



КАЛИНИНГРАДСКИЙ
МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

МО–23 02 07-ОП.06.РП

РАЗРАБОТЧИК	Шамаров В.В.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Чечеткина А.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023

МО-23 02 07-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/30

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	30

МО-23 02 07-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.3/30

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Цель учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» состоит в приобретении обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенции:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p>	
ПК 5.1	<p>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам.</p> <p>Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов.</p> <p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико-</p>	<p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность предприятия.</p> <p>Основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</p> <p>Методики расчета техни-</p>	<p>Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.</p> <p>Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.</p>

МО-23 02 07-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.4/30

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
	<p>экономические показатели производственной деятельности.</p> <p>Планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия.</p> <p>Планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей.</p> <p>Оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения.</p> <p>Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов.</p> <p>Определять количество технических воздействий за планируемый период.</p> <p>Определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p> <p>Определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p> <p>Контролировать соблюдение технологических процессов.</p> <p>Оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов.</p> <p>Определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей.</p> <p>Оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников.</p> <p>Производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала.</p>	<p>ко-экономических показателей производственной деятельности.</p> <p>Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта».</p> <p>Основы организации деятельности предприятия.</p> <p>Системы и методы выполнения технических воздействий.</p> <p>Методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности.</p> <p>Нормы межремонтных пробегов.</p> <p>Методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий.</p> <p>Порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта.</p> <p>Методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала.</p> <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы, форм и систем оплаты труда персонала.</p> <p>Назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы.</p> <p>Виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта.</p> <p>Состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями.</p> <p>Действующие ставки налога на доходы физических лиц.</p> <p>Действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ.</p> <p>Классификацию затрат предприятия.</p>	<p>Планирование численности производственного персонала.</p> <p>Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.</p>

МО-23 02 07-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.5/30

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
	<p>Определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства.</p> <p>Рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения.</p> <p>Использовать технически-обоснованные нормы труда.</p> <p>Производить расчет производительности труда производственного персонала.</p> <p>Планировать размер оплаты труда работников.</p> <p>Производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала.</p> <p>Производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников.</p> <p>Определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала.</p> <p>Определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала.</p> <p>Рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала.</p> <p>Производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ.</p> <p>Формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями</p> <p>Формировать смету затрат предприятия.</p> <p>Производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат.</p> <p>Определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям</p>	<p>Статьи сметы затрат. Методику составления сметы затрат.</p> <p>Методику калькуляции себестоимости транспортной продукции.</p> <p>Способы наглядного представления и изображения данных.</p> <p>Методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>Методику расчета доходов предприятия. методику расчета валовой прибыли предприятия.</p> <p>Общий и специальный налоговые режимы.</p> <p>Действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения.</p> <p>Методику расчета величины чистой прибыли.</p> <p>Порядок распределения и использования прибыли предприятия.</p> <p>Методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия.</p> <p>Методику проведения экономического анализа деятельности предприятия.</p>	

МО-23 02 07-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/30

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
	<p>сметы затрат.</p> <p>Графически представлять результаты произведенных расчетов.</p> <p>Рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Производить расчет величины доходов предприятия.</p> <p>Производить расчет величины валовой прибыли предприятия.</p> <p>Производить расчет налога на прибыль предприятия.</p> <p>Производить расчет величины чистой прибыли предприятия.</p> <p>Рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности.</p> <p>Проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p>		
ПК 5.2	<p>Проводить оценку стоимости основных фондов. анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Определять техническое состояние основных фондов.</p> <p>Анализировать движение основных фондов.</p> <p>Рассчитывать величину амортизационных отчислений.</p> <p>Определять эффективность использования основных фондов.</p> <p>Определять потребность в оборотных средствах.</p> <p>Нормировать оборотные средства предприятия.</p> <p>Определять эффективность использования</p>	<p>Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта.</p> <p>Классификацию основных фондов предприятия.</p> <p>Виды оценки основных фондов предприятия. особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта.</p> <p>Методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия.</p> <p>Начисления амортизации по основным фондам.</p> <p>Методику оценки эффективности использования основных фондов</p> <p>Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта.</p>	<p>Формировать состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Планирование материально-технического снабжения производства.</p>

МО-23 02 07-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.7/30

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
	<p>оборотных средств.</p> <p>Выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>	<p>Стадии кругооборота оборотных средств. принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия. методику расчета показателей использования основных средств.</p> <p>Цели материально-технического снабжения производства. задачи службы материально-технического снабжения. объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта.</p> <p>Методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>	
ПК 5.4	<p>Извлекать информацию через систему коммуникаций.</p> <p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства.</p> <p>Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства.</p> <p>Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства.</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства.</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства.</p> <p>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения.</p> <p>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных,</p>	<p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.</p> <p>Основы менеджмента.</p> <p>Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами.</p> <p>Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств.</p> <p>Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</p> <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.</p> <p>Основы менеджмента.</p> <p>Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>Нормативные документы</p>	<p>Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно - управленческом уровне производства.</p> <p>Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения.</p> <p>Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей.</p>

МО-23 02 07-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.8/30

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
	<p>необходимых и достаточных для реализации предложения.</p> <p>Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения.</p> <p>Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством.</p>	<p>по организации и проведению рационализаторской работы.</p> <p>Документационное обеспечение управления и производства.</p> <p>Организационную структуру управления.</p>	
ПК 6.1	<p>Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства.</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.).</p> <p>Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.</p> <p>Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.</p> <p>Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.</p> <p>Пользоваться вычислительной техникой.</p> <p>Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p>	<p>Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации.</p> <p>Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.</p> <p>Техника безопасности при работе с оборудованием.</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации.</p> <p>Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet».</p> <p>Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С., экологические нормы РФ.</p> <p>Правила оформления документации на транспорте.</p> <p>Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг.</p> <p>Правила подсчета расхо-</p>	<p>Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации.</p> <p>Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации.</p> <p>Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p>

МО-23 02 07-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.9/30

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
		<p>да запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт.</p> <p>Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП.</p> <p>Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p>	
ПК 6.2	<p>Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.</p> <p>Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом.</p> <p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.</p> <p>Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.</p> <p>Подбирать правильный измерительный инструмент.</p> <p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов.</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.</p> <p>Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.</p> <p>Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.</p>	<p>Классификация запасных частей.</p> <p>Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей.</p> <p>Правила черчения, стандартизации и унификации изделий.</p> <p>Правила чтения технической и технологической документации.</p> <p>Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей.</p> <p>Правила чтения электрических схем.</p> <p>Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах.</p> <p>Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD».</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация.</p> <p>Правила измерений различными инструментами и приспособлениями.</p> <p>Правила перевода чисел в различные системы счислений.</p> <p>Международные меры длины.</p> <p>Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С..</p> <p>Свойства металлов и сплавов.</p> <p>Свойства резинотехнических изделий</p>	<p>Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.</p> <p>Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.</p>
ПК 6.4	Визуально определять техническое состояние	Назначение, устройство и характеристики типового	Оценка технического состояния производ-

МО-23 02 07-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.10/30

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
	<p>производственного оборудования.</p> <p>Определять наименование и назначение технологического оборудования.</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования.</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования.</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования.</p> <p>Определять потребность в новом технологическом оборудовании.</p> <p>Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.</p> <p>Составлять графики обслуживания производственного оборудования.</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Разбираться в технической документации на оборудование.</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования.</p> <p>Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования.</p> <p>Определять степень</p>	<p>технологического оборудования.</p> <p>Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей.</p> <p>Неисправности оборудования его узлов и деталей.</p> <p>Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием.</p> <p>Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования.</p> <p>Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании.</p> <p>Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.</p> <p>Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования.</p> <p>Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Правила работы с технической документацией на производственное оборудование.</p> <p>Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании.</p> <p>Способы настройки и регулировки производственного оборудования.</p> <p>Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования.</p> <p>Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его дета-</p>	<p>ственного оборудования.</p> <p>Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.</p>

МО-23 02 07-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.11/30

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
	<p>загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования.</p> <p>Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики.</p> <p>Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования.</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК.</p> <p>Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</p>	<p>лей и механизмов.</p> <p>Средства диагностики производственного оборудования.</p> <p>Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования.</p> <p>Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах.</p>	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

Вариативная часть не предусмотрена

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	96
Самостоятельная работа	8
Консультации	12
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельная работа							
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовая работа	Консультации	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	6 семестр	156	36		96		12	4	8					
	Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности													
1	Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности.	2/2	2/2							Видеофильм	Конспект	2	ИП	ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26
2	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Технические средства реализации информационных систем.	2/4	2/4							Видеофильм	Конспект	2	ОИ	ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26
3	Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.	2/6	2/6							Видеофильм	Конспект	2	Д	ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26

1	2 Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час								11 Средства обучения	12 Внеаудиторная работа (домашнее задание)	13 Уровень освоения	14 Используемые активные и интерактивные формы обучения	15 Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3 объем образовательной программы в ак. час.	4 объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				8 Консультации	9 Промежуточная аттестация	10 Самостоятельная работа					
			4 Уроки, лекции	5 Лабораторные занятия	6 Практические занятия	7 Курсовая работа								
4	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.	2/8	2/8							Видеофильм	Конспект	2	ТВ	ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
5	Практическое занятие №1. Прикладные программы: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных,	2/10		2/2						ПК	отчет	2		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
	Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности													
6	Информатизация, информационные потоки и информационные технологии их влияние на эффективность работы предприятий автомобильного транспорта.	2/12	2/10							Видеофильм	Конспект	2		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
7	Телематика на автомобильном транспорте. Навигационные системы и технологии диспетчерского контроля. Географические информа-	2/14	2/12							Видеофильм	Конспект	2		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1,

1	2	общий объем образовательной программы, час								11	12	13	14	15
		3	4				8	9	10					
			Уроки, лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовая работа								
	ционные системы и технологии													ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
8	Автоматизация процессов управления на основе использования пакетов прикладных программ. Типовые пакеты прикладных программ	2/16	2/14							Видеофильм	Конспект	2		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
9	Понятие информационной системы. Структура информационной системы. Классификация и виды информационных систем. Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.	2/18	2/16							Видеофильм	Конспект	2	ИП	ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
10	Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности.	2/20	2/18							Видеофильм	Конспект	3		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
11	Практическое занятие №2. Разработка схемы информационной системы	2/22			2/4					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4.

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельная работа							
			в т. ч. по видам занятий											
1	2	3	Уроки, лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовая работа	Консультации	Промежуточная аттестация	10	11	12	13	14	15
	Самостоятельная работа №1 Структура информационной системы. Классификация и виды информационных систем								2/2			2		ЛР 4, 10,14, 26 ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26
	<i>Консультации</i>						2/2							
	Тема 2.1. Программы для диагностики узлов и агрегатов автомобилей													
12	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики. Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам	2/24	2/20							Видеофильм	Конспект	2		ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26
	Самостоятельная работа №2. Проведение компьютерной диагностики по узлам автомобиля.								2/4	ПК		3		ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26
13	Практическое занятие №3. Виды прикладных диагностических программ	2/26			2/6					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2,

МО-23 02 07-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.16/30

1	2	общий объем образовательной программы, час								11	12	13	14	15
		3	4				8	9	10					
			объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)		объем образовательной программы в ак. час.	в т. ч. по видам занятий				Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Уроки, лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	Курсовая работа										
14	Практическое занятие № 4 Создать и оформить презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.	2/28			2/8					ПК	отчет	3		ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
15, 16	Практическое занятие №5. Основы работы с диагностическим сканером на примере Launchcr X431 Решение практических диагностических задач с использованием диагностического сканера.	4/32			4/12					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
	<i>Консультации</i>						2/4							
	Тема 3.1 .Графический редактор Компас 3D													ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
17	Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D". Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D"	2/34	2/22							Видеофильм	Конспект	2		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4.

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельная работа							
			в т. ч. по видам занятий											
1	2	3	Уроки, лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовая работа	Консультации	Промежуточная аттестация	10	11	12	13	14	15
	Самостоятельная работа №3 Элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D".								2/6	ПК		3		ЛР 4, 10,14, 26 ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26
18	Практическое занятие № 6. Знакомство с интерфейсом графической среды Компас 3Д	2/36			2/14					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26
19	Практическое занятие № 7 Средства пространственной ориентации.	2/38			2/16					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26
20	Практическое занятие № 8. Работа с примитивами. Построение первого чертежа.	2/40			2/18					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26
	Самостоятельная работа №4. Построение чертежа в архитектурной планировке								2/8	ПК		2		ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2,

МО-23 02 07-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.18/30

1	2	общий объем образовательной программы, час								11	12	13	14	15
		3	4				8	9	10					
			объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
в т. ч. по видам занятий		Уроки, лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовая работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
21	Практическое занятие № 9. Методы построения углов.													2/42
22	Практическое занятие № 10. Полилинии. Многообразие поллиний.	2/44		2/22					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26	
23	Практическое занятие № 11 Построение сопряжений в графической среде программы Компас 3Д	2/46		2/24					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26	
24	Практическое занятие № 12. Многообразие примитивов графической среды Компас 3Д их применение в чертежах.	2/48		2/26					ПК	отчет	2		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных резуль- татов, формированию которых способ- ствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавате- лем, час				Самостоятельная работа							
			в т. ч. по видам заня- тий											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
25/26	Практическое занятие № 13. Многообразии примитивов графической среды Компас 3Д их применение в чертежах.	4/52			4/30					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26
27	Практическое занятие № 14. Назначение слов. Создание слов и особенности работы с ними.	2/54			2/32					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26
28/29	Практическое занятие №15 Объекты - ссылки. Создание и вставка блоков. Файлы – шаблоны.	4/58			4/36					ПК	отчет	2		ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26
30/31	Практическое занятие №16. Текст. Многообразие режимов простановки размеров. Допуски..	2/62			4/40					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26
32	Практическое занятие № 17 Заполнение основной надписи в чертеже. Построение геометрических размеров.	2/64			2/42					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1,

МО-23 02 07-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.20/30

1	2 Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час								11 Средства обучения	12 Внеаудиторная работа (домашнее задание)	13 Уровень освоения	14 Используемые активные и интерактивные формы обучения	15 Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3 объем образовательной программы в ак.час.	4 объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				8 Консультации	9 Промежуточная аттестация	10 Самостоятельная работа					
			4 Уроки, лекции	5 Лабораторные занятия	6 Практические занятия	7 Курсовая работа								
33/34	Практическое занятие № 18 Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров.	4/68			4/46					ПК	отчет	3		ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26 ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
35/36	Практическое занятие № 19 Построение 3-х проекций детали по сетке.	4/72			4/50					ПК	отчет	2		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
37/38	Практическое занятие № 20 Построение 3-х проекций детали Построение с помощью вспомогательных линий.	4/76			4/54					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
39/40	Практическое занятие № 21 Выполнение рабочего чертежа 3-х - мерной модели деталей	4/80			4/58					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
	Консультация						4/8							

МО-23 02 07-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.21/30

1	2 Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час								11 Средства обучения	12 Внеаудиторная работа (домашнее задание)	13 Уровень освоения	14 Используемые активные и интерактивные формы обучения	15 Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3 объем образовательной программы в ак.час.	4 объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				8 Консультации	9 Промежуточная аттестация	10 Самостоятельная работа					
			4 Уроки, лекции	5 Лабораторные занятия	6 Практические занятия	7 Курсовая работа								
41/42	Тема 3.2. Особенности построения планировки производственного участка или зоны. Практическое занятие №22. Планировка производственного участка, зоны в графическом редакторе.	4/84			4/62					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26
43/44	Тема 3.3. Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны. Составление спецификации оборудования. Практическое занятие №23. Выполнение чертежа планировки поста или участка	4/88			4/66					ПК	отчет	2		ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26
45/46	Практическое занятие №24 Особенности оформления плакатов с технологическим процессом ремонта .в программе Компас 3Д	4/92			4/70					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26

МО-23 02 07-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.22/30

1 Номер занятия (сквозная нумерация)	2 Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	3 общий объем образовательной программы, час								11 Средства обучения	12 Внеаудиторная работа (домашнее задание)	13 Уровень освоения	14 Используемые активные и интерактивные формы обучения	15 Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3 объем образовательной программы в ак. час.	4 объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						10 Самостоятельная работа					
			5 в т. ч. по видам занятий				8 Консультации	9 Промежуточная аттестация						
			4 Уроки, лекции	5 Лабораторные занятия	6 Практические занятия	7 Курсовая работа								
	<i>Консультации</i>							4/12						
	Итого 6 семестр	112	22		70			12		8				
	Семестр 7	44	14		26					4				
	Тема 4.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей													
1	Основные элементы обучающей программы АвтоДилер Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе автосервис	2/2	2/2								Видеофильм	Конспект	2	ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26
2	Практическое занятие № 6 Применение ПО «Система Автодилер» для оптимизации работы предприятия автосервиса	2/4			2/2						ПК	отчет	3	ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26
	Тема 2.2 Программа «АвтоДилер»													
3	Правовые вопросы использования программы «АвтоДилер», содержание лицензионного соглашения.	2/6	2/4								Видеофильм	Конспект	2	ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1,

МО-23 02 07-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.23/30

1	2 Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час								11 Средства обучения	12 Внеаудиторная работа (домашнее задание)	13 Уровень освоения	14 Используемые активные и интерактивные формы обучения	15 Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3 объем образовательной программы в ак. час.	4 объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				8 Консультации	9 Промежуточная аттестация	10 Самостоятельная работа					
			4 Уроки, лекции	5 Лабораторные занятия	6 Практические занятия	7 Курсовая работа								
	Руководящие и нормативные документы предприятий автосервиса													ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
4	Модуль « Магазин ». Функциональные возможности модуля Магазин. Номенклатура. Импорт номенклатуры. Использование прайс-листов. Работа с заказами. Торговые операции, маркетинг и анализ.	2/8	2/6							Видеофильм	Конспект	2		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
5	Практическая работа № 7. По изучению функциональных возможностей модуля Магазин	2/10		2/4						ПК	отчет			ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
6	Модуль « Сервис ». Система технического сервиса. Функциональные возможности модуля Сервис. Приемщик автосервиса. Экспертиза транспортных средств. Сортировщик документов. Импорт калькуляции и формирование пакета документов. Нормы Времени.	2/12	2/8							Видеофильм	Конспект	2		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
7-8	Модуль « Нормы ». Функциональные возможности модуля Нормы. Управление нормативной базой (загрузка нормативов из программы). Модуль « Планирование .» Краткая информация о модуле Планирование Модуль»	4/16	4/12							Видеофильм	Конспект	2		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26

1	2	общий объем образовательной программы, час								11	12	13	14	15
		3	4				8	9	10					
			объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)		объем образовательной программы в ак. час.	в т. ч. по видам занятий				Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Уроки, лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	Курсовая работа										
	Каталог . Система снабжения запасными частями. Функциональные возможности модуля Каталог. Управление каталожной базой (загрузка каталогов из программы). Переход с предыдущих версий.													
9	Практическая работа №8. Изучению функциональных возможностей модуля Сервис	2/18			2/6					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
10	Практическое занятие № 9 Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе.	2/20			2/8					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
11	Практическое занятие № 10 Модуль «Сервис». Оборот документов в программе. Нормативы.	2/22			2/10					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
12	Практическое занятие № 11 Управление нормативной базой, загрузка из программы «Авто-	2/24			2/12					ПК	отчет	2		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2,

МО-23 02 07-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.25/30

1	2 Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час								11 Средства обучения	12 Внеаудиторная работа (домашнее задание)	13 Уровень освоения	14 Используемые активные и интерактивные формы обучения	15 Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3 объем образовательной программы в ак.час.	4 объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				8 Консультации	9 Промежуточная аттестация	10 Самостоятельная работа					
			4 Уроки, лекции	5 Лабораторные занятия	6 Практические занятия	7 Курсовая работа								
	Дилер»													ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26
13	Практическое занятие № 12 Регламентная база модуля «Планирование»	2/26			2/14					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26
14	Практическое занятие №13. Управление базой данных и загрузка из программы по модулю «Каталог»	2/28			2/16					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26
15	Практическое занятие № 14 Управление нормативной базой, загрузка из программы модуля «Нормы»	2/30			2/18					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26
16	Модуль « Техосмотр ». Схемы и организация Гос-Техосмотра. Функциональные возможности модуля Техосмотр.	2/32	2/14							Видеофильм	Конспект	3		ОК 02, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4,ПК 6.1, ПК 6.2,ПК 6.4. ЛР 4, 10,14, 26

МО-23 02 07-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.26/30

1 Номер занятия (сквозная нумерация)	2 Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час								11 Средства обучения	12 Внеаудиторная работа (домашнее задание)	13 Уровень освоения	14 Используемые активные и интерактивные формы обучения	15 Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3 объем образовательной программы в ак. час.	4 объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						10 Самостоятельная работа					
			5 в т. ч. по видам занятий				8 Консультации	9 Промежуточная аттестация						
			4 Уроки, лекции	5 Лабораторные занятия	6 Практические занятия	7 Курсовая работа								
17	Практическое занятие №15 Регламентная база модуля «Планирование»	2/34			2/20					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
18	Практическое занятие № 16 Управление базой данных, загрузка из программы модуля «Каталог»	2/36			2/22					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
19	Практическое занятие № 17 Схема организации Гос.техосмотра автомобилей, исследование возможностей модуля «Техосмотр»	2/38			2/24					ПК	отчет	3		
20	Практическое занятие №35. Особенности оформления плакатов с технологическим процессом ремонта .в программе Компас 3Д	2/40			2/26					ПК	отчет	3		ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, 10, 14, 26
	Аттестация									4				
	Итого 7 семестр	40	14		26					4				
	ИТОГО	156	36		96		12			4				8

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета №201,202 Кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для СПО / А.Э. Горев. — М: Издательство Юрайт, 2021. — 271 с.

2. Информационные технологии: учебник / А.А. Хлебников. — Москва: КноРус, 2022. — 466 с.

3. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва: КноРус, 2021. — 253 с. — Для СПО.

4. Информационные технологии на автомобильном транспорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / В.М. Власов, Д.Б. Ефименко, В.Н. Богумил; под ред. В.М. Власова. — М: Издательство центр «Академия», 2021. — 256 с.

5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. — Москва: Проспект, 2021. — 448 с.

6. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. — Москва: Проспект, 2022. — 280 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2. ЭБС « ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

МО-23 02 07-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.28/30

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

6. www.consultant.ru-Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7. www.minfin.ru- Министерство Финансов.

8. www.Nalog39.ru - Федеральная налоговая служба по Калининградской области

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

МО-23 02 07-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.29/30

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; – назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; – основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; – назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; – технологию поиска информации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); – принципы защиты информации от несанкционированного доступа; – правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – направления автоматизации профессиональной деятельности; – назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; – основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. 	<p>ОК 02., ПК 5.1.,ПК 5.2.,ПК 5.4.,ПК 6.1.,ПК 6.2., ПК 6.4.</p>	<p>Опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный), письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на интерактивных занятиях</p>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – обрабатывать текстовую и табличную информацию; – использовать деловую графику и мультимедиа информацию; – создавать презентации; – применять антивирусные средства защиты информации; – читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; – пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; – применять методы и средства защиты информации. 	<p>ОК 02. ПК 5.1.,ПК 5.2.,ПК 5.4.,ПК 6.1.,ПК 6.2., ПК 6.4.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий. Контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий</p>

МО-23 02 07-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.30/30

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии Технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей и Организации перевозок и управление на транспорте.

Протокол № 9 от 14.05.2023 г.

Председатель методической комиссии _____/Н.В. Немкович/.