



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Начальник УРОПС
В.А. Мельникова

Рабочая программа модуля
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ИС)»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Профиль программы
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

ИНСТИТУТ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

РАЗРАБОТЧИК

Цифровых технологий

Прикладной информатики

УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Цели освоения модуля «Интеллектуальные информационные системы (ИС)».

Целью освоения дисциплины «Программное обеспечение автономных интеллектуальных агентов» является: обучение передовым методам, моделям, средствам и технологиям компьютерной обработки на основе теории искусственных агентов и мультиагентных систем.

Целью освоения дисциплины «Машинное обучение и искусственные нейронные сети (ИНС)» является: формирование теоретических знаний и практических навыков по основам машинного обучения, овладение студентами инструментарием, моделями и методами машинного обучения, а также приобретение навыков исследователя данных (data scientist) и разработчика математических моделей, методов и алгоритмов анализа данных.

Целью освоения дисциплины «Разработка элементов интеллектуальных ИС» является: формирование системного подхода к проектированию и разработке интеллектуальных систем, использующих современные модели представления и обработки знаний; обучение практическому применению интеллектуальных систем для решения прикладных задач.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-2 Способен осуществлять организационно-экономическое и технологическое сопровождение цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации;</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать и тестировать программные компоненты решения задач в системах искусственного интеллекта</p>	<p>Программное обеспечение автономных интеллектуальных агентов</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - модели представления знаний, применяемые при разработке программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях; - классы интеллектуальных информационных систем и используемые алгоритмы для решения задач в различных предметных областях, базовые подходы к построению интеллектуальных агентов для различных условий их применения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять модели автономных интеллектуальных агентов для решения задач в предметных областях; - применять на практике модели представления знаний для решения задач в предметных областях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - программированием интеллектуальных агентов и составлением онтологий для решения задач в различных предметных областях, навыками разработки систем искусственного интеллекта на основе моделей интеллектуальных агентов, действующих в условиях неопределенности восприятия и неопределенности результатов их действий.
<p>ПК-1 Способен выполнять работы по проектированию, созданию и сопровождению информационных систем (ИС), автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>Машинное обучение и искусственные нейронные сети (ИНС)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основные постановки и классификацию задач машинного обучения; - современные методы проектирования программного обеспечения, позволяющие вести разработку прототипов ИС на базе типовой ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС; - основные приемы функционального и логического программирования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формализовать задачи в различных прикладных областях на основе математических моделей регрессионного и кластерного анализа, теории классификации;

Код и наименование компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы проектирования программного обеспечения, позволяющие вести прототипов ИС на базе типовой ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС; - применять основные приемы функционального и логического программирования для создания программного кода ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора адекватных методов машинного обучения, необходимых для решения поставленных задач; - современными методами проектирования программного обеспечения, позволяющие вести разработку прототипов ИС на базе типовой ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС; - основными приемами функционального и логического программирования для создания программного кода ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС.
	Разработка элементов интеллектуальных ИС	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия сферы интеллектуальных информационных систем; - классификацию и основные характеристики интеллектуальных информационных систем; - классификацию задач, решаемых интеллектуальными информационными системами в сфере цифровой инфраструктуры; - функционирования интеллектуальных информационных систем; - условия обеспечения работы интеллектуальных информационных систем. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать основные понятия сферы интеллектуальных информационных систем в профессиональной деятельности; - оценивать и использовать различные виды интеллектуальных информационных систем; - анализировать задачи, решаемые интеллектуальными информационными системами в сфере цифровой инфраструктуры;

Код и наименование компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- применять на практике базовые принципы функционирования интеллектуальных информационных систем;</p> <p>- реализовывать условия обеспечения работы интеллектуальных информационных систем в сфере цифровых ресурсов предприятия.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- понятийным аппаратом в сфере интеллектуальных информационных систем;</p> <p>- классификацией интеллектуальных информационных систем в профессиональной деятельности;</p> <p>- алгоритмами реализации задач, решаемых интеллектуальными информационными системами в сфере цифровой инфраструктуры;</p> <p>- базовыми принципами функционирования интеллектуальных информационных систем, экспертных систем;</p> <p>- навыками обеспечения работы интеллектуальных информационных систем в сфере цифровых ресурсов предприятия.</p>

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Модуль «Интеллектуальные информационные системы (ИС)» относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и включает в себя три дисциплин.

Общая трудоемкость модуля составляет 25 зачетных единиц (з.е.), т.е. 900 академических часов (675 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Программное обеспечение автономных интеллектуальных агентов	6	Э	4	144	32	32		6	1,25	38	34,75
Машинное обучение и искусственные нейронные сети (ИНС)	7,8	З, Э, РГР	10	360	68	96		16	2,4	142,85	34,75
Разработка элементов интеллектуальных ИС	7,8	З, Э, КП	11	396	68	80		14	6,5	158	69,5
Итого по модулю:			25	900	168	208		36	10,15	338,85	139

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, консультации, инд.занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) по заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Курс	Сессия	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа				СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
						Лек	Лаб	Пр	РЭ		
Программное обеспечение автономных интеллектуальных агентов	4	Зим.	контр. Э	4	144	8	8		8	111	9
Машинное обучение и искусственные нейронные сети (ИС)	4	Лет.	контр. З	5	180	8	8		5	155	4
	5	Зим.	Э, РГР	5	180	8	10		5	148	9
Разработка элементов интеллектуальных ИС	4	Лет.	контр. Э	5	180	8	8		5	150	9
	5	Зим.	Э, КП	6	216	10	10		5	182	9
Итого по модулю:				25	900	42	44		28	746	40

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, консультации, инд. занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 4 – Курсовые работы (проекты)

Вид	Курс	Семестр	Трудоемкость
Разработка элементов интеллектуальных ИС			
КП	4 (очная форма)	8(очная форма)	36
	5 (заочная форма)		

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Программное обеспечение автономных интеллектуальных агентов	<p>1. Лисьев, Г. А. Технологии поддержки принятия решений : учебное пособие / Г. А. Лисьев, И. В. Попова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103806 (дата обращения: 05.07.2024). – ISBN 978-5-9765-1300-6. – Текст : электронный.</p> <p>2. Пальмов, С. В. Интеллектуальные информационные системы и технологии : учебное пособие / С. В. Пальмов. — Самара : ПГУТИ, 2023. — 387 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/411827 (дата обращения: 05.07.2024). — Текст : электронный.</p> <p>3. Ясницкий, Л. Н. Интеллектуальные системы : учебник / Л. Н. Ясницкий. – 2-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712949 (дата обращения: 05.07.2024). – ISBN 978-5-00101-897-1. – Текст : электронный.</p>	<p>1. Дэвенпорт, Т. Внедрение искусственного интеллекта в бизнес-практику : преимущества и сложности : практическое пособие / Т. Дэвенпорт. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619087 (дата обращения: 05.07.2024). – ISBN 978-5-9614-3952-6. – Текст : электронный.</p> <p>2. Искусственный интеллект, аналитика и новые технологии / пер. с англ. . – Москва : Альпина Паблишер, 2022. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707465 (дата обращения: 04.08.2024). – ISBN 978-5-9614-4791-0 (рус.). – ISBN 978-5-9614-5626-4 (серия). – ISBN 978-1-6336-9684-6 (англ.). – Текст : электронный.</p>
Машинное обучение и искусственные нейронные сети (ИНС)	<p>1. Машинное обучение : учебник / Е. Ю. Бутырский, В. В. Цехановский, Н. А. Жукова [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701807 (дата обращения: 28.07.2024). – ISBN 978-5-4499-3778-0. – DOI 10.23681/701807. – Текст : электронный.</p>	<p>1. Лимановская, О. В. Основы машинного обучения : учебное пособие / О. В. Лимановская, Т. И. Алферьева ; науч. ред. И. . Обабков ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699059 (дата обращения: 28.07.2024). – ISBN 978-5-7996-3015-7. – Текст : электронный.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>2. Ясницкий, Л. Н. Интеллектуальные системы : учебник / Л. Н. Ясницкий. – 2-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712949 (дата обращения: 05.07.2024). – ISBN 978-5-00101-897-1. – Текст : электронный.</p> <p>3. Баланов, А. Н. Машинное обучение и искусственный интеллект : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 172 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/414920 (дата обращения: 28.07.2024). — ISBN 978-5-507-49194-0. — Текст : электронный.</p>	<p>2. Искусственный интеллект, аналитика и новые технологии / пер. с англ. . – Москва : Альпина Паблишер, 2022. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707465 (дата обращения: 05.07.2024). – ISBN 978-5-9614-4791-0 (рус.). – ISBN 978-5-9614-5626-4 (серия). – ISBN 978-1-6336-9684-6 (англ.). – Текст : электронный.</p> <p>3. Рассел, С. Совместимость : как контролировать искусственный интеллект / С. Рассел ; науч. ред. Б. Миркин ; ред. А. Никольский ; пер. с англ. Н. Колпаковой. – Москва : Альпина нон-фикшн, 2021. – 440 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620201 (дата обращения: 05.07.2024). – ISBN 978-5-00139-288-0. – Текст : электронный.</p>
<p>Разработка элементов интеллектуальных ИС</p>	<p>1. Баламирзоев, А. Г. Интеллектуальные информационные системы : учебное пособие / А. Г. Баламирзоев. — Махачкала : ДГПУ, 2023. — 136 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/406829 (дата обращения: 05.07.2024). — Текст : электронный.</p> <p>2. Аршинский, Л. В. Интеллектуальные информационные системы и технологии : учебное пособие / Л. В. Аршинский, М. С. Жукова. — Иркутск : ИрГУПС, 2023. — 128 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/397472 (дата обращения: 05.07.2024). — Текст : электронный.</p> <p>3. Пальмов, С. В. Интеллектуальные информационные системы и технологии : учебное пособие / С. В.</p>	<p>1. Сергеев, Н. Е. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие / Н. Е. Сергеев. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – Часть 1. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493307 (дата обращения: 05.07.2024). – ISBN 978-5-9275-2113-5. – Текст : электронный.</p> <p>2. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для вузов / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392393 (дата обращения: 16.07.2024). — ISBN 978-5-507-47572-8. — Текст : электронный.</p> <p>3. Филатов, В. В. Основы экспертных систем : учебное пособие / В. В. Филатов, А. М. Русаков, А. А. Мерсов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 56 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL:</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>Пальмов. — Самара : ПГУТИ, 2023. — 387 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/411827 (дата обращения: 05.07.2024). — Текст : электронный.</p> <p>4. Гаврилова, Т. А. Инженерия знаний. Модели и методы / Т. А. Гаврилова, Д. В. Кудрявцев, Д. И. Муромцев. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/312842 (дата обращения: 16.07.2024). — ISBN 978-5-507-46580-4. — Текст : электронный.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/256682 (дата обращения: 28.07.2024). — Текст : электронный.</p>

Таблица 6 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
<p>Программное обеспечение автономных интеллектуальных агентов</p>	<p>«Системы анализа и обработки данных», «Информационные технологии и телекоммуникации», «Информационные ресурсы России», «Cifra. Компьютерные науки и информатика»</p>	<p>1. Тихвинский, В. И. Многоагентное моделирование : учебно-методическое пособие / В. И. Тихвинский, В. В. Холмогоров, В. А. Морозов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 103 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310832 (дата обращения: 04.08.2024). — Текст : электронный.</p> <p>2. Чуканов, С. Н. Многоагентные системы : учебно-методическое пособие / С. Н. Чуканов, Н. Н. Егорова. — Омск : СибАДИ, 2022. — 99 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315227 (дата обращения: 04.08.2024). — Текст : электронный.</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Машинное обучение и искусственные нейронные сети (ИНС)	«Информационные технологии», «Информационные технологии и телекоммуникации»	<p>1. Основы искусственного интеллекта: практические работы по созданию и обучению искусственных нейронных сетей на языке Python : учебно-методическое пособие / Н. В. Маркина, Э. И. Беленкова, Г. А. Диденко [и др.]. — Челябинск : ЮУГМУ, 2023. — 72 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379403 (дата обращения: 04.08.2024). — Текст : электронный.</p> <p>3. Каширина, И. Л. Нейросетевые и гибридные системы : учебно-методическое пособие / И. Л. Каширина, Т. В. Азарнова. — Воронеж : ВГУ, 2014. — 80 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/357146 (дата обращения: 04.08.2024). — Текст : электронный.</p> <p>3. Вольфсон, М. Б. Анализ данных : учебно-методическое пособие / М. Б. Вольфсон. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2023. — 69 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/381533 (дата обращения: 04.07.2024). — Текст : электронный</p>
Разработка элементов интеллектуальных ИС	«Информационные ресурсы России», «Информационные управляющие системы»	<p>1. Лиманова, Н. И. Инструментальные средства интеллектуальных информационных систем : методические рекомендации / Н. И. Лиманова. — Самара : ПГУТИ, 2020. — 47 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255473 (дата обращения: 04.08.2024). — Текст : электронный.</p>

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплин модуля, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Программное обеспечение автономных интеллектуальных агентов

- Российская ассоциация искусственного интеллекта URL: <http://www.raai.org/>

- Artificial Intelligence: Foundations of Computational Agents URL: <http://artint.info/>

- Artificial Intelligence: A Modern Approach, URL: <http://aima.cs.berkeley.edu/>

2. Машинное обучение и искусственные нейронные сети (ИНС)

- Российская ассоциация искусственного интеллекта URL: <http://www.raai.org/>

3. Разработка элементов интеллектуальных ИС

- Российская ассоциация искусственного интеллекта URL: <http://www.raai.org/>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводится в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной тех-

ником с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа модуля «Интеллектуальные информационные системы (ИС)» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Проектирование корпоративных информационных систем».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики (протокол № 7 от 01.04.2024)

Заведующая кафедрой



М.В.Соловей

Директор института



А.Б. Тристанов