



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
15.04.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

цифровых технологий
кафедра цифровых систем и автоматики

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управление проектами	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять и обосновывать цели и основные этапы работ; управлять проектированием на всех этапах его жизненного цикла; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки и управления проектом; методами оценки эффективности проекта и затрат на его реализацию

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Тестовые задания открытого типа

1. Управление _____ является ключевым элементом в управлении проектами по автоматизации производства.

Ответ: рисками

2. В процессе проектного управления метод _____ используется для оценки временных затрат на каждый этап проекта.

Ответ: критического пути

3. Один из популярных инструментов для визуализации этапов проекта и их зависимостей называется _____.

Ответ: диаграмма Ганта

4. Стандартные методологии управления проектами, такие как _____, часто применяются в проектах автоматизации для повышения их эффективности.

Ответ: Agile

5. _____ может значительно сократить время на разработку и внедрение автоматизированных систем за счет повторного использования существующих решений.

Ответ: Модульность

6. _____ рисков включает в себя разработку действий для снижения вероятности или воздействия неприятных событий.

Ответ: Минимизация

7. Первая фаза в жизненном цикле продукта, отвечающая за исследование и идеи, называется _____.

Ответ: этапом введения

8. Процесс наблюдения и оценивания успешности продукта на разных этапах его жизненного цикла известен как _____.

Ответ: мониторинг производительности

9. Структура проекта, в которой проектный менеджер имеет низкую степень контроля, известна как _____.

Ответ: матричная

10. Когда команда проекта интегрирована в функциональные подразделения организации, это называется _____ структурой.

Ответ: функциональной

11. Проектная структура, в которой руководитель проекта работает как координатор или консультант, известна как _____ матрица.

Ответ: слабая

12. Подход, который интегрирует клиентские требования непосредственно в планы и процессы проекта, известен как _____.

Ответ: управление цепочками поставок

13. Разработка мероприятий по минимизации простоев и задержек в проекте происходит в рамках _____.

Ответ: оптимизации процессов

14. Подход, направленный на непрерывное улучшение всех этапов проекта путём постоянного анализа и коррекции, называется _____.

Ответ: кайзен

15. В процессе планирования проекта определение количества необходимых ресурсов на каждом этапе известно как _____.

Ответ: планирование ресурсов

16. Лицо, отвечающее за общее руководство проектом и достижение его целей, называется _____.

Ответ: проектным менеджером

17. Подрядчики или фирмы, предоставляющие специализированные услуги или продукты, являются _____ проекта.

Ответ: внешними исполнителями

18. Персонал, непосредственно занятый на выполнении задач проекта, известен как _____.

Ответ: рабочая группа

19. Основной документ, определяющий цели, скоуп, и ожидаемые результаты проекта, называется _____.

Ответ: уставом проекта

20. Детализированный план, описывающий распределение задач, ресурсов и временные рамки, известен как _____.

Ответ: график проекта

21. Метод, позволяющий оценить влияние изменений в проекте на общие параметры, такие как сроки и бюджет, известен как _____.

Ответ: анализ воздействия

22. Регулярная процедура, направленная на идентификацию и устранение проблем в управлении проектом, известна как _____.

Ответ: аудит проекта

23. Для управления качеством проекта создаётся _____, который устанавливает методы и инструменты контроля качества и улучшения.

Ответ: план качества

Тестовые задания закрытого типа

1. _____ - инструмент управления проектами, который лучше всего подходит для визуализации зависимостей между задачами.

A) Балансовый отчет

B) Матрица RACI

C) Диаграмма Ганта

D) Сетевой график

2. Основное преимущество метода критического пути заключается в _____.

A) Определении наиболее дорогих задачи в проекте.

B) Выявлении задач, которые не могут быть задержаны без влияния на окончание проекта.

C) Управлении проектами на основе возвращаемости инвестиций.

D) Разработке максимально надежного проекта.

3. _____ - документ, который важен для определения, кто в проектной команде отвечает за какие задачи.

A) Матрица ответственностей

B) Устав проекта

C) График проекта

D) Порядок документооборота

4. Скрам – это _____ в контексте агильного управления проектами.

А) Роль в команде

В) Итерационный процесс

С) Техника планирования

Д) Инструмент мониторинга выполнения

5. Сопоставьте роли и их обязанности.

Основные роли в проекте:

А. Проектный менеджер

В. Заказчик

С. Рабочая группа

Д. Спонсор

Обязанности:

1. Основной инвестор проекта
2. Организует работу команды и контролирует ход проекта
3. Выполняет непосредственно задачи проекта
4. Определяет требования к проекту и принимает результаты

Ответ: А – 2, В – 4. С – 3, D – 1

6. Сопоставьте элементы проектной документации и их содержание

Элементы проектной документации:

А. Устав проекта

В. План проекта

С. Отчет о ходе выполнения

Д. План управления изменениями

Содержание:

1. Предоставление обновлений о статусе проекта
2. Определяет объем, цели и основное направление проекта
3. Включает процедуры обработки изменений в проекте
4. Описывает шаги, ресурсы и временные рамки для достижения задач

Ответ: А – 2, В – 4. С – 3, D - 1

7. Сопоставьте основные типы рисков и их характеристики

Основные типы рисков в управлении проектами:

А. Финансовые

В. Временные

С. Технологические

Д. Экологические

Характеристики:

1. Связаны с возможными нарушениями сроков
2. Относятся к проблемам с финансированием или бюджетом
3. Могут произойти из-за применения нестабильных или новых технических решений
4. Включает риски, связанные с воздействием на окружающую среду

Ответ: А – 2, В – 1. С – 3, D – 4

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Управление проектами» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Преподаватель-разработчик – ст. преподаватель М.А. Романов.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой цифровых систем автоматизации

И.о. заведующего кафедрой



В.И. Устич

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института цифровых технологий (протокол №5 от 29 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии



О.С. Витренко