



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО**

Профиль программы  
**«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА»**

ИНСТИТУТ

рыболовства и аквакультуры

РАЗРАБОТЧИК

кафедра техносферной безопасности и природообустройства

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- контрольная работа (для заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алго-	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
	ошибки		ритма	

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### **Тестовые задания открытого типа:**

1. Опасный производственный фактор – это фактор, воздействие которого приводит к ...

**Ответ: травме**

2. Вредный производственный фактор – это фактор, воздействие которого приводит к ...

**Ответ: заболеванию**

3. Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от опасного и вредного действия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статистического электричества - это...

**Ответ: электробезопасность**

4. Защитное сооружение, которое способно обеспечить укрытие населения от поражающих факторов всех видов, называется ...

**Ответ: убежище**

5. Вводный инструктаж по охране труда проводит

**Ответ: специалист по охране труда**

6. Предельно допустимый уровень звука и эквивалентный уровень звука в производственных помещениях

**Ответ: 80 дБА**

7. По результатам расследования несчастного случая, связанного с производством оформляется акт формы...

**Ответ: Н-1**

8. Установленная максимальная масса грузов для женщин, при работе по перемещению тяжестей вручную осуществляемое ими эпизодически, не чаще 1-2 раз в час

**Ответ: 10 кг**

9. Легкие несчастные случаи на производстве расследуются ... календарных дня

**Ответ: три**

10. Тяжелые несчастные случаи на производстве расследуются ... календарных дней

**Ответ: пятнадцать**

11. Единица измерения освещенности

**Ответ: лк (люкс)**

12. Преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением, с нулевым защитным проводником – это ...

**Ответ: зануление**

13. Звукоизоляция, как способ борьбы с шумом, относится к группе мероприятий, снижающих параметры шума ...

**Ответ: на пути его распространения**

14. Преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением, с землей – это ...

**Ответ: защитное заземление**

15. Инструктажи по охране труда на рабочем месте проводит ...

**Ответ: непосредственный руководитель работника**

16. Количество разделов, содержащихся в инструкции по охране труда

**Ответ: пять**

17. По направлению движения движения воздуха системы вентиляции классифицируются на ...

**Ответ: приточные, вытяжные и приточно-вытяжные**

18. Название раздела X Трудового Кодекса РФ

**Ответ: охрана труда**

19. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током осуществляется в соответствии с ...

**Ответ: Правилами устройства электроустановок**

20. Нормируемыми параметрами микроклимата являются

**Ответ: температура воздуха, скорость движения воздуха, относительная влажность воздуха, интенсивность теплового облучения**

21. Нормальная продолжительность рабочей недели в России

**Ответ: 40 ч.**

22. Периодичность проведения специальной оценки условий труда

**Ответ: 5 лет**

23. Опасности по времени проявления отрицательных последствий классифицируются на ...

**Ответ: Импульсивные и кумулятивные**

**Тестовые задания закрытого типа:**

24. Установите соответствие понятий и определений:

Определение понятия		Название понятия	
1	Опасность	а	ситуация или явление природного или техногенного характера, при которых возможны поражения людей, нанесение материального ущерба, разрушительное воздействие на окружающую среду
2	Пожарная безопасность	б	частота или вероятность реализации опасностей определенного класса
3	Риск	в	состояние объекта, при котором с установленной вероятностью (0,999999) исключается возможность возникновения и развития пожара, воздействия на людей опасных факторов пожара, обеспечивается защита материальных ценностей
4	Безопасность жизнедеятельности	г	наука об обеспечении безопасного взаимодействия человека с окружающей средой – производственной, бытовой, природной

**Ответ: 1а, 2в, 3б, 4г**

25. В результате нарушения правил охраны труда должностное лицо может быть привлечено к следующим видам ответственности

**а) к материальной**

**б) к уголовной**

**в) к дисциплинарной**

**г) к административной**

26. Инструкции по охране труда для работников утверждает

**а) руководитель структурного подразделения**

б) специалист по охране труда

в) **работодатель (руководитель предприятия)**

г) уполномоченный по охране труда

27. Техническими средствами и способами обеспечения электробезопасности являются ...

а) **зануление**

б) инструктаж по электробезопасности

в) **защитное заземление**

г) оформление работ нарядом-допуском

28. Несчастные случаи, связанные с производством, классифицируются на

а) легкие и тяжелые

б) легкие и со смертельным исходом

в) **легкие, тяжелые, групповые и со смертельным исходом**

г) легкие и групповые

29. Нормируемыми параметрами освещения являются

а) температура поверхностей

б) **освещенность**

в) коэффициент отражения поверхностей помещения

г) **коэффициент естественной освещенности**

30. Для постоянных шумов нормируются

а) **уровень звука**

б) **уровень звукового давления**

в) эквивалентный уровень звука

г) уровень звуковой мощности

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы для заочной формы обучения.

Работа состоит из подготовки ответов на два теоретических вопроса, выполнение одного практического задания (ПЗ) и охватывает все разделы дисциплины. Варианты заданий выбирают по таблице 3, ориентируясь на сумму двух последних цифр и последнюю цифру шифра. Например, учебный шифр студента 24-ПР-1624. В этом случае нужно ответить на вопросы 15, 65 и сделать задание 2 (ПЗ 2).

Контрольную работу нужно выполнять аккуратно, не допускаются произвольные сокращения слов. В левой стороне листа нужно оставлять поле шириной 30 мм. Ответы на

вопросы должны быть полными, со ссылками на использованную литературу и нормативные акты. Для ссылок используйте квадратные скобки. В конце работы нужно привести полный список всех использованных источников. Рекомендуется использовать, помимо источников, приведенных в настоящих методических указаниях, любую другую новейшую литературу и нормативные акты.

Приводимые рисунки и схемы нужно нумеровать и снабжать подрисуночными подписями. Например: Рисунок 3 - Схема защитного заземления. Таблицы, рисунки, схемы размещайте сразу после первого упоминания о них в тексте.

Таблица 3 – варианты заданий

Сумма двух последних цифр шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0-3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5	ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8	ПЗ 9	ПЗ 10
4-7	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5	ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8	ПЗ 9	ПЗ 10
8-11	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5	ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8	ПЗ 9	ПЗ 10
12-15	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5	ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8	ПЗ 9	ПЗ 10
16-18	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
	ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5	ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8	ПЗ 9	ПЗ 10

В формулах нужно указывать расшифровки всех буквенных обозначений. Все используемые единицы измерения должны соответствовать системе СИ.

При подготовке ответов на вопросы и выполнения задания используйте, прежде всего, литературу, указанную к той теме дисциплины, к которой ближе всего относятся данные вопросы и задание.

При подготовке практическое задание выполняется в произвольной форме

### Вопросы для контрольной работы.

- 1) Предмет изучения, основные термины и их определения в области безопасности жизнедеятельности.
- 3) Воздействие шума на организм человека.
- 4) Воздействие вибрации на организм человека.
- 5) Воздействие на организм человека ионизирующих излучений.

6) Классификация и воздействие на организм человека бактериальных средств (болезнетворных микробов и бактериальных ядов).

7) Воздействие на организм человека неблагоприятных метеоусловий.

8) Действие на организм человека переменного и постоянного электрического тока. 9) Действие на организм человека электромагнитных полей и статического электричества.

10) Нормирование шума для жилых и производственных помещений.

11) Нормирование вибраций для производственных помещений.

12) Нормирование ионизирующих и неионизирующих излучений.

13) Нормирование микроклимата.

14) Нормирование естественной и искусственной освещенности.

15) Нормирование физических нагрузок для мужчин и женщин.

16) Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

17) Применяемые приборы и порядок измерения параметров шума и вибрации.

18) Применяемые приборы и порядок измерения параметров микроклимата.

19) Применяемые приборы и порядок измерения естественной и искусственной освещенности.

20) Применяемые приборы и порядок измерения ионизирующих излучений.

21) Приборы и методы оценки загазованности и запыленности воздушной среды. 28) Общая характеристика систем и средств, применяемых для нормализации микроклимата в помещениях.

29) Общие принципы расчета механической вентиляции.

30) Воздействие аэрозолей на организм человека.

34) Требования к производственному освещению.

35) Источники света и светильники. Их характеристики.

38) Классификация помещений и условий работ по степени опасности поражения током. Её практическое значение.

39) Технические способы и средства обеспечения электробезопасности.

40) Преимущества и недостатки люминесцентного освещения.

41) Устройство и порядок расчета защитного заземления. Область применения, преимущества и недостатки.

42) Устройство и порядок расчета зануления.

43) Защита от электромагнитных полей.

44) Защита от ионизирующих излучений.

- 45) Режимы производственной деятельности при заражении среды радиоактивными веществами.
- 46) Звукопоглощение. Порядок расчета. Применяемые материалы. Области применения.
- 47) Звукоизоляция. Порядок расчета. Применяемые материалы. Области применения.
- 48) Конструктивные мероприятия по защите от вибраций. Общая характеристика.
- 49) Мероприятия по снижению шума в источнике его возникновения.
- 50) Общая характеристика мероприятий по борьбе с шумом.
- 51) Общие мероприятия по защите от биологических опасных и вредных факторов.
- 52) Общие мероприятия по защите от психофизиологических опасных и вредных факторов.
- 53) Общие требования к санитарно-бытовому обеспечению работников.
- 54) Медпункты и здравпункты на предприятиях. Требования к их наличию.
- 55) Требования к организации питания работников.
- 56) Роль охраны труда на производстве.
- 57) Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.
- 58) Факторы производственной среды и трудового процесса
- 59) Общие требования безопасности к ПЭВМ.
- 60) Воздействие тяжести и напряженности трудового процесса на здоровье работников.
- 61) Эргономика и организация рабочего места при работе за компьютером.
- 62) Значимость проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.
- 63) Охрана труда женщин и молодежи.
- 64) Профессиональные заболевания. Причины возникновения.
- 65) Предупреждения профессиональных заболеваний.
- 66) Обязанности работодателя в области охраны труда.
- 67) Обязанности работника в области охраны труда.
- 68) Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также смывающими и обезвреживающими средствами.
- 69) Особенности предоставления компенсаций работникам за работу с вредными условиями труда.
- 70) Планирование и финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- 71) Специальная оценка условий труда.
- 72) Порядок и специфика создания службы охраны труда на предприятии.

- 73) Ответственность работников за нарушение требований охраны труда.
- 74) Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 75) Порядок учёта и расследования несчастных случаев на производстве.
- 76) Общие положения возмещения вреда, причиненного работникам трудовым увечьем или профессиональным заболеванием.
- 77) Ответственность работодателей и должностных лиц организаций за нарушение трудового законодательства.
- 78) Современные методы оценки профессиональных рисков и их значение в системе управления охраной труда.
- 79) Медицинские осмотры и освидетельствование отдельных категорий работников.
- 80) Инструкции по охране труда. Методика разработки, согласования и утверждения инструкции по охране труда
- 81) Первая помощь при производственном травматизме.
- 82) Основные требования к персоналу по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.
- 83) Меры защиты от нервно-психических перегрузок.
- 84) Классификация условий труда по результатам проведения специальной оценки условий труда.
- 85) Обучение по охране труда.
- 86) Скидки и надбавки к страховым тарифам в системе страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
- 87) Обязанности работодателей по страхованию работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
- 88) Виды обеспечения (страховые выплаты) в системе страхования работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
- 89) Основы теории горения и её значение в обеспечении пожарной безопасности.
- 90) Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности, строительных материалов и конструкций по пожарной опасности.
- 91) Основные направления обеспечения пожарной безопасности, их общая характеристика.
- 92) Система предотвращения пожаров.
- 93) Молниезащита зданий и сооружений.
- 94) Общая характеристика системы пожарной защиты.
- 95) Принципы и способы тушения пожаров.

96) Основные направления повышения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.

97) Принципы и способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях.

98) Цель, этапы и содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) в очагах поражения.

99) Государственное управление охраной труда в Российской Федерации.

100) Государственная система управления безопасностью жизнедеятельности в условиях ЧС. Органы управления. Их основные функции.

### **Задания для контрольной работы.**

1) Перечислите оборудование, инструменты и приспособления, которые использует в своей работе специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства. Определите возможные опасности, связанные с использованием данного оборудования, инструментов и приспособлений.

2) Определите какие вредные и опасные производственные факторы могут быть измерены и (или) оценены на рабочем месте специалиста по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота при проведении специальной оценки условий труда. Предположите, какие классы условий труда для этих факторов могут быть установлены. Ответ обоснуйте.

3) Идентифицируйте опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ), которые могут воздействовать на специалиста по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства (разделы 5 – 8 ГОСТ 12.0.003-2015). Для каждого фактора укажите источник (оборудование или технологический процесс).

4) Используя нормативную документацию, определите, требуется ли специалисту по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота обеспечение средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами. Ответ обоснуйте.

5) Смоделируйте и опишите в произвольной форме ситуацию, реализация которой может привести к травмированию специалиста по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота на производстве. Для данной ситуации определите перечень мероприятий для профилактики подобных происшествий. Оцените эффективность предложенных мероприятий на свое усмотрение.

6) Перечислите оборудование, инструменты и приспособления, которые использует в своей работе специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на

судах рыбопромыслового флота. Определите возможные опасности, связанные с использованием данного оборудования, инструментов и приспособлений.

7) Идентифицируйте опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ), которые могут воздействовать на по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота (разделы 5 – 8 ГОСТ 12.0.003-2015). Для каждого фактора укажите источник (оборудование или технологический процесс).

8) Смоделируйте и опишите в произвольной форме ситуацию, при которой у специалиста по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота может развиваться профессиональное заболевание. Определите мероприятия для профилактики развития профессионального заболевания.

9) Перечислите оборудование, инструменты и приспособления, которые использует в своей работе специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства, в трудовые функции которого входит, в том числе, нахождение на судне. Определите возможные опасности, связанные с использованием данного оборудования, инструментов и приспособлений.

10) Определите какие вредные и опасные производственные факторы могут быть измерены и (или) оценены на рабочем месте специалиста по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства при проведении специальной оценки условий труда. Предположите, какие классы условий труда для этих факторов могут быть установлены. Ответ обоснуйте.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство, профиль программы «Цифровые технологии промышленного рыболовства».

Преподаватель-разработчик – Филатова И.А., доцент.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой техносферной безопасности и природообустройства.

Заведующий кафедрой



Н.Р. Ахмедова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой промышленного рыболовства

Заведующий кафедрой



А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова