

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**  
**Основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства,**  
**профиль подготовки «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте»**

**Аннотация рабочей программы Социально-гуманитарного модуля**

**Целью** освоения Социально-гуманитарного модуля является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; эффективно планировать и контролировать рабочую нагрузку, выявлять и нивелировать недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формировать очередность выполнения задач; знаний в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; важнейшие положения экономической науки, основополагающие категории и закономерности развития экономики, методологию экономических исследований; теоретических и методологических знаний, а также практики управления различными организациями (предприятиями, фирмами и др.) в современных условиях хозяйствования; процессами принятия решений в области менеджмента.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки.	История России – 4 з.е., очная форма – зачет (1), зачет с оценкой (1), заочная форма –зачет (1), зачет с оценкой (1)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;</li> <li>- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;</li> <li>- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;</li> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>- определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>- навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);</p> <p>- приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.3: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в</p>	<p>Основы российской государственности – 2 з.е., очная форма – зачет (1), заочная форма – контр. работа (1), зачет (1)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	<p>контексте мировой истории и культурных традиций мира. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>		<p>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</p> <p>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p> <p><u>Иметь представление о:</u></p> <p>- цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</p> <p>- ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</p> <p>- наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-1.3: Отличает факты мнений, интерпретаций при анализе информации, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>УК-5.2: Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления</p>	<p>Философия – 3 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать</u>: предмет философии, структуру философского знания, место и роль философии в системе культуры; основы предметной области: знать основные определения и понятия, категории, методы, философские направления; становление философии, этапы ее исторического развития, направления и школы; особенности ведения дискуссии на научно-философской основе; основы предметной области: знать основные определения и понятия, категории, методы, философские направления; становление философии, этапы ее исторического развития, направления и школы; основные философские учения: онтологию, гносеологию, диалектику, историю философии, философскую антропологию, социальную философию, философию глобальных проблем; понимать их взаимосвязь и единство в понимании целостности и сложности окружающей человека действительности;</p> <p><u>Уметь</u>: самостоятельно работать с учебной литературой по дисциплине, философской литературой; готовить сообщения по проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; включаться в диалог и воспринимать альтернативные точки зрения, участвовать в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; использовать философские положения и категории в устной и письменной речи; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам; грамотно и убедительно, с философско-методологической позиции разъяснять основные противоречия и события современного мира;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><i>Владеть:</i> навыком анализа социально-значимых проблем и процессов; способностью применения полученных знаний при анализе современных социально-политических процессов, происходящих в обществе; принципами и категориальным аппаратом философского мышления, методами и логикой научного познания действительности, научной дискуссии, диалога; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью применения полученных знаний при анализе современных социально-политических процессов, происходящих в обществе; принципами и категориальным аппаратом философского мышления, методами и логикой научного познания действительности, научной дискуссии, диалога; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-6: Способен управлять своим временем,</p>	<p>УК-2.4: Учет организационно-правовых основ формирования трудовых отношений, коллективно-договорной системы социально-трудовых отношений;</p> <p>УК-6.2: Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов</p>	<p>Управление социально- трудовыми отношениями – 4 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)</p>	<p><i>Знать:</i> международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне; принципы и правила организации и управления деятельностью персонала на судне; основные требования международных правовых норм, институтов и отношений, понятие, источники, кодификацию международного морского права в области планирования трудовой деятельности и рабочей нагрузки; методы планирования профессиональной деятельности, постановки</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			<p>задач, планирования и реализации самообразования и саморазвития;</p> <p><u>Уметь</u>: самостоятельно анализировать возникающие правовые проблемы, связанные с управлением операциями судна и заботой о людях; корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов; формулировать и обосновывать выводы по отдельным проблемам морского права, возникающим в правоприменительной практике при разрешении спорных правоотношений с иностранным элементом; выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, использовать правовые нормы международного морского права в профессиональной и общественной деятельности; эффективно планировать и контролировать рабочую нагрузку, выявлять и нивелировать недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формировать очередность выполнения задач;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности; навыками организации, назначения и координации профессиональной деятельности персонала на судне; - основами практического разрешения конкретных правовых ситуаций, возникающих при регулировании конфликтов; навыками, приема и способы толкования норм международного и национального законодательства в области планирования трудовой деятельности и рабочей нагрузки; методами планирования профессиональной деятельности, постановки задач, планирования и реализации самообразования и саморазвития.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-2.2: Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-10.1: Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-10.2: Соблюдение правил социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Правоведение – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать</u>: основные положения теории права, правовые понятия, принципы и институты различных отраслей права, регулирующие профессиональную деятельность; работать со справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс» и «Гарант», иными информационными ресурсами;</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать правовые нормы и институты, а также правоприменительную практику; работать с документацией правового характера, решать правовые задачи применительно к конкретным ситуациям; выявлять признаки коррупционного поведения;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками поиска, анализа и практического применения нормативных актов с учетом правоприменительной практики; вести документацию правового характера, составлять процессуальные документы; способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-2: Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений</p>	<p>УК-9.1: Учет экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, оперирование экономической информацией, построение моделей микроэкономики;</p> <p>ОПК-2.2: Учет основных факторов экономических ограничений, влияющих на профессиональную деятельность</p>	<p>Экономика – 3 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать</u>: модели и теории развития микроэкономики и макроэкономики с позиций оценивания эффективности результатов деятельности в различных сферах; основные экономические показатели; основные методы, приемы сбора, методы анализа, обработки экономических показателей;</p> <p><u>Уметь</u>: использовать основы построения моделей микроэкономики и макроэкономики; применять основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; рассчитывать и прогнозировать показатели социального и экономического развития;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Владеть:</u> навыками выбора, сбора, анализа и обработки экономических показателей; навыками оперирования экономической информацией, построения моделей микроэкономики; навыками анализа основных экономических тенденций развития в национальной и мировой экономике в различных сферах жизнедеятельности</p>
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-6.3: Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам;</p> <p>ОПК-5.3: Расчет материальных, трудовых, финансовых затрат, обоснование тарифов на перевозки</p>	<p>Менеджмент – 3 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать:</u> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основные принципы принятия технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p><u>Уметь:</u> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; принимать технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, уме-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ний и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;. методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

### Аннотация рабочей программы модуля «Физическая культура и спорт»

Целью освоения модуля «Физическая культура и спорт» является формирование значения физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра, основ здорового образа и стиля жизни.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установок на здоровый образ жизни	Основы физической культуры – 1 з.е, очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)., контр. работа (1)	<p><u>Знать</u>: роль физической культуры и спорта в общекультурной сфере общества и профессиональной подготовке обучающихся; теоретические, социально-биологические основы и физиологические процессы, протекающие в организме человека при выполнении физических упражнений; самоконтроль; основы здорового образа жизни.</p> <p><u>Уметь</u>: выполнять правила техники безопасности на занятиях различными видами спорта и профессиональной деятельности; уметь контролировать состояние своего организма при нагрузках; оказывать первую медицинскую помощь при травматизме; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма.</p> <p><u>Владеть</u>: методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей.</p>
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Формирование теоретических знаний и практического опыта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в деле укрепления и сохранения здоровья с учетом внутренних	Физическое самосовершенствование– 1 з.е, очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)	<p><u>Знать</u>: способы повышения двигательных и функциональных способностей организма; основные физические качества.</p> <p><u>Уметь</u>: сформировать нравственно-волевые качества личности и включиться в здоровый образ жизни; активизировать познавательную физкультурно-спортивную деятельность; улучшить физическое развитие и физическую под-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		готовленность в соответствии показаниями и противопоказаниями и с требованиями будущей профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> основами методики физического самовоспитания; информацией об индивидуальном выборе спорта или систем физических упражнений; опытом по прикладной физической подготовке, основам физиологии труда;

### Аннотация рабочей программы Математического и естественнонаучного модуля

**Целью** освоения Математического и естественно-научного модуля является формирование знаний об основных законах естественно - научных дисциплин и их применения в профессиональной деятельности; развитие навыков математического моделирования, достижение которых позволяет сформировать математический аспект компетентности выпускника к профессиональной деятельности; приобретение базовых знаний, способствующих успешному освоению дисциплин экономического, естественнонаучного, профессионального циклов; приобретение навыков построения и применения математических моделей в инженер-ной практике; необходимых знаний и практических навыков в области информатики, в том числе: ознакомить с основами современных информационных технологий, тенденций их развития и их применению в профессиональной деятельности; освоение новых информационных технологий работы с базами данных; способами хранения, передачи, обработки информации в базах данных, структурой баз данных и системами управления ими; освоение наиболее универсальных методов, законов и моделей современной физики, специфики рационального метода познания окружающего мира; формирование общего физического мировоззрения и развития физического мышления; дать цельное представление о физических законах окружающего мира в их единстве и взаимосвязи, дать необходимые знания для решения научно-технических задач в теоретических и прикладных аспектах; освоение основных разделов химии, необходимых для понимания роли химии в профессиональной деятельности, без которых невозможно решение современных технологических и экологических проблем; экономико-географические факторы и закономерности территориального размещения и развития транспорта в России и зарубежных странах с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-3: Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-3.2: Использование математических методов, применяемых при решении прикладных и профессиональных задач эксплуатации транспортных систем	Математика – 8 з.е., очная форма – экзамен (2), контр. работа (2); заочная форма – экзамен (2), контр. работа (2)	<i>Знать:</i> основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений, а также теории скалярных и векторных полей, применяемых для решения прикладных и профессиональных задач; математические модели, применяемые в решении задач организации, планирования и

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p><u>Уметь</u>: оперировать понятийным аппаратом при решении профессиональных задач с использованием алгоритмов; применять математические методы при решении технических и технологических задач эксплуатации транспортных систем, строить простейшие их математические модели, выбирать оптимальный метод решения задачи, оценивать полученный результат;</p> <p><u>Владеть</u>: математической символикой, основными способами представления математической информации; методами построения простейших математических моделей технических и технологических процессов эксплуатации транспортных систем; математическими методами их решения, а также методами интерпретации полученных результатов.</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-1: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>УК-1.2: Выбор методов и способов для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами;</p> <p>ОПК-1.1: Способность обрабатывать и передавать информацию в зависимости от ее типов и особенностей в рамках систем управления транспортом</p>	<p>Информатика – 5 з.е., очная форма – зачет (1), зачет с оценкой (1), курсовая работа (1); заочная форма – зачет (1), зачет с оценкой (1), курсовая работа (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать</u>: понятие информации, методы сбора, накопления, передачи информации, виды информационных процессов, и средства их реализации, структуру компьютерных сетей, опасности и угрозы, возникающие в процессе обработки информации и методы ее защиты, базовые понятия экономических информационных систем; основные положения системного подхода, назначение системного анализа и системного синтеза и алгоритмы их применения, способы формализации информации и методы поиска;</p> <p><u>Уметь</u>: применять методики поиска, сбора, анализа и информации для поставленной задачи, ее качественной оценки; правильно эксплуатировать</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>технические средства компьютеров и сетевого оборудования, использовать программные продукты и ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, создавать комплексные документы использовать базы данных в системах управления на водном транспорте;</p> <p><i>Владеть:</i> алгоритмами применения системного анализа и системного синтеза в вопросах отбора информации для профессиональных задач, навыками сбора, обработки, систематизации и критического анализа информации, ее выбора для различных вариантов решений; способами сбора, преобразования информации различной физической природы, связанной с профессиональной деятельностью, стандартными прикладными программными средствами, методами работы в СУБД Access, способами и средствами защиты информации</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и</p>	<p>УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;</p> <p>ОПК-4.1: Изучение возможностей применения и использование информационных технологий и программных средств при решении задач</p>	<p>Информационные технологии – 4 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа (1)</p>	<p><i>Знать:</i> методы поиска информации и ее исследования для решения поставленных задач; роль и места информационных технологий и систем в деятельности транспорта; ситуации, требующие использования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> применять системный анализ для решения поставленных задач; использовать информационные технологии и системы при решении стандартных задач на транспорте, использовать информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска, методами критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; системой знаний и методов</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.2: Использование информационных технологий и программных средств при решении задач, ориентированных на профессиональную деятельность</p>		использования информационных технологий и систем при решении реальных транспортных задач; методами применения информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3: Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-3.3: Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	Физика – 6 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1), экзамен (1), контр. работа (2) ; заочная форма – зачет с оценкой (1), экзамен (1), контр. работа (2)	<p><u>Знать</u>: новейшие открытия физики, перспективы их использования для построения технических устройств; основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой и статистической физики, атомной и ядерной физики, молекулярной физики и термодинамики; -законы сохранения и их применение в важнейших практических приложениях; фундаментальные константы физики, их определения, смысл, способы и единицы их измерения;</p> <p><u>Уметь</u>: применять физические законы для анализа процессов и явлений, практического решения задач; проводить теоретические и экспериментальные исследования в области физики; пользоваться основными приемами обработки экспериментальных данных; производить оценку численных порядков величин, характерных для различных разделов физики; строить графики различных функций, описывающих физические процессы; объяснять основные наблюдаемые природные явления с позиций фундаментальных физических взаимодействий; указывать, какие законы описывают данное</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>явление или эффект; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат;</p> <p><u>Владеть:</u> методами использования физических законов для анализа процессов и явлений, практического решения задач; физической терминологией для выражения количественных величин и качественных описаний физических объектов; навыками эксперимента по определению различных физических величин из всех разделов курса общей физики, постановки и проведения простейших исследований. навыками пользования физическими и измерительными приборами; методами физического моделирования в инженерной практике.</p>
ОПК-3: Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-3.1: Выявление и классификация химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Химия – 2 з.е., очная форма – зачет (1), контр. работа (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> основные законы химии, классы неорганических и органических соединений, периодическую систему Д.И. Менделеева, виды химической связи; кинетику, гидролиз солей, электролиз солей, коррозию металлов; основные требования, предъявляемые к технической документации, материалам, изделиям; достижения науки и техники, передовой опыт в области эксплуатации водного транспорта; требования экологии по защите окружающей среды; методы химического моделирования; основные понятия и модели химических систем и процессов, реакционную способность веществ; методы химической идентификации и определения органических и неорганических веществ;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Уметь:</u> составлять химические уравнения, вычислять состав и количество индивидуальных веществ в растворах и производить расчеты на основе общих свойств растворов; составлять схемы гальванических элементов промышленных источников тока; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат; обобщать наблюдаемые химические факты при проведении исследований, измерений и делать соответствующие выводы; выбирать метод анализа химического вещества и осуществлять его на практике;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками подбора и изучения литературных источников; химическими исследованиями с целью изучения свойств отдельных веществ; информацией о мероприятиях по охране окружающей среды; навыками употребления химической символики для выражения количественных и качественных состояний химических систем; навыками химического анализа; химическими исследованиями с целью изучения свойств отдельных веществ, входящих в состав топливно-смазочных материалов, охлаждающих жидкостей и других технических материалов.</p>
ОПК-2: Осуществлять профессиональную дея-	ОПК-2.3: Обеспечение экологической безопасности при перевозке грузов, пассажиров,	География водных – 5 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная	<u>Знать:</u> экономико-географические факторы и закономерности территориального размещения и развития транспорта в России и зарубежных странах с

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>тельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений;</p> <p>ПК-3: Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов и оказанию транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок</p>	<p>персонала и объектов окружающей среды на транспорте;</p> <p>ПК-3.1: Учёт навигационно-гидрографического обеспечения акваторий при планировании и осуществлении водных и мультимодальных перевозок</p>	<p>форма – экзамен (1), контр. работа (2)</p>	<p>учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;</p> <p><u>Уметь</u>: давать географическую оценку основных видов транспорта, их взаимодействие с природной средой и размещением производства;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками решения задач по географии грузовых и пассажирских перевозок, географической оценке различных видов транспорта.</p>

### Аннотация рабочей программы модуля «Деловые коммуникации»

**Целью** освоения модуля «Деловые коммуникации» является получение умения вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ведения на иностранном языке диалога общего, делового или научного характера; формирование системного представления о правилах и нормах русского языка, о специфике делового общения, об особенностях и свойствах речевого общения как особого вида человеческой деятельности, формирование навыков профессионально и этически выдержанной коммуникации в процессе трудовой деятельности на водном транспорте.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2: Ведение на иностранном языке диалога общего, делового или научного характера	Иностранный язык – 5 з.е., очная форма – зачет (1), экзамен (1); заочная форма – зачет (1), экзамен (1), контр. работа (2)	<p><u>Знать</u>: особенности фонологической системы, буквенный и фонетический алфавиты, основные правила чтения; уровни грамматической системы: элементарная и нормативная грамматика, морфология и синтаксис особенности нормативной грамматики: система времен, страдательный залог лексические особенности, словообразование и идиоматику изучаемого языка;</p> <p><u>Уметь</u>: составлять обзорный тематический словарь, определять значение слова на основе продуктивных словообразовательных моделей, систематизировать значение служебных слов и логических связей; идентифицировать и адекватно переводить видовременные и залоговые формы глагола в заданном контексте; проводить синтаксический анализ предложения, определять типы сложных предложений, задавать разные типы вопросов;</p> <p><u>Владеть</u>: общепонимаемой, учебно-познавательной, страноведческой и бытовой лексикой, видами речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование) в рамках тематики «я и моя страна (образование, семья)», «я и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			море»; речевыми образцами и формулами, обеспечивающими интерактивное общение в сфере изучаемой разговорной тематики.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Ведение деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации	Русский язык и культура речи – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать</u>: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;</p> <p><u>Уметь</u>: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>

### Аннотация рабочей программы модуля «Безопасные условия жизнедеятельности»

Целью освоения модуля "Безопасные условия жизнедеятельности" является фундаментальная теоретическая и практическая подготовка курсантов к профессиональной деятельности в условиях «устойчивого развития»; формирование у студентов системных естественнонаучных представлений об экологических закономерностях в биосфере, умения применять теоретические знания для решения природоохранных проблем; способностей осуществлять деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в процессе трудовой деятельности на вод-ном транспорте; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-2: Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений	ОПК-2.1: Учет основных факторов экологических ограничений, влияющих на профессиональную деятельность	Экология – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> структуру биосферы, экосистем, взаимоотношения организма и среды, глобальные проблемы окружающей среды; вопросы профессиональной ответственности в области защиты окружающей среды; основы экологического права; законодательную и нормативную базу в области охраны окружающей среды; экологические и экономические последствия применения административных решений связанных с нарушением природоохранного законодательства; основы функционирования экологического права; об ответственности за экологические правонарушения;</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать элементы природоохранной деятельности на предприятиях и в организациях по</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>профилю профессиональной деятельности; проводить контроль уровня негативных воздействий на окружающую среду на соответствие нормативным требованиям; прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; использовать законодательную и нормативную базу в области охраны окружающей среды; прогнозировать экологические последствия, связанные с принятием определённых административных решений в области охраны окружающей среды; правильно выбирать технические и технологические средства с учётом экологических последствий;</p> <p><u>Владеть:</u> методами оценки уровня загрязнения окружающей среды транспортом; работы с основными законодательными нормами, регулирующими охрану окружающей среды и экологическую безопасность; методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду; методиками расчёта экологического ущерба; обосновывать принятие конкретного технического решения; учитывать экологические последствия принимаемых решений и предотвращению аварийных ситуаций.</p>
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том	УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, в том числе угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	Безопасность жизнедеятельности – 4 з.е., очная форма – экзамен (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> условия устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; теоретические основы правил техники безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; признаки антропогенного воздействия на природную среду;</p> <p><u>Уметь:</u> идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; создавать и поддерживать безопасные условия</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2: Выбор методов защиты и правил поведения человека при возникновении угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; <i>Владеть:</i> способами обеспечения безопасности личности и общества; профессиональной культурой безопасности.

### Аннотация рабочей программы модуля «Инженерно-технический»

**Целью** освоения Инженерно-технического модуля является изучение методов проецирования и на их основе принципов построения проекционных чертежей разнообразных объектов; формирование у студентов инженерного мышления, целостности картины о системе государственного управления в области обеспечения единства средств и методов измерений, технического регулирования и сертификации продукции и услуг и применения в процессе трудовой деятельности на водном транспорте; знания целостности картины о системе государственного управления в области обеспечения единства средств и методов измерений, технического регулирования и сертификации продукции и услуг.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-3: Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>ОПК-3.4: Выполнение графической части проекта, решение инженерно-геометрических задач;</p> <p>ОПК-6.2: Выполнение чертежей для принятия технических, технологических решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Начертательная геометрия и инженерная графика – 3 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать</u>: правила построения трехмерного объекта на плоскости; способы преобразования комплексного чертежа методы решения различных задач начертательной геометрии;</p> <p><u>Уметь</u>: систематизировать имеющуюся информацию, отделять главное от второстепенного, делать выводы; применять полученные знания для решения задач в предметной области; проводить анализ решения задач распознавать ошибки в задачах и чертежах;</p> <p><u>Владеть</u>: способностью анализировать пространственные формы на основе графических моделей пространства; навыками самостоятельного решения задач; способностью аргументировать целесообразность выбранных методов решения.</p>
<p>ОПК-3: Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-3.5: Осуществление профессиональной деятельности с учетом государственного метрологического контроля и надзора в области обеспечения безопасности;</p>	<p>Метрология, стандартизация и сертификация – 5 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать</u>: требования основных нормативных документов к объектам профессиональной деятельности для оценки их качества;</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать, систематизировать, сопоставлять действительную информацию об объекте</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1: Составления плана мероприятий по обеспечению качества услуг, подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации транспортных услуг		стандартизации и сертификации с требованиями нормативных документов и оценивать качество; <i>Владеть:</i> методами и навыками грамотного и профессионального применения терминологии, требований нормативных документов по качеству. стандартизации и сертификации, выполняя работы по обслуживанию и организации транспортного процесса.

### Аннотация рабочей программы Социально-гуманитарного модуля (В)

**Целью** освоения Социально-гуманитарного модуля (В) является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, а также приобретение практических навыков при решении стратегических задач управления процессами в области транспортирования, складирования, финансов/ управления запасами на водном и других видах транспорта на основе использования логистических методов; усовершенствованными, по сравнению с входным уровнем, навыками речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование) применительно программной тематике; речевой компетенцией в целях адекватного общения по обще-морской, страноведческой, бытовой тематике в необходимом для собеседника русле.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен к предоставлению потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса, организация логистической деятельности	ПК-1.1: Понимание теоретических основ оптимального управления транспортными потоками и процессами и методов логистики для технического и экономического обоснования решений в области оптимального управления комплексом услуг транспортно-логистического сервиса организациями и объектами водного транспорта	Основы логистики – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> основные определения, терминологию логистики, её виды и функциональные области, принципы эффективного управления услугами транспортно-логистического сервиса; <u>Уметь:</u> на основе использования научного инструментария логистики оценивать оптимальность комплекса услуг транспортно-логистического сервиса; <u>Владеть:</u> навыками применения научного инструментария логистики для технического и экономического обоснования решений в области оптимального управления комплексом услуг транспортно-логистического сервиса.
ПК-8: Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планиро-	ПК-8.1: Разработка и корректировка стратегических, тактических планов и бюджетов организации	Финансовый менеджмент – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> основные принципы и методы разработки стратегий управления инвестиционными ресурсами организаций водного транспорта; основы планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>вать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий</p>			<p><u>Уметь:</u> проводить оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом конкурентоспособности и социально-экономической эффективности,</p> <p><u>Владеть:</u> методами разработки стратегий управления ресурсами организаций водного транспорта, методикой оценки предлагаемых управленческих решений, учетом конкурентоспособности и социально-экономической эффективности.</p>
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.3 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</p>	<p>Иностранный язык делового общения – 6 з.е., очная форма – зачет (1), экзамен (1); заочная форма – зачет (1), экзамен (1), контр. работа (2)</p>	<p><u>Знать:</u> базовую общеморскую и общенаучную лексику и терминологию; грамматические формы и конструкции, характерные для повседневного общения (система времен глагола, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи, типы простого и сложного предложения); структуру вопросительной формы глагола; словообразовательные модели; правила речевого этикета в сфере бытового общения; социокультурные реалии (достопримечательности) и выдающихся деятелей науки и культуры стран изучаемого языка;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать бытовую, учебную и общеморскую лексику в заданном контексте; применять</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; определять общее значение слова на основе анализа словообразовательных элементов; использовать основные группы местоимений, формы степеней сравнения прилагательных и наречий, артикли, предлоги и союзы, видовременные, залоговые формы глагола, модальные глаголы и их эквиваленты; определять синтаксическую структуру предложений разных типов; при аудировании воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных прагматических и публицистических (медийных) текстов, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; вести на иностранном языке диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета; пользоваться двуязычными общезыковыми словарями; выяснять и задавать разные типы вопросов; критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p><i>Владеть:</i> усовершенствованными, по сравнению с входным уровнем, навыками речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование) применительно программной тематике; речевой компетенцией в целях адекватного общения по общеморской, страноведческой, бытовой тематике в необходимом для собеседника русле; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выборе путей ее достижения.</p>

### Аннотация рабочей программы модуля «Математический и естественнонаучный (В)»

**Целью** освоения Математического и естественно-научного модуля (В) является изучение закономерностей случайных процессов, построение математических моделей в классах случайных функций, которые используются в качестве математических моделей широкого круга явлений в технике, экономике, физике и других разделах естествознания; теоретических знаний и практических умений по вопросам организации и технологии управления; приобретение теоретических знаний и практических умений по вопросам организации и технологии управления на транспорте, а также овладения методами и логикой научного познания в области математических методов в экономике.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен к применению рациональных технологических и логистических процессов при эксплуатации интегрированных транспортных систем	ПК-2.2: Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	Случайные процессы и математическая статистика – 3 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовая работа (1); заочная форма – экзамен (1), курсовая работа (1), контр. работа (1)	<u>Знать</u> : основные понятия и методы теории случайных процессов и математической статистики, применяемые для решения задач обработки и анализа экспериментальных данных; основные классы случайных процессов и методы их исследования. виды и методы организации исследовательской деятельности и методы познания (обобщения, аналогии, индукции и дедукции, алгоритмизации и др.); <u>Уметь</u> : решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам, оценивать достоверность полученного решения, а также самостоятельно выбирать оптимальный метод и алгоритм решения; <u>Владеть</u> : методами расчета статистических величин и решения статистических задач; методами построения математических моделей для решения прикладных и профессиональных задач.
ПК-9: Способен выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам	ПК-9.2: Решение управленческих задач на водном транспорте с использованием математических методов	Исследование операций – 3 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать</u> : Математические методы обработки, анализа и синтеза результатов научных исследований в области водного транспорта;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда, управления водным транспортом и способность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов научных исследований в области водного транспорта			<p><u>Уметь:</u> Применять математические методы обработки, анализа и синтеза результатов научных исследований в области водного транспорта;</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками применения основных методов математической обработки, анализа и синтеза в области водного транспорта.</p>

### **Аннотация рабочей программы модуля «Инженерно-технический (В)»**

**Целью** освоения Инженерно-технического модуля (В) является формирование научного (системного) подхода к организации транспортных/материальных и информационных потоков, составляющих основу всех логистических систем, сформировать навыки проектирования транспортно-логистических схем мультимодальных перевозок, стратегического управления развитием транспортно-технологических и логистических систем, понимание сути происходящих в мировой экономике процессов формирования мультиорганизованного мирового рыночного хозяйства и их влияние на транспорт; формирование основополагающих представлений об основных понятиях рыночной экономики макро- и микроуровней, экономики транспортных предприятий, формах предпринимательской деятельности, основах бизнеса на предприятиях различных видов транспорта, принципах управления транспортом и других сведений; овладение основами теплотехники - науки о методах получения, преобразования, передачи и использования теплоты, а также основами теории двигателей внутреннего сгорания, изучение конструкций и характеристик двигателей; освоение информационных технологий, используемых на водном транспорте и в транспортных процессах; знания и навыки по электротехнике и электронике, необходимые для освоения специальных дисциплин и в процессе эксплуатации электрооборудования; дать сведения об устройстве судна, как транспортного средства на водном транспорте, якорном, рулевом, швартовном, грузовом устройствах, а также основы теории судна, в том числе плавучесть, остойчивость, непотопляемость, управляемость, ходкость, прочность корпуса; движители; дать понятия о грузах, их транспортных характеристиках, транспортном состоянии груза, о мерах по обеспечению сохранности грузов и безопасности при перевозке, перегрузке и хранении; познакомить студентов с методами и приемами нормирования состояния окружающей среды, снижения и контроля выбросов и сбросов загрязняющих веществ; формирование общих представлений о транспорте, как отрасли материального производства, структуре и классификации транспорта, взаимодействии и конкуренции различных видов транспорта; умений осуществлять сравнительный анализ грузоперевозок и пассажироперевозок различными видами транспорта, знаний о принципах управления транспортом; приобретение других сведений о транспортной сфере; знаний основы теории сплавов, сплавов на основе железа, теорию и технологию термической, термомеханической, химико-термической обработки материалов; основы литейного производства; обработки металлов давлением, резанием и сваркой; изучение экономико-географических факторов и закономерностей территориально-пространственного размещения и развития общественного производства в России и за рубежом, и взаимодействие с транспортной сетью, географии грузовых и пассажирских перевозок; географическая оценка различных видов транспорта, их взаимодействия с окружающей природной средой, населением и производством; получение основ общетехнической подготовки курсанта, а также приобре-

тение знания, умения и навыки в области механики; получение практических навыков в области применения методов механики как недеформируемого, так и деформируемого твердого тела; овладение методами решения научно-технических задач в области механики, основными алгоритмами математического моделирования механических явлений, используя при этом возможности современных компьютерных программ расчета прочности и других информационных технологий; формирование устойчивых навыков по применению фундаментальных положений механики при научном анализе ситуаций.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен к предоставлению потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса, организация логистической деятельности	ПК-1.1: Понимание теоретических основ оптимального управления транспортными потоками и процессами и методов логистики для технического и экономического обоснования решений в области оптимального управления комплексом услуг транспортно - логистического сервиса организациями и объектами водного транспорта	Транспортная логистика – 4 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> теоретические основы организации управления на предприятии, оценки эффективности использования ресурсов и инвестиций, функционирования транспортно - логистических систем; методы планирования и организации коммерческой работы на водном транспорте;</p> <p><u>Уметь:</u> эффективно использовать в производственной деятельности методы управления транспортными потоками и процессами, экономической, производственной и административно - хозяйственной деятельностью предприятий; использовать методы организации транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, оптимизации выбора логистических посредников, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта;</p> <p><u>Владеть:</u> методиками оптимального управления транспортными потоками и процессами, эффективной экономической, производственной и административно - хозяйственной деятельности предприятий; современными методами оптимизации и автоматизации организации транспортного процесса и коммерческой работы, взаимодействия логистических посредников, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2: Экономический анализ результатов деятельности транспортного предприятия, повышение эффективности деятельности предприятий транспорта через использование элементов эффективных производственных стратегий	Экономика транспорта – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1) ; заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> типы предприятий отрасли, структуру управления предприятиями; виды производимой ими продукции, работ; основы планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию; основные показатели экономической эффективности и финансовые показатели; понятия износа, производительности труда, систем оплаты труда на водном транспорте;</p> <p><u>Уметь:</u> производить расчет доходов, расходов, себестоимости перевозок и перегрузочных работ, амортизационных отчислений на водном транспорте; осуществлять оценку основного и оборотного капитала; уметь разрабатывать элементы эффективных производственных стратегий, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий транспорта; экономический анализ результатов деятельности транспортного предприятия;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками принятия управленческих решений по планированию и разработке элементов эффективных производственных и ценовых стратегий, методами проведения экономического анализа работы транспортных предприятий.</p>
ПК-5: Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать	ПК-5.2: Знание состава и принципа действия транспортных энергетических устройств	Транспортная энергетика – 3 з.е., очная форма – зачет (1) ; заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> основы теории двигателей внутреннего сгорания, изучение конструкций и характеристик двигателей; индикаторные и эффективные показатели работы ДВС; экологические показатели работы двигателей, природу образования дымности, токсичных компонентов в отработавших газах и шумов в бензиновых и дизельных двигателях, основные способы снижения токсичности, дымности и шумов;</p> <p><u>Уметь:</u> применять методы оценки показателей процессов, протекающих в ДВС; строить диаграмму тер-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса			<p>модинамического цикла ДВС; выполнять расчет индикаторных и эффективных показателей ДВС и оценивать совершенство его рабочего цикла;</p> <p><i>Владеть:</i> методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности навыком определения основных показателей двигателей; методами определения эксплуатационных характеристик двигателя, а так же показателей токсичности, дымности, шума.</p>
ПК-7: Способен выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль	ПК-7.3: Разработка эвристических алгоритмов и моделирование транспортных процессов и систем	Информационные технологии управления транспортными процессами – 4 з.е., очная форма – экзамен (1) ; заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<p><i>Знать:</i> методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; современные информационные технологии как инструмент оптимизации и управления проектами и системами доставки на водном транспорте;</p> <p><i>Уметь:</i> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации и управления проектами и системами доставки на водном транспорте;</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; методами управления проектами и системами доставки на водном транспорте.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-5: Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса</p>	<p>ПК-5.3: Расчет параметров и анализ схем постоянного и переменного тока, знание устройства и принципа действия транспортного электрооборудования и питающих электроустановок</p>	<p>Общая электротехника и электроника – 3 з.е., очная форма – экзамен (1) ; заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать</u>: законы Ома и Кирхгофа, необходимые для расчета электрических схем, законы электромагнитной индукции, полного тока, Ампера, необходимые для анализа работы электрооборудования;  <u>Уметь</u>: осуществлять расчеты электрических схем, производить выбор электрооборудования и устанавливать оптимальные параметры его работы, выбирать простые и надежные схемы электроснабжения транспортных узлов;  <u>Владеть</u>: сроками выполнения эксплуатационных работ, способами выявления причин неисправностей в работе электрооборудования и их устранением, приемами диагностирования электрооборудования.</p>
<p>ПК-6: Способен учитывать навигационные и мореходные качества судов при транспортировке грузов и пассажиров: оценивать остойчивость и непотопляемость судна при его загрузке; осуществлять оценку влияния качки на условия эксплуатации судна при транспортировке</p>	<p>ПК-6.1: Оценка плавучести остойчивости, непотопляемости судна;  ПК-6.2: Оценка изменений характеристик плавучести, остойчивости судна при приеме/снятии /перемещении грузов;  ПК-6.3: Учет влияния качки судна на его мореходность и условия транспортировки грузов и пассажиров</p>	<p>Теория и устройство судна – 6 з.е., очная форма – зачет (1), экзамен (1), курсовая работа (1), РГР (2); заочная форма – зачет (1), экзамен (1), курсовая работа (1), контр. работа (2)</p>	<p><u>Знать</u>: устройство и основы теории судна; требования Морского Регистра судоходства; методы расчета аварийной посадки и остойчивости судна; общие и специальные требования к остойчивости судов разных типов; методы расчета аварийной посадки остойчивости и непотопляемости судна; определения массы, координат центра массы судна в процессе эксплуатации; изменения осадки при приеме/снятии груза;  <u>Уметь</u>: применять на практике нормативно-технические требования, предъявляемые при эксплуатации судна; оценивать техническое состояние судна; пользоваться технической документацией, имеющей отношение к задачам теории судна; применять кривые элементов теоретического чертежа, грузовой размер, грузовую шкалу, диаграммы посадок, масштаб Бонжана при</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>решении задач, связанных с приемом/снятием грузов; оценивать влияние подвешенных и жидких грузов на остойчивость судна; определять углы крена судна с помощью диаграмм статической и динамической остойчивости; зоны повышенной качки;</p> <p><u>Владеть</u>: методами расчёта посадки, запаса плавучести, остойчивости, непотопляемости, ходкости судна.</p>
<p>ПК-11: Способен к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг</p>	<p>ПК-11.1: Оценка режимов перевозки, хранения, транспортной опасности и пожарные и санитарные режимы перевозок</p>	<p>Грузоведение – 5 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовой проект (1); заочная форма – экзамен (1), курсовой проект (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать</u>: номенклатуру и специфические свойства генеральных, навалочных и наливных грузов, режимы перевозки хранения, транспортной опасности и пожарные и санитарные режимы, охрана груза и окружающей среды;</p> <p><u>Уметь</u>: обеспечить безопасные условия при перевозке опасных грузов, соблюсти противопожарные и санитарные режимы, предотвратить загрязнение моря и окружающей среды;</p> <p><u>Владеть</u>: методами обеспечения сохранности грузов, определение отдельных параметров навалочных и наливных грузов для обеспечения безопасности перевозки перегрузки и хранения.</p>
<p>ПК-4: Способен эксплуатировать оборудование в</p>	<p>ПК-4.1: Использование нормативно-технических</p>	<p>Инженерная защита окружающей среды -2 з.е., очная форма</p>	<p><u>Знать</u>: о природоохранных мероприятиях и технологиях, об основах рационального природопользования,</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;</p> <p>ПК-8: Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий</p>	<p>требований, предъявляемых при эксплуатации транспортных средств и оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;</p> <p>ПК-8.2: Управление организациями водного транспорта, направленное на снижение экологических и техногенных последствий</p>	<p>– зачет (1) ; заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)</p>	<p>элементах экозащитной техники и технологий, используемых в отрасли; основные представления о принципах экологической безопасности при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; об экологических принципах использования природных ресурсов, об охране природы, основах экономики природопользования, изменениях в окружающей среде под влиянием человека и о влиянии на человека факторов измененной среды, основные представления о мониторинге и о применении его в проектной и производственной деятельности, о принципах;</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать элементы природоохранной деятельности, вырабатывать предложения по проведению мероприятий, обеспечивающих охрану природной среды от негативных воздействий, возникающих при эксплуатации транспортно–технологических машин и комплексов;</p> <p><u>Владеть:</u> методами снижения хозяйственного воздействия на окружающую среду с учетом основных закономерностей функционирования биосферы и глобальных экологических проблем; методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-9: Способен выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда, управления водным транспортом и способность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов научных исследований в области водного транспорта	ПК-9.1: Систематизация технических характеристик транспорта, классификации и содержания транспортных операций; понимание принципов и задач управления транспортом на различных уровнях	Общий курс транспорта – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1) ; заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать</u>: основные понятия и характеристики транспорта, технико-экономические особенности различных видов транспорта; современные средства информационных технологий и вычислительной техники, необходимые для проведения расчетов показателей транспорта; факторы использования различных видов транспорта;</p> <p><u>Уметь</u>: выполнять обобщения и анализ состояния транспортного рынка; проводить расчеты основных показателей работы транспорта с использованием современных средств информационных технологий и вычислительной техники; пользоваться международной транспортной классификацией грузов;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками анализа материально-технической базы транспорта, решения задач обеспечения качества грузовых перевозок на транспорте; первичными навыками формулирования задач, связанных с управлением транспортом.</p>
ПК-7: Способен выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества	ПК-7.1: Знание правовых норм в области таможенного, фитосанитарного, ветеринарного контроля и нормативно-правовых документов государственного контроля перевозки грузов и пассажиров	Государственная транспортная политика -2 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1) ; заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать</u>: общие положения о таможенном законодательстве, таможенном контроле перемещения грузов, формах, методах и средствах таможенного контроля, других направлениях государственной надзорной политике;</p> <p><u>Уметь</u>: руководствоваться правовыми нормами при организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности. Пользоваться руководящими документами и нормативно-правовыми актами Государственного ветеринарного, фитосанитарного контроля, контроля за перевозкой опасных и крупногабаритных грузов;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
и безопасности, метрологический и технический контроль			<i>Владеть:</i> формами, методами и средствами таможенного контроля перемещения грузов, других видов государственного контроля и надзора в пунктах пропуска через государственную границу.
ПК-5: Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса	ПК-5.1: Эксплуатация и обслуживание оборудования, обеспечивающее его долговременное, рациональное, безопасное, экономичное, эффективное использование, обслуживание и функционирование. Контроль технической документации и состояния транспорта и транспортного оборудования	Материаловедение – 3 з.е., очная форма – зачет (1) ; заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<i>Знать:</i> теоретические основы материаловедения, в том числе, основы теории сплавов, сплавов на основе железа, теорию и технологию термической, термомеханической, химико-термической обработки материалов; основы литейного производства; обработки металлов давлением, резанием и сваркой; <i>Уметь:</i> осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования, выполнять требования нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда за состоянием и эксплуатацией оборудования, а также производить несложный ремонт транспортного оборудования; <i>Владеть:</i> технологией долговременной, рациональной, безопасной и экономичной, эффективной, надежной и безопасной эксплуатации оборудования, его использования и обслуживания, а также технологией обработки металлов резанием и сваркой.
ПК-1: Способен к предоставлению потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса, организация логистической деятельности	ПК-1.2: Знание территориальных и региональных транспортных систем, распространения отдельных видов транспорта, влияния транспортных процессов на развитие народного хозяйства в территориальном аспекте	Экономическая география транспорта – 4 з.е., очная форма – экзамен (1) ; заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<i>Знать:</i> экономико-географические факторы и закономерности территориального размещения и развития транспорта в России и зарубежных странах; стоящие перед транспортной отраслью РФ задачи и способы их решения с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Уметь</u>: проводить анализ и давать географическую оценку основных видов транспорта, их взаимодействия с природной средой и размещением производства;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками географической оценки различных видов транспорта, их взаимодействия с окружающей природной средой, населением и производством, потребности в ресурсах.</p>
<p>ПК-5: Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса</p>	<p>ПК-5.1: Эксплуатация и обслуживание оборудования, обеспечивающее его долговременное, рациональное, безопасное, экономичное, эффективное использование, обслуживание и функционирование. Контроль технической документации и состояния транспорта и транспортного оборудования</p>	<p>Механика – 5 з.е., очная форма – экзамен (1) ; заочная форма – экзамен (1), контр. работа (2)</p>	<p><u>Знать</u>: основные понятия и аксиомы механики, операции с системами сил, действующими на твердое тело; простейшие виды сопротивления и основы расчетов на прочность; основные типы механизмов и их составляющие; методы структурного, кинематического и силового анализа механизмов;</p> <p><u>Уметь</u>: составлять уравнения равновесия для тела, находящегося под действием произвольной системы сил; вычислять скорости и ускорения точек тел и самих тел, совершающих поступательное, вращательное и плоское движения; применять методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций и систем;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками применения методов теоретической механики (нахождение реакций связей, расчет кинематических параметров); основами расчета на прочность; методами анализа и синтеза механизмов.</p>
<p>ПК-7: Способен выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием,</p>	<p>ПК-7.3: Разработка эвристических алгоритмов и моделирование транспортных процессов и систем;</p>	<p>Моделирование транспортных процессов – 4 з.е., очная форма – экзамен (1) ; заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать</u>: методы анализа и структурирования проблем автоматизации транспортных процессов; разработки и внедрения современных транспортно - логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров; технологии проведения имитационных экспериментов с использованием моделей транспортных процессов/систем;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль;</p> <p>ПК-9: Способен выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда, управления водным транспортом и способность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов научных исследований в области водного транспорта</p> <p>ПК-10: Способен к разработке проектов и внедрению современных логистических систем, технологий мультимодальных и интермодальных</p>	<p>ПК-9.2: Решение управленческих задач на водном транспорте с использованием математических методов;</p> <p>ПК-10.2: Разработка проектов и внедрение современных логистических систем, технологий мультимодальных и интермодальных перевозок</p>		<p><u>Уметь</u>: применять на практике методы анализа транспортных процессов и проблем, математического и эвристического моделирования транспортных процессов/систем, в частности транспортно-логистических систем мультимодальных перевозок;</p> <p><u>Владеть</u>: методами анализ проблем, разработки алгоритмов решения проблем, математического, эвристического и имитационного моделирования.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
перевозок, технологических процессов, планированию и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах			
ПК-5 : Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливая причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса	ПК-5.4: Способность использовать знания в области технической механики при решении профессиональных задач	Теоретическая механика – 2 з.е., очная форма – зачет (1) ; заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать</u>: основные понятия и законы механики и важнейшие следствия из них; основные модели механики и границы применимости ее моделей; основные аналитические и численные методы исследования механических систем, иметь представление о междисциплинарных связях механики с другими физико-математическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами и возможностях компьютерного моделирования задач механики;</p> <p><u>Уметь</u>: обоснованно формализовать механическую систему в динамическую, а затем математическую модели, применять полученные знания для решения конкретных задач теоретической механики, используя возможности современных компьютеров и информационных технологий; читать и анализировать учебную и научную литературу по математике, информатике и теоретической механике;</p> <p><u>Владеть</u>: понятийным аппаратом теоретической механики; навыками составления математических моделей практических задач, применяемых в исследовании конкретных механических систем, математической и естественнонаучной культурой.</p>

### Аннотация рабочей программы Профессионального модуля (В)

**Целью** освоения Профессионального модуля (В) является формирование знаний о назначении и задачах навигационного оборудования водных путей; классификации, устройства и принципов действия средств навигационного оборудования; цели и задачи современной гидрографии, состав, содержание и техническое обеспечение гидрографических работ; систему критериев при выборе логистических посредников; нормативную базу интермодальных перевозок и виды логистического сервиса; ознакомить с требованиями нормативно-технической документации при разработке технологических процессов, основы работы порта в оптимальном режиме, а так же технологии погрузо-разгрузочных работ, с учётом правил техники безопасности при работе с техническими средствами механизации портов; основы организации взаимодействия флота в транспортных узлах; организации и управления перевозками грузов и пассажиров в смешанных и международных сообщениях; изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области организации и управления работой порта на примере морских портов и транспортных терминалов: цели и функции управления портом и терминалами, особенности управления, нормативная база, виды планирования работой порта и терминалов, анализ основной производственной деятельности порта и транспортных терминалов; оптимизация процесса управления основной производственной деятельности; понятия об организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортных средств; способы изучения и оценки эффективности организации движения; дать представление о морском техническом, морском грузовом сюрвейере.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-3: Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов и оказанию транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок	ПК-3.1: Учёт навигационно-гидрографического обеспечения акваторий при планировании и осуществлении водных и мультимодальных перевозок	Навигационно-гидрографическое обеспечение безопасности судоходства – 3 з.е., очная форма – экзамен(1) ; заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<u>Знать</u> : терминологию дисциплины, назначение и задачи навигационного оборудования водных путей; классификацию, устройство и принципы действия средств навигационного оборудования; цели и задачи современной гидрографии, состав, содержание и техническое обеспечение гидрографических работ; основные принципы нормативно-правового регулирования навигационно - гидрографического обеспечения судоходства; основные требования; норма-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>тивно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;</p> <p><u>Уметь:</u> рассчитывать дальность видимости маячных сооружений и огней, чувствительность линейного навигационного створа; оценивать покрытие акватории плавания средствами навигационного оборудования; использовать информацию о промерах глубин для оценки возможности осуществления перевозок конкретными водными путями; принимать оперативные решения по изменению условий эксплуатации средств навигационного оборудования с целью удовлетворения их нормативным требованиям; осуществлять выбор пути и режима движения в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p><u>Владеть:</u> основами методик проводки судов с использованием различных средств навигационного оборудования; пониманием значения навигационно-гидрографического обеспечения для осуществления перевозок водными путями.</p>
<p>ПК-1: Способен к предоставлению потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса, организация логистической деятельности;</p> <p>ПК-2: Способен к применению рациональных</p>	<p>ПК-1.3: Использование основ построения транспортных логистических цепей;</p> <p>ПК-2.1: Анализ и разработка технологических процессов, возникающих при управлении водным транспортом, как объекта управления</p>	<p>Логистический сервис на водном транспорте – 5 з.е., очная форма – зачет (1), экзамен (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1), экзамен (1), контр. работа (2)</p>	<p><u>Знать:</u> систему критериев при выборе логистических посредников; нормативную базу интермодальных перевозок и виды логистического сервиса; правила таможенного оформления документов; финансово-кредитное обслуживание перевозок; организацию коммерческой работы на водном транспорте и смежных видах транспорта, выбора логистических посредников, развития инфраструктуры сервисных услуг на транспорте;</p> <p><u>Уметь:</u> оформлять весь комплект документов, предусмотренных нормативно - правовыми актами,</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
технологических и логистических процессов при эксплуатации интегрированных транспортных систем			<p>регламентирующими процесс организации интермодальных перевозок на водном транспорте; оценивать затраты на фрахт, погрузо-разгрузочные работы, таможенное оформление; организовать работу логистических посредников, эффективное взаимодействие посредников с портом, судовладельцами, грузоотправителями;</p> <p><u>Владеть:</u> методами организации логистического сервиса на транспорте; правилами оформления перевозочных документов по сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, слепопродажного, информационного и финансово-кредитного обслуживания при интермодальной транспортировке.</p>
<p>ПК-3: Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов и оказанию транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок;</p> <p>ПК-11: Способен к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу</p>	<p>ПК-3.3: Безопасная и эффективная организация механизации грузовой обработки транспортных средств различных видов транспорта;</p> <p>ПК-11.4: Предоставление грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций</p>	<p>Технология и организация перегрузочных процессов – 4 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовой проект (1); заочная форма – экзамен (1), курсовой проект (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать:</u> требования нормативно-технической документации при разработке технологических процессов, основы работы порта в оптимальном режиме, а также технологии погрузо-разгрузочных работ, с учётом правил техники безопасности при работе с техническими средствами механизации портов, а также нормы пожарной безопасности и охраны труда; взаимодействие порта с флотом и железной дорогой, основы непрерывного планирования ПП, оптимально распределять ресурсы порта при обработке транспортных средств;</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать технологические схемы перегрузки грузов с учётом правил технической эксплуатации средств механизации, определять расстановку машин и рабочих по механизированным линиям в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда; организовать производство ПП в</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг			соответствии со сменно-суточными планами, обеспечить безопасное производство ПП и выполнение производственных заданий по производительности и интенсивности ПП; <i>Владеть:</i> методами расчетов технологических элементов при производстве ПП, в соответствии с нормативно-технической документацией, а так же методами безопасной работы с грузоподъемными машинами во время погрузо-разгрузочных работ; методами регулирования сложных ситуаций при производстве ПП, методиками расчетов интенсивности обработки судов с учетом условий оптимальности.
ПК-11: Способен к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг;	ПК-11.4: Предоставление грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций	Организация и технология перевозки грузов – 4 з.е, очная форма – экзамен (1), курсовой проект (1); заочная форма – экзамен (1), курсовой проект (1), контр. работа (1)	<i>Знать:</i> физико-химические свойства и транспортные характеристики грузов, правила и технологии организации погрузо-разгрузочных работ и перевозки; документальное оформление груза, принятого к перевозке; технологии обработки грузов в портах и перевозки морем; методы планирования и организации перевозок с учетом организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах; основные показатели используемые для оценки деятельности транспорта; <i>Уметь:</i> разрабатывать грузовой план судна; организовать погрузо-разгрузочные работы в соответствии с правилами перевозки и хранения грузов, оформить документы на груз; организовать совместную работу (погрузо-разгрузочную) нескольких видов транспорта; применять на практике прогрессивные технологии перевозки грузов морем, методы планирова-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг			<p>ния процесса перевозок грузов и пассажиров; разрабатывать рациональные транспортно-логистические схемы обработки грузов в портах с учетом различных видов транспорта;</p> <p><i>Владеть:</i> технологиям перевозки грузов на водном и других видах транспорта, документального оформления, принятого к перевозке груза; методами обеспечения безопасности перевозки и сохранности груза; методами анализа проблем обеспечения безопасности морских перевозок различных грузов; методами планирования и организации перевозки грузов, обеспечения безопасности перевозок и сохранности грузов; методами проектирования и моделирования транспортных процессов.</p>
ПК-9: Способен выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда, управления водным транспортом и способность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов научных исследований в области водного транспорта;	<p>ПК-9.1: Систематизация технических характеристик транспорта, классификации и содержания транспортных операций; понимание принципов и задач управления транспортом на различных уровнях;</p> <p>ПК-10.3: Организация рационального взаимодействия и технологических процессов различных видов транспорта в транспортных узлах</p>	<p>Транспортные узлы и пути – 5 з.е., очная форма – зачет (1), экзамен (1), курсовой проект (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1), экзамен (1), курсовой проект (1), контр. работа (1)</p>	<p><i>Знать:</i> цели и задачи, сроки реализации государственных программ в области развития водного транспорта; основную техническую литературу и действующие нормативные документы, относящиеся к технологическому проектированию портов; цели и задачи транспортной логистики при организации перегрузочного и складского процессов в порту; основные положения технической эксплуатации портовых сооружений; принципы компоновки портов как транспортных узлов единой транспортной системы; классификацию транспортных узлов, портов и их основных элементов, водных путей, гидротехнических сооружений и их основные конструктивных элементов; основную техническую литературу и действующие нормативные документы, относящиеся к технологическому проектированию портов;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-10: Способен к разработке проектов и внедрению современных логистических систем, технологий мультимодальных и интермодальных перевозок, технологических процессов, планированию и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах			<p><u>Уметь:</u> принимать решения по компоновке сооружений и устройств порта с учётом природных условий, исходя из требований высокой производительности, безопасности при соблюдении требований охраны окружающей среды, санитарных норм и пожарной безопасности; анализировать технико-экономические показатели и выбирать наиболее целесообразные в техническом и экономическом отношении типы и конструкции портовых сооружений; проектировать основные сооружения порта; осуществлять компоновки портов; производить расчёты по определению размеров основных элементов порта; принимать решения по технической эксплуатации портовых и гидротехнических сооружений;</p> <p><u>Владеть:</u> принципами компоновки и основами технологического проектирования транспортных узлов на примере портов, а также водных путей и гидротехнических сооружений; современными методами технологического проектирования портов и портовых сооружений; практическими навыками выполнения инженерных расчётов; рациональными приёмами поиска и использования научно - технической информации в области проектирования и эксплуатации портов и портовых сооружений.</p>
ПК-11: Способен к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению	ПК-11.2: Предоставление грузоотправителям и грузополучателям комплекса логистических услуг; организация эффективной коммерческой работы на водном и смежных видах транспорта	Агентирование – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> посреднические операции в торговом мореплавании; место и роль судовых агентов и фрахтовых брокеров; функции агентов и брокеров, выполняемые по поручению судовладельцев и фрахтователей; национальные и международные законодательные акты, регулирующие деятельность агентов и брокеров; посреднические услуги на мировом транспортном рынке: необходимость, целесообразность и

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг			<p>основные виды транспортных посредников; договорное и законное посредничество, в торговом судоходстве; функции морского агента, его задачи; классификацию и партнеров морских агентов, агентские отношения; условия коммерческой подготовки судна к рейсу;</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать и исполнять договора, заключаемые с судовладельцами, фрахтователями и третьими лицами по обслуживанию судов; осуществлять дисбурсментские расходы и своевременно отчитываться перед принципалом; вести необходимую документацию; осуществлять контроль судна во время захода и стоянки в порту; оказывать основные услуги в процессе агентирования; заключать договор агентирования судов;</p> <p><u>Владеть:</u> методами проведения работ по обслуживанию судов в порту; знанием норм, правил и обычаев, действующих в порту нахождения агентов и брокеров; принципами взаимоотношения судового агента с другими транспортными посредниками; ролью морского агента в сюрвейерном, шипчандлерском и бункерном обслуживании; системой портовых сборов и плат в портах России. за прохождение каналов и проливов; видами и формами финансовых расчетов агента.</p>
ПК-10: Способен к разработке проектов и внедрению современных логистических систем, технологий мультимодальных и интермодальных перевозок, технологических	ПК-10.1: Проектирование мультимодальных перевозок, конструкций специализированного подвижного состава и организация погрузочно – разгрузочных	Управление работой флота – 4 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовой проект (1); заочная форма – экзамен (1), курсовой проект (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> функции управления флотом; международные Конвенции и правовые акты, регламентирующие мореплавание и перевозки на водном транспорте; методы прогнозирования и планирования работы флота; методы анализа работы флота, оптимизации управленческих решений, организации взаимодействия флота с другими видами транспорта в

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>процессов, планированию и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах</p>	<p>операций в мультимодальных транспортных системах</p>		<p>портах; основы организации линейного судоходства и разработки тарифов; технологии и принципы разработки стратегий управления флотом /судоходной компанией. основы стратегического планирования. технологии разработки и принятия управленческих, оценки их эффективности и рисков;</p> <p><u>Уметь:</u> применять методы организации и управления работой флота; осуществлять рейсовое планирование работы судна; применять методы оптимизации решений при планировании работы флота, организации погрузо-разгрузочных операций и подготовки судна к рейсу; разрабатывать в составе команды стратегии управления флотом, производить оценку реалистичности и эффективности принимаемых решений с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий;</p> <p><u>Владеть:</u> методами организации и управления работой флота, оптимизации организации перевозок на водном транспорте с учетом взаимодействия с другими видами транспорта; техникой оформления коммерческой документации; методами обеспечения безопасности перевозок и управления рисками; методами анализа социально-экономического состояния компании и внешней среды, прогнозирования будущих условий, разработки стратегии развития судоходной компании/флота. методами оценки разработанных вариантов стратегии развития компании с учетом прогностических оценок будущих условий и соответствия ресурсов целям компании.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-10: Способен к разработке проектов и внедрению современных логистических систем, технологий мультимодальных и интермодальных перевозок, технологических процессов, планированию и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах</p>	<p>ПК-10.1: Проектирование мультимодальных перевозок, конструкций специализированного подвижного состава и организация погрузочно – разгрузочных операций в мультимодальных транспортных системах</p>	<p>Управление работой порта -4 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовой проект (1); заочная форма – экзамен (1), курсовой проект (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать</u>: устройство порта и работу портового оборудования (портальных кранов, производственно-перезгрузочных комплексов (ППКР)), а также основы теории судна; требования Морского Регистра судоходства; основы организации безопасной работы порта, охраны труда и техники безопасности; общие и специальные требования к остойчивости судов разных типов; основы организации работы в области производственной деятельности в морском порту;</p> <p><u>Уметь</u>: применять на практике нормативно-технические требования, предъявляемые при эксплуатации терминалов в порту, ППКР; оценивать техническое состояние порта; применять типовые методы и технологии проектирования организационной структуры в порту, осуществлять распределение полномочий и ответственности между участниками производственного процесса на основе их делегирования;</p> <p><u>Владеть</u>: методами системного анализа и оптимального проектирования систем порта для решения проблем и реализации проектов; формами организации и способами выполнения работ в области производственной деятельности в порту и на транспортных терминалах.</p>
<p>ПК-7: Способен выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками</p>	<p>ПК-7.4: Организация интермодальных транспортных систем; стратегии интермодальной транспортировки</p>	<p>Интермодальные транспортные технологии – 2 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать</u>: структуру транспортной системы, особенности видов транспорта; методы управления транспортными процессами; основы организации, проектирования транспортно-логистических центров, их функционирования и взаимодействия; порядок взаимодействия видов транспорта; технологию организации и управления интермодальными перевозками; принципы организации обслуживания потребителей транспортных услуг в транспортных терминалах;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль			<p>методы оценки качества транспортно-логистической деятельности; эксплуатационные возможности транспортных средств и терминальных систем; методы определения стоимости доставки грузов; классификацию перевозок; организацию управления интермодальными и мультимодальными перевозками; основы теории управления интермодальными и мультимодальными перевозками; технологию и технические средства управления транспортом во взаимосвязи с основным производством; оснащение и работу транспортных терминалов;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать состояние транспортных систем; организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта; создавать транспортно-логистические центры; организовать обслуживание потребителей в логистическом центре; оптимизировать транспортные и терминальные процессы; использовать типовые программные продукты для планирования транспортно-логистических центров и оперативного управления ими; применять научную организацию труда; применять системный подход к управлению интермодальными и мультимодальными перевозками; организовать совместную работу складского комплекса и транспортных средств при осуществлении интермодальных перевозок;</p> <p><u>Владеть:</u> структурой систем управления и существующих нормативно-правовых документах для различных видов транспорта; структурой и организацией работы терминально-складских комплексов; системой классификации и особенностях эксплуатации подвижного состава на различных видах транспорта; принципами построения интермодальных</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			транспортных систем; методами расчета финансирования погрузочно-разгрузочных работ; определения надежности транспортных комплексов; моделирования мультимодальных транспортных систем с учетом интермодальных технологий.
ПК-3: Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов и оказанию транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок	<p>ПК-3.2: Нормативное регулирование безопасной организации транспортного процесса на видах транспорта. Расчет мероприятий и процедур по обеспечению транспортной безопасности;</p> <p>ПК-3.3: Безопасная и эффективная организация механизации грузовой обработки транспортных средств различных видов транспорта</p>	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса на водном транспорте – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> общие понятия об организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортных средств; способы изучения и оценки эффективности организации движения; методы анализа транспортных происшествий; методы организации движения и исследования характеристик транспортных потоков; способы безопасной обработки, размещения и крепления грузов, в частности навалочных грузов, а также опасных и вредных грузов, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна; нормативно-правовую базу транспортной безопасности; профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок; основы учета, расследования и экспертизы аварийных случаев на транспорте;</p> <p><u>Уметь:</u> обеспечить безопасность перевозочного процесса; разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса; применять энергосберегающие технологии;</p> <p><u>Владеть:</u> методами анализа транспортных происшествий; методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортного процесса; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-11: Способен к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг	ПК-11.2: Предоставление грузоотправителям и грузополучателям комплекса логистических услуг; организация эффективной коммерческой работы на водном и смежных видах транспорта	Сюрвейерское обслуживание – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать</u>: особенности сюрвейерских работ при определении технического состояния судна или другого технического средства для целей купли/продажи или страхования, при вводе/выводе судна из чартера; особенности инспекции поврежденных судов, других технических средств, судовых машин и механизмов, при подготовке судов и других технических средств к буксировке; международные и отечественные нормы и правила, регламентирующие перевозки различных видов грузов, особенности инспекции различных видов грузов с целью определения их количества и качества в случае некачественной перевозки;</p> <p><u>Уметь</u>: формулировать задания на выполнение сюрвейерских работ по определению технического состояния судов или других технических средств, инспекцию их повреждений; формулировать задания на выполнение сюрвейерских работ по определению количества и качества погруженного или выгруженного груза;</p> <p><u>Владеть</u>: приемами определения количества навалочных, насыпных и жидких грузов.</p>
ПК-2: Способен к применению рациональных технологических и логистических процессов при эксплуатации интегрированных транспортных систем	ПК-2.3: Организация эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Транспортно-экспедиторское обслуживание – 3 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать</u>: сущность, виды, классификацию, структуру транспортно-экспедиторской деятельности; комплекс задач, связанных с оптимизацией транспортных процессов;</p> <p><u>Уметь</u>: пользоваться законодательной базой в области транспортно-экспедиционного обслуживания; применять полученные знания в области ТЭО по повышению эффективности внешнеторговых операций и эксплуатации транспортных систем;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками оформления договоров транспортной экспедиции, транспортной перевозки,</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			транспортного агентирования и других документов ФИАТА; навыками работы по повышению качества транспортно-логистического обслуживания грузо-владельцев, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта.

**Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору**  
**«Формирование профессионального имиджа/ Управление персоналом/**  
**Управление социально-экономическими системами»**

**Целью** освоения дисциплин по выбору «Формирование профессионального имиджа», «Управление персоналом» и «Управление социально-экономическими системами» является: формирование знаний в области управления человеческими ресурсами и формирования профессионального имиджа, управления социально-экономическими системами в условиях межличностных и межгрупповых конфликтов; методы и приемы психологических и эргономических аспектов эксплуатации человеко-машинных систем.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2: Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	Формирование профессионального имиджа 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> стратегии поведения при формировании собственного положительного имиджа; методы психодиагностики и психокоррекции личности; психофизиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; психологические механизмы межличностного взаимодействия в коллективе; организационно-управленческие конфликты и пути их разрешения;</p> <p><u>Уметь:</u> формировать психологическую готовность людей действовать в отношении к руководителю и порученному делу позитивно; адекватно оценивать, как свои возможности, так и возможности окружающих; пользоваться простейшими приемами психической саморегуляции; находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей;</p> <p><u>Владеть:</u> стратегиями поведения, технологиями и психотехниками формирования собственного положительного имиджа руководителя; специальными методиками психодиагностики и психокоррекции;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			методами разрешения конфликтных ситуаций, управления неорганизованными массами людей; приемами и методами саморегуляции своего психического состояния, нормами здорового образа жизни.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Управление персоналом – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</p> <p><u>Уметь:</u> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p><u>Владеть:</u> простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>ПК-8: Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий</p>	<p>УК-3.3: Знание законов и принципов управления, форм и методов управления;</p> <p>ПК-8.3: Разработка финансовой стратегии организацией водного транспорта. Выбор методов финансового планирования и прогнозирования. Использование современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в социально-экономических системах</p>	<p>Управление социально-экономическими системами – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать:</u> сущность и содержание базовых теоретических подходов к анализу и совершенствованию современных социально-экономических систем; методы управления социально-экономическими системами в условиях межличностных и межгрупповых конфликтов; методы и приемы психологических и эргономических аспектов эксплуатации человеко-машинных систем;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать базовые теоретические подходы к анализу и совершенствованию современных социально-экономических систем; использовать методы управления социально-экономическими системами в условиях межличностных и межгрупповых конфликтов; использовать методы и приемы психологических и эргономических аспектов эксплуатации человеко-машинных систем;</p> <p><u>Владеть:</u> базовыми теоретическими подходами к анализу и совершенствованию современных социально-экономических систем; методами управления социально-экономическими системами в условиях межличностных и межгрупповых конфликтов; методами и приемами психологических и эргономических аспектов эксплуатации человеко-машинных систем.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору «Маркетинг/ История транспорта России»

**Целью** освоения дисциплин по выбору «Маркетинг» и «История транспорта России» является ознакомление с основными положениями теории маркетинга и применение ее в практике; информации об основных исторических событиях и процессах развития различных видов транспорта; исторические этапы зарождения и развития различных видов транспорта, взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-8: Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий</p>	<p>ПК-8.1: Разработка и корректировка стратегических, тактических планов и бюджетов организации</p>	<p>Маркетинг – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать:</u> концепции бизнеса, особенности, содержание и принципы маркетинговой концепции бизнеса; сущность современной философии маркетинга. основные принципы маркетинга. основные понятия маркетинга, взаимосвязь между ними, структурно-логическая схема маркетинговой деятельности компании; роль и место маркетинга в современной экономике, значение маркетинга для производителей, потребителей и общества в целом; структуру рыночной среды. виды маркетинговых субъектов и отношений между ними. факторы маркетинговой макросреды. структура внутренней среды компании как фактора маркетинговой деятельности; концепции функционального и интегрированного маркетинга. особенности, содержание и принципы маркетинговой деятельности фирмы. структуру процесса маркетинговой деятельности; основные функции маркетинга (аналитическая, креативная, управленческая): их сущность, значение, содержание. структура и содержание комплекса маркетинга: товарная, ценовая, коммуникационная, сбытовая и сервисная политика; <u>Уметь:</u> анализировать потребности целевых потребителей, выявлять детерминанты потребности и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>барьеры на пути удовлетворения потребности; разрабатывать концепцию товара, нацеленного на удовлетворение потребностей целевых потребителей; различать глобальные и локальные цели фирмы и формулировать их. определять миссию фирмы. формулировать социальную ответственность фирмы перед потребителями, обществом и персоналом фирмы; формулировать этические принципы взаимоотношения фирмы с субъектами рынка. выявлять влияние на фирму субъектов микросреды и факторов макросреды; сегментировать рынок товара по значимым критериям и выбирать целевой сегмент; анализировать конкуренцию на рынке;</p> <p><u>Владеть:</u> методами и инструментами формирования комплекса маркетинга; методами и инструментами организации и контроля маркетинговой деятельности компании; методами и инструментами маркетинговых исследований и анализа рынка; методами и приемами маркетингового целеполагания рыночной деятельности компании; методами и инструментами планирования рыночной деятельности компании в разрезе стратегии и тактики маркетинга.</p>
ПК-8: Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию,	ПК-8.4: Анализ и оценка развития транспорта для принятия управленческих решений в организации водного транспорта	История транспорта России – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> методики поиска, сбора и обработки информации об основных исторических событиях и процессах развития различных видов транспорта; исторические этапы зарождения и развития различных видов транспорта, взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе;</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников,</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и технологических последствий			<p>об исторических событиях и процессах развития транспорта, взаимодействии различных видов транспорта в единой транспортной системе; анализировать и оценивать исторические события и процессы развития транспорта;</p> <p><i>Владеть:</i> методикой системного подхода для решения поставленных задач сбора и обработки информации, пополнения источников информации по истории различных видов транспорта; методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества, влияющими на способность к анализу представлений об истории транспорта.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору

#### «Таможенный контроль/Транспортное страхование/Страхование перевозок»

**Целью** освоения дисциплин по выбору «Таможенный контроль в транспортных процессах», «Транспортное страхование» и «Страхование перевозок» является формирование знаний о правовых основах транспортного страхования; структуре и полномочия органов, осуществляющие контроль за страховой деятельностью на транспорте.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-11: Способен к представлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг</p>	<p>ПК-11.3: Таможенное оформление грузов и транспортных средств</p>	<p>Таможенный контроль в транспортных процессах – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать:</u> основные термины и определения Таможенного кодекса Евразийского экономического союза, порядок и особенности пропуска отдельных категорий товаров, порядок и особенности пропуска морских транспортных средств, основные положения, относящиеся к таможенному оформлению, перечень документов для оформления внутреннего таможенного транзита, временного хранения товаров, перечень документов и сведений, необходимых для таможенного оформления, документы и сведения, необходимые для международной перевозки морским транспортом;</p> <p><u>Уметь:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, заполнять общую декларацию, грузовую декларацию и другие документы, предусмотренные при таможенном оформлении прихода и отхода судна, составлять таможенные документы, принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><u>Владеть:</u> терминологией, навыками работы с таможенными нормативными документами, методами</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах таможенной деятельности.
<p>ПК-11: Способен к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг</p>	<p>ПК-11.3: Таможенное оформление грузов и транспортных средств</p>	<p>Транспортное страхование – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать</u>: правовые основы транспортного страхования; структуру и полномочия органов, осуществляющие контроль за страховой деятельностью на транспорте; методы расчета тарифов при страховании морских судов; понятия рисков в транспортном страховании; классификацию рисков в транспортном страховании; критерии страховых рисков, при страховании морских судов и перевозимых грузов морским транспортом;</p> <p><u>Уметь</u>: определять страховую стоимость судна, груза и премию; оформить страховой полис при страховании судна; оформить страховой полис при страховании грузов перевозимых морским транспортом; классифицировать основные производственные фонды морских транспортных организаций; составить натуральную и стоимостную оценку основных фондов морских транспортных организаций; анализировать показатели состояния и динамики основных фондов морских транспортных организаций; анализировать страховые риски при страховании морских судов и перевозимых на них грузов; выбрать метод воздействия на риск при страховании морских судов и перевозимых на них грузов; непосредственно воздействовать на риск;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками в составлении различных документов по страхованию грузов, перевозимых морским транспортом; навыками в оформлении документов по</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			страховому случаю на морском транспорте; принципами и методами ценообразования морских перевозчиков; принципами ценообразования в страховой деятельности для морских перевозчиков; методами ценообразования при страховании грузов, перевозимых морским транспортом и с учетом экологических последствий их применения; методами идентификации рисков в транспортном страховании; методами измерению степени его вероятности и величине ущерба при страховании морских судов и перевозимых на них грузов; признаками страхуемых рисков при страховании морских судов и перевозимых на них грузов; навыками принятия самостоятельных организационно-управленческих решений.
ПК-11: Способен к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг;	ПК-11.3: Таможенное оформление грузов и транспортных средств	Страхование перевозок – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать</u> : правовые аспекты организации страховой деятельности и государственного регулирования на страховом рынке, состав основных правовых документов регламентирующих страховую деятельность; экономические аспекты организации страховой деятельности транспортного предприятия; теоретические основы и методика построения страховых тарифов; страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств; обязательное страхование ответственности перевозчиков; <u>Уметь</u> : проводить экономический анализ страховых операций при перевозках грузов и пассажиров, иметь навыки проведения оценки финансового состояния страховщика, в том числе по оценке платежеспособности и размещению страховых резервов; анализировать страховую статистику по страховому рынку грузо- и пассажироперевозок; анализировать правила страхования и проводить анализ конкурентной среды

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг			на рынке; использовать нормативные и законодательные документы по страхованию; <i>Владеть:</i> методиками расчета тарифа по рисковому видам страхования; оценки ущерба и расчета страховой выплаты в имущественном страховании; навыками выбора страховой компании для управления рисками предприятия;

### Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору

#### «Организация и планирование производства/ Налогообложение транспортных предприятий»

**Целью** освоения дисциплин по выбору «Организация и планирование производства» и «Налогообложение транспортных предприятий» является формирование знаний в области-проведения работ по обслуживанию судов в порту действующих в порту; знанием норм, правил и обычаев, нахождения агентов и брокеров; принципами взаимоотношения судового агента с другими сборов и плат в портах России. за прохождение каналов и проливов; видами и формами финансовых расчетов агента; методикой исчисления юридическими лицами федеральных, региональных и местных налогов; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-8: Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий	ПК-8.1: Разработка и корректировка стратегических, тактических планов и бюджетов организации	Организация и планирование производства – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> цели, задачи и принципы работы предприятия в рыночных условиях; основные и вспомогательные функции предприятия и блоки предприятия; состав экономических ресурсов предприятия: основные фонды и оборотные средства; экономическую сущность амортизации основных фондов; понятие и цели нормирования труда на предприятии; понятие и элементы производственной структуры предприятия; производственный процесс как технологический и трудовой процесс; понятие, виды и экономическое содержание затрат предприятия и издержек производства;</p> <p><u>Уметь:</u> определять цели, этапы, проблемы и основные результаты на каждом этапе цикла «маркетинг - инновации - технологии - производство - сбыт»; производить комплексную оценку производственно-технических возможностей предприятия, натуральную и стоимостную оценку основных фондов, физический и моральный износ основных фондов; экономическую сущность и особенности оборотных средств; применять методы логистики</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>для оптимизации закупочных, производственно - технологических и сбытовых процессов; оценивать материальные запасы; проектировать производственный процесс; управлять издержками и определять «точки безубыточности» производства;</p> <p><u>Владеть:</u> общими принципами проектирования организационной структуры работы предприятия; способами исчисления амортизации основных фондов предприятия; методами нормирования оборотных средств; методами нормирования труда и планирования персонала предприятия; рациональной организации производственного процесса.</p>
<p>ПК-8: Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и технологических последствий</p>	<p>ПК-8.1: Разработка и корректировка стратегических, тактических планов и бюджетов организации</p>	<p>Налогообложение транспортных предприятий – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контрольная работа (1)</p>	<p><u>Знать:</u> научные принципы организации налоговой системы, современной структуры органов налогового контроля, налоговое законодательство и инструктивный материал к нему; систему поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; механизм обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p><u>Уметь:</u> определять налогооблагаемые базы по различным налогам с юридическими и физическими лицами и производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями; заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам; оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения, определять пути его дальнейшего совершенствования;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><i>Владеть:</i> методикой исчисления юридическими лицами федеральных, региональных и местных налогов; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.</p> <p>Подготовкой информационных обзоров, аналитических отчетов, применять понятийно – категориальный аппарат;</p> <p>разработкой экономических разделов планов предприятий различных форм собственности.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит/ Финансы, денежное обращение и кредит»**

**Целью** освоения дисциплин по выбору «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование знаний в области содержания бухгалтерского учета, анализа и аудита его основные принципы и назначение; основные принципы разработки финансовой стратегии организацией водного транспорта.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-8: Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий	ПК-8.3: Разработка финансовой стратегии организацией водного транспорта. Выбор методов финансового планирования и прогнозирования.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> содержание бухгалтерского учета, анализа и аудита его основные принципы и назначение, базовые общепринятые правила ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов, а также проблемы, решаемые бухгалтерским учетом в процессе формирования информации; <u>Уметь:</u> уметь использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета, анализа и аудита для разработки учетной политики предприятия, применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета, применять нормативно-правовые акты на практике; <u>Владеть:</u> владеть специальной юридической и экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, методами учета и обработки бухгалтерской информации, приемами регистрации основных финансово-хозяйственных операций.
ПК-8: Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта,	ПК-8.3: Разработка финансовой стратегии организацией водного транспорта.	Финансы, денежное обращение и кредит – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная	<u>Знать:</u> способы поиска, сбора и обработки финансово-экономической информации по уровню и статусу; актуальные российские и зарубежные источ-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий</p>	<p>Выбор методов финансового планирования и прогнозирования.</p>	<p>форма – зачет (1), контр. работа (1)</p>	<p>ники информации в денежно-кредитной сфере; методы использования информационно-правовой базы для реализации денежно-кредитных отношений; основные принципы разработки финансовой стратегии организацией водного транспорта; методы финансового планирования и прогнозирования;  <u>Уметь:</u> применять способы поиска, сбора и обработки финансово-экономической информации по уровню и статусу; осуществлять критический анализ и синтез информации денежно-кредитной сферы; применять системный подход для решения задач информационно - правового характера; разрабатывать в составе команды финансовую стратегию организации водного транспорта, составлять на ее основе финансовые планы; производить оценку предлагаемых вариантов использования финансовых ресурсов и денежных средств организации водного транспорта;  <u>Владеть:</u> методами поиска, сбора, обработки, анализа информации для реализации денежно-кредитных отношений; способами системного подхода для решения задач в денежно-кредитной сфере; методами оценки возможных вариантов управленческих решений в финансово-экономической сфере, с учетом требований конкурентоспособности и социально-экономической эффективности.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору  
«Коммерческая работа на водном транспорте/ Коммерческая работа судна»**

**Целью** освоения дисциплин по выбору «Коммерческая работа на водном транспорте» и «Коммерческая работа судна» является формирование знаний в области основные нормативно-правовые акты инструктивные документы в области экспортных и импортных перевозок и управлением портами, судовым агентами и экспедиторскими компаниями.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-11: Способен к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг	ПК-11.2: Предоставление грузоотправителям и грузополучателям комплекса логистических услуг; организация эффективной коммерческой работы на водном и смежных видах транспорта	Коммерческая работа на водном транспорте – 4 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовая работа (1); заочная форма – экзамен (1), курсовая работа (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> основные нормативно-правовые акты инструктивные документы в области экспортных и импортных перевозок и управлением портами, судовым агентами и экспедиторскими компаниями;</p> <p><u>Уметь:</u> применять на практике рекомендуемые формы для подготовки договоров, анализировать производственный и коммерческий брак, проводить исследование производственного брака; использовать нормативно - правовые документы при возникновении конкретных ситуаций с экспортёрами, страховыми компаниями и другими посредниками;</p> <p><u>Владеть:</u> методами анализа состояния грузов при перевалке, при хранении на складах, при выявлении случаев производственного и коммерческого брака.</p>
ПК-11: Способен к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям	ПК-11.2: Предоставление грузоотправителям и грузополучателям комплекса логистических услуг	Коммерческая работа судна – 4 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовая работа (1); заочная форма – экзамен (1),	<u>Знать:</u> методику оформления расчетов судовладельца с агентами, брокерами, другими посредниками;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг	гистических услуг; организация эффективной коммерческой работы на водном и смежных видах транспорта	курсовая работа (1), контр. работа (1)	<p><u>Уметь:</u> анализировать рекламации и претензии, составлять коммерческие акты, оценивать размеры ущерба;</p> <p><u>Владеть:</u> информацией о работе подразделений порта, методами проведения расчетов тарифов, ставок фрахтов, стоимости перевалки грузов.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору  
«Проектирование и управление мультимодальными перевозками/ Проектирование логистических систем в отрасли/  
Логистическое администрирование транспортных потоков»**

**Целью** освоения дисциплин по выбору «Проектирование и управление мультимодальными перевозками», «Проектирование логистических систем в отрасли» и «Логистическое администрирование транспортных потоков» является формирование знаний в области современные технологии проектирования мультимодальных перевозок и управления проектами.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-7: Способен выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль;</p> <p>ПК-10: Способен к разработке проектов и внедрению современных логистических систем, технологий мультимодальных и интермодальных</p>	<p>ПК-7.5: Организация и управление мультимодальными перевозкам;</p> <p>ПК-10.1: Проектирование мультимодальных перевозок, конструкций специализированного подвижного состава и организация погрузочно – разгрузочных операций в мультимодальных транспортных системах</p>	<p>Проектирование и управление мультимодальными перевозками – 4 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовой проект (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), курсовой проект (1), контр. работа (1)</p>	<p><i><u>Знать:</u></i> методы анализа проблем и структурирования задач проектирования, определения ограничений и ресурсов; методы выбора альтернативных вариантов решения проектных задач с учетом действующего законодательства и нормативных актов; критерии оценки эффективности и безопасности проекта;</p> <p><i><u>Уметь:</u></i> выполнить анализ проблемы, сформулировать цель и задачи, выбрать научный инструментарий для решения поставленных задач и проблемы в целом. методами расчета эффективности проекта и оценки безопасности/риска; разработать техническое задание на проектирование, организовать процесс проектирования с использованием информационных технологий и методов оптимизации проектных решений. организовать внедрение проекта;</p> <p><i><u>Владеть:</u></i> научным инструментарием системного анализа, технологией анализа проблем, методами дерева целей и дерева проблем; методами оптимизации проектных решений в области транспортных систем. правовыми нормами в области транспорта и перевозок; методами и критериями оценки проектов. методологическими основами исследования и проектирования</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
перевозок, технологических процессов, планированию и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах			транспортных процессов и систем; технологиями проектирования мультимодальных перевозок и правления проектом. методами оптимизации проектных решений; оценки эффективности и безопасности проекта; управления проектами.
<p>ПК-1: Способен к предоставлению потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса, организация логистической деятельности;</p> <p>ПК-7: Способен выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества</p>	<p>ПК-1.3: Использование основ построения транспортных логистических цепей;</p> <p>ПК-7.3: Разработка эвристических алгоритмов и моделирование транспортных процессов и систем</p>	<p>Проектирование логистических систем в отрасли– 4 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовой проект (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), курсовой проект (1), контр. работа (1)</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа проблем и структурирования задач проектирования, определения ограничений и ресурсов; методы выбора альтернативных вариантов решения проектных задач с учетом действующего законодательства и нормативных актов; критерии оценки эффективности и безопасности проекта;</p> <p><i>Уметь:</i> выполнить анализ проблемы, сформулировать цель и задачи, выбрать научный инструментарий для решения поставленных задач и проблемы в целом; провести расчет эффективности проекта и оценки безопасности/риска;</p> <p><i>Владеть:</i> научным инструментарием системного анализа, технологией анализа проблем, методами дерева целей и дерева проблем; методами оптимизации проектных решений в области транспортных систем; правовыми нормами в области транспорта и перевозок. методами и критериями оценки проектов.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
и безопасности, метрологический и технический контроль			
<p>ПК-8: Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий;</p> <p>ПК-9: Способен выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, инфор-</p>	<p>ПК-8.1: Разработка и корректировка стратегических, тактических планов и бюджетов организации;</p> <p>ПК-9.2: Решение управленческих задач на водном транспорте с использованием математических методов</p>	<p>Логистическое администрирование транспортных потоков – 4 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовой проект (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), курсовой проект (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать</u>: методы системного представления объекта управления как совокупности процессов, количественные и качественные характеристики контролируемых процессов, критерии оценки процессов на водном транспорте, методы и контроля, и анализа результатов; организационную и содержательную структуру управления качеством, научный инструментарий, используемый для создания и эксплуатации таких систем, методы анализа конкурентной среды и контроля ситуации на рынке транспортных услуг;</p> <p><u>Уметь</u>: разработать систему эффективного контроля; определить методологическую базу создания системы управления качеством, адаптировать существующие системы к условиям своей компании и региона, организовать работу в компании в контексте управления качеством;</p> <p><u>Владеть</u>: научным инструментарием создания систем управления качеством, методами практической разработки системы и ее реализации на водном транспорте; техникой и технологией контроля параметров транспортных и организационных процессов.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
мационному обслуживанию, основам организации производства, труда, управления водным транспортом и способность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов научных исследований в области водного транспорта			

### Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору

#### «Внешнеторговые операции на водном транспорте /Транспорт во внешнеэкономической деятельности»

**Целью** освоения дисциплин по выбору «Внешнеторговые операции на водном транспорте» и «Транспорт во внешнеэкономической деятельности» является формирование знаний в области состава и структуры нормативно-правового регулирования российского рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-7: Способен выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль</p>	<p>ПК-7.2: Учет нормативно-правовых документов при организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, в международной коммерческой и транспортной деятельности</p>	<p>Внешнеторговые операции на водном транспорте – 3 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовая работа (1); заочная форма – экзамен (1), курсовая работа (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать</u>: состав и структуру нормативно-правового регулирования российского рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права;</p> <p><u>Уметь</u>: организовывать и управлять транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности; осуществлять метрологический и технический контроль транспортной деятельности; оформлять сделки с иностранными контрагентами;</p> <p><u>Владеть</u>: методами организации и управления транспортным предприятием, водным и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, осуществления метрологический и технический контроль транспортной деятельности.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-7: Способен выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль</p>	<p>ПК-7.2: Учет нормативно-правовых документов при организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, в международной коммерческой и транспортной деятельности</p>	<p>Транспорт во внешнеэкономической деятельности – 3 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовая работа (1); заочная форма – экзамен (1), курсовая работа (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать</u>: организационные формы, место и задачи внешней торговли и морского транспорта в России; основные международные договоры и соглашения; основные правила оформления перевозочных документов по сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств;</p> <p><u>Уметь</u>: выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров; оформлять сделки с иностранными контрагентами; оказывать грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций;</p> <p><u>Владеть</u>: методами организации и управления транспортным предприятием, связанными с внешнеэкономической деятельностью и перевозками грузов и пассажиров в международном сообщении; навыками предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору  
«Технические средства комплексной механизации/ Организация доступной среды для инвалидов на транспорте»**

**Целью** освоения дисциплин по выбору «Технические средства комплексной механизации» и «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является формирование знаний в области безопасной работы с грузоподъемной техникой во время погрузо-разгрузочных работ; знаний в области «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств.

Информация о структуре и содержании дисциплин представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-4: Способен эксплуатировать оборудование в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;</p> <p>ПК-5: Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины не-</p>	<p>ПК-4.1: Использование нормативно-технических требований, предъявляемых при эксплуатации транспортных средств и оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;</p> <p>ПК-5.1: Эксплуатация и обслуживание оборудования, обеспечивающее его долговременное, рациональное, безопасное, экономичное, эффективное</p>	<p>Технические средства комплексной механизации – 2 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать</u>: основные требования нормативно-технической документации по надзору за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин, правила техники безопасности при работе с различными средствами механизации погрузо-разгрузочных работ портов, а также нормы пожарной безопасности и системы стандартов охраны труда;</p> <p><u>Уметь</u>: пользоваться имеющейся нормативно-технической документацией (ПБ, РД, ИСО) и справочной литературой по эксплуатации грузоподъемной техники, методами безопасной работы с машинами, приборами и другими техническими изделиями, а также методиками определения оптимальных параметров процессов;</p> <p><u>Владеть</u>: методами безопасной работы с грузоподъемной техникой во время погрузо-разгрузочных работ, современными информационными технологиями, а так же методами обеспечения экологической</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
достатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса	использование, обслуживание и функционирование. Контроль технической документации и состояния транспорта и транспортного оборудования		безопасности при эксплуатации транспортных средств комплексной механизации и приемами охраны труда.
ПК-4: Способен эксплуатировать оборудование в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	ПК-4.2: Знание законодательства и понимание ответственности организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте – 2 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать</u>: основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта (определение инвалидности); права инвалидов; принцип отсутствия «дискриминации по признаку инвалидности» при обеспечении доступности объектов и услуг социальной инфраструктуры для населения, принципы «разумного приспособления»;</p> <p><u>Уметь</u>: определять функции участников организации доступной среды: органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта; организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта;</p> <p><u>Владеть</u>: методами «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств; технологией оказания</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			«ситуационной помощи» различным группам инвалидов; методикой проведения паспортизации доступности для инвалидов объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.

Начальник УРОПС

В.А. Мельникова