс, что позволяет достичь хороших результатов и разнообразить занятия физкультурой.
		<b>РАЗДЕЛ 3. ВОЛЕЙБОЛ</b>	16	
16	-	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча.	2/2	
17	-	К/Н прием мяча снизу Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками. Учебная игра.	2/2	
18	-	К/Н Передача мяча над собой. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков.	2/2	
19	-	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.	2/2	
20	-	К/Н верхняя подача. Страховка у сетки. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении. Учебная игра	2/2	
21	-	К/Н нижняя подача. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков. Учебная игра	2/2	
22	-	Отработка техники владения техническими элементами в волейболе. Учебная игра. К/Н Удержание мяча над собой 20 раз. Отработка тактики игры.	2/2	
23	-	Учебная игра с применением изученных положений и тем, и применением изученных навыков.	2/2	
24		Сдача к/н за семестр.	2/2	
25		Встречная передача и прием мяча сверху и снизу .Верхняя прямая подача, прием с подачи, розыгрыш в учебной игре	2/2	
26		к/н- прием и передача мяча сверху и снизу в движении. Прием мяча от сетки. Розыгрыш мяча после подачи в учебной игре	2/2	
		Итого	<b>54</b>	

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>122</b>
<b>В том числе:</b>	
Теоретическое обучение	0
Практическое занятие	122
<b>Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Общий объём образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формируеманию которых способствует элемент программы					
		Объём образовательной программы в ак.час	Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час														
			в т. ч. по видам занятий				Самостоятельная работа										
		122		116				6									
	<b>3 СЕМЕСТР</b>	<b>20</b>		<b>20</b>													
	<b>РАЗДЕЛ 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>	10		10					<b>Физический комплекс упражнений</b>	<b>Разминка, ОФП Спец. беговые упражнения (СБУ)</b>	2						
1	Экспресс тесты: подтягивание, бег 100 м., длина с места	2/2		2/2					СБУ			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22, ОК 08					
2	Бег на коротких отрезках: с высокого старта, с ходу 3-5х30-60 метров. Специальные упр. спринтера. Техника низк. ст.	2/4		2/4					СБУ								
3	Бег на короткие дист. 100-200 м., низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Подвижн. игры	2/6		2/6					СБУ								
4	Контр.норм в беге на 100 м. Специальные беговые упр. Эстафеты встречные или по кругу. Заминочный бег 600 м.	2/8		2/8					СБУ								
5	Кросс 15 минут. Специальные упр. бегуна, эстафеты Повторный бег 3х800 метров через 500 м. трусцы	2/10		2/10					СБУ								
	<b>РАЗДЕЛ 2. ГИМНАСТИКА СПОРТИВНАЯ И АТЛЕТИЧЕСКАЯ</b>	10		10					<b>Физический комплекс упражнений</b>	<b>Ежедневные кроссы по 20 мин Разминка 15мин</b>	2						
6	Теор. свед., правила поведения на занятиях в тренаж. зале Лазание по канату, поднос ног к перекладине, ОФП	2/12		2/12					ОФП			ОК 08					

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Общий объём образовательной программы, час	Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированнию которых способствует элемент программы					
			В т. ч. по видам занятий														
			Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа	Консультации										
							Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа								
7	К/н- лазание по канату на скорость. Подъемы силой, переворотом, подтягивание. Поднос ног к перекладине	2/14			2/14					Поднятие ног 90гр.с положение лежа 2*30			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22, ОК 08				
8	Отжимание в упоре сериями, подъемы силой, переворотом. Поднос ног к перекладине сериями, подводящие упр-я	2/16			2/16					Приседания 2*30							
9	К/н в поднимании прямых ног к перекладине. Отжимания на Брусьях, круговая тренировка Упражнения на гибкость	2/18			2/18					ОФП							
10	Упр-я с гирями. Отжимания сериями. ОФП на тренажерах. К/н – сгибание и разгибание рук в упоре лежа сериями	2/20			2/20					Отжимания 3*15							
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>20</b>			<b>20</b>												
<b>4 СЕМЕСТР</b>		<b>30</b>			<b>30</b>												
	<b>РАЗДЕЛ 3. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ</b>	<b>20</b>			<b>20</b>				<b>Физический комплекс упражнений</b>	<b>Ежедневные кроссы по 20 мин Разминка 15мин</b>	<b>2</b>						
	<b>Тема 1.1 Волейбол</b>	<b>8</b>			<b>8</b>					<b>ОФП и СФП</b>			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22, ОК 08				
1	Прием мяча сверху и снизу на месте и в движении Верхняя. прямая подача . Учебная игра	2/22			2/2					ОФП и СФП							
2	к/н- удержание в/б мяча над собой. Прием мяча с подачи. Верхняя прямая подача, прием с подачи, розыг. Учебная игра	2/24			2/4					ОФП и СФП							
3	Встречная передача и прием мяча сверху и снизу .Верхняя прямая подача, прием с подачи, розыгрыш в учебной игре	2/26			2/6					ОФП и СФП							
4	к/н- прием и передача мяча сверху и снизу в движении. Прием мяча от сетки. Розыгрыш мяча после подачи в учебной игре	2/28			2/8					ОФП и СФП							

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Общий объём образовательной программы, час	Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы			
			Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа						
	<b>Тема 1.2 Баскетбол</b>	<b>12</b>			<b>12</b>										
5	Теор. свед. Ведение, броски с места и в движении, вырывание и выбивание мяча. Зонная защита в игре	2/30			2/10					ОФП и СФП		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22, ОК 08			
6	Обманные действия на бросок, проход под щит с броском в движении. Остановки, повороты. Перс.опека в зоне	2/32			2/12					ОФП и СФП					
7	К/Н-ведение мяча с броском в движении. Броски в прыжке со средних дистанций. Персональная опека в учебной игре	2/34			2/14					ОФП и СФП					
8	Бросок одной в прыжке, борьба за отскок, добивание. Штрафной бросок. Персональная опека в зоне.	2/36			2/16					ОФП и СФП					
9	К/н- штрафной бросок. Игра в отрыв. Взаимодействие игроков в защите и нападении	2/38			2/18					ОФП и СФП					
10	Совершенствование полученных техн-ских навыков в игре	2/40			2/20					ОФП и СФП					
	<b>Раздел 2. ГИМНАСТИКА СПОРТВНАЯ И АТЛЕТИЧЕСКАЯ</b>	<b>10</b>			<b>10</b>				<b>Физический комплекс упражнений</b>	<b>Ежедневные кросссы по 20 мин Разминка 15мин</b>					
11	Правила безопасности в тренаж.зале. Лазание по рукоходу с заданиями. Отжимание на брусьях Подъемы на перекладине ОФП на тренажерах.	2/42			2/22					Приседания 2*30		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22, ОК 08			
12	Рывок гири левой и правой рукой. Подъемы на перекладине Лазание по канату на выносливость. Круговая трен-ка	2/44			2/24					ОФП					
13	К/н- отжимание в упоре на брусьях. Подъемы силой, переворотом, подтягивание на перекладине. ОФП на трен-рах	2/46			2/26					Отжимания 3*15					

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Общий объём образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формируеманию которых способствует элемент программы			
		Объём образовательной программы в ак.час	Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												
			Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа						
14	Упр-я на перекладине. Лазание по канату различными способ ОФП на тренажерах	2/4 8			2/28				объяснение показ разучивание	Приседания 2*30			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22, ОК 08		
15	К/н- подъем силой, переворотом, подтягивание в связке ОФП на тренажерах. Спортивная игра	2/5 0			2/30					Пресс 3*20					
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>30</b>		<b>30</b>											
<b>5 СЕМЕСТР</b>		<b>28</b>		<b>28</b>											
<b>РАЗДЕЛ 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>		<b>20</b>		<b>20</b>					<b>Физический комплекс упражнений</b>	<b>Ежедневные кросссы по 20 мин Разминка 15мин</b>	3		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22, ОК 08		
1	Теор. сведения. Экспресс тесты: подтягивание, бег 100 м., длина с мест	2/5 2		2/2						СБУ					
2	Кросс по пересеченной местности Эстафеты. Специальные упр-я бегуна и прыгуна	2/5 4		2/4						СБУ					
3	К/н-кросс 3000 метров. ОФП. Спортивная игра	2/5 6		2/6						СБУ					
4	Низкие старты 4-5 х 60 метров. Эстафеты. ОФП	2/5 8		2/8						СБУ					
5	Кросс до 6000 метров. Упр-я на гибкость. Спорт.игра	2/6 0		2/10						СБУ					
6	Бег с высокого старта, бег с ходу 3-5 х 30-60 м. Техника низкого старта – совершенствование. Спец. упр-я л/а	2/6 2		2/12						СБУ					
7	Бег на короткие дистанции 100, 200 м., Финиширование. Игра «Убегаем- догоняем»	2/6 4		2/14						СБУ					

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Общий объём образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объём образовательной программы в ак.час	Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			в т. ч. по видам занятий		Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа		
8	К/н в беге на 100 м., Эстафетный бег- техника передач эстаф. Палочки. Заминка 1000 м.	2/6 6			2/16							СБУ	
9	Кросс 30 минут. Специальные упр-я бегуна. Эстафеты	2/6 8			2/18							СБУ	
10	К/н в беге на 3000 м., упр-я на гибкость. ОФП на гимнастическом ядре. Спортивная игра	2/7 0			2/20							СБУ	
	<b>РАЗДЕЛ 2. ГИМНАСТИКА СПОРТИВНАЯ И АТЛЕТИЧЕСКАЯ</b>	<b>8</b>			<b>8</b>							<b>Физический комплекс упражнений</b>	<b>Ежедневные кроссы по 20 мин Разминка 15мин</b>
11	Правила повед. в трен-м зале. Лазание по канату, поднос ног к перекладине. ОФП на трен-х	2/7 2			2/22							ОФП	
12	К/н- лазание по канату на скорость. Подъемы силой, пе реворотом на перекладине. Поднос ног к перекладине	2/7 4			2/24							Отжимания 3*15	
13	К/Н Отжимания в упоре сериями. Подъемы силой, поднос Прямых ног к перекладине из виса.	2/7 6			2/26							Приседания 2*30	
14	К/Н в поднимании прямых ног к перекладине из виса. Отжимание на брусьях, круговая тренировка на тр-х	2/7 8			2/28							Поднятие ног 90гр.с положение лежа 2*30	
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>28</b>			<b>28</b>								

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Общий объём образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированнию которых способствует элемент программы	
		Объём образовательной программы в ак.час	Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			в т. ч. по видам занятий		Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа		
	<b>6 СЕМЕСТР</b>	<b>44</b>		<b>38</b>					<b>6</b>				
	<b>РАЗДЕЛ 3.СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ</b>	<b>22</b>		<b>18</b>					<b>6</b>	<b>Физический комплекс упражнений</b>	<b>Ежедневные кроссы по 20 мин Разминка 15мин</b>	<b>3</b>	
	<b>Тема 2.1 Волейбол</b>	<b>12</b>		<b>8</b>					<b>6</b>				
1	Прием мяча сверху и снизу в движении. Верхняя прямая подача, прием с подачи, розыгрыш. Уч. игра	2/8 0		2/2							ОФП и СФП		
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Правила поведения, техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях физическими упражнениями, спортом	2/8 2							2/2				
2	K/H- прием сверху и снизу в движении (за мячом) Прием мяча с подачи, розыгрыш через 3 зону	2/8 4		2/24							ОФП и СФП		
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Предупреждение травматизма оказание первой помощи при траемах и ушибах	2/8 6							2/4				
3	Совершенствование передач сверху и снизу. Верхняя прямая подача, прием с розыгрышем. Учебная игра	2/8 8		2/6							ОФП и СФП		
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Вредные привычки и их профилактика средствами физической культуры Подготовка рефератов на тему «ЗОЖ»	2/9 0							2/6				
4	K/H- верхняя прямая подача. нападающий удар и одиночное блокирование в учебной игре	2/9 2		2/8							ОФП и СФП		

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Общий объём образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, сформированию которых способствует элемент				
		Объём образовательной программы, час	Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа									
			Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа	Консультации	Промежуточная аттестация									
	<b>Тема 2.2 Баскетбол</b>	<b>10</b>			<b>10</b>						<b>2</b>	<b>ОИ, Т</b>					
5	Теор. свед. Ведение, броски с места и в движении, вырывание и выбивание мяча. Зонная защита в игре	2/94			2/10									ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22, ОК 08			
6	Обманные действия на бросок, проход под щит с броском в движении. Остановки, повороты. Перс. опека в зоне	2/96			2/12												
7	К/Н- ведение мяча с броском в движении. Броски в прыжке со средних дистанций. Персональная опека в учебной игре	2/98			2/14												
8	Бросок одной в прыжке, борьба за отскок, добивание. Штрафной бросок. Персональная опека в зоне	2/100			2/16												
9	К/н- штрафной бросок. Игра в отрыв. Взаимодействие игроков в защите и нападении	2/102			2/18												
	<b>РАЗДЕЛ 2. ГИМНАСТИКА СПОРТИВНАЯ И АТЛЕТИЧЕСКАЯ</b>	<b>12</b>			<b>12</b>					<b>Физический комплекс упражнений</b>	<b>Ежедневные кросссы по 20 мин Разминка 15мин</b>	<b>2</b>	<b>ОИ, Т</b>				
6	Теор-е сведения. Упр- я с гирями. Лазание по рук-ду. Отжимание в упоре на брусьях. ОФП на тренажерах	2/104			2/20									ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22, ОК 8			
7	к/н- лазание по рукоходу с заданиями. Отжимание на брусьях Подъемы на перекладине ОФП на тренажерах.	2/106			2/22												
8	Рывок гири левой и правой рукой. Подъемы на перекладине Лазание по канату на выносливость. Круговая трен-ка	2/108			2/24												

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Общий объём образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы						
		Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час																
		в т. ч. по видам занятий		Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа												
Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа															
9	К/н- отжимание в упоре на брусьях. Подъемы силой, переворотом, подтягивание на перекладине. ОФП на трен-рах	2/110			2/26					ОФП			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22, ОК 8					
10	Упр-я на перекладине. ОФП.	2/112			2/28				объяснение	Пресс 3*20								
11	Лазание по канату различными способами ОФП на тренажерах	2/114			2/30					Поднятие ног 90гр.с положение лежа 2*30								
<b>РАЗДЕЛ 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>		<b>8</b>			<b>8</b>				<b>Физический комплекс упражнений</b>	<b>Ежедневные кросссы по 20 мин Разминка 15мин</b>	<b>2</b>	<b>КИ</b>						
1	Экспресс тесты: подтягивание, бег 100 м., длина с мест	2/116			2/32					СБУ			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22, ОК 8					
2	Бег с высокого старта, бег с ходу 3-5 x 30-60 м. Техника низкого старта – совершенствование. Спец. упр-я л/а	2/118			2/34					СБУ								
3	Бег на короткие дистанции 100, 200 м., Финишировка ние. Игра «Убегаем- дооняем»	2/120			2/36					СБУ								
4	К/н в беге на 100 м., Эстафетный бег- техника передач эстаф. Палочки. Заминка 1000 м.	2/122			2/38					СБУ								
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>44</b>			<b>38</b>				<b>6</b>									
<b>Итого за 2-3 курс</b>		<b>122</b>			<b>116</b>				<b>6</b>									

МО – 35 02 09 - СГ.04.РП	KMPK БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	C. 15/16
--------------------------	---	----------

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал №1

Спортивный зал №2

Спортивный зал № 3 (Борцовский зал)

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Виленский, М. Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский. - Москва: КноРус, 2024. - 214 on-line: - (Среднее проф. образование).

2. Бурякин, Ф. Г. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынишин. - Москва: КноРус, 2023. - 278 on-line. - (Среднее проф. образование).

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Барчуков, И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Электронный ресурс]: учебник / И. С. Барчуков. - Москва: КноРус, 2021. - 366 on-line.

2. Кузнецов, В. С. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. - Москва: КноРус, 2021. - on-line . - (Среднее проф. образование).

3. Андрюхина, Т. В. Физическая культура: 10-11 классы: учебник / Т. В. Андрюхина, Н. В. Третьякова. - Москва: Русское слово, 2020. - 176 с. - (ФГОС Инновационная школа).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<b>умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> </ul>	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.
Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности		
<b>знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>Основы здорового образа жизни;</li> <li>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>Средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Физической культуры» (протокол № 9 от «14» мая 2024 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /Е.А.Головнева/