



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

ИНСТИТУТ

рыболовства и аквакультуры

РАЗРАБОТЧИК

кафедра техносферной безопасности и природообустройства

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### **Тестовые задания открытого типа:**

1. Опасный производственный фактор – это фактор, воздействие которого приводит к ...

**Ответ: травме**

2. Вредный производственный фактор – это фактор, воздействие которого приводит к ...

**Ответ: заболеванию**

3. Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от опасного и вредного действия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статистического электричества - это...

**Ответ: электробезопасность**

4. Защитное сооружение, которое способно обеспечить укрытие населения от поражающих факторов всех видов, называется ...

**Ответ: убежище**

5. Вводный инструктаж по охране труда проводит

**Ответ: специалист по охране труда**

6. Предельно допустимый уровень звука и эквивалентный уровень звука в производственных помещениях

**Ответ: 80 дБА**

7. По результатам расследования несчастного случая, связанного с производством оформляется акт формы...

**Ответ: Н-1**

8. Установленная максимальная масса грузов для женщин, при работе по перемещению тяжестей вручную осуществляемое ими эпизодически, не чаще 1-2 раз в час

**Ответ: 10 кг**

9. Легкие несчастные случаи на производстве расследуются ... календарных дня

**Ответ: три**

10. Тяжелые несчастные случаи на производстве расследуются ... календарных дней

**Ответ: пятнадцать**

11. Единица измерения освещенности

**Ответ: лк (люкс)**

12. Преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением, с нулевым защитным проводником – это ...

**Ответ: зануление**

13. Звукоизоляция, как способ борьбы с шумом, относится к группе мероприятий, снижающих параметры шума ...

**Ответ: на пути его распространения**

14. Преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением, с землей – это ...

**Ответ: защитное заземление**

15. Инструктажи по охране труда на рабочем месте проводит ...

**Ответ: непосредственный руководитель работника**

16. Количество разделов, содержащихся в инструкции по охране труда

**Ответ: пять**

17. По направлению движения воздуха системы вентиляции классифицируются на ...

**Ответ: приточные, вытяжные и приточно-вытяжные**

18. Название раздела X Трудового Кодекса РФ

**Ответ: охрана труда**

19. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током осуществляется в соответствии с ...

**Ответ: Правилами устройства электроустановок**

20. Нормируемыми параметрами микроклимата являются

**Ответ: температура воздуха, скорость движения воздуха, относительная влажность воздуха, интенсивность теплового облучения**

21. Нормальная продолжительность рабочей недели в России

**Ответ: 40 ч.**

22. Периодичность проведения специальной оценки условий труда

**Ответ: 5 лет**

23. Опасности по времени проявления отрицательных последствий классифицируются на ...

**Ответ: Импульсивные и кумулятивные**

**Тестовые задания закрытого типа:**

24. Установите соответствие понятий и определений:

Определение понятия		Название понятия	
1	Опасность	а	ситуация или явление природного или техногенного характера, при которых возможны поражения людей, нанесение материального ущерба, разрушительное воздействие на окружающую среду
2	Пожарная безопасность	б	частота или вероятность реализации опасностей определенного класса
3	Риск	в	состояние объекта, при котором с установленной вероятностью (0,999999) исключается возможность возникновения и развития пожара, воздействия на людей опасных факторов пожара, обеспечивается защита материальных ценностей
4	Безопасность жизнедеятельности		наука об обеспечении безопасного взаимодействия человека с окружающей средой – производственной, бытовой, природной

**Ответ: 1а, 2в, 3б, 4г**

25. В результате нарушения правил охраны труда должностное лицо может быть привлечено к следующим видам ответственности

- а) к материальной**
- б) к уголовной**
- в) к дисциплинарной**
- г) к административной**

26. Инструкции по охране труда для работников утверждает

- а) руководитель структурного подразделения
- б) специалист по охране труда
- в) работодатель (руководитель предприятия)**
- г) уполномоченный по охране труда

27. Техническими средствами и способами обеспечения электробезопасности являются ...

- а) зануление**
- б) инструктаж по электробезопасности

**в) защитное заземление**

г) оформление работ нарядом-допуском

28. Несчастные случаи, связанные с производством, классифицируются на

а) легкие и тяжелые

б) легкие и со смертельным исходом

**в) легкие, тяжелые, групповые и со смертельным исходом**

г) легкие и групповые

29. Нормируемыми параметрами освещения являются

а) температура поверхностей

**б) освещенность**

в) коэффициент отражения поверхностей помещения

г) коэффициент естественной освещенности

30. Для постоянных шумов нормируются

а) уровень звука

б) уровень звукового давления

в) эквивалентный уровень звука

г) уровень звуковой мощности

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Учебным планом не предусмотрено выполнение контрольной работы.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Преподаватель-разработчик – Филатова И.А., доцент.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой техносферной безопасности и природообустройства.

Заведующий кафедрой



Н.Р. Ахмедова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры.

И.о. заведующего кафедрой

О.А. Новожилов

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова