



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

МО–23 02 07-ОГСЭ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Мясоедова И.Я
Чечеткина А.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

МО–23 02 07-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 2/10

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.

Целью изучения дисциплины «Основы философии» является формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная	
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности)	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	
ПК 5.1	Организовывать работу производственного подразделения, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта,	Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

МО–23 02 07-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 4/10

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	2

МО–23 02 07-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 5/10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое проектирование	консультации						
5 семестр													
	Раздел 1. Введение	66	62				2		2				
	Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе	8	4				2		2				
1	Философия, её предмет и роль в обществе	2/2	2/2					[2]	[2,с.4-9]	2	ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.06,ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 6 ЛР 11,ЛР 12 ЛР 18,ЛР 22		
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/4	2/4					[2]		2			
	самостоятельная работа №1. «Философия как учение о мире и человеке»												
	Консультация по Разделу 1						2/2						
	Раздел 2. Историко-философское введение	20	16						2				
3	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6					[2], Таблица 1	[2,с.10-30]	2	ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.06,ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 6 ЛР 11,ЛР 12 ЛР 18,ЛР 22		
4	Тема 2.2. Философия средних веков	2/8	2/8					[2] Таблица 1	[2,с.31-36]	2			
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения Философия эпохи нового времени и просвещения	2/10	2/10					[2] Таблица 1	[2,с.31-36]	2			
6,7	Тема 2.4. Немецкая классическая философия Марксистская философия	4/14	4/14					[2] Таблица 1	[2,с.46-55]	2			
8,9	Тема 2.5. Русская философия. Современная западно-европейская философия	4/16	4/18					[2] Таблица 1	[2,с. 55-67]	2-3			
10	Итоговое занятие по истории философии	2/18	2/20						Дополнит. лит-ра				
	Самостоятельная работа №2: выполнение домашнего задания к Разделу 2.									2/2			
	Консультация по Разделу 2												
	Раздел 3. Систематический курс	48	31							3			
	Тема 3.1 Учение о бытии	8	6					[2] Таблица 2	[2,с. 107-125]	2-3	ОК.01,ОК.02		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–23 02 07-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 6/10

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий			консультации	Промежуточная аттестация							
Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое проектирование											
11	Основы философского учения о бытии	2/20	2/22								2	ОРП	ОК.03,ОК.04 ОК.06,ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 6 ЛР 11,ЛР 12 ЛР 18,ЛР 22	
12	Категория «бытие» и многообразие ее определений	2/22	2/24							2				
13	«Материя» как философская категория самостоятельная работа №3 «Учение о бытии»	2/24	2/26							2-3				
	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	6	4						[2], Таблица 3	[2, с. 168-183]	2-3			
14	Происхождение и сущность сознания	2/26	2/28								2-3	ЭБ		
15	Структура сознания самостоятельная работа №4 «Сознание человека»	2/28	2/30								3			
	Тема 3.3. Теория познания	14	14						[2], Таблица 4	[2, с. 126-155]				
16	Сущность процесса познания	2/30	2/32								3		ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.06,ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 6 ЛР 11,ЛР 12 ЛР 18,ЛР 22	
17	Истина - центральная категория теории познания	2/32	2/34								3			
18	Природа как предмет философского осмысления	2/34	2/36						Конспект, тесты	Доп. литература		ИС		
19	Общество как система	2/36	2/38								2-3			
20	Проблемы человека, его сущность	2/38	2/40						[2], тесты, конспект	[2 с. 69-102]	2			
21	Структура личности, развитие личности.	2/40	2/42						[2], тесты, конспект	[2 с. 69-102]	2			
22	Исторический процесс, проблема типологии истории	2/42	2/44							[2 с. 242-248]	2-3			
	Тема 3.4. Проблемы и перспективы Современной цивилизации	18	4								2-3			
23	Глобальные проблемы современности	2/44	2/46						[2], Таблица 6, тесты	[2 с. 203-223]	3	МГ	ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.06,ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 6 ЛР 11,ЛР 12 ЛР 18,ЛР 22	
24	Перспективы современной цивилизации	2/46	2/48						[2], Таблица 6, тесты	[2 с. 203-223]	3	МГ		
25	Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации.	2/48	2/50											
	Консультации по дисциплине													
	«Философия как учение о мире и человеке»	4/52	4/52										ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–23 02 07-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 7/10

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
26	«Учение о бытии»	4/56	4/56										ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 6 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 18, ЛР 22	
27	«Сознание человека»	5/61	5/61										ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 6 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 18, ЛР 22	
28	Итоговое занятие, диф зачет	1/62	1/62										ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 6 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 18, ЛР 22	
	Всего по дисциплине	66	62				2		2					

МО–23 02 07-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 8/10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета №1110 «Социально-экономических дисциплин»

Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 480 on-line. - (Среднее проф. образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС « ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
6. www.consultantru.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. www.minfin.ru - Министерство Финансов.
8. www.Nalog39.ru - Федеральная налоговая служба по Калининградской области.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от

23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточная аттестация

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
основные категории и понятия философии;	<i>Демонстрация знаний социально-экономической сущности дисциплины</i>	опрос, словарный диктант, тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	<i>Демонстрация знаний роли философии в жизни человека</i>	проблемные задания, вопросы, опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование,
основы философского учения о бытии;	<i>Демонстрация знаний основ философского учения</i>	практические задания
сущность процесса познания	<i>Демонстрация знаний сущности процесса познания</i>	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование,
основы научной, философской и религиозной картины мира	<i>Демонстрация знаний основ научной, философской и религиозной картины мира</i>	практические задания
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	<i>Демонстрация знаний об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,</i>	опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания
		опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач
		рефераты, решение задач,

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
	<i>окружающей среды</i>	проблемных ситуаций
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<i>Демонстрация знаний о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</i>	
Освоенные умения:		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Способен Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «14» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии _____ /С.А. Ревин/.