



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**  
основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования по специальности

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

**МО–35 02 09–ОП.08 РП**

РАЗРАБОТЧИК	Учебно-методический центр
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024

МО-35 02 09 -ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ТРУДА	С.2/15

## Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	15

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Обработка водных биоресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК.2.6

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ПК 2.6	Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при технологическом обеспечении процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	Основные требования по охране труда при технологическом обеспечении процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	Организации и осуществления мероприятий по охране труда при технологическом обеспечении процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
В т. ч.:	
теоретическое обучение	34
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сводная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личных результатов, формирование которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				Промежуточная аттестация						
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации							
<b>Семестр 3</b>													
	<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>									1-2			
1	<b>Тема 1.1. Системы управления охраной труда</b> Предмет изучения дисциплины «Охрана труда». Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Понятие системы управления охраной труда. Основные задачи Системы управления охраной труда (СУОТ). Современное состояние системы управления охраной труда, Основная схема формирования СУОТ в организации, документация СУОТ, функционирование системы управления охраной труда в организации.	2/2	2/2								ПК 2.6		
2	<b>Тема 1.2. Правовые и нормативные основы охраны труда</b> Основные понятия и определения правовых и нормативных документов.	2/4	2/4								ПК 2.6		

Номер занятия (сказная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	<i>Трудовой кодекс РФ, виды нормативных правовых актов в области охраны труда РФ, виды стандартов организации по охране труда. Отраслевая документация по охране труда.</i>												
3	<b>Тема 1.3. Права и обязанности работодателя и работников по охране труда</b> <i>Основные права и обязанности работодателя и работников по охране труда. Основные документы, регламентирующие данные права и обязанности. Страхование от несчастных случаев, Профсоюзная организация.</i>	2/6	2/6								ПК 2.6		
4	<b>Тема 1.4. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда</b> <i>Виды ответственности за нарушение требований безопасности труда. Фактические и возможные последствия в случаях несоблюдения работниками требований безопасности труда и невыполнении установленных правил техники безопасности на рабочем месте.</i>	2/8	2/8								ПК 2.6		

Номер занятия (сказная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
5	<b>Тема 1.5. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда</b> Основные понятия и определения. Виды инструктажей. Их цели и задачи. Порядок и периодичность инструктирования работников. Регистрация инструктажей. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда. Виды проверки знаний правил и инструкций.	2/10	2/10								ПК 2.6		
6	<b>Тема 1.6. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда</b> Основное понятие «аттестация рабочих мест». Правовая основа аттестации рабочих мест. Порядок и периодичность аттестации. Методика оценки условий труда и травмобезопасности. Аттестационные комиссии. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям охраны труда. Хранение документов по аттестации.	2/12	2/12										
	<b>Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>								1-2				
8	<b>Тема 2.1. Классификация негативных</b>	2/14	2/14										

Номер занятия (сказная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	<b>факторов</b> <i>Классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические. Предельно допустимые уровни и концентрации негативных факторов производства.</i>												
9	<b>Тема 2.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b> <i>Источники, характеристики и воздействие на человека: механических факторов, физических негативных факторов, опасных факторов комплексного характера, биологических и психофизиологических факторов.</i>	2/16	2/16										
10	<b>Тема 2.3. Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска</b> <i>Методы выявления опасных и вредных производственных факторов: расчетный, инструментальный и т.д. Приборы для выявления опасных и вредных производственных факторов: газоанализаторы, термометры,</i>	2/18	2/18										

Номер занятия (сказная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	шумомеры, виброметры, люксметры, приборы для измерения концентрации вредных химических веществ, запыленности и т.д. Общая оценка профессионального риска.												
	<b>Раздел 3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>								1-2				
11	<b>Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов</b> Защита от вибрации, шума, инфра и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, радиации, методы и средства обеспечения электробезопасности.	2/20	2/20										
12	<b>Тема 3.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов</b> Защита от загрязнения окружающей среды: вентиляция, методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2/22	2/22								ПК 2.6		



Номер занятия (сказанная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
13	<b>Тема 3.3. Защита человека от опасности механического травмирования</b> Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Общие требования безопасности к производственному оборудованию, его размещению и размещению рабочих мест.	2/24	2/24								ПК 2.6		
14	<b>Тема 3.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b> Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества.	2/26	2/26										
15	Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.	2/28	2/28										
	<b>Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности и оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях</b>								1-2				
16	<b>Тема 4.1. Микроклимат помещений</b> Климат и здоровье человека. Механизмы теплообмена между человеком и	2/30	2/30								ПК 2.6		

Номер занятия (сказная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	<i>окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.</i>												
17	<b>Тема 4.2. Производственное освещение</b> Виды и типы освещения. Основные требования к производственному освещению. Источники света и светильники. Методы расчета естественного и искусственного освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2/32	2/32								ПК 2.6		
18	<b>Тема 4.3. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях</b> Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при кровотечениях, ушибах, переломах, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д.	2/34	2/34								ПК 2.6		
	Самостоятельная работа	2/36					2/2						
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>34</b>				<b>2</b>						

МО-35 02 09 -ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»	
	ОХРАНА ТРУДА	С.11/15

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Калинина В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. —Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18724/>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —(Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru>

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-413455>

5. Родионова О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018.— (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-428143>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Медведев В.Т., Новиков С.Г. и др. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов среднего профессионального образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Охрана труда: учебник . - М.: КНОРУС, 2016.
3. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник. – М.: Юрайт, 2016.
4. Минько В.М. Охрана труда в рыбном хозяйстве. – М.: Мир, 2004.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
систем управления охраной труда в организации;	Обучающийся демонстрирует знания систем управления охраной труда в организации.	Различные виды устного и письменного опроса, тестирование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Демонстрирует системные знания законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	
обязанностей работников в области охраны труда;	Демонстрирует системные знания обязанностей работников в области охраны труда.	
фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда;	Демонстрирует знания фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда.	
методов и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, электромагнитных и ионизирующих излучений; механического силового воздействия и т.д.);	Показывает высокий уровень знания методов и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов.	
возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Демонстрирует системные знания возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций	
порядка и периодичности	Демонстрирует знания порядка и	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
инструктирования подчиненных работников (персонала);	периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).	
порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Демонстрирует знания порядка хранения и использования средств	
порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методики оценки условий труда и травмобезопасности;	Демонстрирует системные знания порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методики оценки условий труда и травмобезопасности.	
правил и порядка ведения документации по охране труда, сроков её заполнения и условий хранения;	Демонстрирует системные знания правил и порядка ведения документации по охране труда, сроков её заполнения и условий хранения.	
порядка оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях.	Демонстрирует знания симптомов и порядка оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях.	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;		Оценка результатов практической работы по выявлению опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности.
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность применения.	Оценка результатов практической работы по использованию средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Демонстрирует умения проведения: вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктажа по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.	Оценка результатов практической работы по проведению: вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктажа по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
контролировать навыки,		Оценка готовности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;		обучающихся к выполнению правил по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;	Способен разрабатывать систему документов по охране труда, обеспечению безопасных и безвредных условий труда.	Оценка готовности обучающихся разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и вредные условия труда
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Способен правильно оформлять документацию установленного образца по охране труда, соблюдая сроки ее заполнения и условия хранения.	Оценка результатов выполнения практической работы.
оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях.	Демонстрирует умения оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях.	Оценка результатов выполнения практической работы по оказанию первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях. Дифференцированный зачет

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Водные биоресурсы и аквакультура»

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /Л.В. Савина/