



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

05.03.06 – ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Рыболовства и аквакультуры
Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-2: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации; разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологической безопасности в организации</p>	<p>Устойчивое развитие территорий</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы концепции устойчивого развития; - основы устойчивости и природные факторы возникновения неустойчивости природных систем; - законы устойчивого функционирования экосистем; - стратегию устойчивого развития Российской Федерации; - особенности функционирования региональных экосистем; - основные положения развития экологического туризма как формы устойчивого развития территории. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные проблемы устойчивого развития и подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях; - искать информацию о направлениях устойчивого развития территории с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - использовать методы формирования экологически грамотного туристического маршрута в разнообразных рекреационных ландшафтах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета основных индикаторов и индексов устойчивого развития; - навыками применения междисциплинарного подхода к изучению и решению проблем устойчивого развития; - навыками оценки и анализа полученной информации об экологическом состоянии региона, знаниями о тенденциях изменения окружающей среды.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов с ключами правильных ответов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	только некоторые из имеющихся у него сведений		информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-2: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации; разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологической безопасности в организации.

Тестовые задания открытого типа

№ 1 Процесс изменений, в котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений – это (_____)

(_____)

Ответ: устойчивое развитие

№2 Особое место в системе задач устойчивого развития, требующих решения для предотвращения угрозы экологической катастрофы, занимает нормализация численности населения, впервые эта задача была поставлена (_____) (_____)

Ответ: Томасом Мальтусом (Томас Мальтус)

№3 (_____) императив определяет четыре основные задачи, решение которых обеспечит переход к устойчивому развитию:

- сохранение уцелевших и восстановление до уровня естественной продуктивности ряда деградировавших экосистем,

- рационализация потребления,

- экологизация производства

- нормализация численности населения

Ответ: экологический

№ 4 Производственно-хозяйственная деятельность цивилизации должна быть ориентирована не на повышение потребления природно-ресурсного потенциала биосферы, а на его рационализацию гласит (_____) аспект устойчивого развития

Ответ: экономический

№ 5 Изменение исходной системы, ее перерождение, возникновение нового качества – это (_____) этап развития системы

Ответ: катастрофный

№6 (_____) устойчивость экологической системы складывается не только из способности ее возвращаться в исходное состояние после снятия действия на нее внешних сил, но и из способности сопротивляться внешней силе, пытающейся изменить состояние системы

Ответ: общая

№ 7 Организация, созданная в 1964 году, задуманная, как как международная неправительственная организация, объединяющая политических деятелей, бизнесменов и ученых разных стран мира, для выполнения ими исследовательских проекты, касающихся различных сторон кризисного состояния планеты – это (_____) (_____)

Ответ: Римский клуб

№8 Площадь территории и акватории, необходимой для производства потребляемых людьми ресурсов и ассимиляции образующихся отходов отражающий степень использования людьми ресурсов биосферы – это (_____) (_____)

Ответ: экологический след

№9 Туризм – это путешествия людей в другую страну или местность, отличную от места постоянного жительства, на срок от (_____) часов до (_____) месяцев. (Ответ дается в числовом формате)

Ответ: от 24 часов до 6 месяцев

№10 Экологический туризм – это путешествия на природные объекты, в ходе которых туристам даются (_____) (_____)

Ответ: экологические знания

№11 Каякинг, рафтинг, дайвинг относятся к (_____) туризму

Ответ: водному

№12 Рекомендуемое максимальное количество участников турпохода (_____) (Ответ дается в числовом формате)

Ответ: 30

№13 Термин – «туризм» возник в (_____)

Ответ: Англии

№14 Туристские ресурсы, используемые в экологическом туризме - (_____)

Ответ: природные

№15 Первая русская туристическая организация назвалась (_____) (_____) (_____)

Ответ: Крымско-кавказский горный клуб

№16 Взаимоотношения организмов между собой и с окружающей средой изучает наука (_____)

Ответ: экология

№17 Теорию, методологию и методику экскурсионной деятельности изучает предмет (_____)

Ответ: экскурсоведение

№18 Виды туризма - научный, приключенческий, в охраняемых территориях – относятся к (_____)

Ответ: экологическому туризму

№19 Направление основных потоков современной миграции населения (вписать недостающую страну): Китай и Мексика – (_____)

Ответ: США или (Соединенные штаты Америки)

№20 Одна из самых серьезных угроз водным экосистемам, в ходе которой происходит обогащение водоема биогенными веществами (в первую очередь азотом и фосфором) – это (_____)

Ответ: эвтрофикация

№ 21 Процесс, типичный для участков, где волны и подводные течения теряют свою силу, и песок, переносимый вдоль берега, вымывается из моря, называется (_____)

Ответ: аккумуляция

№ 22 «Конвенция по защите морской среды Балтийского моря» известна под названием: (_____)

Ответ: Хелком

№ 23 Сельскохозяйственная деятельность является источником поступления таких основных биогенных элементов как (_____) и (_____)

Ответ: азот, фосфор (фосфор, азот)

Тестовые задания закрытого типа

№1 Согласно Национальной стратегии сохранения биоразнообразия России (2001) определены его основные функции, средообразующая функция – это

1. создание биологической продукции, используемой в качестве продуктов питания, энергоресурсов и сырья для многих отраслей экономики

2. хранение накопленной в ходе эволюции информации (включая генетическую) о структуре и функционировании биологических систем

3. влияние живой природы на развитие культуры, мировоззрения человека, эстетическая и этическая ценность живой природы

4. поддержание биосферных процессов на Земле и формирование благоприятных для жизни человека условий (чистый воздух, чистая вода, плодородие почв, устойчивый климат)

№2 Современная мера экономической, технологической, политической, информационной, культурологической интеграции в мире, т.е. процесс универсализации, становления единой для планеты структуры связей и отношений в разных сферах общественной жизни - это

1. устойчивое развитие

2. глобализация

3. рациональное природопользование

4. всестороннее развитие

№3 Вертикальный" анализ феномена устойчивого развития предполагает дифференциацию соответствующих уровней (необходимо определить название уровня и его сущность, в ответе указав сочетание буквы и цифры)

1. Индивидуальный уровень

А. «Экологическое предпринимательство» становится в условиях развитой экономики перспективной отраслью мирового хозяйства

2. Локальный уровень

Б. Функционирование рыночного механизма во всех сферах деятельности, в том числе и в природоохранной, предполагает не только относительную свободу обмена товарами, услугами, ресурсами и т.п., но и включение достаточно жесткого механизма централизованного управления в сфере взаимоотношений человека, общества и биосферы

3. Национальный (глобальный) уровень

В. негативные изменения окружающей среды являются функцией деятельности индивида

Ответ: 1 – В, 2 – А, 3 - Б

№ 4 В России действует система индикаторов «тема – подтема - индикатор». Индикатор «Эмиссия CO₂ при потреблении органического топлива (данные Росгидромета)» используется в теме....

1. Пресная вода

2. Атмосфера

3. Биоразнообразие

4. Земля

№5 Основные составляющие туристического бизнеса:

1 финансы, кадры, туристские ресурсы

2 климат, эпидемиологическое состояние территории, транспортная доступность

3 благоприятная языковая среда, наличие коммуникаций, состояние сервиса

№6 Наивысшие горные вершины, доступные для туризма, находятся:

1 в экваториальной части Африки

2 в Южной Америке

3 в Юго-Восточной Азии

№7 Признаки хорошей погоды на следующий день:

1 Стрижи и ласточки летают высоко

2 Стрижи и ласточки летают низко

3 Воробьи купаются в пыли, громко чирикают

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Устойчивое развитие территорий» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование.

Преподаватель-разработчик – д.б.н., доц. А.Г. Архипов; к.б.н. А.С. Бурбах; Т.С. Гулина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на кафедре водных биоресурсов и природопользования.

и.о. заведующего кафедрой



О.А. Новожилов

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова